

16/07/2020

Língua Portuguesa

VALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto “ Hortelã “ , de Paulo Netho e responda as questões.

Hortelã

Todas as noites

ela esperava a noite chegar

trazendo o pai do trabalho.

Às vezes era o pai

Que trazia a noite

num saquinho de hortelã.

Ela gostava da noite

porque a noite trazia

o suor do pai.

Ela gostava da noite

porque, à noite, ela e o pai

brincavam de dar nome às estrelas.

1) Qual é o gênero do texto lido?

a- Crônica.

b- Fábula

c- Poema

2) Em que linguagem foi escrito o texto?

a- Informal.

b- Formal.

c- Informal e formal.

3) O eu lírico trata da expectativa de uma menina quanto a certo momento do dia.

a) Qual é esse momento?

b) Por que, para a menina, esse momento era especial?

4) Observe o título do texto. Em qual estrofe ocorre uma retomada da palavra que dá título ao poema?

5) Quantas estrofes possui o poema?

6) Quantos versos há no poema?

7) No verso “ ela esperava a noite chegar” , qual é o sujeito da oração?

8) E no trecho “ ...à noite, ela e o pai /brincavam de dar nome às estrelas.” Qual é o sujeito dessa frase?

9) Qual é o predicado do seguinte trecho “ ela esperava a noite chegar” ?

10) Retire do texto cinco substantivos .

Matemática

1) Uma escola promoveu jogos esportivos cujos resultados estão no quadro abaixo:

Nomes	Pontos obtidos
Carlos	3 pontos ganhos
Silvio	8 pontos perdidos
Paulo	7 pontos ganhos
Mario	0 pontos

Então, o jogador que está pior classificado é o:

- a) Carlos b) Silvio c) Paulo d) Mario
- 2) "Tinha 15 reais e gastei 12 reais". Esta situação pode ser representada por:
a) $15 - 12$ b) $12 + 15$ c) $12 - 15$ d) $-12 + 15$
- 3) Dos números 0, 5, 2, -5 e -2:
a) O maior é 5 e o menor é -5. c) O maior é 2 e o menor é 0.
b) O maior é 2 e o menor é -2. d) O maior é -2 e o menor é 0.
- 4) O oposto de -53 é:
a) 35 b) 53 c) -35 d) -53
- 5) O conjunto dos números inteiros negativos menores que -5 é:
a) $\{ \dots, -8, -7, -6 \}$ c) $\{ -4, -3, -2, -1 \}$
b) $\{ \dots, -7, -6, -5 \}$ d) $\{ -4, -3, -2, -1, 0 \}$
- 6) Um jogador ganha R\$ 3.000,00 em uma aposta e ganhou R\$ 3.500,00 em outra. O resultado final das duas apostas pode ser representado por:
a) + R\$ 500,00 c) + R\$ 6.500,00
b) - R\$ 500,00 d) - R\$ 6.500,00
- 7) Durante uma experiência, a temperatura foi medida e estava marcando -3°C . O professor pediu para aumentar 5°C essa temperatura. Se isso acontecer, o termômetro marcará:
a) 2°C b) 8°C c) -2°C d) -8°C
- 8) Os resultados de $5 - 8$ e $8 - 5$ são, respectivamente, iguais a:
a) 3 e 3 b) 3 e -3 c) -3 e 3 d) -3 e -3
- 9) Qual expressão tem como valor -10?
a) $30 - 10 + 20 - 10$ c) $10 - 20 + 10 - 10$
b) $80 - 60 + 20 - 10$ d) $-10 + 50 - 30 + 20$
- 10) O valor da expressão $-1000 - 100 + 10 + 1$ é:
a) -889 b) -891 c) -909 d) -1089

Geografia

Transformações econômicas e políticas no Território Brasileiro

GILSON MARIO SENA DA SILVA

•

1 de jul.

100 pontos

Leitura do texto 1 página 24 e texto 2 página 25, realizar no caderno a atividade 3 da página 26.

