

Língua Portuguesa

Contos e tradição oral: Comente utilizando suas palavras o que venha a ser este tema?

Observação utilize a imagem para reflexão.



Matemática

	Ensino Fundamental II 8º ano	Nota Final
Professor (a): ALOISIO SIMONATO		Data: / /2020
Nome:		

Questão 1. Arnaldo planeja ir à praia e deseja utilizar uma camiseta, uma bermuda e um chinelo. Sabe-se que ele possui 5 camisetas, 6 bermudas e 3 chinelos. De quantas maneiras distintas Arnaldo poderá vestir-se?

Questão 2. Uma prova possui 5 questões de múltipla escolha, onde cada uma possui 4 opções distintas. De quantas maneiras a prova pode ser resolvida?

Questão 3. Quantos números de três algarismos distintos existem?

História

Título da Atividade Revolução Francesa

Atividade de pesquisa: Leia cada questão pesquise e coloque a resposta correta.

1) Com base na imagem “O Terceiro Estado carregando o Primeiro Estado e o Segundo Estado nas costas” (abaixo) e no que se conhece sobre a França pré-revolucionária de 1789. Responda com suas palavras



Legenda: Charge de 1789 que demonstra um padre e um nobre montados nas costas de um camponês. Trata-se de uma sátira da estrutura da sociedade francesa do Antigo Regime, ou seja, da situação de privilégio da nobreza e do clero que eram sustentados pelos camponeses. O título da charge sugere que aquela situação de exploração estava prestes a acabar.
Referência: Anônimo. "Você deve esperar que o rei jogue ao chão em breve". O Terceiro Estado carrega o clero e a nobreza nas suas costas, 1789. Desenho. ACERVO. Biblioteca Nacional da França, Paris, França.
Fonte: Wikimedia Commons. Disponível em: <https://commons.wikimedia.org/wiki/Ficheiro:Troisietats.jpg>. Acesso em 12/06/2017.

2- A Revolução Francesa iniciou-se em 1789 e estendeu-se até 1799, quando Napoleão Bonaparte assumiu o poder da França com o Golpe de 18 de Brumário. Esse acontecimento foi influenciado pelos ideais do:

- a) Romantismo
- b) Iluminismo
- c) Socialismo
- d) Anarquismo
- e) Niilismo

3- A Revolução Francesa estourou em 1789 e foi consequência de uma grande crise econômica e da intensa exploração que nobreza e clero exerciam sobre o povo. Quando o movimento iniciou-se, a ação do povo logo se voltou contra a nobreza e, em especial, contra o rei e seu estilo de vida luxuoso. O rei francês durante a revolução era:

- a) Luís XIV
- b) Luís XV
- c) Luís XVI
- d) Luís XVII
- e) Luís XVIII

4- Grande parte dos acontecimentos e das grandes decisões tomadas durante a Revolução Francesa foram realizados pelo povo, a massa formada principalmente de camponeses. Além do povo, outra classe que teve grande peso com o deflagrar da Revolução e sua condução foi:

- a) a burguesia.
- b) a nobreza.
- c) o clero.
- d) os vassalões

Geografia

A visão do mundo e suas tecnologias

1- O que podemos concluir com economia globalizada?

2- Quais as características da globalização?

3- O processo de globalização tem, na atualidade, provocado grandes mudanças, tanto nas esferas econômica, financeira e política quanto na vida social e cultural dos povos e das nações, em escala mundial. A esse respeito, é possível afirmar, de modo correto, que:

- a) A maioria das instituições financeiras globais tem sua sede localizada nos países subdesenvolvidos.
- b) O avanço das telecomunicações e da informática e o uso da internet são fundamentais para os fluxos financeiros mundiais.
- c) O Estado intervém na economia por meio de investimentos no setor industrial, fortalecendo, assim, as empresas estatais.
- d) As transformações políticas, econômicas, sociais e tecnológicas dão-se da mesma forma nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- e) Os blocos econômicos regionais são constituídos com o objetivo único de formação de alianças para defender a autonomia política dos países membros.

4- O que é a globalização?

5- Quais são as principais empresas beneficiadas pela globalização, e por quê?

