

Língua Portuguesa
Realizar as atividades nas semanas anteriores
Matemática
Realizar as atividades nas semanas anteriores
História
Atividade: Revolução Industrial data de entrega <u>18/05/2020</u>
Para pesquisar e responder :
1) O que foi a Revolução Industrial?
2) O que nos trouxe a Revolução Industrial?
3) Onde ocorreu a Revolução Industrial?
4) Quais são as fases da Revolução Industrial?
5) Em que país teve início a primeira revolução industrial?
5) Como eram as primeiras máquinas da Revolução Industrial?
7) Analise a Charge e responda :
<p>“Grande parte desse monopólio Inglês devia-se simplesmente a solidão do pioneiro, soberano de tudo quanto ocupa por causa da ausência de outros ocupantes. Ao se industrializarem os demais países, o monopólio findou automaticamente” (HOBBSAWM, E. J, 1979).</p> <p>A Revolução Industrial trouxe consequências sociais que mudaram os rumos da história. Diante disto, assinale a alternativa correta.</p> <p>a) O acelerado desenvolvimento de uma camada social de</p>
 <p>Fonte: https://fatoseacontecimentos.wordpress.com/2013/01/10/charges-e-tirinhas-sobre-revolucao-industrial/</p>

trabalhadores, que por não possuírem os meios de produção, passaram a sobreviver apenas da venda de sua força de trabalho e submissão à classe dominante.

b) Com a ascensão da burguesia, ocorre uma melhoria das condições de habitação e sobrevivência para a sociedade como um todo

c) Para o processo de industrialização na Inglaterra do século XVIII, foi decisiva a relação colonial, mantida com a Índia e a América do Sul, que possibilitou um grande acúmulo de recursos financeiros

d) O acúmulo de recursos hídricos, a precarização da agricultura, a pouca disponibilidade de mão de obra e de recursos naturais ajudam a explicar o pioneirismo da Inglaterra na Revolução Industrial, no que se refere ao desenvolvimento tecnológico.

Geografia

Capitalismo

Pesquisar as três fases do capitalismo, Liberalismo, Keynesianismo e Neoliberalismo. Anexar atividade.

Sociologia

Filosofia

Realizar as atividades nas semanas anteriores

Química

Física

Realizar as atividades nas semanas anteriores

biologia

<https://classroom.google.com/u/1/c/ODA4NjQ1NjUyMjda/a/ODc0OTA0ODAyNjJa/submissions/by-status/and-sort-first-name/all>

Acesse o link acima para realizar a atividade **Palestra sobre vírus no CMSP Ciências da Natureza prof. Kennedy Ramos Leitura e Análise de Textos Covid 19**

Artes

1) Pesquisa sobre a origem da música desde da pré história (Ler e fazer um Resumo)

2) Assistir a tv Brasil canal 62 televisão aberta e as 20 horas (documentário Brasil visto de cima)

Depois fazer um texto do que foi essa experiência ver o Brasil visto de cima) observação enviar para a professora
Inglês
Realizar as atividades nas semanas anteriores
Educação Física
Dando sequência nas práticas contemporâneas de Ginástica, vou disponibilizar aqui links de duas aulas, sendo um deles de ginástica localizada. Que vocês possam ver (de preferência praticar), lembrem -se das aulas práticas que eu levei colchonete e fizemos alguns, abdominais, flexões, agachamentos, etc, quem puder faz um esforço, tenta treinar um pouquinho que seja.
Questões:
1) Quais os benefícios da prática da Ginástica localizada?
-
-
-
-
2) Como podemos desenvolver cada capacidade física treinando em casa?
Tecnologia
Projeto de Vida
Eletivas

17/05/2020

Língua Portuguesa
<p>A revolução digital</p> <p>Texto e papel. Parceiros de uma história de êxitos. Pareciam feitos um para o outro Disse “pareciam”, assim, com o verbo no passado, e já me explico: estão em processo de separação.</p> <p>Secular, a união não ruirá do dia para a noite. Mas o divórcio virá, certo como o pôr-do-sol a cada fim de tarde.</p> <p>O texto mantinha com o papel uma relação de dependência. A perpetuação da escrita parecia condicionada à produção de celulose.</p> <p>A palavra descobriu um novo meio de propagação: o cristal líquido. Saem as árvores. Entram as nuvens de elétrons.</p>

A mudança conduz a veredas ainda inexploradas. De concreto há apenas a impressão de que, longe de enfraquecer, a ebulição digital tonifica a escrita.