História

SABERES E TÉCNICAS DAS SOCIEDADES AFRICANAS E AMERICANAS

Uso do SP FAZ ESCOLA (caderno do aluno volume 2 parte 2, páginas 43 e 44)

Observação de imagens; análise e leitura textual

PESQUISAR E FAZER NO CADERNO

NOMES DOS ATUAIS PAÍSES A QUE ESTES IMPÉRIOS CORRESPONDIAM

- INCA

- ASTECA

- MAIA

Ciências

Prof Alexandre: 7 ano ciências

- 1- cite 3 tipos de energia renovável .
- 2 cite 3 tipos de energia não renovável
- 3- Cite 2 exemplos de máquinas simples.
- 4- explique como funciona a energia solar
- 5- explique como funciona a energia nuclear
- 6- O que são hidrelétricas ?

Artes

Inglês

**Tema: A typical day in someone's life “
Um dia típico na vida de alguém”**

Apostila volume 2 – páginas: 41 e 42

Activity 8

- a) Leia o texto sobre um dia típico na vida de alguém.
- b) Preencha a tabela com seus próprios exemplos.

Item postado em 6 de jul.

Apostila volume 2 – páginas: 46 e 47

Activity 6

a) Encontre e memorize as palavras abaixo no caça-palavras sobre o ciclo da água.

Activity 7

a) Para esta atividade, marquem as letras que completam cada uma das frases a seguir.

b) Para esta atividade, correspondam às colunas de acordo com as fases do ciclo da água.

c) Para esta atividade, voltem ao gráfico KWL na Atividade 1a e preencham a terceira coluna.

Educação Física

Ed. Fís. Danças Urbanas

Responda:

1) Fale sobre a origem e filosofia do movimento HIP-HOP.

2) Explique os 4 elementos do HIP-HOP.

Projeto de Vida

Protocolo de Retomada

Diante das mudanças provocadas pelo Covid-19, tornou-se imprescindível definir estratégias para um possível retorno às aulas presenciais.

No entanto, antes de reabrir as escolas, é preciso consultar se o município optou por seguir o protocolo do governo e adequá-lo nas conformidades exigidas.

Desta forma, para garantir que o retorno gradual das aulas seja consciente e segura, o governo estadual determinou protocolos a serem seguidos de acordo com a atividade exercida. Essas orientações estabelecem regras essenciais para todo público escolar/ familiar, que ainda está em desenvolvimento.

Para tanto, abro a discussão para vocês, como seria o Protocolo seguro e eficaz para nossa comunidade escolar?

Atividade:

- a) Qual é sua opinião sobre a retomada dos estudos nas escolas?
 - b) Cite dois motivos **para não voltar** às aulas presenciais;
 - c) Cite dois motivos **para voltar** às aulas presenciais.
 - d) Elabore seu protocolo de retomada, segue algumas orientações:
- **Orientações para seu Protocolo:**
1. Se achar conveniente, pesquise e aprofunde seu conhecimento;
 2. Pense no Público alvo;
 3. Higiene;
 4. Espaço;
 5. Intervalo;
 6. Atendimento ao público;
 7. Funcionários;
 8. Regresso ao lar;

Tecnologia

Tecnologia – Aula 11 – Atividades para responder

1

O que caracteriza o cyberbullying?

A - corresponde às práticas de agressão moral organizadas por grupos, contra uma determinada pessoa e alimentadas via internet.

B – corresponde às práticas de agressão moral realizadas dentro de uma unidade escolar

C – Corresponde às práticas de agressão moral realizadas dentro de um grupo de amigos.

D – Corresponde às práticas de agressão moral realizadas no ambiente de trabalho.

2

De acordo com a primeira atividade sobre **“cyberbullying”** porque o cyberbullying acontece?

A – acontece devido o baixo repertório de habilidades sociais.

B – acontece devido a liberdade que as pessoas tem com seus amigos.

C – acontece devido a falta de responsabilidade dos envolvidos.

D – acontece devido o alto repertório de habilidades sociais

3

Qual o tempo de detenção para quem pratica Cyberbullying segundo a legislação brasileira?

A – 3 anos

B – 5 anos

C – 1 ano

D – 2 anos

19/06/2020

Língua Portuguesa

Produção Textual: Gênero Textual - Crônica

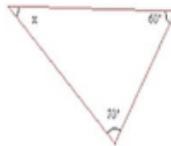
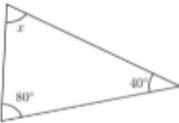
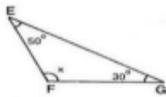
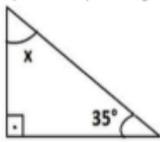
.

