

16/07/2020

Língua Portuguesa

Tema: Ainda é possível ser romântico?

.A seguir, você lerá dois trechos de obras do século XIX. É possível que se depare com palavras e expressões desconhecidas ou que não sejam comuns nos dias de hoje. Destaque tais termos e, a partir do contexto procure inferir (descobrir) o seu significado. Caso sinta dificuldades em ler os textos, eles se encontram no caderno do aluno volume 2

Texto 1

Há anos raiou no céu fluminense uma nova estrela.

Desde o momento de sua ascensão ninguém lhe disputou o cetro; foi proclamada a rainha dos bailes; tornou-se deusa dos bailes; a musa dos poetas e o ídolo dos noivos em disponibilidade.

Era rica e famosa.

Dois opulências, que se realçam como a flor em vaso de alabastro; dois esplendores que se refletem no prisma do diamante.

Quem não se recorda da Aurélio Camargo, que atravessou o firmamento da corte como brilha de repente no meio do deslumbramento que produzira o seu fulgor?

Tinha ela dezotto anos quando apareceu a primeira vez na sociedade. Não a conheciam; e logo a novidade do dia.

Dizia-se muita coisa que não repetirei agora, pois a seu tempo saberemos a verdade, sem os que usam vesti-la os noveleiros.

Aurélio era órfã; tinha em sua companhia uma velha parenta, viúva, D. Firmina Mascarenhas, acompanhava na sociedade.

Texto 2

Além, muito além daquela serra, que ainda azula no horizonte, nasceu Iracema.

Iracema, a virgem dos lábios de mel, que tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna e mais longos que o lençol de palmeira.

O favo da jati não era doce como seu sorriso; nem a baunilha recendia no bosque como seu hálito perfumeado.

Mais rápida que a ema selvagem, a morena virgem corria o sertão e as matas do Ipu? onde o vento da grande nação tabajara, o pé gracil e nu, mal roçando alisava apenas a verde pelúcia das primeiras águas.

Um dia, ao pino do sol, ela repousava em um claro da floresta. Banhava-lhe o corpo a sombra que o orvalho da noite. Os ramos da acácia silvestre esparziam flores sobre os úmidos cabelos. Os passaros ameigavam o canto.

Iracema saiu do banho: o ajôfar d'água ainda a roreja, como a doce mangaba que corou em manhã repouosa, empluma das penas do gará as flechas de seu arco, e concerta com o sabiá da mata, próximo, o canto agreste.

A graciosa ará, sua companheira e amiga, brinca junto dela. As vezes sobe aos ramos da árvore e dá pelo nome; outras remexe o uru de palha matizada, onde traz a selvagem seus perfumes, os alvos e as agulhas da juçara com que tece a renda, e as tintas de que matiza o algodão.

Rumor suspeito quebra a doce harmonia da sesta. Ergue a virgem os olhos, que o sol não deslumbra, perturba-se.

Diante dela e todo a contemplá-la, está um guerreiro estranho, se é guerreiro e não algum mau espírito; nas faces o branco das areias que bordam o mar; nos olhos o azul triste das águas profundas. Ignora os nomes, ignotos cobrem-lhe o corpo.

Foi rápido, como o olhar, o gesto de Iracema. A flecha embebida no arco partiu. Gotas de sangue tinto caíram sobre o desconhecido.

De primeiro impeto, a mão lesta caiu sobre a cruz da espada, mas logo sorriu. O moço guerreiro apertou a sua mãe, onde a mulher é símbolo de ternura e amor. Sofreu mais d'alma que da ferida.

O sentimento que ele pos nos olhos e no rosto, não o sei eu. Porém a virgem lançou de si o arco e a flecha, e parou para o guerreiro, sentida da mágoa que causara.

A mão que rápida terra, estancou mais rápida e compassiva o sangue que gotejava. Depois Iracema, homicida: deu a haste ao desconhecido, guardando consigo a ponta farpada.

O guerreiro falou:

—Quebras comigo a flecha da paz?

—Quem te ensinou, guerreiro branco, a linguagem de meus irmãos? Donde vieste a estas matas, o guerreiro como tu?

—Venho de bem longe, filha das florestas. Venho das terras que teus irmãos já possuíram, e hoje te encontro aqui.

—Bem-vindo seja o estrangeiro aos campos dos tabajaras, senhores das aldeias, e à cabana de Anacoreta. Iracema. [...]

Os textos são de autoria do autor José de Alencar. Ele foi jornalista, advogado, político e escritor brasileiro. Foi um dos principais representantes do romantismo brasileiro, produzindo romances indianistas, regionalistas e

Matemática

Geografia

## A industrialização tardia I: Ásia, América Latina e África

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

O "milagre japonês" e as características da indústria japonesa.

Os Tigres Asiáticos e a economia da Índia.

A industrialização na América Latina e na África.

O processo de desenvolvimento industrial ocorrido na Ásia, na América Latina e na África, a partir de meados do século XX, ficou conhecido como industrialização tardia. No continente asiático, o Japão foi o país que mais se destacou. Apesar de possuir poucos recursos naturais, viveu um dos mais intensos processos de industrialização verificados no século XX. Alguns países do Sudeste Asiático receberam transferência de tecnologia e plantas industriais de empresas japonesas, que encontraram reduzidos custos com trabalhadores, frágeis organizações sindicais e proximidade com recursos naturais.

Coreia do Sul, Hong Kong e Cingapura investiram maciçamente na educação de suas sociedades e atingiram alto nível de desenvolvimento em pouco tempo. Outros países, como Vietnã, Tailândia e Indonésia, vêm ampliando sua participação no comércio global desde a década de 1980, e grande parte de sua produção manufatureira é realizada nas indústrias transnacionais instaladas em seus territórios.

Na América Latina, as políticas industriais que se desenvolveram foram orientadas ora pela presença do Estado, com a perspectiva de estimular e subsidiar a produção interna; ora pela abertura à entrada de capitais estrangeiros e menor participação do Estado. Por exemplo, governos de países como Brasil, Argentina e Chile adotaram a política econômica neoliberal, com privatizações de diversas empresas estatais.

No África, alguns países desenvolveram seus parques industriais vinculados a atividades de extração, como a do petróleo. Na última década, apesar das crises econômicas mundiais, notou-se grande crescimento industrial no continente em razão da instalação de transnacionais. Mas a maioria dos países africanos tem ainda uma indústria muito incipiente.

### Mundo - Industrialização (2013)

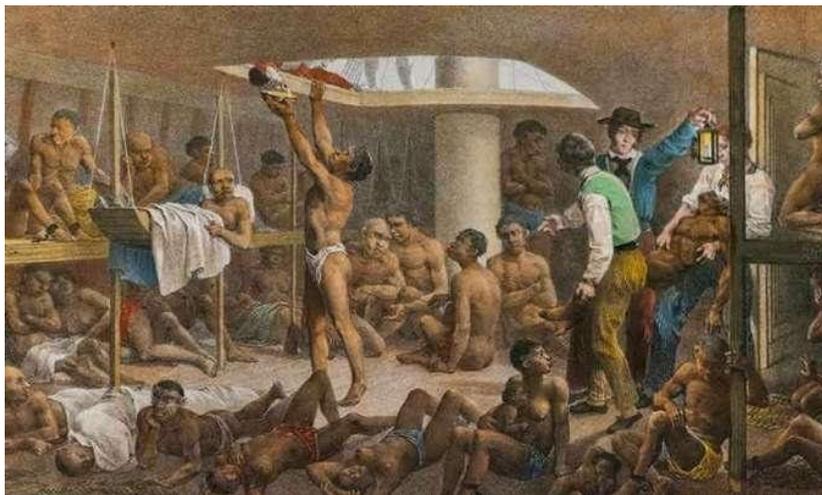


Observe o mapa e, em seguida, responda às questões.

1. Qual é o nível de industrialização do Brasil?
2. Todas as áreas densamente industrializadas localizam-se em países desenvolvidos? Justifique.

## História

### A escravidão no Brasil Colônia



- 1- Pesquise sobre o tráfico de escravo e comércio no Brasil
- 2- Pesquise sobre os Navios Negreiros
- 3- Pesquise sobre o trabalho escravo no Brasil
- 4- Pesquise sobre a violência contra os escravos no Brasil

## 5- Pesquisa sobre a resistência dos escravos africanos no Brasil

### Biologia

#### 2ºBIM BIO - Conceitos básicos em genética: Mitose e Câncer

Habilidades: Relacionar as funções vitais das células a seus respectivos componentes.

Conteúdos:

. Mitose, mecanismo básico de reprodução celular e mitoses descontroladas (cânceres).

- Assistam a vídeo aula de ciências com a profa. Daniela no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=mvDqeTf6Z1g&t=2052s> e responda as seguintes questões:

1ª) Todos nós já fomos uma única célula (célula-ovo), mas crescemos contendo trilhões delas. Qual mecanismo ou processo biológico que permitiu esse crescimento?

R:

2ª) Aos 21:20 minutos do vídeo tem uma imagem e a seguinte pergunta:

Qual é a relação entre as imagens e o processo mitótico?

R:

3ª) As células normais cumprem seu ciclo de vida de forma controlada, mas é possível que ocorra erros nesse processo.

a) Você já ouviu falar em câncer?