E isso é bom. Quando nos chega por um ouvido, a palavra costuma sair por outro. Vazando-nos pelos olhos, o texto inunda de imagens a alma.

Em outras palavras: falada, a palavra perde-se nos desvãos da memória; impressa, desperta o cérebro, produzindo uma circulação de ideias que gera novos textos.

A Internet é, por assim dizer, um livro interativo. Plugados à rede, somos autores e leitores. Podemos visitar as páginas de um clássico da literatura. Ou simplesmente arriscar textos próprios.

Otto Lara Resende costumava dizer que as pessoas haviam perdido o gosto pela troca de correspondências. Antes de morrer, brindou-me com dois telefonemas. Em um deles prometeu: “Mando-te uma carta qualquer dia desses”.

Não sei se teve tempo de render-se ao computador. Creio que não. Mas, vivo, Otto estaria surpreso com a popularização crescente do correio eletrônico.

O papel começa a experimentar o mesmo martírio imposto à pedra quando da descoberta do papiro. A era digital está revolucionando o uso do texto. Estamos virando uma página.

Ou, por outra, estamos pressionando a tecla “enter”.

SOUZA, Josias de. A revolução digital. Folha de São Paulo, São Paulo, 6 de maio de 1996. Caderno Brasil, p. 2

Com base na leitura feita, é correto afirmar que o objetivo do texto é:

- a) defender a parceria entre o papel e o texto como uma história de êxitos.
- b) discutir as implicações da era digital no uso da escrita.
- c) descrever as vantagens e as desvantagens da internet na atualidade.
- d) narrar a história do papel e do texto desde a antiguidade

Matemática

História

Atividade: Revolução Industrial data de entrega **18/05/2020**

Para pesquisar e responder :

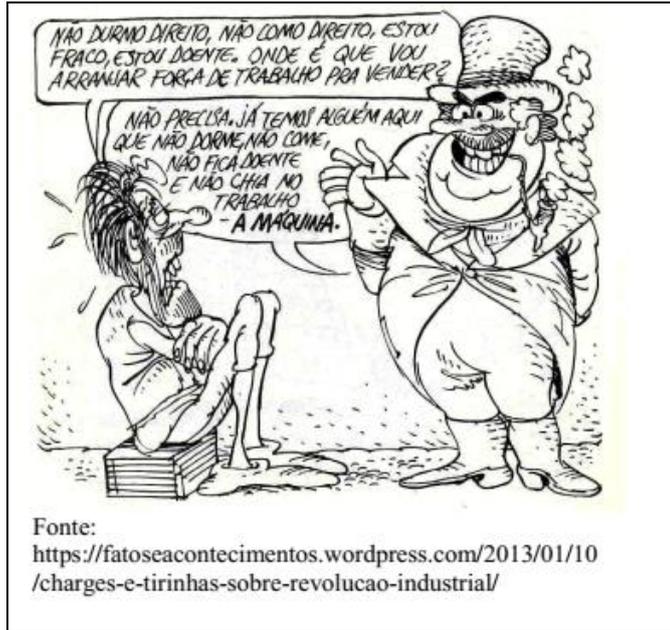
- 6) O que foi a Revolução Industrial?
- 7) O que nos trouxe a Revolução Industrial?
- 8) Onde ocorreu a Revolução Industrial?
- 9) Quais são as fases da Revolução Industrial?**
- 5) Em que país teve início a primeira revolução industrial?
- 10) Como eram as primeiras máquinas da Revolução Industrial?

7) **Análise a Charge e responda :**

“Grande parte desse monopólio Inglês devia-se simplesmente a solidão do pioneiro, soberano de tudo quanto ocupa por causa da ausência de outros ocupantes. Ao se industrializarem os demais países, o monopólio findou automaticamente” (HOBSBAWM, E. J, 1979).

