

17/07/2020

Língua Portuguesa

Atenção!

- ❖ Fazer a devolutiva da atividade, com registro fotográfico.
- ❖ Realizar o conteúdo no caderno, na disciplina específica.
- ❖ Realizar pesquisas caso haja necessidade.
- ❖ A correção se dará na live (aulas) caso já tenham finalizado.

Atividade Avaliativa: Segundo Bimestre “LITERATURA BRASILEIRA”

- 1- Em que ano começa o Realismo no Brasil?
- 2- Que obra foi publicada na Escola literária Realismo? Cite o autor.
- 3- Quais são as principais características e a linguagem usada no Realismo?
- 4- Assinale (V) verdadeiro ou (F) de falso nas afirmativas abaixo.
 - a- () A escola literária brasileira é dividida em quatro grandes eras [...]
 - b- () A Era Colonial e a Era Nacional são envolvidas por um período de transição [...]
 - c- () A Era Nacional da literatura começou em 1501 e foi até 1808.
 - d- () O Quinhentismo é registrado no decorrer do século XVI [...]
- 5- Cite duas manifestações literárias do período Quinhentismo.
- 6- Qual escola literária é responsável pela publicação do poema “Prosopopeia” de Bento Teixeira?
- 7- Resumidamente descreva as características do Arcadismo.
- 8- Quem escreveu a obra literária “O Cortiço”?
- 9- Assinale a afirmativa correta.
 - a) O Simbolismo começa em 1893.
 - b) O Simbolismo vai até o início do século XX.
 - c) No período do Simbolismo ocorreu a Semana da Arte Moderna.
- 10- Descreva como seria o período literário da sua geração. Século XXI. Cite um autor importante para esse período.

Atentem-se ao prazo de entrega!
Estarei à disposição nos canais utilizados pela

escola.

EXERCÍCIOS MATEMÁTICA

Anderson Antonovicz Lopes

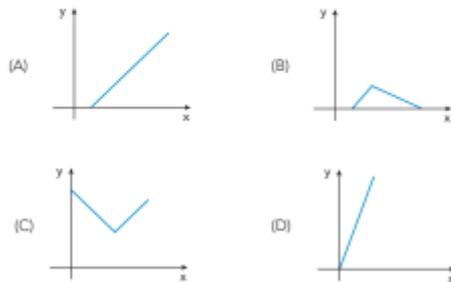
Pessoal, vou pedir para que vocês tentem fazer os exercícios das páginas 11 e 12 do Caderno do Aluno - SP FAZ A ESCOLA - ATIVIDADE 3,4,5,6,7 e 8. Não fique triste! São atividades rápidas de serem feitas!!! Se você jogou a apostila fora ou fez fogueira de São João, estou colocando em anexo os exercícios marcados para fazer!!! Peço que tentem fazer para a próxima aula que será na segunda ou terça - feira. Obrigado

MATEMÁTICA

11

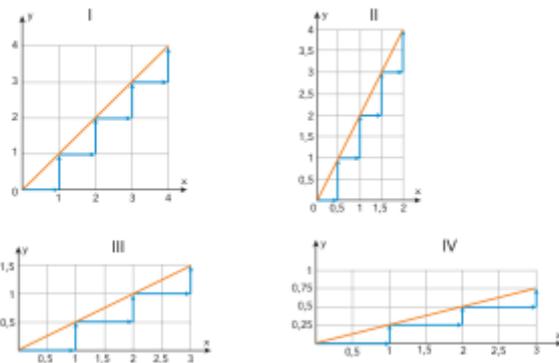
ATIVIDADE 3

(AAP) Existe uma relação de proporcionalidade direta entre duas grandezas x e y . Se x é diretamente proporcional a y , então, também y será diretamente proporcional a x . O gráfico que representa uma relação de proporcionalidade direta entre as duas grandezas é:



ATIVIDADE 4

(AAP) Considere os gráficos a seguir:

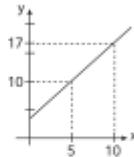


Considerando as constantes de proporcionalidade encontradas em cada uma das funções e organizando-as em ordem crescente, obtenha a seguinte sequência:

- (A) IV, III, I e II (B) II, I, III e IV
(C) III, IV, I e II (D) I, II, III e IV

ATIVIDADE 5

Calcule a taxa de variação da função representada no gráfico abaixo.

**ATIVIDADE 6**

Sabendo-se que, numa função do tipo $f(x) = ax + b$ o valor de $f(-1) = 4$ e que $f(2) = 10$, determine o valor de $f(12)$.

ATIVIDADE 7

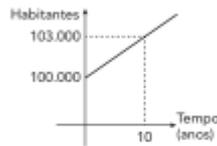
Dada a função $f(x) = 3x + 3$, definida para x pertencente aos números reais, assinale a alternativa que mostra uma propriedade desta função.

- (A) Crescente e sempre positiva.
(B) Decrescente e sempre positiva.

- (C) Decrescente e positiva no primeiro e segundo quadrantes.
(D) Crescente e positiva no primeiro e segundo quadrantes.

ATIVIDADE 8

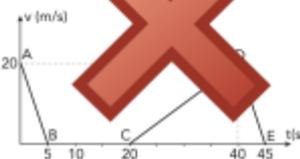
O gráfico a seguir representa uma projeção do número de habitantes de um município em anos. Qual a taxa de variação do número de habitantes por ano?