R:

b) Existe alguma relação entre câncer e o processo de mitótico

R:

4ª) Analise as seguintes afirmações e indique se é mito ou verdade:

a) O câncer é apenas hereditário.

b) O câncer é contagioso.

c) O câncer pode ser prevenido.

d) O câncer não tem cura.

e) Qualquer pessoa corre o risco de desenvolver câncer.

5ª) A mitose é importante por diversos motivos, EXCETO porque:

R:



30/06 - 2ª série EM - Biologia - Mitose e câncer

Vídeo do YouTube 40 minutos

### Inglês

#### Inglês - Habits related to consumption "Hábitos relacionados ao consumo"

Apostila volume 2 páginas 125 e 126 - Activity 4. Na Atividade "a", realizem a tradução dos balões de perguntas e respostas, estudando assim, o vocabulário para compreender os exemplos.

● Na atividade "b", é importante que completem a tabela com as diferenças e semelhanças entre formas e experiências de consumo da atividade anterior.

## Artes

### Dança popular diversidade, sua origem 🌸

Fazer uma pesquisa(trabalho) sobre diversas danças populares no Brasil e suas origens. depois responder às seguintes perguntas e enviar tudo para o professor como resumo.

- 1) Você já participou de uma dança na escola?
- 2) Como foi essa experiência de dançar na escola?
- 3) Gosta de dançar que tipo de ritmo?

Observação da atividade é para responder as perguntas por mais simples que seja

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Ed. Fís. Doenças Hipocinéticas (Diabetes)

Responda:

- 1) O que Diabetes Tipo 1 e Tipo 2?

-  
-  
-  
-

- 2) Qual a função da Insulina no corpo?

-  
-  
-

- 3) Qual a importância do exercício físico com a relação a diabetes?

## Sociologia

### Avaliação bimestral de Sociologia

2º bimestre

Nome completo/número \*

Série/turma \*

1. Como se deu a primeira divisão social do trabalho? \*

5 pontos

- ( ) Entre escravos e libertos  
( ) Entre adultos e crianças

- Entre agricultores e comerciantes
- Entre trabalhadores braçais e o trabalho intelectual
- Entre homens e mulheres

2. Sobre a constituição das primeiras estruturas urbanas é correto afirmar: \*

5 pontos

- Durante o surgimento das primeiras formações urbanas os homens viviam em cavernas.
- Nas primeiras formações urbanas apareceram instrumentos rudimentares produzidos pelo homem.
- O início das primeiras cidades já indicava um processo de sedentarização do homem, proporcionado pela Revolução Agrícola.
- Quando surgiram as primeiras formações urbanas o homem era essencialmente caçador e coletor.
- Na formação das primeiras cidades o homem foi ganhando capacidade de agarrar-se em árvores, tornando-se bípedes.

3. Sobre o trabalho escravo na antiguidade é incorreto dizer que: \*

5 pontos

- A escravidão ateniense não era marcada por nenhuma espécie de distinção com relação aos postos de trabalho a serem ocupados. O uso de escravos tinha até mesmo uma grande importância social ao conceder mais tempo para que os homens livres tivessem tempo para participar das assembleias, dos debates políticos, filosofar e produzir obras de arte.
- Conforme algumas pesquisas, a classe de escravos em Atenas chegou a compor cerca de um terço da população no Período Clássico
- Em Atenas, boa parte dos escravos era proveniente de regiões da Ásia Menor e Trácia. Em geral, eram obtidos por meio da realização de guerras contra diversos povos de origem estrangeira. Os traficantes realizavam a compra dos inimigos capturados e logo tratavam de oferecê-los em algum lucrativo ponto comercial.
- Mesmo ocupando uma posição social desprivilegiada, os escravos tinham diferentes posições dentro da sociedade ateniense.
- Segundo Aristóteles de Estagira, a vida do homem escravo era semelhante ao do homem livre, ambos exerciam trabalhos físicos e praticavam o ócio sempre que podiam.

4. (Fatec-SP) Uma das características a ser reconhecida no feudalismo europeu é:

Fonte:

<https://www.mundovestibular.com.br/estudos/historia/idade-media-exercicios-de-historia> \*

5 pontos

- )A sociedade feudal era semelhante ao sistema de castas.
- )Os ideais de honra e fidelidade vieram das instituições dos hunos.
- )Vilões e servos estavam presos a várias obrigações, entre elas o pagamento anual de capitação, talha e banalidades.
- )A economia do feudo era dinâmica, estando voltada para o comércio dos feudos vizinhos.
- )As relações de produção eram escravocratas.

5. O que foi o feudalismo? \*

5 pontos

- )Foi surgimento das pirâmides egípcias.
- )Sistema político-econômico que marcava as relações da Idade Média.
- )Foi o comandante da 2ª Guerra Mundial.
- )Foi uma guerra púnica.
- )Foi quem fundou o Império Romano.

6. A formação da burguesia enquanto classe social está relacionada a algumas alterações verificadas durante a Baixa Idade Média. Qual das alternativas abaixo não faz parte dessas alterações? \*

5 pontos

- )Crescimento das cidades.
- )Fortalecimento do artesanato.
- )Crescimento do comércio
- )Criação da máquina a vapor.
- )Desenvolvimento de atividades bancárias.

7. A partir da década de 1970, evidenciou-se uma nova configuração do mundo contemporâneo que já se encontrava em gestação há séculos, marcada pelas ininterruptas revoluções tecnológicas e pelo aprimoramento dos meios de comunicação e transporte. Esse fator gerou transformações no cenário comercial, intensificando não só as trocas econômicas entre os países, mas a interligação das redes do capital financeiro e do mercado de ações. O processo acima descrito está associado ao conceito de: \*

5 pontos

- )recrudescimento social
- )financeirização do mercado
- )liberalização comercial
- )virada sociocultural
- )globalização econômica

8. (UEL – 2008) No capitalismo, os trabalhadores produzem todos os objetos existentes no mercado, isto é, todas as mercadorias; após havê-las produzido, entregam-nas aos proprietários dos meios de produção, mediante um salário; os proprietários dos meios de produção vendem as mercadorias aos comerciantes, que as colocam no mercado de consumo; e os trabalhadores ou produtores dessas mercadorias, quando vão ao mercado de consumo, não conseguem comprá-las. [...] Embora os diferentes trabalhadores saibam que produziram as diferentes mercadorias, não percebem que, como classe social, produziram todas elas, isto é, que os produtores de tecidos, roupas, alimentos [...] são membros da mesma classe social. Os trabalhadores se vêem como indivíduos isolados [...], não se reconhecem como produtores da riqueza e das coisas. ~(CHAUÍ, M. Convite à Filosofia. 13 ed. São Paulo: Ática, 2004. p. 387.) Com base no texto e nos conhecimentos sobre alienação e ideologia, considere as afirmativas a seguir: \*

5 pontos

( ) A consciência de classe para os trabalhadores resulta da vontade de cada trabalhador em superar a situação de exploração em que se encontra sob o capitalismo.

( ) É no mercado que a exploração do trabalhador torna-se explícita, favorecendo a formação da ideologia de classe.

( ) A ideologia da produção capitalista constitui-se de imagens e idéias que levam os indivíduos a compreenderem a essência das relações sociais de produção.

( ) As mercadorias apresentam-se de forma a explicitar as relações de classe e o vínculo entre o trabalhador e o produto realizado.

( ) O processo de não identificação do trabalhador com o produto de seu trabalho é o que se chama alienação. A ideologia liga-se a este processo, ocultando as relações sociais que estruturam a sociedade.

9. O CONSUMO ALIENADO: O problema da sociedade de consumo é que as necessidades são artificialmente estimuladas, sobretudo pelos meios de comunicação de massa, levando os indivíduos a consumirem de maneira alienada. Multiplicam-se, de maneira intensa e rápida, as ofertas de possibilidades de consumo e a única coisa a que não se tem escolha é não consumir! Os centros de compras se transformam em "catedrais do consumo", verdadeiros templos cujo apelo ao novo torna tudo descartável e rapidamente obsoleto. Vendem-se coisas, serviços, ideias. Basta ver como em tempos de eleição é "vendida" a imagem de certos políticos... A estimulação artificial das necessidades provoca aberrações do consumo: montamos uma sala completa de som, sem gostar de música; compramos biblioteca "a metro", deixando volumes "virgens" nas estantes; adquirimos quadros famosos, sem saber apreciá-los (ou para mantê-los no cofre). A obsolescência dos objetos, rapidamente postos "fora de moda", exerce uma tirania invisível, obrigando as pessoas a comprarem a televisão nova, o refrigerador ou o carro porque o design se tornou antiquado ou porque uma nova engenhoca se mostrou indispensável. E, quando bebemos Coca-Cola porque "É emoção pra valer!", bebemos o slogan, o costume norte-americano, imitamos os jovens cheios de vida e alegria. Com nosso paladar é que menos bebemos... Como o consumo alienado não é um meio, mas um fim em si, torna-se um poço sem fundo, desejo nunca satisfeito, um sempre querer mais. A ânsia do consumo perde toda relação com as necessidades reais do homem, o que faz com que as pessoas gastem sempre mais do que têm. O próprio comércio facilita tudo isso com as

prestações, cartões de crédito, liquidações e ofertas de ocasião, "dia das mães" (...) ARANHA, Maria Lúcia de Arruda & MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1993. Conforme o texto lido, pode-se afirmar que: \*

5 pontos

- as pessoas são mais induzidas à compra por necessidade do que por desejo.
- o alto consumo pode gerar sérios prejuízos ao consumidor e ao comércio.
- a maioria das pessoas acaba se endividando por causa do consumismo alienado.
- os meios de comunicação de massa não têm o poder de influenciar as pessoas a consumirem excessivamente.