A Revolução Industrial trouxe consequências sociais que mudaram os rumos da história. Diante disto, assinale a alternativa correta.

- a) O acelerado desenvolvimento de uma camada social de trabalhadores, que por não possuírem os meios de produção, passaram a sobreviver apenas da venda de sua força de trabalho e submissão à classe dominante.
- b) Com a ascensão da burguesia, ocorre uma melhoria das condições de habitação e sobrevivência para a sociedade como um todo
- c) Para o processo de industrialização na Inglaterra do século XVIII, foi decisiva a relação colonial, mantida com a Índia e a América do Sul, que possibilitou um grande acúmulo de recursos financeiros
- d) O acúmulo de recursos hídricos, a precarização da agricultura, a pouca disponibilidade de mão de obra e de recursos naturais ajudam a explicar o pioneirismo da Inglaterra na Revolução Industrial, no que se refere ao desenvolvimento tecnológico.



Geografia

Faça analogia entre a antiga escravidão no Brasil e atual exploração dos menos favorecidos.

Quanto vale ou é por quilo? (Cena 3/6) Escrava compra a liberdade
Vídeo do YouTube 7 minutos

Sociologia

Pesquise em dicionários os conceitos: Alienação, Trabalho alienado, Consumo, Consumo alienado, Proletariado, Santuário do consumo, Lazer, Lazer alienado, Cultura, Cultura de massa. Faça em uma folha avulsa do caderno, almanaque ou digitado (word) e envie nesta plataforma. Fique atent@ aos prazos.

Filosofia

Química

Física

biologia

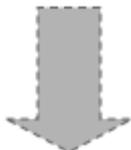
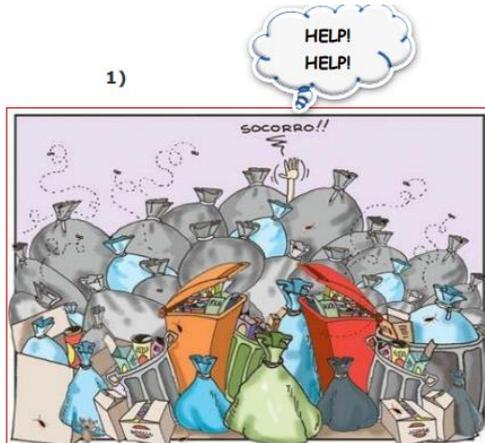
Artes

Fazer uma pesquisa sobre Beethoven (resumo sobre sua vida)
Fazer uma comparação entre Raul Seixas (música o dia em que a terra parou)
E a música de Kel Smith (Era uma vez)
Observação essa comparação é uma atividade

Inglês

2ANO A e B

1)





1- Answer:

- a) Are the texts verbal all?
- b) What is the difference between second image and the third image?
- c) Do you have ideas to improve environment?
- d) Is there anything you think you can contribute with reduce the waste in the rivers? What?

Educação Física

De acordo com a última aula.

Responda

Quais os benefícios dessa prática? (Quais efeitos desse tipo de treino ao nosso corpo)

(Anotem no caderno)

Dúvidas estou a disposição

Tecnologia

Projeto de Vida

OBSERVAÇÃO: Fazer o descritivo da atividade no diário de bordo.

- **Elaboração e divulgação de panfleto.**
- **Tema: “Eu me importo”**

Estamos passando por um processo de **equidade** e **aprendizado** com muitas mudanças comportamentais. O isolamento social é algo novo e preciso.

Pensando nisso, a atividade dessa semana no Projeto de vida traz um **DESAFIO** para vocês!

Atividade prática:

Elaborar um panfleto com **UMA** palavra de apoio/incentivo.

Exemplo de palavras: Fé, Empatia, Esperança, Confiar, Superar...

Posteriormente registrar em fotografia e compartilhar no grupo da sala whatsapp e classroom .

Segue o exemplo:



- ✚ **Ao aluno que não for possível o registro em foto, realizar a atividade por escrito no diário de bordo.**

Professora: Daniela Longo

Disciplina: Projeto de vida

Séries: 7ºB,C,D, 8ºB,C, 1ºA, 2ºA e 2ºB

Período: 04/05 a 08/05/2020

OBSERVAÇÃO: TODOS DEVERÃO FAZER AS ATIVIDADES NO DIÁRIO DE BORDO.

