

Língua Portuguesa

**Exercício 1**  
 Observe as falas dos personagens e classifique o diálogo.

1. Linguagem verbal
2. Linguagem não verbal
3. Linguagem escrita
4. Linguagem não verbal

**Exercício 2**  
 Observe as falas dos personagens e classifique o diálogo.

1. Linguagem verbal
2. Linguagem não verbal
3. Linguagem escrita
4. Linguagem não verbal

1. "Você não tem medo?" e "Não tenho medo".  
 2. "Você não tem medo?" e "Não tenho medo".  
 3. "Você não tem medo?" e "Não tenho medo".  
 4. "Você não tem medo?" e "Não tenho medo".

3. Sobre a linguagem e a comunicação, assinale a afirmativa correta.

1. A comunicação é um fenômeno que ocorre na linguagem verbal e é um processo, mas não pode ser entendido sem o contexto físico e social, como todos os processos comunicativos ocorrem.
2. Toda mensagem de comunicação é enviada através de um canal físico para proporcionar diferentes significados dependendo do contexto de utilização.
3. Os sinais não verbais devem preferir a distância com essa base verbal. Escrita e informal e o resultado da mensagem de comunicação é o código da base de comunicação.

4. Que tipo de linguagem utiliza formal ou informal, informal, por estar ou devendo usar das seguintes alternativas:

Informal e verbal: verbal e física.  
 Norma culta: mensagem de caráter para um amigo próximo.  
 Norma popular: mensagem de caráter para o seu professor de português.  
 Norma culta de redação: para o professor Dênis.  
 Norma culta: no jornal, em um artigo.  
 Que idioma possui características formais, mas não verbais.  
 Que idioma possui características formais e verbais? É a palavra composta pelo código verbal e a distância da sua escrita dependendo o porque de sua base de comunicação.  
 Que idioma utilizado pelo professor de português.

5. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

6. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

7. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

8. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

9. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

10. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

11. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

12. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

13. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

14. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

15. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

16. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

17. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

18. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

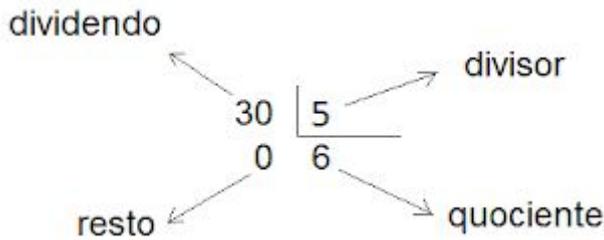
19. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

20. Sobre a base verbal de cultura de um determinado e respondendo ao português de modo? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É? Tu não é assim de falar assim? É?

Matemática

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 6º ano B e C NÚMEROS PRIMOS

Leia atentamente o texto e tendo como referência o Crivo de Erastóstenes, responda as alternativas a seguir.



TEXTO:

Todo número que aparece no lugar de 30 (trinta) recebe o nome de **dividendo**,

Todo número que aparece no lugar do 5 (cinco) recebe o nome de **divisor**,

Todo número que aparece no lugar de 6 (seis) recebe o nome de **quociente**,

Todo número que aparece no lugar do 0 (zero) recebe o nome de **resto**.

Todo número primo tem apenas dois divisores, que são o número 1 e o próprio número. Como exemplo podemos citar o número 2, que é divisível por 1 e por 2:  $2:1=2$  e  $2:2=1$

Todo número primo é ímpar;

O número 1 não é primo porque só tem um divisor que ele próprio;

O número 2 é o único número primo **par** que existe;

RESPONDA

- 1) Quantos números primos pares que existem?
  
- 2) Porque os números pares com exceção do número 2 não podem ser primos?
  
- 3) Todo número ímpar é primo? ( ) sim ( ) não.
  
- 4) Quando você pintou os múltiplos de 2, a coluna do número 6 já estava pintada inclusive o 6. Por quê?
  
- 5) Quantos números primos existem?
  
- 6) Todo número primo é ímpar? ( ) sim; ( ) não.

## O que é cartografia

Oi pessoal, iniciaremos o caderno do aluno 2º bimestre - parte 2 - páginas 24 até 29, sendo que:

Página 25 - copiar e responder questões no caderno;

Página 27 - responder na apostila;

Páginas 28 e 29 copiar e responder as questões no caderno- só as questões!!!