6- Além de fatores econômicos e sociais, a globalização também interfere nos aspectos?

7- QUAIS AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DA GLOBALIZAÇÃO?

Inglês

Aulas no google sala de aula

Ciências

ATIVIDADES

Responda as alternativas a seguir:

- 1)** Existem diversas fontes de energias. Quais são?

Resposta:

- 2)** Qual a diferença entre fontes de Energia Renovável e não renováveis?

Resposta:

- 3)**Quais atitudes devemos ter para que possamos adotar consumos mais Sustentáveis?

Resposta:

- 4)** Elabore um pequeno texto descrevendo algumas das suas principais atividades diárias, citando, **quais formas de energia são necessárias para realiza-las?**

Artes

Boa Tarde! Pessoal.

A aula de hoje será um vídeo refletivo. Deixe seu comentário a respeito.

Piper Disney Pixar Oscar winning Short Movie



<https://youtu.be/vPuRBiBCxyk>

Educação Física

Ed. Fís. Esporte de rede/ parede e campo e taco

Educação Física

Sexta feira 22/05 (duas aulas)

Para essa semana vou disponibilizar aqui o link da aula de Educação Física que tivemos no CMSP (14/05) quem não assistiu, pode assistir. As anotações podem ser feitas no caderno.



[14/05 - 8ª série do EM - EF -Esporte de rede/parede e campo e taco- diferentes papéis](#)
[Vídeo do YouTube 42 minutos](#)

Tecnologia

Projeto de Vida

Eletiva

17/05/2020

Língua Portuguesa

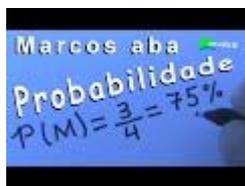
OMS DECLARA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS...



Faça uma narração da imagem

Matemática

Assistir o vídeo



[Probabilidade - Matemática - Aula 01](#)

[Vídeo do YouTube 30 minutos](#)

História

Atividade de História sobre: Inconfidência Mineira e Conjuração Baiana

As questões deverão ser pesquisadas e coloquem a alternativa correta. Data de entrega 20/05

Segue também um Vídeo sobre o Tema para análise do conteúdo.

1) Por que Tiradentes foi o único a pagar com a vida pela conjuração de 1789?

- a- Porque ele era o líder do movimento.
- b- Porque ele era o membro mais pobre.
- c- Tiradentes não foi o único a pagar com a vida.
- d- Ele era o único que devia dinheiro a metrópole portuguesa.
- e- Ele participou somente da Conjuração Baiana

2) O que significa: **Derrama** na inconfidência mineira? Responda a alternativa Correta.



- a) Imposto sobre os escravos
- b) Imposto sobre serviços
- c) No Brasil Colônia, a derrama era um dispositivo fiscal aplicado no estado de Minas Gerais a partir de 1751 a fim de assegurar o piso de 100 [cem] arrobas anuais na arrecadação do quinto. O quinto era a retenção de 20% do ouro em pó ou folhetas ou pepitas que eram direcionadas diretamente à Coroa Portuguesa.
- d) Imposto sobre a área das fazendas.

3- Qual das seguintes classes abaixo fizeram parte da "Conjuração Baiana"?

- a- Senhores de engenho, escravos e mulheres pobres
- b- Marinheiros, Militares (de alta patente) e escravos
- c- Burgueses, artesãos, mulheres, crianças e escravas
- d - Escravos, soldados, alfaiates e pequenos comerciantes.
- e- Todas as anteriores estão certas

4) Em qual movimento foi Inspirado a Conjuração Baiana?

- A -Bloqueio Continental
- b-Revolta da Chibata
- c-Revolução Cubana
- d- Nazismo
- e- Iluminismo

5) Qual a principal diferença entre a Conjuração Mineira e a Conjuração Baiana?

A_ A Baiana queria a punição de contrabandistas. A Mineira queria o fim da Monarquia Absolutista.

B - A Baiana queria a libertação dos escravos. A mineira queria o fim dos impostos.

C -Ambas queriam a Libertação dos escravos e um governo Parlamentar.

