

16/07/2020

Língua Portuguesa

VALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto “ Hortelã ”, de Paulo Netho e responda as questões.

Hortelã

Todas as noites

ela esperava a noite chegar

trazendo o pai do trabalho.

Às vezes era o pai

Que trazia a noite

num saquinho de hortelã.

Ela gostava da noite

porque a noite trazia

o suor do pai.

Ela gostava da noite

porque, à noite, ela e o pai

brincavam de dar nome às estrelas.

1) Qual é o gênero do texto lido?

a- Crônica.

b- Fábula

c- Poema

2) Em que linguagem foi escrito o texto?

a- Informal.

b- Formal.

c- Informal e formal.

3) O eu lírico trata da expectativa de uma menina quanto a certo momento do dia.

a) Qual é esse momento?

b) Por que, para a menina, esse momento era especial?

4) Observe o título do texto. Em qual estrofe ocorre uma retomada da palavra que dá título ao poema?

5) Quantas estrofes possui o poema?

6) Quantos versos há no poema?

7) No verso “ ela esperava a noite chegar” , qual é o sujeito da oração?

8) E no trecho “ ...à noite, ela e o pai /brincavam de dar nome às estrelas.” Qual é o sujeito dessa frase?

9) Qual é o predicado do seguinte trecho “ ela esperava a noite chegar” ?

10) Retire do texto cinco substantivos .

Matemática

- 1) Uma escola promoveu jogos esportivos cujos resultados estão no quadro abaixo:

Nomes	Pontos obtidos
Carlos	3 pontos ganhos
Silvio	8 pontos perdidos
Paulo	7 pontos ganhos
Mario	0 pontos

Então, o jogador que está pior classificado é o:

- a) Carlos b) Silvio c) Paulo d) Mario
- 2) "Tinha 15 reais e gastei 12 reais". Esta situação pode ser representada por:
a) $15 - 12$ b) $12 + 15$ c) $12 - 15$ d) $-12 + 15$
- 3) Dos números 0, 5, 2, -5 e -2:
a) O maior é 5 e o menor é -5. c) O maior é 2 e o menor é 0.
b) O maior é 2 e o menor é -2. d) O maior é -2 e o menor é 0.
- 4) O oposto de -53 é:
a) 35 b) 53 c) -35 d) -53
- 5) O conjunto dos números inteiros negativos menores que -5 é:
a) $\{ \dots, -8, -7, -6 \}$ c) $\{ -4, -3, -2, -1 \}$
b) $\{ \dots, -7, -6, -5 \}$ d) $\{ -4, -3, -2, -1, 0 \}$
- 6) Um jogador ganha R\$ 3.000,00 em uma aposta e ganhou R\$ 3.500,00 em outra. O resultado final das duas apostas pode ser representado por:
a) + R\$ 500,00 c) + R\$ 6.500,00
b) - R\$ 500,00 d) - R\$ 6.500,00
- 7) Durante uma experiência, a temperatura foi medida e estava marcando -3°C . O professor pediu para aumentar 5°C essa temperatura. Se isso acontecer, o termômetro marcará:
a) 2°C b) 8°C c) -2°C d) -8°C
- 8) Os resultados de $5 - 8$ e $8 - 5$ são, respectivamente, iguais a:
a) 3 e 3 b) 3 e -3 c) -3 e 3 d) -3 e -3
- 9) Qual expressão tem como valor -10?
a) $30 - 10 + 20 - 10$ c) $10 - 20 + 10 - 10$
b) $80 - 60 + 20 - 10$ d) $-10 + 50 - 30 + 20$
- 10) O valor da expressão $-1000 - 100 + 10 + 1$ é:
a) -889 b) -891 c) -909 d) -1089

Geografia

Início do caderno do aluno

Ola' alunos, ler e responder o caderno do aluno volume 2 parte 2 páginas 19 até 23, sendo que as questões da página 20 deverão ser feitas no caderno, copiar questão e responder.

História

SABERES E TÉCNICAS DAS SOCIEDADES AFRICANAS E AMERICANAS

Uso do SP FAZ ESCOLA (caderno do aluno volume 2 parte 2, páginas 43 e 44)

Observação de imagens; análise e leitura textual

PESQUISAR E FAZER NO CADERNO

NOMES DOS ATUAIS PAÍSES A QUE ESTES IMPÉRIOS CORRESPONDIAM

- INCA

- ASTECA

- MAIA

Ciências

Prof Alexandre: 7 ano ciências

- 1- cite 3 tipos de energia renovável .
- 2 cite 3 tipos de energia não renovável
- 3- Cite 2 exemplos de máquinas simples.
- 4- explique como funciona a energia solar
- 5- explique como funciona a energia nuclear
- 6- O que são hidrelétricas ?