- (A) 103 000
(B) 100 000
(C) 3 000
(D) 300
(E) 10

ATIVIDADE 9

O gráfico mostra a variação da velocidade de um veículo num determinado intervalo de tempo.

**Geografia**

Pesquisar sobre fluxos e redes geográficas e globalização.

Essa pesquisa deve ser enviada por aqui, vale de 0 a 10

Atentem-se ao envio, certifiquem que sua atividade está realmente anexada, do contrário não consigo visualizar.

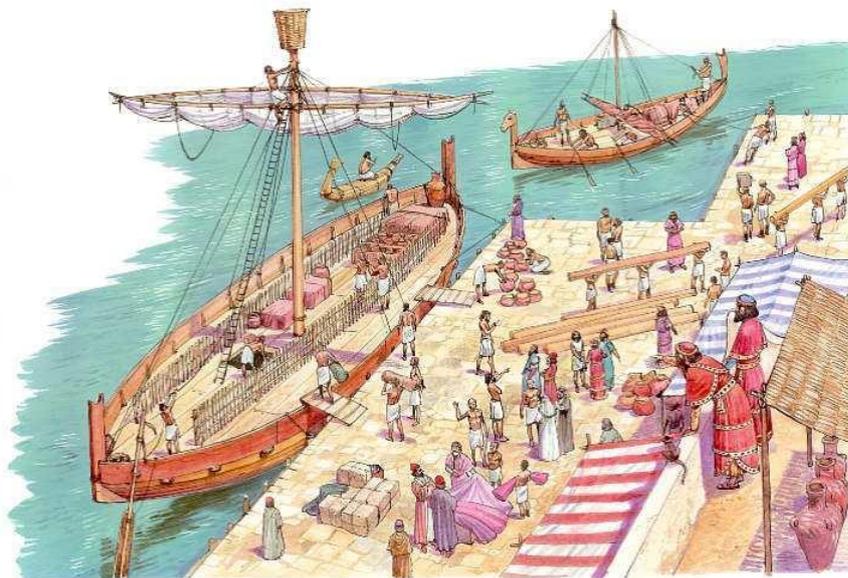
Além da pesquisa temos o caderno do aluno para ser feito até a página 61, sendo que:

página 60 letra d não precisa ser feito, ok?

História

A CIVILIZAÇÃO FENÍCIA

Atividade de Pesquisa



- 1- Qual a origem da Civilização Fenícia:
- 2- Explique a base da economia Fenícia :
- 3- Comente como se dividia a sociedade Fenícia:
- 4- Qual a religião do povo Fenício:
- 5- Sobre o alfabeto Fenício:

Biologia

2º BIM BIO: A INTERDEPENDÊNCIA DA VIDA – A INTERVENÇÃO HUMANA E OS DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS

- Da página 46 até a página 49 do Caderno do Aluno volume 2. Assistir aos vídeos e responder as questões.

Vídeos:

1º - "O Lar" <https://www.youtube.com/watch?v=o6nismamvxU>

2º - "A História das coisas" <https://www.youtube.com/watch?v=rs5vx007o1c>

3º - Desequilíbrio Ambiental – Profa Daniela

https://www.youtube.com/watch?v=19xLGFtJadw&list=RDCMUCkObaGgM8jacXZhoBtzOtDQ&start_radio=1&t=51



A Natureza Está Falando | Vanessa Lóes é o Lar

Vídeo do YouTube 1 minuto



A HISTÓRIA DAS COISAS

Vídeo do YouTube 21 minutos



16/06 - 1ª série EM - Biologia - Desequilíbrio ambiental

Vídeo do YouTube 40 minutos



23/06 - 1ª série EM - Biologia - Dinâmica de populações

Vídeo do YouTube 40 minutos

Inglês

Atividades de Inglês - Satellites “ Satélites”

Apostila volume 2 – página 126

ACTIVITY 4

Analisem a imagem da Atividade "a" e reflitam sobre a mesma.

Na Atividade "b", respondam às perguntas em seus cadernos através de pesquisas sobre as perguntas.

1ANO ATIVIDADES DE 29 A 03-07.pdf

PDF



Nasa lança satélite espacial para fotografar o espaço

Vídeo do YouTube 1 minuto

Artes

Diversidade de Dança no Brasil

Fazer uma pesquisa(trabalho) sobre diversas danças populares no Brasil e suas origens.

depois responder às seguintes perguntas e enviar tudo para o professor como resumo.

- 1)Você já participou de um dança na escola?
- 2)como foi essa experiência de dançar na escola?
- 3) Gosta de dançar que tipo de ritmo?

Observação da atividade é para responder as perguntas por mais simples que seja

Sociologia

Filosofia

Avaliação Bimestral de Filosofia

2º bimestre

Nome completo e número *

Com base no texto, e em seus conhecimentos sobre a função dos mitos na Grécia arcaica, assinale a alternativa correta. *

5 pontos

() De acordo com os poemas homéricos, os deuses em nada poderiam interferir no destino dos humanos e, assim, a determinação divina (ananque) se colocava em segundo plano, uma vez que era o acaso (tykhe) quem governava, isto é, possuía a função de ensinar ao homem o que este deveria escolher no momento de sua livre ação.

