

Língua Portuguesa

Contos e tradição oral: Comente utilizando suas palavras o que venha a ser este tema?

Observação utilize a imagem para reflexão.



Matemática

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| | Ensino Fundamental II 8º ano | Nota Final |
| Professor (a): ALOISIO SIMONATO | | Data: <u> </u> / <u> </u> /2020 |
| Nome: _____ | | |

Questão 1. Arnaldo planeja ir à praia e deseja utilizar uma camiseta, uma bermuda e um chinelo. Sabe-se que ele possui 5 camisetas, 6 bermudas e 3 chinelos. De quantas maneiras distintas Arnaldo poderá vestir-se?

Questão 2. Uma prova possui 5 questões de múltipla escolha, onde cada uma possui 4 opções distintas. De quantas maneiras a prova pode ser resolvida?

Questão 3. Quantos números de três algarismos distintos existem?

História

1- Analise as informações abaixo sobre o Iluminismo e assinale a única alternativa incorreta:
 () Muitas das ideias propostas pelos filósofos iluministas são, hoje elementos essenciais da identidade da sociedade ocidental.

- () O pensamento iluminista caracterizou-se pelo destaque dado a razão entendida como própria da condição humana.
- () Diversos pensadores iluministas conferiram uma importância central a educação enquanto instrumento promotor da civilização.
- () A filosofia iluminista proclamou a liberdade como direito incontestável de todo ser humano.
- () O iluminismo constitui-se importante instrumento político das monarquias absolutas
- 2- O iluminismo como ideologia burguesa está construído sobre quais princípios fundamentais:
- () Propriedade privada, liberdade de pensamento, igualdade jurídico-política
- () Igualdade de classe, liberdade de pensamento, materialismo.
- () Propriedade privada, corporativismo, liberdade de expressão.
- () Igualdade jurídico-política, fraternidade, exaltação ao misticismo.
- () Igualdade de classes, liberdade religiosa, corporativismo
- 3- Igualdade social, liberdade de pensamento, ação e soberania popular são manifestações do Iluminismo, que basicamente se caracterizou como:
- () Um movimento de retorno aos valores místicos e transcendentais, anteriores ao Renascimento
- () Uma substituição da religião, da tradição e da ordem absolutista, pelo pensamento racional em prol dos liberais político e econômico.
- () Uma ilusão social fundada na ideologia cristã, base das correntes humanistas do Ocidente.
- () Uma reação contrária a sistematização do saber e a soberania popular.
- () Um movimento artístico com ênfase na expressão livre da vontade criadora dos artistas.

Geografia

América Latina

- 1) Quais países formam a América Latina?
- 2) Explique a expressão "República das bananas":
- 3) Antes da colonização europeia, a América Latina já era habitada? Por quem?
- 4) O que aconteceu com essas populações após a chegada dos europeus?
- 5) Faça uma pesquisa sobre os Astecas, Maias e Incas:

Inglês

Ciências

ATIVIDADES

Responda as alternativas a seguir:

- 1)** Existem diversas fontes de energias. Quais são?

Resposta:

- 2)** Qual a diferença entre fontes de Energia Renovável e não renováveis?

Resposta:

- 3)**Quais atitudes devemos ter para que possamos adotar consumos mais Sustentáveis?

Resposta:

- 4)** Elabore um pequeno texto descrevendo algumas das suas principais atividades diárias, citando, **quais formas de energia são necessárias para realiza-las?**

Artes

Boa Tarde! Pessoal.

A aula de hoje será um vídeo refletivo. Deixe seu comentário a respeito.

Piper Disney Pixar Oscar winning Short Movie



<https://youtu.be/vPuRBiBCxyk>

Educação Física

Ed. Fís. Esporte de rede/ parede e campo e taco

Educação Física

Sexta feira 22/05 (duas aulas)

Para essa semana vou disponibilizar aqui o link da aula de Educação Física que tivemos no

CMSP (14/05) quem não assistiu, pode assistir. As anotações podem ser feitas no caderno.



[14/05 - 8ª série do EM - EF -Esporte de rede/parede e campo e taco- diferentes papéis](#)
[Vídeo do YouTube 42 minutos](#)

Tecnologia

Projeto de Vida

Obs: essa atividade deve ser realizada no diário de bordo, e enviada por meio de fotografia.

- 1- De qual maneira essa pandemia afetou sua vida?
- 2- E quais pontos positivos e negativos influenciaram sua família e seu bairro?

Eletiva

17/05/2020

Língua Portuguesa

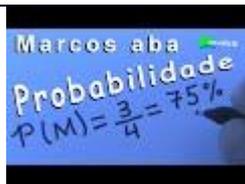
OMS DECLARA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS...