10. Assinale o que for correto sobre as culturas erudita e popular. \*

5 pontos

- Os produtores da cultura erudita fazem parte de uma elite política, econômica e cultural. Ela é transmitida, legitimada e confirmada por diversas instituições sociais.
- Os fatos folclóricos reproduzem a cultura dos círculos eruditos e das instituições que se dedicam à renovação e à conservação dos patrimônios científico e artístico.
- Os produtores das culturas erudita e popular gozam de prestígio semelhante na sociedade.
- As expressões "cultura popular" e "cultura erudita" designam dois conjuntos coerentes e internamente homogêneos, no que se refere às suas práticas.

Filosofia

AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE FILOSOFIA

Nome Completo e número \*

Turma/Ano \*

Sobre a Ética é correto afirmar que: \*

5 pontos

- Se trata de uma disciplina filosófica que busca refletir sobre os problemas práticos, os valores morais e todos os seus pressupostos.
- Se trata de um conjunto de normas de conduta reconhecidas como adequadas ao comportamento humano em uma dada comunidade humana.
- É uma disciplina prática que busca refletir sobre problemas teóricos.
- Seu caráter particular o torna sinônimo do conceito de Moral.
- Sua aplicação teórica não tem significado prático.

Sobre o Existencialismo é correto dizer que: \*

5 pontos

- Se trata de uma reflexão teórica sobre os problemas morais práticos.
- Se trata de uma doutrina filosófica que busca refletir sobre a conduta humana.
- se trata de uma disciplina filosófica que busca refletir sobre a existência humana.
- Se trata de uma disciplina filosófica que busca refletir sobre as condições nas quais a Ética se aplica.
- Se trata de uma disciplina psicológica que busca refletir sobre as condições nas quais se dá a existência humana.

Sobre a Psicologia é incorreto dizer que: \*

5 pontos

- É uma ciência que busca refletir sobre o comportamento humano baseado em técnicas concebidas a partir da análise psíquica feita por um terapeuta.
- É uma disciplina filosófica que busca refletir sobre a existência das pessoas a partir da análise clínica da mente.
- A psicanálise é uma disciplina que consiste, basicamente, de uma teoria da mente e da conduta humana vinculada à Psicologia, em que a partir de técnicas terapêuticas controladas por um analista visam tratar problemas psicológicos ou psiquiátricos.
- A Consciência constitui um fenômeno mental vinculado a totalidade de vivências e suas possibilidades de expansão.
- O aparelho psíquico é estruturado em três instâncias: o ID, o SUPEREGO e o EGO.

Segundo John Locke, existem algumas condições necessárias para que vivamos em sociedade. Marque a alternativa que não corresponde a elas. (Conteúdo retirado da aula do CMSP em 25/06/2020.) \*

5 pontos

- Liberdade
- Igualdade
- Propriedade (de si, e pelo trabalho, de tudo o que modificar na natureza, limitando-se ao necessário para todos os demais).
- Direito de dizer o que pensa livremente, independentemente de regras e valores.

Para superar o Estado de Natureza Locke propõe a necessidade de um Contrato social. O que ele quer dizer, afinal? Marque apenas a alternativa incorreta. (Conteúdo retirado da aula do CMSP em 25/06/2020.) \*

5 pontos

- Que todos devem aderir a um contrato social, no qual um governo assume a responsabilidade de garantir a vida e a liberdade.
- Que a vida no estado de natureza não representa necessariamente uma vida selvagem, mas uma vida sem a tutela de um Estado.
- Que a vida selvagem está limitada a uma instituição repleta de regras que surgem por causa do pacto social.
- Que o pacto social é resultado de uma necessidade coletiva de sobrevivência.

Qual das alternativas não corresponde ao pensamento de Locke (Conteúdo retirado da aula do CMSP em 25/06/2020.). Para J. Locke, o indivíduo é um ser histórico e jurídico, assim dele depende: \*

5 pontos

- A existência do Estado
- Os tipos de governo que existem
- As relações sociais que vivencia
- A felicidade e a tristeza

Uma relação de apoio ao Feudalismo.

De acordo com J. Locke, é correto afirmar: (Conteúdo retirado da aula do CMSP em 25/06/2020.) \*

5 pontos

A propriedade, a liberdade e a vida são direitos positivos, criados para a convivência social.

Não há limites para a propriedade de um indivíduo.

A desobediência ao governo é justa quando este não cumpre com sua responsabilidade de garantir os direitos naturais.

Nossa felicidade e relações sociais dependem do governo.

O utilitarismo é uma teoria moral que procura oferecer uma forma de diferenciar ações corretas e incorretas. Qual das alternativas abaixo define melhor o princípio básico do utilitarismo? \*

5 pontos

Uma ação moralmente correta é aquela em que a pessoa age com honestidade.

Uma ação moralmente correta é aquela que está de acordo com a regra “não faça aos outros aquilo que não gostaria que fizessem para ti”.

Uma ação moralmente correta é aquela está de acordo com o imperativo categórico.

Uma ação moralmente correta é aquela que produz o maior saldo positivo de prazer ou bem-estar para todos os afetados pela ação, considerados imparcialmente.

Uma ação moralmente correta é aquela que gera mais felicidade para o agente.

. Marque a alternativa que está errada. Michel Foucault, em suas reflexões sobre o poder, utilizou-se do método genealógico para investigar as instituições, os saberes e as práticas, históricas e culturais, de forma a reconhecer o seu fundamento e o valor que elas adquirem como formas de poder – biopoder e biopolítica. Foucault investigou os discursos e as práticas e como estes, articulados, podem ser eficazes na produção de sujeitos, capazes de sustentar o poder. Segundo Foucault, existem três dispositivos para a produção dos sujeitos modernos: (Caderno do aluno) \*

5 pontos

- Dispositivo religioso, que prioriza os valores morais.
- Dispositivo disciplinar, que prioriza a disciplina do corpo.
- Dispositivo de segurança, que organiza as populações.
- Dispositivo da sexualidade, que intervém na subjetividade.

Segundo Paul Ricoeur é pela linguagem que nos individualizamos. Marque apenas a alternativa que não corresponde ao processo de individualização. Aula CMSP de 02/07/2020) \*

5 pontos

- Projetar o nosso EU no futuro
- Descreve e discute o mundo
- Nos diferenciar em relação aos outros
- Interpretar fatos e eventos
- Não se identifica como parte de uma sociedade

Química

Física

Projeto de Vida

### **Protocolo de Retomada**

Diante das mudanças provocadas pelo Covid-19, tornou-se imprescindível definir estratégias para um possível retorno às aulas presenciais.

No entanto, antes de reabrir as escolas, é preciso consultar se o município optou por seguir o protocolo do governo e adequá-lo nas conformidades exigidas.

Desta forma, para garantir que o retorno gradual das aulas seja consciente e segura, o governo estadual determinou protocolos a serem seguidos de acordo com a atividade exercida. Essas orientações estabelecem regras essenciais para todo público escolar/ familiar, que ainda está em desenvolvimento.

Para tanto, abro a discussão para vocês, como seria o Protocolo seguro e eficaz para nossa comunidade escolar?

### **Atividade:**

- a) Qual é sua opinião sobre a retomada dos estudos nas escolas?

- b) Cite dois motivos **para não voltar** às aulas presenciais;
- c) Cite dois motivos **para voltar** às aulas presenciais.
- d) Elabore seu protocolo de retomada, segue algumas orientações:
- **Orientações para seu Protocolo:**
  1. Se achar conveniente, pesquise e aprofunde seu conhecimento;
  2. Pense no Público alvo;
  3. Higiene;
  4. Espaço;
  5. Intervalo;
  6. Atendimento ao público;
  7. Funcionários;
  8. Regresso ao lar;

- A devolutiva se dará prioritariamente via whatsapp eClassrrom.

Estarei à disposição para eventuais dúvidas.

Tecnologia

## TECNOLOGIA - COMPORTAMENTO DIGITAL

Oi pessoal, esta atividade é referente ao uso da internet e pode ser realizada com auxílio do vídeo postado e se por acaso surgirem duvidas podemos esclarecer nas nossas aulas de vídeo.



23/06 - 2ª série EM - Tecnologia e Inovação - Comportamento digital

Vídeo do YouTube 40 minutos

## COMPORTAMENTO DIGITAL

### ATIVIDADE TECNOLOGIA 2º A e B

- 1) Quanto tempo por dia você acha que gasta ficando *online*?
- 2) FAÇA UM COMENTÁRIO SOBRE OS OBJETIVOS DA INTERNET:
- 3)

Sabemos que, muitas vezes, você, aluno, sabe usar os recursos digitais e tecnológicos melhor do que nós, professores!