Obs Assistam ao vídeo para auxilia-los nas atividades ok? Quem não conseguir entrar nas aulas , entregar as atividades por aqui.

### História

## Atividade

Essa atividade esta na pagina da apostila 47, será realizada individualmente sobre as diversas formas de registro utilizadas por algumas das sociedades antigas. Sumérios, Egípcios, Astecas, Maias e Incas seguir o passo a passo da pagina 48 o que esta dentro do quadro verde.

### Ciências

#### 6 ano ciências

- 1- O que são seres vivos unicelulares?
- 2- O que são seres vivos pluricelulares? De um exemplo
- 3- O que é fotossíntese,?
- 4- Qual a diferença entre seres vivos autótrofos e heterótrofos?
- 5- Quais são os órgãos de sentido?

### Artes

### Inglês

### Educação Física

## Ed. Fís. Ginástica de condicionamento físico

- 1) O que é ginástica de condicionamento físico?
- 2) Quais profissões exigem muito condicionamento físico?
- 3) Explique a capacidade física Força, de exemplos.
- 4) Explique a capacidade física Resistência, de exemplos.
- 5) Explique a capacidade física Flexibilidade, de exemplos.

6) Explique a capacidade física Agilidade, de exemplos.

7) Explique a capacidade física Velocidade, de exemplos.

#### Projeto de Vida

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR SOBRE O TEMA CYBERBULLYING

Vocês já realizaram uma pesquisa sobre o tema cyberbullying, portanto já possuem conhecimento sobre o assunto.

Agora realizem a 2ª Atividade sobre o tema.

- Assista ao vídeo que está no link.

- Produza a atividade final sobre o tema cyberbullying: Você pode produzir um vídeo, uma história em quadrinhos, um panfleto ou um cartaz conscientizando as pessoas sobre as graves consequências que este ato pode trazer para a vítima.

Bom trabalho!



[Bullying e Cyberbullying - Atualidades Enem e Vestibulares](#)

Vídeo do YouTube 3 minutos

#### Tecnologia

## CAMPANHA CONTRA CYBERBULLYING

Fazer atividade apostila volume 2, parte 2 página 59 atividade 6 e pág 60 atividade 8

19/06/2020

#### Língua Portuguesa

Grandes inventores e os gêneros textuais.

O que é preciso conter no gênero textual biografia? Volte a sua pesquisa da semana passada e grife as principais informações sobre Santos Dumont. Depois preencha o quadro em anexo com a síntese dessas informações.

Nome Completo:

Data de Nascimento:

Data de falecimento:

Filiação:

Como é Conhecido:

Principais contribuições para a humanidade:

Outras informações importantes sobre vida e obra:

## Matemática

### PARA ENTENDER OS NÚMEROS

Número decimal é um número que possui parte menor que um, ou seja, menor que uma unidade que é a (parte fracionária). Os algarismos que vêm após a vírgula, que são os números do lado direito da vírgula, pertencem às casas decimais. Veja a seguir alguns exemplos de escrita decimal e como se lê:

- 1) 53,352 = cinquenta e três inteiros e trezentos e cinquenta e dois milésimos.  
O número 352, após a vírgula, é a parte decimal.
- 2) 6,3 = seis inteiros e três décimos
- 3) 6,32 = seis inteiros e trinta e dois centésimos
- 4) 6,325 = seis inteiros e trezentos e vinte e cinco milésimos
- 5) 0,5432 = número com quatro casas decimais, com o algarismo 5 na primeira casa decimal, 4 na segunda, 3 na terceira e 2 na quarta. Lê-se: cinco mil quatrocentos e trinta e dois décimos de milésimo.
- 6) 26,005432 = número com seis casas decimais, com o algarismo zero na primeira e segunda casas decimais, 5 na terceira, 4 na quarta, 3 na quinta e 2 na sexta. Lê-se: cinco mil quatrocentos e trinta e dois milionésimos.