Faça uma narração da imagem

Matemática

Assistir o vídeo



[Probabilidade - Matemática - Aula 01](#)

[Vídeo do YouTube 30 minutos](#)

História

Fichamento textual, A independência norte americana

Geografia

ATIVIDADE 1

- 1) DEFINA: TERRITÓRIO, NAÇÃO, ESTADO E PAÍS:
- 2) FALE SOBRE A ONU (O QUE É, QUAL SUA IMPORTÂNCIA, QUANDO FOI CRIADA, E QUAL O SEU OBJETIVO)
- 3) ESCREVA O QUE SIGNIFICA E QUAL A FUNÇÃO DOS ÓRGÃOS ABAIXO:
 - A) UNESCO
 - B) UNICEF
 - C) PMA
 - D) PNUMA
- 4) CITE 4, DOS 8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO, CRIADOS PELA CÚPULA DO MILÊNIO

ATIVIDADE 2

- 1) FAÇA UM RELATO SOBRE A 2ª GUERRA MUNDIAL
- 2) AGORA FAÇA UMA PESQUISA SOBRE A GUERRA FRIA (CONTANDO SÓ TUDO SOBRE ESTE CONFLITO).

ATIVIDADE 3

FAÇA O PLANISFÉRIO POLÍTICO COM CONTINENTES, OCEANOS, PRINCIPAIS PARALELOS, PRINCIPAL MERIDIANO; (PINTADO E COM MUITO CAPRICHO!!!!!!)
FAÇA UMA LISTA DOS ESTADOS BRASILEIROS E SUAS CAPITAIS.

Inglês

8º ANO A, B e C

ATIVIDADE DE INGLÊS (COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO):

Leia o texto abaixo para responder as próximas 6 (seis) questões:



1ª) Qual o gênero do texto?

- a) Cartoon
- b) Fable
- c) Poem
- d) Comic strip
- e) Magazine cover

2ª) No primeiro quadrinho, Jon apresenta três personagens da sua história. Identifique esses personagens.

- a) A house, a dog and a cat.
- b) A time, a house and a cat.
- c) A man, a dog and a cat.
- d) A man, a dog and house.
- e) A man, a house and a dog.

3ª) A característica do homem apresentada na tirinha no segundo balão é

- a) gordo.
- b) feliz.
- c) triste.
- d) magro.
- e) alto.

4ª) The personage who ate breakfast was

- a) the man.
- b) the woman.
- c) the dog.
- d) the house.
- e) the cat.

5ª) O humor está presente no texto porque

- a) o gato achou a história contada pelo seu dono familiar.
- b) o gato percebeu que o cachorro ficou sem comer.
- c) o homem ficou revoltado com a atitude do gato.
- d) o cachorro ficou sem entender nada que seu dono falou.
- e) a família do homem resolveu comprar chinelos.

ATIVIDADES

Responda as alternativas a seguir:

3) Existem diversas fontes de energias. Quais são?

Resposta:

4) Qual a diferença entre fontes de Energia Renovável e não Rnováveis?

Resposta:

3)Quais atitudes devemos ter para que possamos adotar consumos mais Sustentáveis?

Resposta:

5) Elabore um pequeno texto descrevendo algumas das suas principais atividades diárias, citando, **quais formas de energia são necessárias para realiza-las?**

Artes

Professora: Flávia Mariana – Música

Objetivo: (EF06AR21) Currículo Paulista.

Letra

O poeta pena quando cai o pano

E o pano cai

Um sorriso por **ingresso**

Falta assunto, falta **acesso**

Talento traduzido em cédula

E a cédula tronco é a cédula mãe solteira

O poeta pena quando cai o pano

E o pano cai

Acordes em oferta, cordel em **promoção**

A Prosa presa em papel de bala

Música rara em **liquidação.**

E quando o nó cegar

Deixa desatar em nós

Solta a prosa **presa**

A Luz **acesa**

Lá se dorme um sol em mim menor

[Eu sinto que sei que sou um tanto bem maior] (4x)

O palhaço pena quando cai o pano

E o pano cai

A porcentagem e o verso

A rifa, a tarifa e **refrão**

Talento provado em papel moeda

Poesia metamorfoseada em **cifrão**

O palhaço pena quando cai o pano

E o pano cai

Meu museu em obras, obras em **leilão**

Atalhos, retalhos, sobras

A matemática da arte em papel de **pão**

E quando o nó cegar

Deixa desatar em nós

Solta a prosa presa

A luz acesa

Já se abre um sol em mim maior

[Eu sinto que sei que sou um tanto bem maior] (4x)

Compositores: Fernando Eduardo Silva Anitelli / Maíra Moreira Viana de Barros

Atividade Interdisciplinar Arte e língua Portuguesa.