Mas será que você está preparado(a) e realmente consciente de seu uso?

4)

A Internet nos proporciona ser quem quisermos, mas será que o anonimato é sempre positivo?

19/06/2020

Língua Portuguesa

**Atividade: Ideias implícitas e explícitas.**

**Filme:** Mãos Talentosas ( Ver filme completo e dublado – you tube)

**Entrega:** Postagem na sexta-feira – 19/06

**Atividade solicitada:**

Fazer breve comentário (máximo de 05 linhas para cada um e separadamente).

# Que ideias implícitas (mensagens) o filme revela sobre a personagem (mãe).

# Que ideias implícitas (mensagens) o filme revela sobre o personagem (médico).

**Lembrando** ... que ideias implícitas é tudo aquilo que eu posso perceber sobre o comportamento, modo de ser, modo de agir dos personagens

Matemática

História

O Ciclo da cana de açúcar no Brasil



As imagens mostram a colheita e o transporte de açúcar da cana em usinas;

- 1- Você já viu uma usina de açúcar e de álcool em funcionamento?
- 2- Como é chamado o trabalhador da figura menor?
- 3- No Brasil, o açúcar é um cultivo recente ou antigo?
- 4- Como se obtinha o açúcar antes de sua produção em usinas?
- 5- Quais derivados de cana o Brasil produz atualmente? Quem trabalha na sua produção?

Atividade de Pesquisa: Cada questão é para ser pesquisada e respondida corretamente.

### Geografia

. Data 28/05/2020

Geografia: Blocos econômicos.

Tudo bem alunos?

Atividades.

(1) Colocar os nomes do país referente a seus Blocos econômicos

Exemplo: Mercosul, Bandeiras do Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e Venezuela.

(2) Responder também as perguntas da página Abaixo.

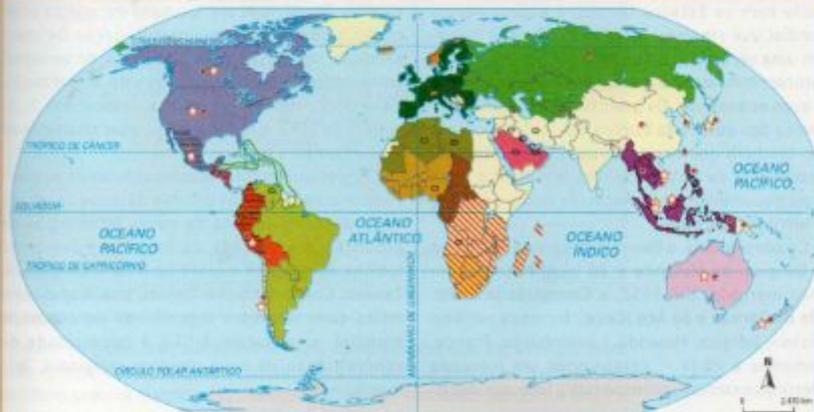
Atualmente, existem vários blocos econômicos em vigência no mundo todo. Muitos outros se encontram em processo de formação. Observe o mapa da seção Olho no Espaço.

## OLHO NO ESPAÇO

### Países reunidos em blocos econômicos

Leia as informações do mapa e resolva as questões a seguir.

Mundo: blocos econômicos – 2015



#### Principais organizações/ano de criação

NAFTA – Associação de Livre Comércio da América do Norte – 1989	LMA – União do Magreb Árabe – 1989
Mercosul – Mercado Comum do Sul – 1991	Ecowas – Comunidade Econômica dos Estados da África Ocidental – 1975
MCCA – Mercado Comum Centro-Americano – 1960	SADC – Comunidade para o Desenvolvimento da África Austral – 1990
CAN – Comunidade Andina das Nações – 1969	Seco – União Aduaneira da África Austral – 1969
CCG – Conselho de Cooperação do Golfo – 1981	Arucaeta – Acordo Comercial sobre Relações Econômicas entre Austrália e Nova Zelândia – 1983
UE – União Europeia – 1993	AP – Aliança do Pacífico – 2011
EFTA – Associação Europeia de Livre Comércio – 1960	Partenaria Transpacífico – 2016
CIS – Comunidade dos Estados Independentes – 1991	Apec – Cooperação Econômica Ásia-Pacífico – 1989
Asean – Associação dos Países do Sudeste Asiático – 1967	Caricom – Comunidade do Caribe – 1972
Cemac – Comunidade Econômica e Monetária da África Central – 1989	Opec – Organização dos Países Exportadores de Petróleo – 1960

1. Identifique as organizações que provavelmente têm maior destaque econômico-comercial.
2. Observando a quantidade de países que fazem parte de organizações em comparação com a totalidade de países, a que conclusão se pode chegar?
3. Em que sentido as informações do mapa podem ser relacionadas com o processo de globalização?
4. Levando-se em conta a soberania dos países, que análise pode ser feita com base na leitura do mapa?

Sociologia

Filosofia

Avaliação de Filosofia

Não tendo acesso ao google sala de aula retirar avaliação na escola.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6SR7o1pQ44CPmSzg8UAn1RAU6xMHi79czo\\_PW3OC9At1BGO/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6SR7o1pQ44CPmSzg8UAn1RAU6xMHi79czo_PW3OC9At1BGO/viewform)

Química

Cinemática

Questão 1

(FCC) Qual é a velocidade escalar média, em km/h, de uma pessoa que percorre a pé, 1200 m em 20 min?

- a) 4,8
- b) 3,6
- c) 2,7
- d) 2,1
- e) 1,2

Questão 2

(Cesgranrio) Uma pessoa, correndo, percorre 4,0 km com velocidade escalar média de 12 km/h. O tempo do percurso é de:

- a) 3,0 min
- b) 8,0 min
- c) 20 min
- d) 30 min
- e) 33 min

Questão 3

(Unitau) Um carro mantém uma velocidade escalar constante de 72,0 km/h. Em uma hora e dez minutos ele percorre, em quilômetros, a distância de:

- a) 79,2
- b) 80,0
- c) 82,4
- d) 84,0
- e) 90,0

Questão 4

(UEL) Um pequeno animal desloca-se com velocidade média igual a 0,5 m/s. A velocidade desse animal em km/dia é:

- a) 13,8
- b) 48,3
- c) 43,2
- d) 4,30
- e) 1,80

Questão 5

(FGV) Numa corrida de fórmula 1 a volta mais rápida foi feita em 1 min e 20 s a uma velocidade média de 180 km/h. Pode-se afirmar que o comprimento da pista, em metros, é de?

- a) 180
- b) 4000
- c) 1800
- d) 14400
- e) 2160

## 2ºBIM BIO - TRANSMISSÃO DA VIDA – MECANISMOS DE VARIABILIDADE GENÉTICA E HEREDITARIEDADE

Assistir a vídeo aula e responder as questões do Caderno do Aluno volume 2, da página 49 até a pg 59. Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=45lzDirK4IM> PARA REVISÃO: - Hereditariedade - <https://www.youtube.com/watch?v=cEktm2rrdzA> - Aprendendo genética com jogos: Montando Idiogramas - <https://www.youtube.com/watch?v=iDzZbLPmylQ>



16/06 - 2ª série EM - Biologia - Mitose e câncer  
Vídeo do YouTube 40 minutos



Hereditariedade  
Vídeo do YouTube 19 minutos



Aprendendo genética com jogos: Montando Idiogramas  
Vídeo do YouTube 21 minutos

### Artes

Dança (clássica) E Patrimônio cultural

Assistir o balé clássico, assistir uma valsa, depois dançar uma valsa ou um balé e representar essa valsa ou esse balé dançando após isso enviar uma foto ou um desenho um pequeno vídeo da atividade realizada se acaso( observação não consegui não consegui mandar o vídeo não consegui desenhar não consegui enviar a foto dessa atividade )fazer um relatório do sentimento que essa dança lhe passou e a expressão. Objetivo dessa atividade dançar uma valsa dançar um balé em casa e registrar 😊 Pesquisa de vídeo na internet Segue abaixo foto de um balé Segue abaixo a foto de uma valsa



Inglês

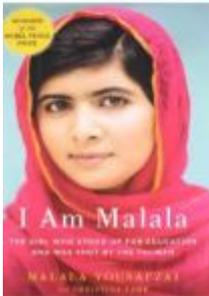
1 ANO A,B,C e D

AVALIAÇÃO DE INGLÊS

**MALALA**

**1997**

I was born in Mingora, Pakistan on July 12, 1997.



**2008**

**My father was a teacher and ran a girls' school in our village.**

I loved school. But everything changed when the Taliban took control of our town in Swat Valley. The extremists banned many things — like owning a television and playing music — and enforced harsh punishments for those who defied their orders. And they said girls could no longer go to school.

In January 2008 when I was just 11 years old, I said goodbye to my classmates, not knowing when — if ever — I would see them again.

Read the text and answers the questions:

- a) What is the title?
- b) What is the main idea?
- c) what kind of text is it?
- d) What's her name?
- e) When was she born?

What's her father's occupation?