Artes

Inglês

**Tema: A typical day in someone's life “
Um dia típico na vida de alguém”**

Apostila volume 2 – páginas: 41 e 42

Activity 8

- a) Leia o texto sobre um dia típico na vida de alguém.
- b) Preencham a tabela com seus próprios exemplos.

Item postado em 6 de jul.

Apostila volume 2 – páginas: 46 e 47

Activity 6

a) Encontre e memorize as palavras abaixo no caça-palavras sobre o ciclo da água.

Activity 7

a) Para esta atividade, marquem as letras que completam cada uma das frases a seguir.

b) Para esta atividade, correspondam às colunas de acordo com as fases do ciclo da água.

c) Para esta atividade, voltem ao gráfico KWL na Atividade 1a e preencham a terceira coluna.

Educação Física

Ed. Fís. Danças Urbanas

Responda:

1) Fale sobre a origem e filosofia do movimento HIP-HOP.

2) Explique os 4 elementos do HIP-HOP.

Projeto de Vida

Protocolo de Retomada

Diante das mudanças provocadas pelo Covid-19, tornou-se imprescindível definir estratégias para um possível retorno às aulas presenciais.

No entanto, antes de reabrir as escolas, é preciso consultar se o município optou por seguir o protocolo do governo e adequá-lo nas conformidades exigidas.

Desta forma, para garantir que o retorno gradual das aulas seja consciente e segura, o governo estadual determinou protocolos a serem seguidos de acordo com a atividade exercida. Essas orientações estabelecem regras essenciais para todo público escolar/ familiar, que ainda está em desenvolvimento.

Para tanto, abro a discussão para vocês, como seria o Protocolo seguro e eficaz para nossa comunidade escolar?

Atividade:

- a) Qual é sua opinião sobre a retomada dos estudos nas escolas?
- b) Cite dois motivos **para não voltar** às aulas presenciais;

- c) Cite dois motivos **para voltar** às aulas presenciais.
- d) Elabore seu protocolo de retomada, segue algumas orientações:
- **Orientações para seu Protocolo:**
 1. Se achar conveniente, pesquise e aprofunde seu conhecimento;
 2. Pense no Público alvo;
 3. Higiene;
 4. Espaço;
 5. Intervalo;
 6. Atendimento ao público;
 7. Funcionários;
 8. Regresso ao lar;

Tecnologia

Tecnologia 7B e 7C

: 1- o que é hardware?

2- o que é software?

3- como funciona um HD hard disk?

4- Quais foram os vídeo games dos anos 80?

5- Em que ano foi criado o primeiro PlayStation e qual a sua configuração?

6- Quais foram os vídeo games lançados na quarta geração?

7- cite 5 jogos do vídeo game atari.

8- qual a função de um TI (técnico de informática)

19/06/2020

Língua Portuguesa

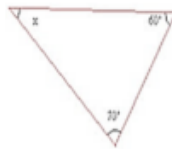
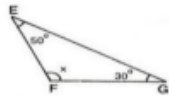
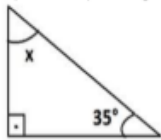
Produção Textual: Gênero Textual - Crônica

.

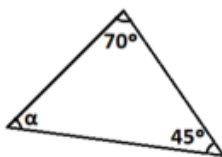
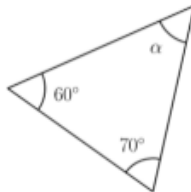
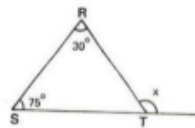
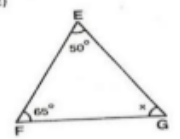
Escolha uma situação do seu dia a dia que tenha sido estranha ou engraçada e escreva uma crônica, contando como tudo aconteceu. Siga o roteiro: 1) Pense nas personagens, ou seja, nas pessoas do seu dia a dia que farão parte da sua história. 2) Pense em um cenário atual, de preferência urbano. 3) Escolha um fato simples, mas que tenha sido engraçado. Você pode inventar alguns trechos e exagerar em outros para deixar o texto com mais humor. 4) Lembre-se das características do Gênero Textual - Crônica. (Estudamos sobre esse Gênero Textual em sala de aula). 5) Não esqueça de dar um título para o seu texto. 6) Faça em seu caderno de Língua Portuguesa e envie a foto do seu texto. 7) Faça uma revisão do seu texto antes de enviar.