Escolha uma situação do seu dia a dia que tenha sido estranha ou engraçada e escreva uma crônica, contando como tudo aconteceu. Siga o roteiro: 1) Pense nas personagens, ou seja, nas pessoas do seu dia a dia que farão parte da sua história. 2) Pense em um cenário atual, de preferência urbano. 3) Escolha um fato simples, mas que tenha sido engraçado. Você pode inventar alguns trechos e exagerar em outros para deixar o texto com mais humor. 4) Lembre-se das características do Gênero Textual - Crônica. (Estudamos sobre esse Gênero Textual em sala de aula). 5) Não esqueça de dar um título para o seu texto. 6) Faça em seu

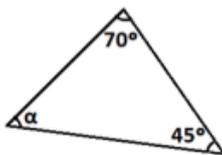
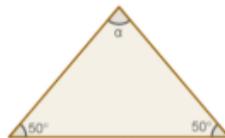
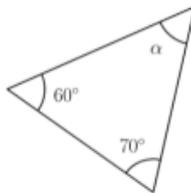
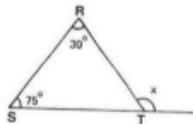
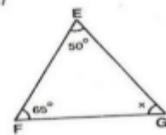
caderno de Língua Portuguesa e envie a foto do seu texto. 7) Faça uma revisão do seu texto antes de enviar.

Matemática

1 – Utilizando a regra da soma dos ângulos internos, calcule o ângulo representado pela incógnita.



c)



Geografia

População brasileira

Pesquisar sobre o tema proposto, elaborar uma conclusão no caderno destacando suas características: como diversidade, distribuição irregular, miscigenação principais áreas de ocupação.

História

COMPREENSÃO SOBRE PESQUISA

1º – Estudar e comparar os diferentes períodos da História em que ocorrem as epidemias nos diferentes aspectos: sociais, econômicos e culturais.

2º – Origem destas doenças.

3º – Formas de propagação e contágio.

4º – Como as doenças se manifestam.

5º– Que tratamentos foram utilizados ou deverão ser utilizados para combater as doenças.

6º – Quais medidas de saúde pública foram tomadas e principais medidas de prevenção.

7º – Consequências.

Inglês

7ª ANO A e B
Professora Simone

Atividades de Inglês



1. What do you know about science?

2. Match the words to the images they represent.

1 – Landslide	<p>Imagem de Google Images por Pixabay (Acesso em 18/12/2019)</p>
2 – Storms	<p>Imagem de Stefano Ramagli por Pixabay (Acesso em 18/12/2019)</p>
3 – Water Management	<p>Imagem de Image por Pixabay (Acesso em 18/12/2019)</p>
4 – Flood	<p>Imagem de Yngvefinn Sjøqvist por Pixabay (Acesso em 18/12/2019)</p>
5 – Ocean Pollution	<p>Imagem de Ocean Pollution por Pixabay (Acesso em 18/12/2019)</p>

Artes

Tipos de Danças: Clássica, Moderna e Contemporânea

Habilidades: Operar com a forma para na criação de notações na dança. Reconhecendo os movimentos realizados na coreografia como linguagens artística da dança.

Dança Clássica:



A dança clássica, também conhecida como ballet, é um tipo de dança que reúne uma série de técnicas e movimentos específicos. Por outro lado, o ballet é o nome que permite fazer referência à peça musical composta para ser interpretada através da dança.

Esta dança surgiu durante o Renascimento, na altura em que os casamentos e os eventos aristocráticos eram celebrados com bailarinos da corte, os quais mostravam as suas destrezas. Com o passar do tempo, os movimentos e os passos foram-se aperfeiçoando.

A dança clássica exige uma grande concentração por parte do bailarino, o qual deve executar movimentos corporais com muita precisão, coordenação e graciosidade. O treino é imprescindível, já que muitas das formas do ballet requerem elasticidade e flexibilidade.

- 1) Analise a imagem e estabeleça relação entre tridimensionalidade e formas geométricas no figurino e no corpo dos bailarinos. Pesquise palavras em negrito para ampliar seu repertório.