Educação Física

Ed. Fís. Semana do Desafio

nesse dia as pessoas são convidadas a fazerem e incentivarem outras pessoas a praticarem exercícios físicos. Pensando nesse evento, nossa atividade é fazer qualquer tipo de exercício físico, pode ser: Ginástica (alongamentos, polichinelos, exercícios em geral...); Dança, Correr; Saltar; Pular corda; Treino com bola; Enfim, (lembrando que devemos respeitar o isolamento/ distanciamento social) faça qualquer exercício físico e registre aqui da seguinte maneira: Tipo de exercício: Benefícios: Tempo de exercício: E quem puder anexar um VÍDEO de uns 20 segundos praticando ou até mesmo FOTOS.

Tecnologia

Atividade de Pesquisa.

1. O que é jingles exemplos?
1. O que é jingle para que serve?
1. Qual a origem do jingle?
1. Quais são os jingles mais famosos?
1. O que é jingle de propaganda?
1. Como criar um jingle publicitário?

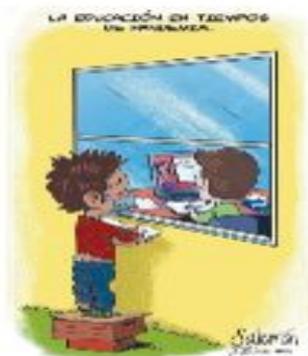
### Projeto de Vida

Professora: Daniela Longo  
 Disciplina: Projeto de vida  
 Período: 08/06/2020 a 13/06/2020

Observação: Fazer a atividade no Diário de bordo.

> Interpretando a imagem

**Atividade:** Fazer a interpretação da imagem apresentada, posteriormente, descrever suas considerações a respeito. E finalizar a atividade com uma possível solução para sua crítica.



Estarei à disposição nos canais da escola!  
 Professora Daniela

### Eletivas

10/05/2020

Língua Portuguesa

Realizar as atividades nas semanas anteriores

Matemática

Realizar as atividades nas semanas anteriores

Atividade: Revolução Industrial data de entrega **18/05/2020**

**Para pesquisar e responder :**

- 1) O que foi a Revolução Industrial?
- 2) O que nos trouxe a Revolução Industrial?
- 3) Onde ocorreu a Revolução Industrial?
- 4) Quais são as fases da Revolução Industrial?**
- 5) Em que país teve início a primeira revolução industrial?
- 5) Como eram as primeiras máquinas da Revolução Industrial?



**7) Analise a Charge e responda :**

“Grande parte desse monopólio Inglês devia-se simplesmente a solidão do pioneiro, soberano de tudo quanto ocupa por causa da ausência de outros ocupantes. Ao se industrializarem os demais países, o monopólio findou automaticamente” (HOBBSAWM, E. J, 1979).

A Revolução Industrial trouxe consequências sociais que mudaram os rumos da história.

Diante disto, assinale a alternativa correta.

- a) O acelerado desenvolvimento de uma camada social de trabalhadores, que por não possuírem os meios de produção, passaram a sobreviver apenas da venda de sua força de trabalho e submissão à classe dominante.
- b) Com a ascensão da burguesia, ocorre uma melhoria das condições de habitação e sobrevivência para a sociedade como um todo
- c) Para o processo de industrialização na Inglaterra do século XVIII, foi decisiva a relação colonial, mantida com a Índia e a América do Sul, que possibilitou um grande acúmulo de recursos financeiros
- d) O acúmulo de recursos hídricos, a precarização da agricultura, a pouca disponibilidade de mão de obra e de recursos naturais ajudam a explicar o pioneirismo da Inglaterra na Revolução Industrial, no que se refere ao desenvolvimento tecnológico.

<b>Geografia</b>
Capitalismo
Pesquisar as três fases do capitalismo, Liberalismo, Keynesianismo e Neoliberalismo. Anexar atividade.
<b>Sociologia</b>
<b>Filosofia</b>
Realizar as atividades nas semanas anteriores
<b>Química</b>
<b>Física</b>
Realizar as atividades nas semanas anteriores
<b>biologia</b>
<a href="https://classroom.google.com/u/1/c/ODA4NjQ1NjUyMjda/a/ODc0OTA0ODAyNjJa/submissions/by-status/and-sort-first-name/all">https://classroom.google.com/u/1/c/ODA4NjQ1NjUyMjda/a/ODc0OTA0ODAyNjJa/submissions/by-status/and-sort-first-name/all</a> Acesse o link acima para realizar a atividade <b>Palestra sobre vírus no CMSP Ciências da Natureza prof. Kennedy Ramos Leitura e Análise de Textos Covid 19</b>
<b>Artes</b>
1) Pesquisa sobre a origem da música desde da pré história(Ler e fazer um Resumo) 2) Assistir a tv Brasil canal 62 televisão aberta e as 20 horas ( documentário Brasil visto de cima) Depois fazer um texto do que foi essa experiência ver o Brasil visto de cima) observação enviar para a professora
<b>Inglês</b>
Realizar as atividades nas semanas anteriores
<b>Educação Física</b>
Dando sequência nas práticas contemporâneas de Ginástica, vou disponibilizar aqui links de duas aulas, sendo um deles de ginástica localizada. Que vocês possam ver (de preferência praticar), lembrem -se das aulas práticas que eu levei colchonete e fizemos alguns, abdominais, flexões, agachamentos, etc, quem puder faz um esforço, tenta treinar um pouquinho que seja.  Questões: 1) Quais os benefícios da prática da Ginástica localizada? - - - - - 2) Como podemos desenvolver cada capacidade física treinando em casa?
<b>Tecnologia</b>
<b>Projeto de Vida</b>
<b>Eletivas</b>

Língua Portuguesa
Matemática
Geografia
História
Biologia
Inglês
Artes
Sociologia
Filosofia
Química
Física
Projeto de Vida
Tecnologia

19/05/2020

## Língua Portuguesa

Elaborar uma pesquisa sobre o Romantismo brasileiro e português. Seguindo o roteiro em anexo

### Atividade 1 Introdução ao Romantismo

Pesquise sobre o Romantismo Brasileiro e Português.  
Seguindo o roteiro para os dois.

Contexto histórico  
Características  
Fases do Romantismo na poesia e na prosa

Após a pesquisa, responda a pergunta:

Você gostaria de morar fora do Brasil? Se for positiva sua resposta, qual país? Justifique sua resposta.

E se você fosse proibido de voltar para seu país o que faria?

OBS.: Quanto a pesquisa não se estenda muito, ou seja, elabore um resumo com as informações mais importantes sobre cada item do roteiro.

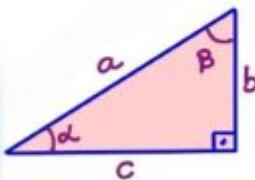
## Matemática

# Atividade de Matemática - Revisão

Relações Trigonométricas do Triângulo Retângulo

## Trigonometria

### RELAÇÕES NO TRIÂNGULO RETÂNGULO



$$\text{Sen } \alpha = \frac{\text{Cateto oposto a } \alpha}{\text{HIPOTENUSA}}$$

$$\text{Sen } \alpha = \frac{b}{a} = \frac{CO}{HI}$$

$$\text{Cos } \alpha = \frac{\text{Cateto Adjacente a } \alpha}{\text{HIPOTENUSA}}$$

$$\text{Cos } \alpha = \frac{c}{a} = \frac{CA}{HI}$$

$$\text{Tg } \alpha = \frac{\text{Cateto oposto a } \alpha}{\text{Cateto Adjacente a } \alpha}$$

$$\text{Tg } \alpha = \frac{b}{c} = \frac{CO}{CA}$$

O Triângulo Retângulo é aquele possui um ângulo de: \*

90°

180°

360°

30°

Assinale a alternativa correta baseada nas aulas e no mapa mental apresentado acima: \*

A relação do Seno é igual ao cateto oposto dividido pela hipotenusa

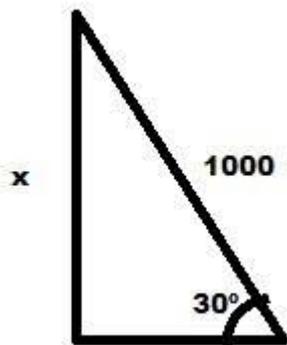
A relação Cosseno é a mesma da Tangente

A relação da Tangente é igual ao Cateto adjacente dividido pela hipotenusa

Nenhuma das anteriores

Ângulos Notáveis

Calcule o valor de "x" do Triângulo Retângulo abaixo: \*



x = 250

x = 500

x = 20

x = 1000

O valor do Cosseno de 45° é igual a: \*

10 pontos

Nenhuma das anteriores

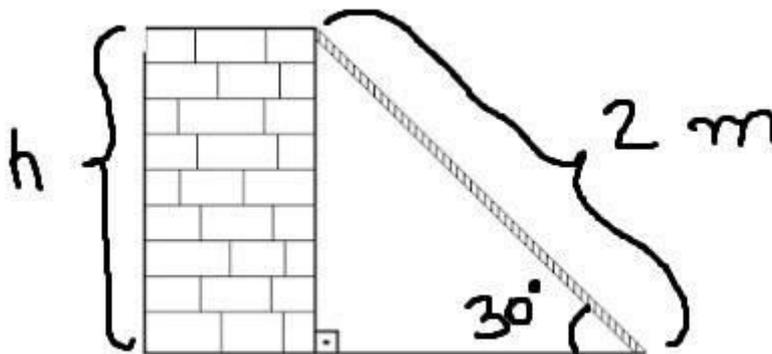
É igual ao valor do seno que é  $\sqrt{2}/2$