Matemática

1 – Utilizando a regra da soma dos ângulos internos, calcule o ângulo representado pela incógnita.



c)



Geografia

População brasileira

Pesquisar sobre o tema proposto, elaborar uma conclusão no caderno destacando suas características: como diversidade, distribuição irregular, miscigenação principais áreas de ocupação.

História

COMPREENSÃO SOBRE PESQUISA

1º – Estudar e comparar os diferentes períodos da História em que ocorrem as epidemias nos diferentes aspectos: sociais, econômicos e culturais.

2º – Origem destas doenças.

3º – Formas de propagação e contágio.

4º – Como as doenças se manifestam.

5º – Que tratamentos foram utilizados ou deverão ser utilizados para combater as doenças.

6º – Quais medidas de saúde pública foram tomadas e principais medidas de prevenção.

7º – Consequências.

Inglês

7º AND A e B
Professora Simone

Atividades de Inglês

SCIENCE

1. What do you know about science?

2. Match the words to the images they represent.

1 – Landslide	 Imagem de rua bloqueada por deslizamento por Pixabay (Arquivo em 18/12/2019)
2 – Storms	 Imagem de Storms Saranghi por Pixabay (Arquivo em 18/12/2019)
3 – Water Management	 Imagem de água por Pixabay (Arquivo em 18/12/2019)
4 – Flood	 Imagem de Inundação por Pixabay (Arquivo em 18/12/2019)
5 – Ocean Pollution	 Imagem de lixo marinho por Pixabay (Arquivo em 18/12/2019)

Artes

Tipos de Danças: Clássica, Moderna e Contemporânea

Habilidades: Operar com a forma para na criação de notações na dança. Reconhecendo os movimentos realizados na coreografia como linguagens artística da dança.

Dança Clássica:



A dança clássica, também conhecida como ballet, é um tipo de dança que reúne uma série de técnicas e movimentos específicos. Por outro lado, o ballet é o nome que permite fazer referência à peça musical composta para ser interpretada através da dança.

Esta dança surgiu durante o Renascimento, na altura em que os casamentos e os eventos aristocráticos eram celebrados com bailarinos da corte, os quais mostravam as suas destrezas. Com o passar do tempo, os movimentos e os passos foram-se aperfeiçoando.

A dança clássica exige uma grande concentração por parte do bailarino, o qual deve executar movimentos corporais com muita precisão, coordenação e graciosidade. O treino é imprescindível, já que muitas das formas do ballet requerem elasticidade e flexibilidade.

- 1) Analise a imagem e estabeleça relação entre tridimensionalidade e formas geométricas no figurino e no corpo dos bailarinos. Pesquise palavras em negrito para ampliar seu repertório.

Ótima Semana!

CIÊNCIAS

Calor e temperatura

Fazer uma pesquisa sobre as 3 medições de temperatura existentes, Celsius, Fahrenheit e Kelvin. (Deixar no caderno e enviar fotos)

Educação Física

Ed. Fís. Semana do Desafio

nesse dia as pessoas são convidadas a fazerem e incentivarem outras pessoas a praticarem exercícios físicos. Pensando nesse evento, nossa atividade é fazer qualquer tipo de exercício físico, pode ser: Ginástica (alongamentos, polichinelos, exercícios em geral...); Dança,

Correr; Saltar; Pular corda; Treino com bola; Enfim, (lembrando que devemos respeitar o isolamento/ distanciamento social) faça qualquer exercício físico e registre aqui da seguinte maneira: Tipo de exercício: Benefícios: Tempo de exercício: E quem puder anexar um VÍDEO de uns 20 segundos praticando ou até mesmo FOTOS.

Tecnologia

Cyberbullying

Responder as questões abaixo no caderno (enviar a foto da atividade)
Questionário 1.O que cyberbullying? 2.Quais os malefícios causados pelo cyberbullying?

Projeto de Vida

Professora: Daniela Longo
Disciplina: **Projeto de vida**
Período: 25/05/2020 a 30/05/2020

Séries: 7ºB,C,D, 8ºB,C, 1ºA, 2ºA e 2ºB

Observação: Fazer a atividade no Diário de bordo.