() As poesias de Homero sempre mantiveram a função de educar o homem grego para o pleno exercício da atividade racional que surgiria no século VI a.C., uma vez que, de acordo com historiadores e helenistas, não houve uma ruptura na passagem do mito para o logos, mas sim um processo gradual e contínuo de enraizamento histórico que culminou no advento da filosofia.

() Os mitos homéricos serviram de base para a educação, formação e visão de mundo que o homem grego arcaico possuía. Em seus cânticos, Homero justapõe conceitos importantes como harmonia, proporção e questionamentos a respeito dos princípios, das causas e do porquê das coisas. Embora todas essas instâncias apresentavam-se como tal, os mitos não deixaram de lado o caráter mágico, fictício e fabular em que eram narrados.

() O mito já era pensamento. Ao formalizar os versos de sua poesia, Homero inaugura uma modalidade literária bem singular no ocidente. As ações dos deuses e dos homens, por exemplo, sempre obedeceram a uma ordem pré-estabelecida, a qual sempre revelou uma lógica racional em funcionamento.

() Os mitos tiveram função meramente ilustrativa na educação do homem grego, pois o caráter teórico e abstrato da cultura grega apagou em grande parte os aspectos que se revelariam relevantes na poesia grega.

(UFSJ/2013)2. Muitas vezes, somos surpreendidos pela compreensão “naturalista” que os primeiros pensadores da escola jônica tiveram da realidade. Tales de Mileto dizia que “tudo é água”. Essa atitude, que pode parecer mitológica ou científica, possibilitou, segundo Hegel nas suas Preleções sobre a História da Filosofia, o nascimento do pensamento filosófico porque aí começa: *

5 pontos

() uma interpretação objetiva da realidade

() um distanciamento da percepção sensível

() uma aproximação do ente imediato

)uma aproximação da percepção sensível

)uma compreensão natural da natureza

Quem deve ser o governante, segundo Platão? *

5 pontos

)O mais forte do poder militar

)O eleito democraticamente

)O sábio

)O rei

(UFSM/2011)A opinião (doxa), no pensamento de Platão, representa um saber sem fundamentação metódica. É um saber que possui sua origem: *

5 pontos

)No discurso dos sofistas na época da democracia ateniense.

)Nas imprevisões e nas sensações das coisas sensíveis.

)Num saber eclético, provenientes do pensamento de alguns filósofos.

)Nos mitos religiosos, lendas e poemas.

(ENEM/2009)No período 750-338 a. C., a Grécia antiga era composta por cidades-Estado, como por exemplo Atenas, Esparta, Tebas, que eram independentes umas das outras, mas partilhavam algumas características culturais, como a língua grega. No centro da Grécia, Delfos era um lugar de culto religioso frequentado por habitantes de todas as cidades-Estado.No período 1200-1600 d. C., na parte da Amazônia brasileira onde hoje está o Parque Nacional do Xingu, há vestígios de quinze cidades que eram cercadas por muros de madeira e que tinham até dois mil e quinhentos habitantes cada uma. Essas cidades eram ligadas por estradas a centros cerimoniais com grandes praças. Em torno delas havia roças, pomares e tanques para a criação de tartarugas. Aparentemente, epidemias dizimaram grande parte da população que lá vivia.Folha de S. Paulo, ago. 2008 (adaptado). 5. Apesar das

diferenças históricas e geográficas existentes entre as duas civilizações elas são semelhantes pois *

5 pontos

- as duas civilizações tinham cidades autônomas e independentes entre si.
- os povos do Xingu falavam uma mesma língua, tal como nas cidades-Estado da Grécia.
- as cidades do Xingu desenvolveram a democracia, tal como foi concebida em Tebas.
- as ruínas das cidades mencionadas atestam que grandes epidemias dizimaram suas populações.
- as cidades do Xingu dedicavam-se à arte e à filosofia tal como na Grécia.

(UFF/2011) Marque a alternativa que expressa corretamente o procedimento empregado por Sócrates. *

5 pontos

- A base da filosofia socrática é a procura da perfeição da alma, mediante o exame de si mesmo e dos concidadãos, que é a condição da excelência moral. A refutação socrática é, sobretudo, um modo de testar a verdade da excelência da vida.
- A base da filosofia socrática é a procura da verdade acerca do conhecimento da Natureza e da maneira de pensar sobre os princípios racionais que governam o cosmos a partir do conhecimento acumulado pelos filósofos anteriores. R: A
- A base da filosofia socrática é a educação mediante os discursos políticos e jurídicos encenados nos tribunais atenienses. Sócrates parte das proposições dos adversários para encontrar um discurso oposto que seja retoricamente persuasivo.
- A base da filosofia socrática é a refutação, a partir de um convênio em busca da verdade, de todas as proposições de seus interlocutores com o intuito de demonstrar que o conhecimento das questões morais é impossível.