- **Elaboração de cronograma semanal.**
- **Gestão de tarefas.**

Tendo em vista esse período de isolamento social, estamos nos adaptando a uma nova rotina. Em casa com os familiares, alguns provavelmente, trabalhando em home office, e você, com a retomada dos estudos, certeza que sua rotina deverá sofrer mudanças.

Com tudo, nos deparamos com muitas mudanças comportamentais e sociais importantes para esse período de isolamento.

Para tanto, precisamos elaborar uma rotina para facilitar e nos auxiliar nas atividades do dia a dia.

Pensando nisso, nossa atividade da semana do Projeto de vida, será realizar um **CRONOGRAMA SEMANAL**, uma rotina, principalmente com os horários de estudos.

- A ideia é fazer em folha de sulfite ou folha do caderno de desenho. Use uma cor diferente para cada dia da semana.
- Recorte, e cole-o no diário de bordo.
- **Segue o exemplo.**



Eletivas

Atividades abaixo em postadas no facebook em 10/05/2020:

Língua Portuguesa

Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre

(data de entrega 13/05/2020)

Matemática

Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre

(data de entrega 13/05/2020)

História

Geografia
Sociologia
<p>Atividade de Sociologia solicitado no início do período de quarentena</p> <p>Pesquise em dicionários os conceitos: Alienação, Trabalho alienado, Consumo, Consumo alienado, Proletariado, Santuário do consumo, Lazer, Lazer alienado, Cultura, Cultura de massa. Faça em uma folha avulsa do caderno, almanaque ou digitado (word) e envie nesta plataforma. Fique atento aos prazos.</p>
Filosofia
Atividade desenvolvida durante a quarentena. Vai fechar a nota de 1 bimestre. Conteúdo da apostila e pesquisa externa
Química
Física
biologia
<p>Assistir a vídeoaula exibida no dia 30/04/2020 CMSP:</p> <p>- Pelo YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=MtQH2xx3LZU&t=524s;</p> <p>. Pesquisar sobre a pandemia causada pelo Covid 19 e respondam as questões.</p> <p>1ª – O que é e como se dá, o achatamento da curva do Covid 19?</p> <p>2ª – O que é o isolamento vertical?</p> <p>3ª – O que é o isolamento horizontal?</p> <p>4ª – O que é a medida “lock down” no Covid 19?</p> <p>5ª – Você acha que estamos caminhando para outras pandemias, considerando nosso modo de vida, economia, alimentação e tudo o que está acontecendo?</p> <p>6ª – Saindo dessa pandemia, o que deve mudar na sua vida?</p>

7ª – Quais as atitudes ou exemplos positivos humanitários que você viu ou ficou sabendo, que estão fazendo para melhorar o sofrimento com a pademia?

8ª – Quem são as pessoas de grupo de risco? Explique.

Artes

Vamos fazer uma releitura (Desenho) de uma bateria instrumento de percussão se conseguir com objetos de uso reciclado. Como lata de ervilha, panela velha, ou latinhas de atum, leite etc... segue a foto do modelo.



Inglês

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____ NOME: _____

Texto para às questões de 01 a 03



Storyline

The vampire brothers Damon and Stefan Salvatore, eternal adolescents, having been leading "normal" lives, hiding their bloodthirsty condition, for centuries, moving on before their non-aging is noticed. They are back in the Virginia town where they became vampires. Stefan is noble, denying himself blood to avoid killing, and tries to control his evil brother Damon, who promised to Stefan an eternity of misery. Stefan falls in love with schoolgirl Elena, who has an uncanny resemblance to the Salvatore brothers old love, Katherine; and whose best friend Bonnie is a witch. *Written by [KGF Vissers](#)*

<http://www.imdb.com/title/tt1405406/>

01.O texto acima:

- a.() Apresenta o enredo da série The Vampire Diaries.
- b.() Relata sobre o primeiro capítulo da série The Vampire Diaries.
- c.() Relata apenas sobre a história da estudante Elena da série The Vampire Diaries.
- d.() Apresenta o episódio final da série The Vampire Diaries.