1) Se possível escute a música a letra no youtube.

2) Atividade interdisciplinar Arte & Português.

As palavras destacadas no texto são exemplos de:

- a) estrofes e mostram grupos de versos.
- b) rimas e ajudam na sonoridade da música.
- c) versos e marcam a formação das estrofes.
- d) sons diferentes e mostram versos sem rimas.

3) Na música, o verso que passa ideia de sofrimento é:

- a) “Acordes em oferta, cordel em promoção”.
- b) “Eu sinto que sei que sou um tanto bem maior”.
- c) “Já se abre um sol em mim maior”.
- d) “O palhaço pena quando cai o pano”.

3) Pesquisa simplificada sobre o grupo Teatro Mágico.

Educação Física

Pessoal no 8º temos como um dos principais objetivos aprender sobre voleibol. Infelizmente não podemos praticar agora, mas, podemos aprender sobre ele. E quando formos jogar novamente o jogo vai acontecer mais facilmente.

Só peço que assistam os videos e anotem o que considerarem necessário.

Dúvidas ou curiosidades estou a disposição.



[VOLEIBOL HISTÓRIA REGRAS E FUNDAMENTOS](#)

[Vídeo do YouTube 2 minutos](#)



[Fundamentos básicos do voleibol](#)

[Vídeo do YouTube 5 minutos](#)

| |
|--|
| |
| Tecnologia |
| <p>1)Quais as potencialidades do uso da tecnologia na educação?</p> <p>2)Quais os principais benefícios do uso da tecnologia na educação?</p> <p>3) E a tecnologia estimula a criatividade? Explique:</p> |
| Projeto de Vida |
| <p>Professor Gilson Sena series 8° A.</p> <p>Disciplina Projeto de vida</p> <p>Período de realização 04/05 a 08/05/2020</p> <p>Observação toda atividade deve ser realizada no diário de bordo</p> <p>Elaboração de uma rotina de tarefas de seu cotidiano (dia a dia), semanalmente com horários de estudo pré-definidos.</p> <p>Essa atividade pode ser realizada em forma de tabela no Excel e colada no diário caso queira, não esquecer de diferenciar cada dia com uma cor diferente e dar nome a sua tabela. Lembrando das datas e horários.</p> |
| Eletiva |
| |

Atividades abaixo postadas no facebook em 10/05/2020:

| |
|---|
| Língua Portuguesa |
| <p>Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre</p> <p>(data de entrega 13/05/2020)</p> |
| Matemática |
| <p>Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre</p> <p>(data de entrega 13/05/2020)</p> |
| História |
| <p>Conteúdo: Iluminismo</p> <p>Pesquisa: Conceito Despotismo Esclarecido</p> <p>Postagem até dia 11/05</p> |
| Geografia |
| <p>Professora Cecília Semana de 04 a 08 de Maio – 2020. Relembrando 1. Defina:</p> <p>a)geopolítica:_____</p> |

- b)Estado: _____
c)Nação: _____
d)Território: _____
e)país: _____

2. Acerca das relações entre os países, explique o que são:

- a)Relações bilaterais: _____
b) Relações Multilaterais : _____

3. O que significa ONU, e qual o seu objetivo?

4. . Utilize as palavras e expressões a seguir e elabore um pequeno texto sobre o período da Guerra Fria. Segunda Guerra Mundial disputa Guerra Fria capitalista superpotências Estados Unidos União Soviética blocos socialista liderança mundial mundo

Inglês

8^{os} ANOS

Questão 1)

Don't sweat it: eight easy skincare regimes to suit your lifestyle

Yes, working hard, working out and even venturing outside can put a strain on skin health. But you don't want to stop doing any of these things. Instead, change the way you look after your skin

O texto anterior apresenta um tom mais informal, que se assemelha a um(a):

- a)() entrevista informal.
b)() conversa com o leitor.
c)() texto jornalístico clássico.
d)() diário de cuidados com a pele.

Questão 2)

Look at the cartoon and choose the correct answer.



- a) () The cartoon is giving examples of different accents.
- b) () The cartoon is showing prejudice against the U.S.A.
- c) () The cartoon is explaining the correct words in English.
- d) () The cartoon is showing that English has a variable vocabulary.

Questão 3)

Read the text and answer the questions.

English as the universal language of science: opportunities and challenges

English is now used almost exclusively as the language of science. The adoption of a de facto universal language of science has had an extraordinary effect on scientific communication: by learning a single language, scientists around the world gain access to the vast scientific literature and can communicate with other scientists anywhere in the world. However, the use of English as the universal scientific language creates distinct challenges for those who are not native speakers of English.