“Saber o que é etnocentrismo e entender um pouco de seus delineamentos é fundamental para explicar o surgimento da antropologia como ciência e qual o seu objeto de estudo”. (BATISTA, J. de P., 2010, p.2) Assinale a alternativa correta acerca da afirmação acima: *

5 pontos

- Etnocentrismo é o estudo que toma a questão étnica como central

- () O etnocentrismo é um procedimento puramente intelectual
- () Etnocentrismo é o estudo de agrupamentos étnicos no centro do país
- () Etnocentrismo é uma visão do mundo onde o nosso próprio grupo é tomado como centro de tudo.
- () O etnocentrismo ameniza discursos de superioridade étnicas raciais por tomar a questão étnica como centro de seus argumentos

(UEG GO) A Grécia foi o berço da filosofia, destacando-se pela presença dos filósofos que pensaram o mundo em que viveram utilizando a ferramenta da razão. O período da história grega e o filósofo que afirmou que “só sei que nada sei” foram respectivamente o *

5 pontos

- a) período pós-clássico e Sócrates.
- b) período helenístico e Platão.
- c) período clássico e Sócrates.
- D) período clássico e Platão.

(ESPM) Nascido em Estagira (norte da Grécia) no ano de 384 a.C., aos 18 anos passa a frequentar a Academia, acompanhando as lições de Platão durante duas décadas. Possuidor de grande fortuna, cercou-se dos livros dos grandes filósofos e poetas de seu tempo, sendo chamado de O Leitor por Platão. Aos 41 anos é convidado por Felipe para ser educador de Alexandre. Com a ascensão de Alexandre ao trono, em 336 a.C., retorna para Atenas e funda o Liceu, ginásio localizado na parte leste da cidade. Sua escola foi chamada de peripatética, de passeadores, por ser comum dar aulas passeando pelos jardins”. (Antonio Carlos Wolkmer. Introdução à História do Pensamento Político) O texto refere-se ao pensador grego: *

5 pontos

- a) Protágoras
- B) Anaxágoras
- C) Platão

d) Sócrates

E) Aristóteles

O Eurocentrismo é uma perspectiva afirmativa: *

5 pontos

de que os Estados Unidos da América são os grandes protagonistas culturais do mundo

() de que a mentalidade europeia é praticante da alteridade

() de que os Estados Unidos da América são praticantes do princípio de alteridade

() de que o Brasil é um país influenciado exclusivamente pela cultura europeia

() de que a Europa é o centro de construção civilizatória do mundo.

Química

Atividade- Apostila Vol. 1

-Pesquisar: o que é substância pura e solubilidade?

*Fazer as anotações no caderno.

-Responder:

Atividade 2- Reconhecendo os materiais por meio das propriedades

Página: 33, 34, 35 e 36 exercício: 2.G, 2.I e 2.L

Observação: no exercício 2.I responder direto na tabela.

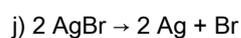
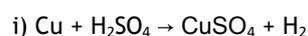
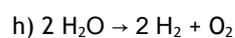
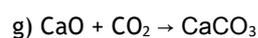
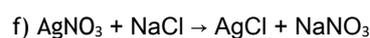
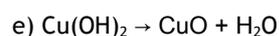
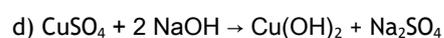
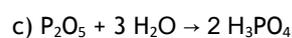
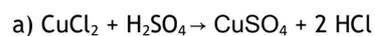
* enviar a foto no Whats (9 9201-0146)

ou copiar numa folha separada e entregar na escola com nome, série, disciplina e nome do professor.

***Entregar na data solicitada pela unidade escolar.**

Exercícios complementares

Classifique as reações a seguir:



*Anexar no Class ou enviar no email: valquiriaprof.quimica@gmail.com

Física

Avaliação de Física

Nome completo : *

01) Um automóvel percorre 50 km em 2 h , então sua velocidade media é : *

2 pontos

20 km/h

25 km/h

50 km/h

2 km/h

02) Uma moto percorre uma distancia de 60 km em meia hora , então sua velocidade media foi de : *

2 pontos

120 km/h

110 km/h

100 km/h

90 km/h

03) Qual o tempo gasto (em horas) para que um móvel percorra 350 km a uma velocidade media de 110 km/h ? *

2 pontos

3,5 h

1,10 h

3,18 h

4,5 h

04) Um ônibus a uma velocidade media de 82,5 km/h ,durante 210 minutos percorre quantos quilômetros *

2 pontos

288,75 km

210 km

82,5 km

292,5 km

05) Marque a alternativa correta a respeito da Terceira lei de Newton. *

A força normal é a reação da força peso.

- b) Ação e reação são pares de forças com sentidos iguais e direções opostas.
- c) A força de ação é sempre maior que a reação.
- d) Toda ação corresponde a uma reação de mesma intensidade e sentido.
- e) Toda ação corresponde a uma reação de mesma intensidade, mas sentido oposto.

Educação Física

Avaliação

Data de entrega: Amanhã

1) Realizar uma pesquisa sobre:

- a) O que significa atividade física?
- b) Como se define exercício físico?
- c) Qual o significado de saúde biológica, segundo a (OMS)?

2) Explique como você entende, segundo pesquisa na internet, o que significa Índice De Massa Corporal?

Projeto de Vida

Protocolo de Retomada

Diante das mudanças provocadas pelo Covid-19, tornou-se imprescindível definir estratégias para um possível retorno às aulas presenciais.

No entanto, antes de reabrir as escolas, é preciso consultar se o município optou por seguir o protocolo do governo e adequá-lo nas conformidades exigidas.

Desta forma, para garantir que o retorno gradual das aulas seja consciente e segura, o governo estadual determinou protocolos a serem seguidos de acordo com a atividade exercida. Essas orientações estabelecem regras essenciais para todo público escolar/ familiar, que ainda está em desenvolvimento.