➤ Interpretando **expectativas & realidade.**

Atividade: Fazer a leitura do texto abaixo, e posteriormente, descrever no **diário de bordo** sua interpretação de forma narrativa, na primeira pessoa.

- Caso precise, fazer a pesquisa das palavras desconhecidas.

Imagine isto: o corpo como um grande canteiro! Nela se encontram, adormecidas, em estado de latência, as mais variadas sementes – lembre-se da história da Betel Adormecida! Elas poderão acordar, brotar. Mas poderão também não brotar. Tudo depende... As sementes não brotarão se sobre elas houver uma pedra. E também pode acontecer que, depois de brotar, elas sejam arrancadas... De fato, muitas plantas precisam ser arrancadas antes que cresçam. Nos jardins há pragas ...¹⁹

Eletiva

10/05/2020

Língua Portuguesa
Escolha uma situação do seu dia a dia que tenha sido estranha ou engraçada e escreva uma crônica, contando como tudo aconteceu. Siga o roteiro: 1) Pense nas personagens, ou seja, nas pessoas do seu dia a dia que farão parte da sua história. 2) Pense em um cenário atual, de preferência urbano. 3) Escolha um fato simples, mas que tenha sido engraçado. Você pode inventar alguns trechos e exagerar em outros para deixar o texto com mais humor. 4) Lembre-se das características do Gênero Textual - Crônica. (Estudamos sobre esse Gênero Textual em sala de aula). 5) Não esqueça de dar um título para o seu texto. 6) Faça em seu caderno de Língua Portuguesa e envie a foto do seu texto. 7) Faça uma revisão do seu texto antes de enviar.
Matemática
Aulas no google sala de aula
História
As Cruzadas em geral eram expedições de caráter religioso e militar, organizado pelos cristãos e convocadas pela autoridade máxima da Igreja Católica, que recebe a denominação: () bispo () abade () padre () jesuíta () papa Durante a preparação da Terceira Cruzada (1189-1192), o papa autorizou vários pregadores a percorrer a Europa Ocidental e estendeu a indulgência para aqueles que não podendo participar da Cruzada, financiassem a ida de outras pessoas. A palavra indulgência, citada no texto, significa:

()salvação eterna

()privilégios feudais

()aumento do senhorio

()perdão dos pecados

contrato de vassalagem

O objetivo religioso das Cruzadas era reconquistar a "Terra Santa", por causa das dificuldades impostas aos peregrinos para visitar Jerusalém. Assinale, entre alternativas seguintes o grupo que foi convocado para participar das Cruzadas.

()muçulmanos

()cristãos

()judeus

()árabes

()turcos

Geografia

Pesquise sobre CONSUMO GLOBAL, IMPACTOS LOCAIS.

Responda as questões:

1- Quais as características do sistema socialista e capitalista?

2- O que foi a nova Ordem Mundial?

3- Quais as características da mundialização da produção?

Inglês

Aulas no google sala de aula

Ciências

Atividade: Pode ser pesquisada na internet ou encontrada no livro (Teláres)

Responda as alternativas:

1) O que é calor?

2) Diferencie calor e Temperatura;

3) Quais são as formas de propagação ou Transmissão de calor?

4) Explique a condução térmica;

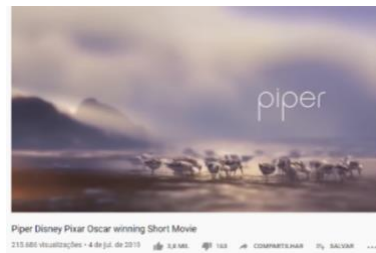
5) O que é calorimetria?

Artes

Boa Tarde! Pessoal.

A aula de hoje será um vídeo refletivo. Deixe seu comentário a respeito.

Piper Disney Pixar Oscar winning Short Movie



<https://youtu.be/vPuRBiBCxyk>

Educação Física

Ed. Fís. Capoeira



FILIPE PINHEIRO MACIEL 21 de mai.

Para essa semana vou disponibilizar aqui o link da aula de Educação Física que tivemos no CMSP (14/05), quem não assistiu, pode assistir. As anotações podem ser feitas no caderno.



[14/05 - 7ª série do EM - EF - Lutas do Brasil – A Capoeira](#)

[Vídeo do YouTube 43 minutos](#)

Tecnologia

Cyberbullying

Questionário

1.O que cyberbullying?

2.Quais os malefícios causados pelo cyberbullying?

Projeto de Vida

Aulas no google sala de aula

Eletiva

Aulas no google sala de aula