- a) What are the advantages of using English as the universal language of science?

- b) In your opinion, are there more benefits or disadvantages of using English as an universal language?

The cartoon is funny because they are talking about different sports.

Ciências

Defina os tipos de energia:

Mecânica:

Térmica:

Elétrica:

Química:

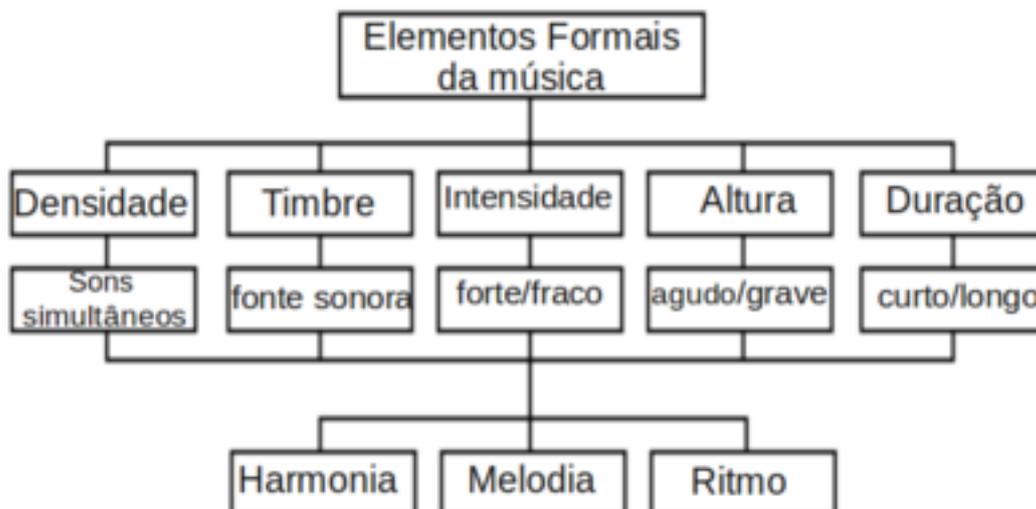
Nuclear:

Artes

Professora: Flávia Mariana – Arte e suas linguagens.

Objetivo: (EF69AR31) Currículo Paulista.

A Função Social da Música: A música é uma das mais antigas formas de arte da humanidade, ela está presente nas mais diferentes culturas e nos mais distantes períodos da história da civilização. A música aproxima as pessoas, fazendo-as compartilhar suas ideias, emoções e experiências. As pessoas ouvem e produzem música pelos mais diversos motivos. Por sua diversidade de utilização, a música se presta as mais diversas funções: celebrar, expressar os sentimentos e as emoções, em rituais religiosos, acompanhar outras formas de arte como o teatro, cinema, transmitir conhecimento, expressar a cultura, caracterizar um período da história, motivar a força e a coragem na guerra, como forma de comunicação.



Atividades:

- 1) Você gosta de ouvir música?? Que sensações uma boa música provoca em você?
- 2) Que tipo de música gosta de ouvir?
- 3) Tem alguma banda, cantor ou música preferida?

4) Que tipo de música não gosta de ouvir? Por quê?

Um fraterno Abraço!

Educação Física

Complementando a aula que tivemos no CMSP.

Vejam os vídeos.

Após a aula no CMSP e dos vídeos enviados.

Faça uma reflexão sobre as diferenças dos esportes "comuns" para esses que foram abordados? Como poderíamos adapta-los para jogar na escola? Você considera importante se colocar no lugar das pessoas portadoras de necessidades especiais?



[Voleibol Sentado - Esportes Adaptados - Amigos Cadeirantes](#)

[Vídeo do YouTube 2 minutos](#)



[O que é Goalball?](#)

[Vídeo do YouTube 1 minuto](#)

Tecnologia

- 1)Quais as potencialidades do uso da tecnologia na educação?
- 2)Quais os principais benefícios do uso da tecnologia na educação?
- 3) E a tecnologia estimula a criatividade? Explique:

Projeto de Vida

Professor Gilson Sena

series 8° A.

Disciplina Projeto de vida

Período de realização 04/05 a 08/05/2020

Observação toda atividade deve ser realizada no diário de bordo

Elaboração de uma rotina de tarefas de seu cotidiano (dia a dia), semanalmente com horários de estudo pré-definidos.

Essa atividade pode ser realizada em forma de tabela no Excel e colada no diário caso queira, não esquecer de diferenciar cada dia com uma cor diferente e dar nome a sua tabela. Lembrando das datas e horários.

Eletiva