Para tanto, abro a discussão para vocês, como seria o Protocolo seguro e eficaz para nossa comunidade escolar?

Atividade:

- a) Qual é sua opinião sobre a retomada dos estudos nas escolas?
- b) Cite dois motivos **para não voltar** às aulas presenciais;

- c) Cite dois motivos **para voltar** às aulas presenciais.
- d) Elabore seu protocolo de retomada, segue algumas orientações:
 - **Orientações para seu Protocolo:**
 1. Se achar conveniente, pesquise e aprofunde seu conhecimento;
 2. Pense no Público alvo;
 3. Higiene;
 4. Espaço;
 5. Intervalo;
 6. Atendimento ao público;
 7. Funcionários;
 8. Regresso ao lar;

- A devolutiva se dará prioritariamente via whatsapp eClassrrom.

Estarei à disposição para eventuais dúvidas

Tecnologia

Crie um jingle, tilize o celular e registre o jingle usando o gravador. Esse arquivo de áudio deve ser publicado aqui mesmo. E por gentileza Respeitem as datas de entrega das atividades.

19/06/2020

Língua Portuguesa

OBSERVAÇÃO: Fazer a devolutiva da atividade utilizando uma ferramenta tecnológica: Vídeo ou Podcast.

Retomada de conteúdo: Crônica reflexiva

A **crônica reflexiva** é aquela cujo autor projeta sua interioridade sobre a realidade que está a sua volta, interpretando-a e registrando-a através de conjecturas, inferências e associações de ideias.

Atividade.

- Registrar no caderno a crônica escolhida. A devolutiva se dará em forma de vídeo ou podcast.
- Posteriormente, enviar para a professora e postar no classroom.
- O autor fica a sua escolha.

Atentem-se ao prazo de entrega!

Estarei à disposição nos canais utilizados pela escola.

Matemática

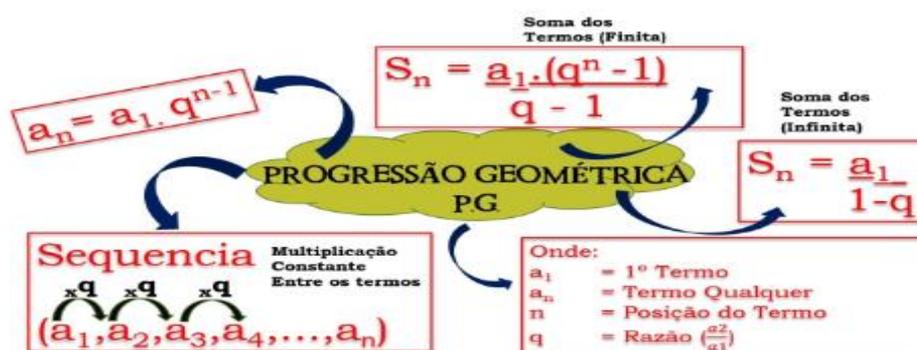
ATIVIDADE REVISÃO 1º BIMESTRE - PARTE 2 - A MISSÃO

.Olá... Aqui é o Prof. Anderson, estou mandando uma lista de exercícios como revisão do 1º Bimestre, valendo nota para o 2º Bimestre. Peço a todos que façam os exercícios com calma, pois você terá apenas uma chance de fazer. Obrigado! OBS: Assistam os conteúdos que eu coloquei no material de revisão do 1º Bimestre, onde fizeram a correção da AAP. OBS: ESTOU DANDO MAIS UMA CHANCE PRA GALERA QUE FEZ E NÃO FOI MUITO BEM.... TENHAM CALMA....

ATIVIDADE DE REVISÃO DE P.A. (PROGRESSÃO ARITMÉTICA) E P.G.(PROGRESSÃO GEOMÉTRICA) - VALENDO NOTA PARA O 2º BIMESTRE

MAPA MENTAL DA PROGRESSÃO ARITMÉTICA

MAPA MENTAL - PROGRESSÃO GEOMÉTRICA - P.G.



Marque nas sequencias abaixo quais são Progressão Aritmética (P.A.) ? *

- a) {0,5,1,10,3,...}
- b) {12,24,48,96,...}
- c) {10,20,30,40,50,...}
- d) {3,6,9,12,15,18,21,...}
- e) {2,4,6,8,10,12,...}

Marque nas sequências abaixo quais são Progressão Geométrica (P.G.) *

- a) {1,2,3,4,5,6,...}
- b) {4,8,16,32,64,...}
- c) {60,20,0,1/5,1/3,...}
- d) {3,9,27,81,...}
- e) {1,1,3,4,5,0,2,...}

Em uma P.A. (Progressão Aritmética), a razão é igual a 2, o primeiro termo é igual a 4, usando a fórmula do mapa mental, qual será o 41º termo ? *

- a) 41
- b) 20
- c) 105
- d) 84
- e) 30

Em uma P.G.(Progressão Geométrica), de razão $q=3$, o primeiro termo é igual a 9, qual será o 10º termo dessa sequência ?