É igual ao valor da tangente = 1

É igual a 1/2

Uma escada de 2m de comprimento está apoiada no chão e em uma parede vertical. Se a escada faz 30° com a horizontal, a distância do topo da escada ao chão é de: \*

10 pontos



3 m

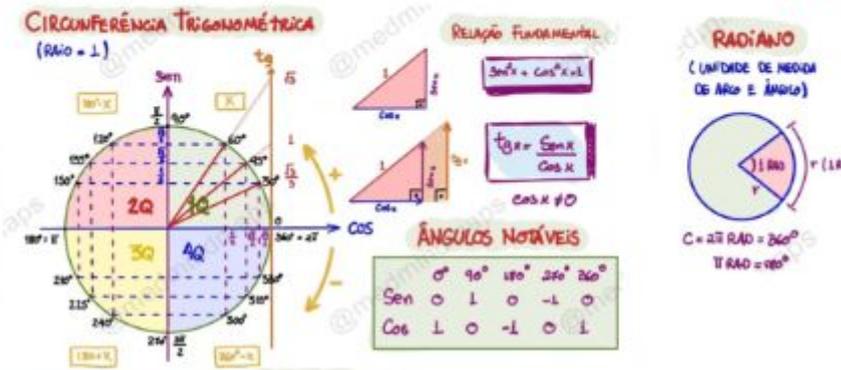
20 m

1 m  
5 m

## Números Radianos e Circunferência Trigonométrica

Números Radianos e Circunferência Trigonométrica

### Trigonometria



Sabendo que o número  $\pi = 180^\circ$  conforme mapa mental acima. Qual é o valor em radianos do ângulos  $30^\circ$ ,  $45^\circ$  e  $60^\circ$  ? \*

10 pontos

$\pi/6$  ;  $\pi/4$  e  $\pi/3$

$\pi/4$  ;  $\pi/2$  e  $\pi$

$\pi/7$  ;  $\pi/2$  e  $\pi/3$

$7\pi/5$  ;  $2\pi$  e  $0$

O valor do Seno de  $0^\circ$ ,  $90^\circ$  e  $180^\circ$  é: \*

10 pontos

0; 0 e 1

0; 1 e 0

1; 0 e 1

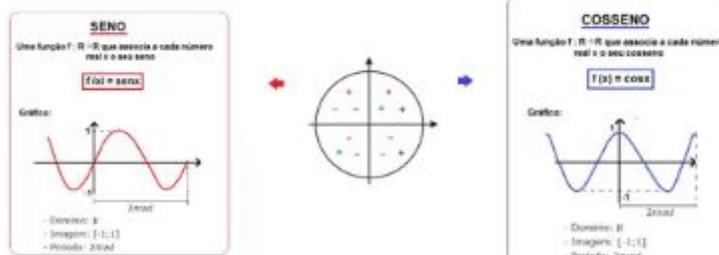
1 em todos

Gráficos das funções seno e cosseno

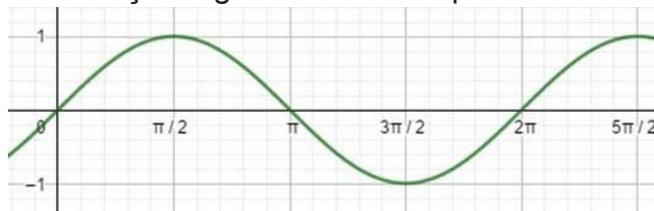
Gráficos das funções seno e cosseno

### Trigonometria

#### Funções Trigonométricas



Qual função o gráfico abaixo representa ? \*



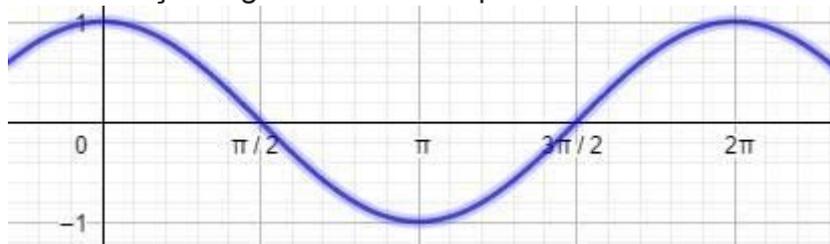
$f(x) = \cos(x)$

$f(x) = \sin(x)$

$f(x) = 2 \sin(x)$ , pois vemos que a amplitude é igual a 2

$f(x) = 2 + \sin(x)$ , pois no gráfico vimos que o período é igual a  $2\pi$

Qual a função o gráfico abaixo representa: \*



$f(x) = \sin(x)$

$f(x) = 3 \sin(x)$ , pois a amplitude é igual a 3

$f(x) = \cos(x)$

$f(x) = \operatorname{tg}(x)$

Varição de Sinal

Varição de Sinal

## Trigonometria



Observe a figura acima e responda com relação a variação de sinal \*

10 pontos

Seno é positivo no 1º e 2º quadrante e Cosseno é positivo no 1º e 4º quadrante

Seno e Cosseno é positivo somente no 1º quadrante

Seno e Cosseno tem sempre os mesmos sinais nos círculos

Seno é positivo no 3º e 4º quadrante e Cosseno é positivo no 2º e 3º quadrante

Qual foi a origem da Reforma Protestante? Quais foram as reformas propostas por Lutero que rompiam com a Igreja Católica? O que foi a Contrarreforma?

## Geografia

. Data 28/05/2020

Geografia: Blocos econômicos.

Tudo bem alunos?

Atividades.

(1) Colocar os nomes do país referente a seus Blocos econômicos

Exemplo: Mercosul, Bandejas do Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e Venezuela.

(2) Responder também as perguntas da página Abaixo.



1. Identifique as organizações que provavelmente têm maior destaque econômico-comercial.
2. Observando a quantidade de países que fazem parte de organizações em comparação com a totalidade de países, a que conclusão se pode chegar?
3. Em que sentido as informações do mapa podem ser relacionadas com o processo de globalização?
4. Levando-se em conta a soberania dos países, que análise pode ser feita com base na leitura do mapa?

## Sociologia

## Filosofia

### Avaliação de Filosofia

Não tendo acesso ao google sala de aula retirar avaliação na escola.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6SR7o1pQ44CPmSzg8UAn1RAU6xMHi79czo\\_PW3QC9At1BGQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6SR7o1pQ44CPmSzg8UAn1RAU6xMHi79czo_PW3QC9At1BGQ/viewform)

## Química

## Física

### Cinemática

#### Questão 1

(FCC) Qual é a velocidade escalar média, em km/h, de uma pessoa que percorre a pé, 1200 m em 20 min?

- a) 4,8
- b) 3,6
- c) 2,7
- d) 2,1
- e) 1,2

#### Questão 2

(Cesgranrio) Uma pessoa, correndo, percorre 4,0 km com velocidade escalar média de 12 km/h. O tempo do percurso é de:

- a) 3,0 min
- b) 8,0 min
- c) 20 min
- d) 30 min
- e) 33 min

#### Questão 3

(Unitau) Um carro mantém uma velocidade escalar constante de 72,0 km/h. Em uma hora e dez minutos ele percorre, em quilômetros, a distância de:

- a) 79,2
- b) 80,0
- c) 82,4
- d) 84,0
- e) 90,0

#### Questão 4

(UEL) Um pequeno animal desloca-se com velocidade média igual a 0,5 m/s. A velocidade desse animal em km/dia é:

- a) 13,8
- b) 48,3
- c) 43,2
- d) 4,30
- e) 1,80

Questão 5

(FGV) Numa corrida de fórmula 1 a volta mais rápida foi feita em 1 min e 20 s a uma velocidade média de 180 km/h. Pode-se afirmar que o comprimento da pista, em metros, é de?

- a) 180
- b) 4000
- c) 1800
- d) 14400
- e) 2160

biologia

2ºBIM BIO - TRANSMISSÃO DA VIDA – MECANISMOS DE VARIABILIDADE GENÉTICA E HEREDITARIEDADE

Assistir a vídeo aula e responder as questões do Caderno do Aluno volume 2, da página 49 até a pg 59. Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=45lzDirK4IM> PARA REVISÃO: - Hereditariedade - <https://www.youtube.com/watch?v=cEktm2rrdzA> - Aprendendo genética com jogos: Montando Idiogramas - <https://www.youtube.com/watch?v=iDzZbLPmylQ>



16/06 - 2ª série EM - Biologia - Mitose e câncer  
Vídeo do YouTube 40 minutos



Hereditariedade  
Vídeo do YouTube 19 minutos



Aprendendo genética com jogos: Montando Idiogramas  
Vídeo do YouTube 21 minutos

Artes

Dança (clássica) E Patrimônio cultural

Assistir o balé clássico, assistir uma valsa, depois dançar uma valsa ou um balé e representar essa valsa ou esse balé dançando após isso enviar uma foto ou um desenho um pequeno vídeo da atividade realizada se acaso( observação não consegui não consegui mandar o vídeo não consegui desenhar não consegui enviar a foto dessa atividade )fazer um relatório do sentimento que essa dança lhe passou e a expressão. Objetivo dessa atividade dançar uma valsa dançar um balé em casa e registrar 😊 Pesquisa de vídeo na internet Segue abaixo foto de um balé Segue abaixo a foto de uma valsa



Inglês

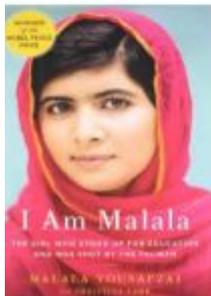
1 ANO A,B,C e D

AVALIAÇÃO DE INGLÊS

**MALALA**

**1997**

I was born in Mingora, Pakistan on July 12, 1997.