02.De acordo com o texto 'Storyline' Damon e Stefan Salvatore:

- a.() São adolescentes eternos que levam vidas normais, escondendo a condição sanguinária, durante séculos.
- b.() São adolescentes que levam a vida escondendo-se durante séculos.
- c.() São adolescentes eternos que levam vidas paralelas, escondendo suas formas reais, durante séculos.
- d.() São adolescentes que levam suas vidas em uma profunda escuridão, escondendo a condição sanguinária, durante séculos.

03. Write True (T) or False (F).

- a. () Stefan is noble.(Stefan é nobre.)
- b. () Damon, who promised to Stefan an eternity of misery.(Damon que prometeu para Stefan uma eternidade de mistérios)
- c.() Stefan falls in love with schoolgirl Elena.(Stefan se apaixona pela estudante Elena.)
- d.() Elena, who has an uncanny resemblance to the Salvatore brothers old love, Katherine. (Elena, que tem uma estranha semelhança com o velho amor dos irmãos Salvatore, Katherine.)
- e.() Bonnie is a witch.(Bonnie é uma guardiã.)

Read:

Sao Paulo's most handsome granddad



Each year the Brazilian city of Sao Paulo chooses its "most handsome elderly man" in a beauty contest where charisma is as important as looks.

This year's winner, seventy six year old Jose dos Santos Neves, said: "When you're as old as me, it's an achievement". The competition is a city initiative to promote self-esteem among senior citizens.

<http://www.bbc.com/news/topics/15f1bcf6-b6ab-48e8-b708-efed41e43d31/brazil>

07. Uma possível tradução para o título do texto seria:

- a.() São Paulo escolhe seu avô mais bonito.
- b.() São Paulo tem o avô mais bonito.
- c.() São Paulo tem o bisavô mais bonito.
- d.() São Paulo escolhe o bisavô mais bonito.

08. De acordo com o texto:

- a.() A competição é uma iniciativa da cidade para promover a autoestima entre idosos.
- b.() A cada ano um bisavô é escolhido em uma competição promovida pela cidade de São Paulo.
- c.() O vencedor desse ano foi José dos Santos Neves de oitenta e seis anos.
- d.() O vencedor disse que quando se tem jovialidade fica fácil conquistar o prêmio.

Educação Física

Ginástica.

Dando sequência nas aulas sobre ginástica (evolução, etc) segue esse vídeo que resumidamente aborda a história da Educação Física.

Que vocês possam assistir e refletir, na sua importância.

E hoje em dia, qual a função da Educação Física na escola?

Qual o objetivo da Educação Física escolar?
Estarei aqui disponível para dúvidas e compartilhar/ aprender novos conhecimentos
https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&v=yhXSFkTIZQ&feature=emb_title

História da Educação Física No Brasil e No Mundo: resumo completo

Tecnologia

Projeto de Vida

Professora: Daniela Longo

Disciplina: Projeto de vida

Séries: 7ºB,C,D, 8ºB,C, 1ºA, 2ºA e 2ºB

Período: 04/05 a 08/05/2020

OBSERVAÇÃO: TODOS DEVERÃO FAZER AS ATIVIDADES NO DIÁRIO DE BORDO.

- **Elaboração de cronograma semanal.**
- **Gestão de tarefas.**

Tendo em vista esse período de isolamento social, estamos nos adaptando a uma nova rotina. Em casa com os familiares, alguns provavelmente, trabalhando em home office, e você, com a retomada dos estudos, certeza que sua rotina deverá sofrer mudanças.

Com tudo, nos deparamos com muitas mudanças comportamentais e sociais importantes para esse período de isolamento.

Para tanto, precisamos elaborar uma rotina para facilitar e nos auxiliar nas atividades do dia a dia.

Pensando nisso, nossa atividade da semana do Projeto de vida, será realizar um **CRONOGRAMA SEMANAL**, uma rotina, principalmente com os horários de estudos.

- A ideia é fazer em folha de sulfite ou folha do caderno de desenho. Use uma cor diferente para cada dia da semana.
- Recorte, e cole-o no diário de bordo.
- **Segue o exemplo.**



Eletivas