- a) 19683
- b) 27
- c) 10
- d) 177
- e) 147
- f) Nenhuma das Alternativas

Calcule a somatória dos termos de uma P.A., onde o 1º termo é igual a 5, razão também igual a 5 e o número de posição do termo $n = 25$? *

- a)540
- b)365
- c)1560
- d)2680
- e)Nenhuma das Alternativas

Calcule o termo de um progressão geométrica, de razão $q=1/3$, sendo que o primeiro termo é igual a 243, e $n=5$ *

- a)81
- b)27
- c)3
- d)1/3
- e)1/9

As perguntas Nº1 , 2, 3 e 4, abaixo tem relação com a seguinte questão:
"Paula começou a ler um livro de 538 páginas. No primeiro dia ela leu 5

páginas e, a partir do segundo dia ela leu 2 páginas por dia. Calcule quantas páginas faltam para terminar o livro após 19 dias de leitura."

1 - Os valores de A_1 - 1º Termo / r - Razão / n - posição do termo / são respectivamente: *

$a_1 = 5 ; r = 3 ; n = 10$

$a_1 = 538 ; r = 5 ; n = 2$

$a_1 = 5 ; r = 2 ; n = 19$

$a_1 = 538 ; n = 2 ; r = 2$

$a_1 = 0 ; a_n = 538 ; r = 2$

2 - Para começar a resolver a questão devemos usar a fórmula " $a_n = a_1 + (n-1).r$ ". Colocando os termos da questão nº 1 na fórmula, qual será o valor de a_n ? *

a) 538

b) 41

c) 10

d) 2

e) 5

3 - A próxima etapa da questão, devemos calcular a somatória das páginas que a Paula conseguiu ler. Usando a fórmula $S_n = (a_1 + a_n) . (n/2)$. Usando a fórmula assinale a resposta encontrada: *

a) 538

b) 437

c) 10

d) 101

e) 200

4 - Para calcular o número de páginas que faltam para Paula terminar o livro, devemos subtrair o número total de páginas do livro das páginas que ela já leu no 19º dia, ou seja, $538 - S_n$, sendo que S_n você calculou na questão anterior. O resultado das páginas que faltam para ler é ? *

a) 538

b) 101

c) 10

d) 15

e) 250

História

Questionário



Hebreus

- 1) Quais são os livros sagrados que contam a origem dos Hebreus?
- 2) Qual o território de origem dos Hebreus?
- 3) Qual o primeiro importante profeta dos Hebreus?
- 4) Aponte um possível motivo religioso para os hebreus terem abandonado a cidade de Ur na Região da Mesopotâmia.
- 5) Fale sobre a busca dos Hebreus pela Terra Prometida destacando os lugares por onde eles passaram.
- 6) Por que o povo Hebreu abandonou Canaã e migrou para o Egito?
- 7) Por que os Hebreus fugiram do Egito em 1250 a.C.?
- 8) Qual o destino que o rei Nabucodonosor daria aos hebreus do Reino de Judá em 587 a.C.?
- 9) Qual povo foi responsável por libertar os hebreus do Cativeiro da Babilônia?
- 10) O que foi a grande Diáspora?

Geografia

Interpretação e análise de gráficos

Oi pessoal, iniciaremos o caderno do aluno 2º bimestre, páginas 58 e 59.
Página 58 - Leitura e análise de gráfico - copiar e responder questões no caderno.
Página 58 - PESQUISA - realizar a pesquisa e enviar por aqui.
Página 59 - Leitura e análise de mapa - copiar e responder questões no caderno.

Sociologia

Filosofia

Avaliação de Filosofia

Não tendo acesso ao google sala de aula retirar avaliação na escola.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6SR7o1pQ44CPmSzg8UAn1RAU6xMHi79czoPW3QC9At1BGQ/viewform>

Química

Atividade- Apostila Vol. 1

-Pesquisar: o que é substância pura e solubilidade?

*Fazer as anotações no caderno.

-Responder:

Atividade 2- Reconhecendo os materiais por meio das propriedades

Página: 33, 34, 35 e 36 exercício: 2.G, 2.I e 2.L

Observação: no exercício 2.I responder direto na tabela.

* enviar a foto no Whats (9 9201-0146)

ou copiar numa folha separada e entregar na escola com nome, série, disciplina e nome do professor.

***Entregar na data solicitada pela unidade escolar.**

Física

Cinemática

Questão 1

(FCC) Qual é a velocidade escalar média, em km/h, de uma pessoa que percorre a pé, 1200 m em 20 min?

- a) 4,8
- b) 3,6
- c) 2,7
- d) 2,1
- e) 1,2

Questão 2

(Cesgranrio) Uma pessoa, correndo, percorre 4,0 km com velocidade escalar média de 12 km/h. O tempo do percurso é de:

- a) 3,0 min
- b) 8,0 min
- c) 20 min
- d) 30 min
- e) 33 min

Questão 3

(Unitau) Um carro mantém uma velocidade escalar constante de 72,0 km/h. Em uma hora e dez minutos ele percorre, em quilômetros, a distância de:

- a) 79,2
- b) 80,0
- c) 82,4
- d) 84,0
- e) 90,0

Questão 4

(UEL) Um pequeno animal desloca-se com velocidade média igual a 0,5 m/s. A velocidade desse animal em km/dia é:

- a) 13,8
- b) 48,3
- c) 43,2
- d) 4,30
- e) 1,80

Questão 5

(FGV) Numa corrida de fórmula 1 a volta mais rápida foi feita em 1 min e 20 s a uma velocidade média de 180 km/h. Pode-se afirmar que o comprimento da pista, em metros, é de?