Ótima Semana!

CIÊNCIAS

Calor e temperatura

Fazer uma pesquisa sobre as 3 medições de temperatura existentes, Celsius, Fahrenheit e Kelvin. (Deixar no caderno e enviar fotos)

Educação Física

Ed. Fís. Semana do Desafio

nesse dia as pessoas são convidadas a fazerem e incentivarem outras pessoas a praticarem exercícios físicos. Pensando nesse evento, nossa atividade é fazer qualquer tipo de exercício físico, pode ser: Ginástica (alongamentos, polichinelos, exercícios em geral...); Dança, Correr; Saltar; Pular corda; Treino com bola; Enfim, (lembrando que devemos respeitar o isolamento/ distanciamento social) faça qualquer exercício físico e registre aqui da seguinte

maneira: Tipo de exercício: Benefícios: Tempo de exercício: E quem puder anexar um VÍDEO de uns 20 segundos praticando ou até mesmo FOTOS.

Tecnologia

Tecnologia – Aula 8 - Cyberbullying

2010, mostrou que 10% dos alunos de escolas públicas e particulares disseram ter sofrido com o bullying.



Atividade

1 – Pesquisar um caso de cyberbullying e comentar o motivo da escolha deste caso.

Projeto de Vida

Professora: Daniela Longo
Disciplina: **Projeto de vida**
Período: 25/05/2020 a 30/05/2020

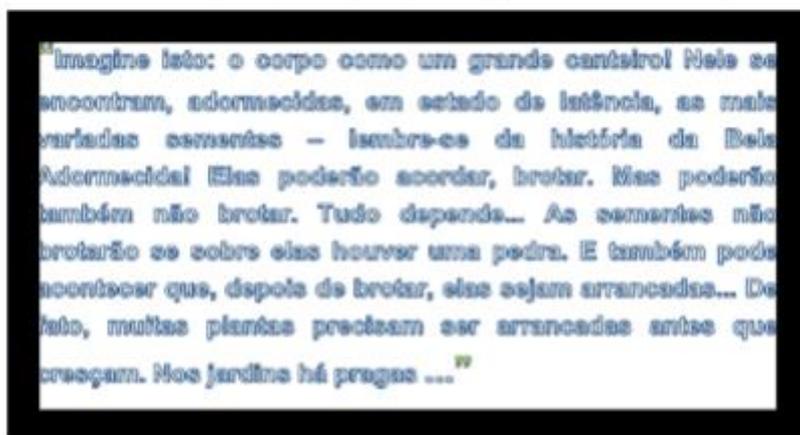
Séries: 7ºB,C,D, 8ºB,C, 1ªA, 2ªA e 2ºB

Observação: Fazer a atividade no Diário de bordo.

➤ Interpretando **expectativas & realidade**.

Atividade: Fazer a leitura do texto abaixo, e posteriormente, descrever no **diário de bordo sua interpretação de forma narrativa**, na primeira pessoa.

- Caso precise, fazer a pesquisa das palavras desconhecidas.



Eletiva

10/05/2020

Língua Portuguesa

Escolha uma situação do seu dia a dia que tenha sido estranha ou engraçada e escreva uma crônica, contando como tudo aconteceu.

Siga o roteiro:

- 1) Pense nas personagens, ou seja, nas pessoas do seu dia a dia que farão parte da sua história.
- 2) Pense em um cenário atual, de preferência urbano.
- 3) Escolha um fato simples, mas que tenha sido engraçado. Você pode inventar alguns trechos e exagerar em outros para deixar o texto com mais humor.
- 4) Lembre-se das características do Gênero Textual - Crônica. (Estudamos sobre esse Gênero Textual em sala de aula).
- 5) Não esqueça de dar um título para o seu texto.
- 6) Faça em seu caderno de Língua Portuguesa e envie a foto do seu texto.
- 7) Faça uma revisão do seu texto antes de enviar.