... Parte inteira				Parte fracionária ...													
...	Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade	décimo	centésimo	milésimo	décimo de milésimo	centésimo de milésimo	milionésimo	décimo de milionésimo	centésimo de milionésimo	bilionésimo	...	
7	6	5	4	3	2	1	,	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### NÚMEROS DECIMAIS

#### ATIVIDADES

0,1 = um décimo (1 casa decimal) =  $1/10$

0,01 = um centésimo (2 casas decimais) =  $1/100$

0,001 = um milésimo (3 casas decimais) =  $1/1.000$

0,0001 = um décimo de milésimo (4 casas decimais) =  $1/10.000$

0,00001 = um centésimo de milésimo (5 casas decimais) =  $1/100.000$

ESCREVA COMO SE LE

1) 25,1=

2) 26,11=

3) 2,2= 4) 32,12=

ESCREVA 5 NÚMEROS DECIMAIS E ESCREVA COMO SE LE:

## Geografia

O que é cartografia

Oi pessoal, iniciaremos o caderno do aluno 2º bimestre - parte 2 - páginas 24 até 29, sendo que: Página 25 - copiar e responder questões no caderno; Página 27 - responder na apostila; Páginas 28 e 29 copiar e responder as questões no caderno- só as questões!!! Obs Assistam ao vídeo para auxiliá-los nas atividades ok? Quem não conseguir entrar nas aulas

VIDEO DE APOIO

CARTOGRAFIA: COMO ENTENDER OS MAPAS? - MUNDO GEOGRÁFICO

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_P8wM7HwT4w](https://www.youtube.com/watch?v=_P8wM7HwT4w)

## História

# Sociedades antiga do Oriente

Fazer uma pesquisa sobre este tema, escrever no caderno suas conclusões, destacando suas principais características.

## Inglês

Name: ..... Class: ..... Date: ..... / ..... / .....

# All about me



Hi!

My name is \_\_\_\_\_. I come from \_\_\_\_\_. I live in \_\_\_\_\_. I am \_\_\_\_\_ years old. I have a \_\_\_\_\_. Her name is \_\_\_\_\_, and she is \_\_\_\_\_ years old.

My favourite food is \_\_\_\_\_. I also like to eat \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_, but I don't like \_\_\_\_\_ and I never eat \_\_\_\_\_.



My favourite drink is \_\_\_\_\_. I also like to drink \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. I don't like \_\_\_\_\_.

## Artes

Professora: Flávia Mariana.

Componente Curricular: Arte

1. Auto Avaliação.
2. Descreva como foi o processo de aprendizagem longe da escola. Em sua opinião esse momento de isolamento social sensibilizou ou afastou as pessoas uma das outras.

## CIÊNCIAS

Ciências transformações químicas e físicas

Responder as questões (deixar no caderno e enviar fotos)

- 1- Qual a diferença entre transformações químicas e transformações físicas?
- 2- Qual a diferença entre misturas heterogêneas e homogêneas?

### Educação Física

Ed. Fís. Semana do Desafio

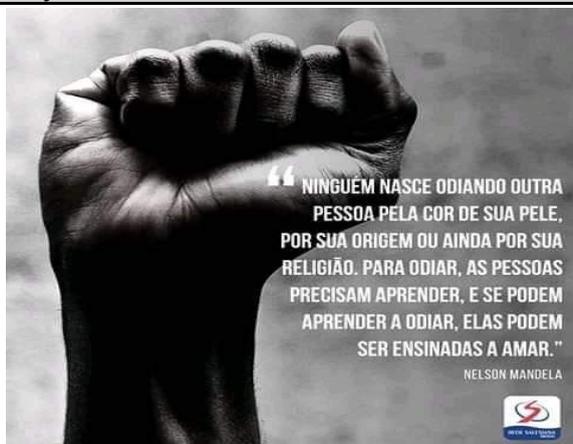
nesse dia as pessoas são convidadas a fazerem e incentivarem outras pessoas a praticarem exercícios físicos. Pensando nesse evento, nossa atividade é fazer qualquer tipo de exercício físico, pode ser: Ginástica (alongamentos, polichinelos, exercícios em geral...); Dança, Correr; Saltar; Pular corda; Treino com bola; Enfim, (lembrando que devemos respeitar o isolamento/ distanciamento social) faça qualquer exercício físico e registre aqui da seguinte maneira: Tipo de exercício: Benefícios: Tempo de exercício: E quem puder anexar um VÍDEO de uns 20 segundos praticando ou até mesmo FOTOS.

### Tecnologia

Atividade de Pesquisa.

1. O que é jingles exemplos?
1. O que é jingle para que serve?
1. Qual a origem do jingle?
1. Quais são os jingles mais famosos?
1. O que é jingle de propaganda?
1. Como criar um jingle publicitário?

### Projeto



Interpretação