- a) 180
- b) 4000
- c) 1800
- d) 14400
- e) 2160

biologia

2º BIM BIO: A INTERDEPENDÊNCIA DA VIDA – A INTERVENÇÃO HUMANA E OS DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS

- Da página 46 até a página 49 do Caderno do Aluno volume 2. Assistir aos vídeos e responder as questões. Vídeos: 1º - “O Lar”

<https://www.youtube.com/watch?v=o6nismamvxU> 2º - “A História das coisas”

<https://www.youtube.com/watch?v=rs5vx0O7o1c> 3º - Desequilíbrio Ambiental – Profa

Daniela

https://www.youtube.com/watch?v=19xLGftJadw&list=RDCMUCKObaGgM8jacXZhoBtzOtDQ&start_radio=1&t=51



[A Natureza Está Falando | Vanessa Lóes é o Lar](#)

[Vídeo do YouTube 1 minuto](#)



[A HISTÓRIA DAS COISAS](#)

[Vídeo do YouTube 21 minutos](#)



[16/06 - 1ª série EM - Biologia - Desequilíbrio ambiental](#)

[Vídeo do YouTube 40 minutos](#)

Artes

Dança (clássica) E Patrimônio cultural

Assistir o balé clássico, assistir uma valsa, depois dançar uma valsa ou um balé e representar essa valsa ou esse balé dançando após isso enviar uma foto ou um desenho um pequeno vídeo da atividade realizada se acaso(observação não consegui não consegui mandar o vídeo não consegui desenhar não consegui enviar a foto dessa atividade)fazer um relatório do sentimento que essa dança lhe passou e a expressão. Objetivo dessa atividade dançar uma valsa dançar um balé em casa e registrar 😊 Pesquisa de vídeo na internet Segue abaixo foto de um balé Segue abaixo a foto de uma valsa



Inglês

Educação Física

A busca pelo corpo ideal de beleza.

Atividade para pesquisar. Data 27/05/20 Tema: A busca ideal de beleza corporal. 1) Pensando na busca ideal de beleza corporal, na qual nem todos pode alcançar, mas pensando em corpo real. Quais são os meios que posso utilizar para cuidar do corpo, para manter sadio? Realize uma pesquisa sobre as maneiras de cuidar do corpo, pensando na busca ideal de beleza, corpo real e cuidado do corpo.

Tecnologia

Atividade de Pesquisa.

1. O que é jingles exemplos?
1. O que é jingle para que serve?
1. Qual a origem do jingle?
1. Quais são os jingles mais famosos?
1. O que é jingle de propaganda?
1. Como criar um jingle publicitário?

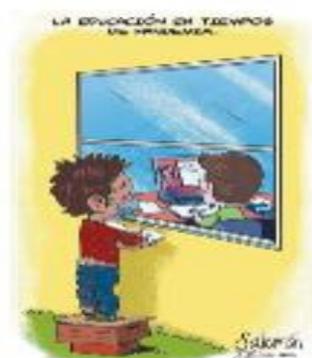
Projeto de Vida

Professora: Daniela Longo
Disciplina: Projeto de vida
Período: 08/08/2020 a 13/06/2020

Observação: Fazer a atividade no Diário de bordo.

➤ Interpretando a imagem

Atividade: Fazer a interpretação da imagem apresentada, posteriormente, descrever suas considerações a respeito. E finalizar a atividade com uma possível solução para sua crítica.



Estarei à disposição nos canais da escola!
Professora Daniela

Eletivas

10/05/2020

Língua Portuguesa

Aulas com a professora no google sala de aula

Matemática

Pessoal, estou colocando os links das aulas que foram passadas no Centro de Mídias em ordem crescente (começa pela aula mais antiga até a mais atual). Assim facilita o acesso dos alunos que perderam as aulas. Espero ter ajudado. Prof. Anderson



[1ª Série do EM - 27-04](#)

[Vídeo do YouTube 51 minutos](#)



[1ª série do EM](#)

[Vídeo do YouTube 41 minutos](#)



[1ª série do EM - MA](#)

[Vídeo do YouTube 43 minutos](#)



[1ª série do EM - MA - Sequências e generalização de padrões – Parte II](#)

[Vídeo do YouTube 45 minutos](#)



[13/05 - 1ª série do EM - MA - As Sequências e suas Progressões – Parte III](#)

[Vídeo do YouTube 43 minutos](#)

História

Titulo: Código de Hamurabi

Atividade de Pesquisa : Pesquise cada questão e coloque a resposta correta

1) A charge e o célebre Código de Hamurábi apresenta a ideia que:



(A) a posição social da vítima e do agressor era determinante para aplicação da pena pelo delito cometido.

(B) apontou a necessidade de limitar a liberdade individual para impedir que o excesso degenerasse a sociedade.

(C) os preconceitos do homem são inatos e responsáveis pelos infortúnios sociais e pelas máscaras de que este se reveste.

(D) cada homem é inimigo do outro, está em guerra com o próximo e por esta razão cria o Estado para sua própria defesa e proteção.

(E) a defesa de uma nova religiosidade entre os homens que, somada à racionalidade, poderia resultar num mundo progressista e mais justo.