Matemática

Aulas no google sala de aula

História

As Cruzadas em geral eram expedições de caráter religioso e militar, organizado pelos cristãos e convocadas pela autoridade máxima da Igreja Católica, que recebe a denominação:

- () bispo
- () abade
- () padre
- () jesuíta
- () papa

Durante a preparação da Terceira Cruzada (1189-1192), o papa autorizou vários pregadores a percorrer a Europa Ocidental e estendeu a indulgência para aqueles que não podendo participar da Cruzada, financiassem a ida de outras pessoas. A palavra indulgência, citada no texto, significa:

- () salvação eterna
- () privilégios feudais
- () aumento do senhorio
- () perdão dos pecados

contrato de vassalagem

O objetivo religioso das Cruzadas era reconquistar a "Terra Santa", por causa das dificuldades impostas aos peregrinos para visitar Jerusalém. Assinale, entre alternativas seguintes o grupo que foi convocado para participar das Cruzadas .

- () muçulmanos
- () cristãos
- () judeus

() árabes

() turcos

Geografia

Pesquise sobre CONSUMO GLOBAL, IMPACTOS LOCAIS.

Responda as questões:

- 1- Quais as características do sistema socialista e capitalista?
- 2- O que foi a nova Ordem Mundial?
- 3- Quais as características da mundialização da produção?

Inglês

Aulas no google sala de aula

Ciências

Atividade: Pode ser pesquisada na internet ou encontrada no livro (Teláres)

Responda as alternativas:

- 1) O que é calor?
- 2) Diferencie calor e Temperatura;
- 3) Quais são as formas de propagação ou Transmissão de calor?
- 4) Explique a condução térmica;
- 5) O que é calorimetria?

Artes

Boa Tarde! Pessoal.

A aula de hoje será um vídeo refletivo. Deixe seu comentário a respeito.

Piper Disney Pixar Oscar winning Short Movie



<https://youtu.be/vPuRBiBCxyk>

Educação Física

Ed. Fís. Capoeira

Para essa semana vou disponibilizar aqui o link da aula de Educação Física que tivemos no CMSP (14/05), quem não assistiu, pode assistir. As anotações podem ser feitas no caderno.



[14/05 - 7ª série do EM - EF - Lutas do Brasil – A Capoeira](#)

[Vídeo do YouTube 43 minutos](#)

Tecnologia

Cyberbullying

Questionário

1.O que cyberbullying?

2.Quais os malefícios causados pelo cyberbullying?

Projeto de Vida

Eletiva

Atividades abaixo postadas no facebook em 10/05/2020:

Língua Portuguesa
Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre (data de entrega 13/05/2020)
Matemática
Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre (data de entrega 13/05/2020)
História
Acompanhar as aulas do centro de mídia s p
Geografia
Professor Gilson Sena series 7º A, C e D. Disciplina de geografia Período de realização 04/05 a 08/05/2020 Território brasileiro 1- Porção da superfície terrestre sobre a qual a nação brasileira exerce domínio e soberania: a- Território brasileiro b- Continente brasileiro c- América do Sul 2- O Brasil apresenta uma área de 8.515.767 km ² . Com essa dimensão, o Brasil: a- É o maior país do mundo b- É o 5º maior país do mundo c- É o menor país do mundo 3- É uma faixa de Terra, muitas vezes habitada, na qual ocorrem contatos entre os habitantes de territórios vizinhos: a- Divisa

b- Zona de fronteira

c- Limite

4- Com qual país o Brasil tem a fronteira mais extensa, de 3.338 km²:

a- Argentina

b- Bolívia

c- Chile

5- A Zona Intertropical é a parte do globo mais iluminada e aquecida pelos raios solares. Por isso, predominam no Brasil:

a- Os climas frios

b- Os climas quentes

c- Os climas temperados

6- Em relação a linha do Equador, o Brasil apresenta:

a- 7% do seu território no Hemisfério Norte ou Setentrional

b- 93% do seu território no Hemisfério Sul ou Meridional

c- Alternativas A e B estão corretas

7- Em termos de pontos extremos do território brasileiro, o ponto mais setentrional, ou seja, ao norte, é:

a- O Arroio Chuí- RS

b- A nascente do Rio Ailã- RR

c- A Ponta do Seixas- PB

8- Em quantos fusos horários se divide o Brasil:

a- 11

b- 2

c- 4

9- Em termos de pontos extremos do território brasileiro, o ponto mais ocidental, ou seja, ao oeste, é:

- a- O arroio Chuí- RS
- b- A nascente do Rio Ailã- RR
- c- A nascente do Rio Moa- AC

10- Foi um acordo firmado entre portugueses e espanhóis, em 1494, para decidir a divisão das terras recém- conhecidas do continente americano:

- a- Tratado Antártico
- b- Tratado de Tordesilhas
- c- Capitânicas hereditárias

Inglês

Ciências

- 1- O que são máquinas simples?
- 2- De 3 exemplos de máquinas simples.
- 3- No dia a dia em sua residência onde são utilizadas máquinas simples
- 4- Representante através de um desenho duas máquinas Simples em atividade.

Artes

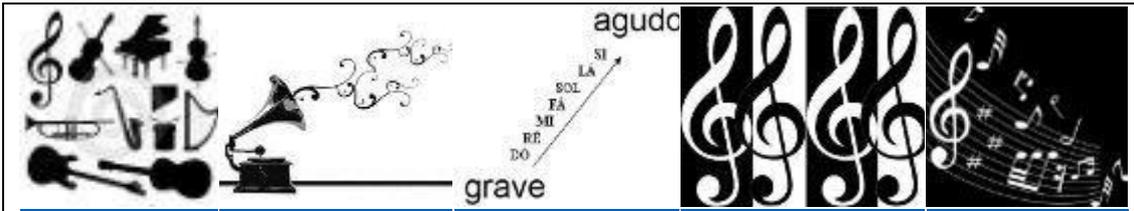
Professora: Flávia Mariana – Arte e suas linguagens.

Objetivo: (EF06AR21) Currículo Paulista.

A linguagem da Música: A música é a linguagem que se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. Em qualquer tipo de espetáculo, a linguagem Musical tem um papel insubstituível. Nas representações teatrais, acompanha os gestos, a coreografia, a declamação, para acrescentar algo mais á trama para tornar algo mais completo.

Elementos Formais

Os elementos formais são características próprias que dão forma à música, percebidas pelos nossos ouvidos. São cinco os elementos formadores do som, e é articulando esses cinco elementos que se criam músicas:



[Timbre](#)

[Intensidade](#)

[Altura](#)

[Densidade](#)

[Duração](#)

Atividade

- 1- Com base nos elementos formais da música crie um desenho no caderno Arte ou em uma folha sulfite **Atenção!!!** Não esqueça da margem 2cm x2cm. Use sua criatividade...

Um abraço fraterno!

Educação Física

Complemento sobre a aula que teve no CMSP.

Dúvidas falem comigo.

Após o vídeo e da aula que tivemos no CMSP faça uma reflexão sobre a filosofia (ensinamentos, espírito, etc) das Lutas em geral e o quanto a Capoeira é importante na nossa cultura.



[BR História da Capoeira - História em 3 Minutos](#)

[Vídeo do YouTube 3 minutos](#)

Tecnologia

Projeto de Vida

Professora: Daniela Longo

Disciplina: Projeto de vida

Séries: 7ºB,C,D, 8ºB,C, 1ºA, 2ºA e 2ºB

Período: 04/05 a 08/05/2020

OBSERVAÇÃO: TODOS DEVERÃO FAZER AS ATIVIDADES NO DIÁRIO DE BORDO.

- Elaboração de cronograma semanal.
- Gestão de tarefas.

Tendo em vista esse período de isolamento social, estamos nos adaptando a uma nova rotina. Em casa com os familiares, alguns provavelmente, trabalhando em home office, e você, com a retomada dos estudos, certeza que sua rotina deverá sofrer mudanças.

Com tudo, nos deparamos com muitas mudanças comportamentais e sociais importantes para esse período de isolamento.

Para tanto, precisamos elaborar uma rotina para facilitar e nos auxiliar nas atividades do dia a dia.

Pensando nisso, nossa atividade da semana do Projeto de vida, será realizar um

CRONOGRAMA SEMANAL, uma rotina, principalmente com os horários de estudos.

- A ideia é fazer em folha de sulfite ou folha do caderno de desenho. Use uma cor diferente para cada dia da semana.
- Recorte, e cole-o no diário de bordo. **Segue o exemplo**



Eletiva