**2008**

**My father was a teacher and ran a girls' school in our village.**

I loved school. But everything changed when the Taliban took control of our town in Swat Valley. The extremists banned many things — like owning a television and playing music — and enforced harsh punishments for those who defied their orders. And they said girls could no longer go to school.

In January 2008 when I was just 11 years old, I said goodbye to my classmates, not knowing when — if ever — I would see them again.

Read the text and answers the questions:

- a) What is the title?
- b) What is the main idea?
- c) what kind of text is it?
- d) What's her name?
- e) When was she born?
- What's her father's occupation?

Educação Física

Ed. Fís. Semana do Desafio

nesse dia as pessoas são convidadas a fazerem e incentivarem outras pessoas a praticarem exercícios físicos. Pensando nesse evento, nossa atividade é fazer qualquer tipo de exercício

físico, pode ser: Ginástica (alongamentos, polichinelos, exercícios em geral...); Dança, Correr; Saltar; Pular corda; Treino com bola; Enfim, (lembrando que devemos respeitar o isolamento/ distanciamento social) faça qualquer exercício físico e registre aqui da seguinte maneira: Tipo de exercício: Benefícios: Tempo de exercício: E quem puder anexar um VÍDEO de uns 20 segundos praticando ou até mesmo FOTOS.

#### Tecnologia

Atividade de Pesquisa.

1. O que é jingles exemplos?
1. O que é jingle para que serve?
1. Qual a origem do jingle?
1. Quais são os jingles mais famosos?
1. O que é jingle de propaganda?
1. Como criar um jingle publicitário?

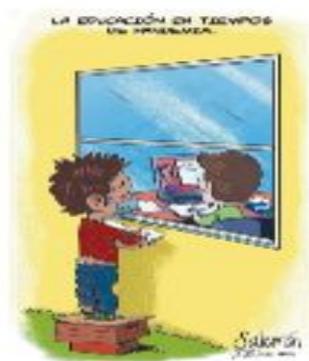
#### Projeto de Vida

Professora: Daniela Longo  
Disciplina: Projeto de vida  
Período: 08/06/2020 a 13/06/2020

Observação: Fazer a atividade no Diário de bordo.

> Interpretando a imagem

**Atividade:** Fazer a interpretação da imagem apresentada, posteriormente, descrever suas considerações a respeito. E finalizar a atividade com uma possível solução para sua crítica.



Estarei à disposição nos canais da escola!  
Professora Daniela

#### Eletivas

10/0/2020

## Língua Portuguesa

### Trabalhando a intertextualidade entre textos verbais e não verbais

Sabemos que as canções retratam a cultura de um povo ou grupo de pessoas e elas são utilizadas como forma de expressão do "eu lírico", mostrando os sentimentos dos seres humanos. E as charges retratam a realidade de uma forma mais descontraída.  
Agora leia os textos abaixo e responda às questões:

Texto 1

Asa Branca (Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira - 1947)

Quando olhei a terra ardendo  
Qual fogueira de São João  
Eu perguntei, ai  
Meu Deus do céu, ai  
Por que tamanha  
Judição  
Que brasileiro,  
Que fornalha,  
Nenhum pé de plantação  
Por falta d'água  
Perdi meu gado  
Morreu de sede  
Meu alazão  
Até mesmo a asa branca  
Bateu asas do sertão  
Então eu disse:  
Adeus, Rozinha  
Guarda contigo  
Meu coração  
E hoje longe muitas léguas  
Numa triste solidão  
Espero a chuva  
Cair de novo  
Pra eu voltar  
Pro meu sertão

Pro meu sertão  
Quando o verde dos teus olhos  
Se espalhar na plantação  
Eu te asseguro  
Não chores não, viu  
Que eu voltarei, viu  
Meu coração  
Eu te asseguro  
Eu te asseguro  
Meu coração  
Eu te asseguro  
Eu voltarei  
Pro meu sertão

Texto 2

ÁGUA EM MARTE



INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA E DA CHARGE

1) Qual o tema abordado na música de Luiz Gonzaga?

2) O que o cartum retrata?

3) O que há em comum entre a letra da música e o cartum?

4) O que é solicitado na música? Há uma crítica nessa solicitação?

5) Transcreva versos da música que demonstram o otimismo do eu lírico e a certeza dele de que voltará para a sua terra natal.

Bons estudos! Até a próxima! Escreva suas dúvidas para que possamos resolvê-las nas atividades seguintes. Certo?

Leia com atenção às questões em anexo e envie somente as respostas por aqui mesmo. Certo. Não se esqueça de anotar no caderno.

Matemática

Selecione a seguir as relações trigonométricas de cada linha correspondente: \*

25 po

	Cateto Oposto / Cateto Adjacente	Cateto Oposto / Hipotenusa	Cateto Adjacente Hipotenusa
Tangente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cosseno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Converta os ângulos a seguir de radianos para graus e selecione a opção correta \*

25 po

	45°	90°	270°	360°
$\pi/4$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$2\pi$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$\pi/2$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$3\pi/2$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

O valor de  $\pi$  (pi) convertido de radianos para graus é igual a: \*

- 45°
  - 90°
  - 180°
  - 360°
- 

Qual é a principal característica de um triângulo retângulo ? \*

- É aquele que possui um ângulo de 90° (também chamado de ângulo reto)
  - Dois lados iguais e um diferente
  - Possui um lado igual e dois diferentes
  - Possui todos os lados iguais
- 

## História

### Redação

Tema: Intolerância religiosa no mundo contemporâneo  
- usar a pesquisa Reforma religiosa como base de apoio  
-usar imagens anexadas como complemento  
-mínimo 15 linhas

# INTOLERÂNCIA RELIGIOSA

O direito de criticar dogmas e encaminhamentos é assegurado como liberdade de expressão, mas atitudes agressivas, ofensas e tratamento diferenciado a alguém em função de crença ou de não ter religião são crimes inafiançáveis e imprescritíveis.

**Denuncie: disque 100**



Geografia

Capitalismo.

Pesquisar as três fases do capitalismo, Liberalismo, Keynesianismo e Neoliberalismo. Anexar atividade.

Sociologia

Realizar as atividades nas semanas anteriores

Filosofia

Realizar as atividades nas semanas anteriores

Química

Física
biologia
<p><a href="https://classroom.google.com/u/1/c/ODA4NjQ1NjUyMjda/a/ODc0OTA0ODAyNjJa/submissions/by-status/and-sort-first-name/all">https://classroom.google.com/u/1/c/ODA4NjQ1NjUyMjda/a/ODc0OTA0ODAyNjJa/submissions/by-status/and-sort-first-name/all</a></p> <p>Acesse o link acima para realizar a atividade <b>Palestra sobre vírus no CMSP Ciências da Natureza prof. Kennedy Ramos Leitura e Análise de Textos Covid 19</b></p>
Artes
<p>1) Pesquisa sobre a origem da música desde da pré história(Ler e fazer um Resumo)</p> <p>2) Assistir a tv Brasil canal 62 televisão aberta e as 20 horas ( documentário Brasil visto de cima)</p> <p>Depois fazer um texto do que foi essa experiência ver o Brasil visto de cima) observação enviar para a professora</p>
Inglês
Realizar as atividades nas semanas anteriores
Educação Física
<p>Dando sequência nas práticas contemporâneas de Ginástica, vou disponibilizar aqui links de duas aulas, sendo um deles de ginástica localizada.</p> <p>Que vocês possam ver (de preferência praticar), lembrem -se das aulas práticas que eu levei colchonete e fizemos alguns, abdominais, flexões, agachamentos, etc, quem puder faz um esforço, tenta treinar um pouquinho que seja.</p> <p>Questões:</p> <p>1) Quais os benefícios da prática da Ginástica localizada?</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2) Como podemos desenvolver cada capacidade física treinando em casa?</p>
Tecnologia
Projeto de Vida
Eletivas