2) Pode-se afirmar que o Código de Hamurábi foi cunhado com o objetivo de:

- a) dividir as terras da região da Mesopotâmia entre judeus e babilônicos.
- b) organizar juridicamente a estrutura administrativa da antiga civilização Persa.
- c) estabelecer um sistema jurídico que desse ordem à civilização de Ur.
- d) estabelecer um sistema jurídico que desse ordem à civilização da Babilônia.
- e) estruturar um império unificado entre macedônicos e babilônicos.

3) (Fupac/2013) O primeiro registro de leis de que se tem notícia é o Código de Hamurabi. A seguir, a transcrição de quatro de seus artigos:

Artigo 2: Se alguém acusar um homem e o acusado mergulhar em um rio e afundar, quem o acusa pode tomar posse de sua casa. Mas se o rio provar que o acusado é inocente e ele escapar ileso, então quem o acusa será executado, e o acusado tomará sua casa

Artigo 200: Se um homem arrancou um dente de um outro homem livre igual a ele, arrancarão o seu dente.

Artigo 201: Se ele arrancou o dente de um homem vulgar, pagará um terço de uma mina de prata.

Artigo 202: Se um homem agrediu a face de um outro homem que lhe é superior, será golpeado sessenta vezes diante da assembleia com um chicote de couro de boi.

O Código de Hamurábi é uma criação da:

- a) Fenícia, e não estabelece equivalência entre a punição e o crime cometido.
- b) Mesopotâmia, fundamentado no princípio da Lei de Talião “olho por olho, dente por dente”.
- c) Grécia, e não descarta a possibilidade de um julgamento divino.
- d) Mesopotâmia, e a pena pelo delito não dependia da posição social da vítima e do agressor.
- e) Grécia e estabeleceu regras e direitos a todos os súditos, mas com privilégios às classes dominantes.

Geografia

A nova ordem mundial

Nome:

- 1) Escreva o significado da sigla URSS:
- 2) Pesquise o que foi o Tratado de Minsk:
- 3) Quando e como ocorreu o fim da URSS?
- 4) Defina países desenvolvidos, dê 03 exemplos:

5) Defina países subdesenvolvidos, dê 03 exemplos:

6) A Rússia, ex União Soviética, faz parte de que grupo, países desenvolvidos ou subdesenvolvidos?

7) O que significa um mundo bipolar?

8) O que significa um mundo multipolar?

9) Escreva um breve resumo sobre a Guerra Fria:

Sociologia

Filosofia

Esta em dia com as atividades anteriores

Química

Prof. Valquíria – Química

Enviar no email: valquiriaprof.quimica@gmail.com colocar no assunto Nome e Série

Nome:

Série:

Transformações químicas e físicas- Experimental

Assista o vídeo com muita atenção, anote informações importantes no caderno; depois responda as questões abaixo.

<https://youtu.be/OpO7541XQwo>

1. Observando os experimentos no vídeo ocorreram quais transformações?

a) somente química. b) somente física.

2. Ocorreram evidências nos experimentos? Cite algumas.

3. Algum experimento apresentado poderia ser reversível, ou seja, depois da reação retornar à sua característica inicial? Qual (is)?

4. Escolha um experimento do vídeo e faça um relatório indicando: tipo de transformação, materiais utilizados, procedimentos, evidências, reação reversível ou irreversível, equação química dos reagentes formando o produto.

Física

Ensino Fundamental II

1º ano A(EM) Nota Final

Professor (a): ALOISIO SIMONATO Data: / /2020

Nome:

1. Um macaco que pula de galho em galho em um zoológico, demora 6 segundos para atravessar sua jaula, que mede 12 metros. Qual a velocidade média dele?

2. Um carro viaja de uma cidade A a uma cidade B, distantes 200km. Seu percurso demora 4 horas, pois decorrida uma hora de viagem, o pneu dianteiro esquerdo furou e precisou ser trocado, levando 1 hora e 20 minutos do tempo total gasto. Qual foi a velocidade média que o carro desenvolveu durante a viagem?

3. Um bola de baseball é lançada com velocidade igual a 108m/s, e leva 0,6 segundo para chegar ao rebatedor. Supondo que a bola se desloque com velocidade constante. Qual a distância entre o arremessador e o rebatedor?

4. Um carro desloca-se em uma trajetória retilínea descrita pela função $S=20+5t$ (no SI). Determine:

(a) a posição inicial;

(b) a velocidade;

(c) a posição no instante 4s;

(d) o espaço percorrido após 8s;

(e) o instante em que o carro passa pela posição 80m;

(f) o instante em que o carro passa pela posição 20m.

biologia

<https://classroom.google.com/u/1/c/ODA4NjQ1NjUyMjda/a/ODc0OTA0ODAyNjJa/submissions/by-status/and-sort-first-name/all>

Acesse o link acima para realizar a atividade **Palestra sobre vírus no CMSP Ciências da Natureza prof. Kennedy Ramos Leitura e Análise de Textos Covid 19**

Artes

1) Pesquisa sobre a origem da música desde da pré história(Ler e fazer um Resumo)
2) Assistir a tv Brasil canal 62 televisão aberta e as 20 horas (documentário Brasil visto de cima)

Depois fazer um texto do que foi essa experiência ver o Brasil visto de cima) observação enviar para a professora

Inglês

Aulas no google sala de aula

Educação Física

Realizar a atividade pedidas pelo nas semanas anteriores

Tecnologia

Projeto de Vida

Eletivas