17/05/2020

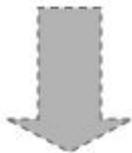
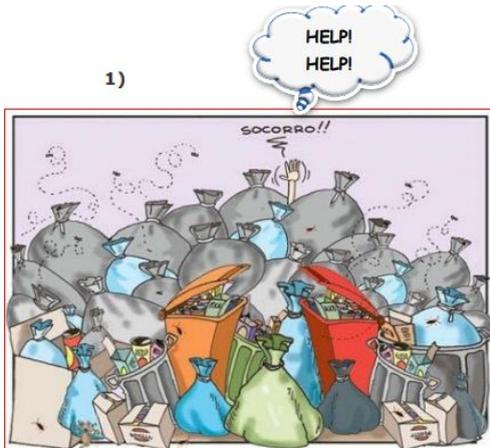
Língua Portuguesa
Texto literário e texto não literário Pesquisar esses dois itens , mostrando as diferenças entre eles. Exemplifique, ou seja, dê três exemplos para cada item.
Matemática
História
Tema: Intolerância religiosa no mundo contemporâneo - usar a pesquisar sobre Reforma e Contrarreforma como complemento de compreensão - fazer análise sobre as imagens anexadas - mínimo 15 linhas
Geografia
Faça analogia entre a antiga escravidão no Brasil e atual exploração dos menos favorecidos.  Quanto vale ou é por quilo? (Cena 3/6) Escrava compra a liberdade Vídeo do YouTube 7 minutos
Sociologia
<h2>Pesquisa/Dicionário/sociologia</h2> <p>Pesquise em dicionários os conceitos: Alienação, Trabalho alienado, Consumo, Consumo alienado, Proletariado, Santuário do consumo, Lazer, Lazer alienado, Cultura, Cultura de massa. Faça em uma folha avulsa do caderno, almanaque ou digitado (word) e envie nesta plataforma. Fique atento aos prazos.</p>
Filosofia
Pesquise em dicionários filosóficos os conceitos: Ética, Moral, Consciência moral, Virtude, Responsabilidade, Normas Morais, Normas jurídicas. Coloque seu nome completo, turma/série e escola e envie. Pode ser feito em folha de caderno ou almanaque ou digitado (word).
Química
Física
biologia
Artes
Fazer uma pesquisa sobre Beethoven (resumo sobre sua vida) Fazer uma comparação entre Raul Seixas (música o dia em que a terra parou)

E a música de Kel Smith (Era uma vez)  
Observação essa comparação é uma atividade

Inglês

2ANO A e B

1)





1- Answer:

a) Are the texts verbal all?

b) What is the difference between second image and the third image?

c) Do you have ideas to improve environment?

d) Is there anything you think you can contribute with reduce the waste in the rivers? What?

Educação Física

De acordo com a última aula.

Responda

Quais os benefícios dessa prática? (Quais efeitos desse tipo de treino ao nosso corpo)

(Anotem no caderno)

Dúvidas estou a disposição

Tecnologia

Projeto de Vida

**OBSERVAÇÃO: Fazer o descritivo da atividade no diário de bordo.**

- **Elaboração e divulgação de panfleto.**
- **Tema: “Eu me importo”**

Estamos passando por um processo de **equidade** e **aprendizado** com muitas mudanças comportamentais. O isolamento social é algo novo e preciso.

Pensando nisso, a atividade dessa semana no Projeto de vida traz um **DESAFIO** para vocês!

**Atividade prática:**

Elaborar um panfleto com **UMA** palavra de apoio/incentivo.

**Exemplo de palavras:** Fé, Empatia, Esperança, Confiar, Superar...

Posteriormente registrar em fotografia e compartilhar no grupo da sala whatsapp e classroom .

**Segue o exemplo:**



- ✚ **Ao aluno que não for possível o registro em foto, realizar a atividade por escrito no diário de bordo.**

Atividades abaixo postadas no facebook em 10/05/2020:

Língua Portuguesa
Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre ( data de entrega 13/05/2020)
Matemática
Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre ( data de entrega 13/05/2020)
História
Geografia
assistir o filme e fazer o resumo, não esquecer do nome completo e série. enviar atividade para email: <a href="mailto:josepalmeira59@gmail.com">josepalmeira59@gmail.com</a>

<a href="#">O Tratado de Tordesilhas</a>
<a href="#">Vídeo do YouTube 48 minutos</a>
Sociologia
Atividade de Sociologia solicitado no início do período de quarentena
Filosofia
Atividade desenvolvida durante a quarentena. Vai fechar a nota de 1 bimestre. Conteúdo da apostila e pesquisa externa.
Química

Física

biologia

Assistir a vídeoaula exibida no dia 30/04/2020 CMSP:

- Pelo YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=MtQH2xx3LZU&t=524s>;

. Pesquisar sobre a pandemia causada pelo Covid 19 e respondam as questões.

1ª – O que é e como se dá, o achatamento da curva do Covid 19?

2ª – O que é o isolamento vertical?

3ª – O que é o isolamento horizontal?

4ª – O que é a medida “lock down” no Covid 19?

5ª – Você acha que estamos caminhando para outras pandemias, considerando nosso modo de vida, economia, alimentação e tudo o que está acontecendo?

6ª – Saindo dessa pandemia, o que deve mudar na sua vida?

7ª – Quais as atitudes ou exemplos positivos humanitários que você viu ou ficou sabendo, que estão fazendo para melhorar o sofrimento com a pademia?

8ª – Quem são as pessoas de grupo de risco? Explique.

Artes

**Vamos fazer uma releitura (Desenho) de uma bateria instrumento de percussão) se conseguir com objetos de uso reciclado. Como lata de ervilha, panela velha, ou latinhas de atum, leite etc... segue a foto do modelo.**

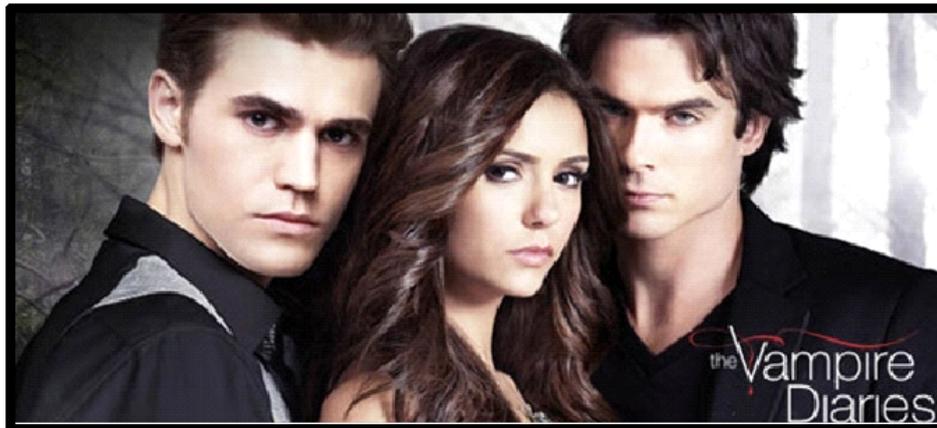


ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Texto para às questões de 01 a 03



#### Storyline

The vampire brothers Damon and Stefan Salvatore, eternal adolescents, having been leading "normal" lives, hiding their bloodthirsty condition, for centuries, moving on before their non-aging is noticed. They are back in the Virginia town where they became vampires. Stefan is noble, denying himself blood to avoid killing, and tries to control his evil brother Damon, who promised to Stefan an eternity of misery. Stefan falls in love with schoolgirl Elena, who has an uncanny resemblance to the Salvatore brothers' old love, Katherine; and whose best friend Bonnie is a witch. *Written by KG Vissers*

<http://www.imdb.com/title/tt140540>

01. O texto acima:

- a. ( ) Apresenta o enredo da série The Vampire Diaries.
- b. ( ) Relata sobre o primeiro capítulo da série The Vampire Diaries.
- c. ( ) Relata apenas sobre a história da estudante Elena da série The Vampire Diaries.
- d. ( ) Apresenta o episódio final da série The Vampire Diaries.

02. De acordo com o texto 'Storyline' Damon e Stefan Salvatore:

- a. ( ) São adolescentes eternos que levam vidas normais, escondendo a condição sanguinária, durante séculos.
- b. ( ) São adolescentes que levam a vida escondendo-se durante séculos.
- c. ( ) São adolescentes eternos que levam vidas paralelas, escondendo suas formas reais, durante séculos.
- d. ( ) São adolescentes que levam suas vidas em uma profunda escuridão, escondendo a condição sanguinária, durante séculos. \_ \_ \_ \_ \_

Educação Física

Tecnologia

Projeto de Vida

**Professora: Daniela Longo**

**Disciplina: Projeto de vida**

**Séries: 7ºB,C,D, 8ºB,C, 1ºA, 2ºA e 2ºB**

**Período: 04/05 a 08/05/2020**

**OBSERVAÇÃO: TODOS DEVERÃO FAZEM AS ATIVIDADES NO DIÁRIO DE BORDO.**

- **Elaboração de cronograma semanal.**
- **Gestão de tarefas.**

Tendo em vista esse período de isolamento social, estamos nos adaptando a uma nova rotina. Em casa com os familiares, alguns provavelmente, trabalhando em home office, e você, com a retomada dos estudos, certeza que sua rotina deverá sofrer mudanças.

Com tudo, nos deparamos com muitas mudanças comportamentais e sociais importantes para esse período de isolamento.

Para tanto, precisamos elaborar uma rotina para facilitar e nos auxiliar nas atividades do dia a dia.

Pensando nisso, nossa atividade da semana do Projeto de vida, será realizar um **CRONOGRAMA SEMANAL**, uma rotina, principalmente com os horários de estudos.

- A ideia é fazer em folha de sulfite ou folha do caderno de desenho. Use uma cor diferente para cada dia da semana.
- Recorte, e cole-o no diário de bordo.
- **Segue o exemplo.**



Eletivas