D -Ambas queriam um governo socialista no Brasil, inspirados em Lênin

E -Todas as anteriores estão certas

<https://classroom.google.com/u/1/c/ODA4NjI3NTA1NzNa/a/MTI1Mzk4MzUxOTI2/details>

Geografia

ATIVIDADE 1

- 1) DEFINA: TERRITÓRIO, NAÇÃO, ESTADO E PAÍS:
- 2) FALE SOBRE A ONU (O QUE É, QUAL SUA IMPORTÂNCIA, QUANDO FOI CRIADA, E QUAL O SEU OBJETIVO)
- 3) ESCREVA O QUE SIGNIFICA E QUAL A FUNÇÃO DOS ÓRGÃOS ABAIXO:
 - A) UNESCO
 - B) UNICEF
 - C) PMA
 - D) PNUMA
- 4) CITE 4, DOS 8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO, CRIADOS PELA CÚPULA DO MILÊNIO

ATIVIDADE 2

- 1) FAÇA UM RELATO SOBRE A 2ª GUERRA MUNDIAL
- 2) AGORA FAÇA UMA PESQUISA SOBRE A GUERRA FRIA (CONTANDO SÓ TUDO SOBRE ESTE CONFLITO).

ATIVIDADE 3

FAÇA O PLANISFÉRIO POLÍTICO COM CONTINENTES, OCEANOS, PARINCIPAIS PARALELOS, PRINCIPAL MERIDIANO; (PINTADO E COM MUITO CAPRICHO!!!!!!)
FAÇA UMA LISTA DOS ESTADOS BRASILEIROS E SUAS CAPITAIS.

Inglês

8º ANO A, B e C

ATIVIDADE DE INGLÊS (COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO):

Leia o texto abaixo para responder as próximas 6 (seis) questões:



1ª) Qual o gênero do texto?

- a) Cartoon
- b) Fable
- c) Poem
- d) Comic strip
- e) Magazine cover

2ª) No primeiro quadrinho, Jon apresenta três personagens da sua história. Identifique esses personagens.

- a) A house, a dog and a cat.
- b) A time, a house and a cat.
- c) A man, a dog and a cat.
- d) A man, a dog and house.
- e) A man, a house and a dog.

3ª) A característica do homem apresentada na tirinha no segundo balão é

- a) gordo.
- b) feliz.
- c) triste.
- d) magro.
- e) alto.

4ª) The personage who ate breakfast was

- a) the man.
- b) the woman.
- c) the dog.
- d) the house.
- e) the cat.

5ª) O humor está presente no texto porque

- a) o gato achou a história contada pelo seu dono familiar.
- b) o gato percebeu que o cachorro ficou sem comer.
- c) o homem ficou revoltado com a atitude do gato.
- d) o cachorro ficou sem entender nada que seu dono falou.

e) () a família do homem resolveu comprar chinelos.

Ciências

ATIVIDADES

Responda as alternativas a seguir:

3) Existem diversas fontes de energias. Quais são?

Resposta:

4) Qual a diferença entre fontes de Energia Renovável e não Renováveis?

Resposta:

3)Quais atitudes devemos ter para que possamos adotar consumos mais Sustentáveis?

Resposta:

5) Elabore um pequeno texto descrevendo algumas das suas principais atividades diárias, citando, **quais formas de energia são necessárias para realiza-las?**

Artes

Professora: Flávia Mariana – Música

Objetivo: (EF06AR21) Currículo Paulista.

Letra

O poeta pena quando cai o pano

E o pano cai

Um sorriso por **ingresso**

Falta assunto, falta **acesso**

Talento traduzido em cédula

E a cédula tronco é a cédula mãe solteira

O poeta pena quando cai o pano

E o pano cai

Acordes em oferta, cordel em **promoção**

A Prosa presa em papel de bala

Música rara em **liquidação.**

E quando o nó cegar

Deixa desatar em nós

Solta a prosa **presa**

A Luz **acesa**

Lá se dorme um sol em mim menor

[Eu sinto que sei que sou um tanto bem maior] (4x)

O palhaço pena quando cai o pano

E o pano cai

A porcentagem e o verso

A rifa, a tarifa e **refrão**

Talento provado em papel moeda

Poesia metamorfoseada em **cifrão**

O palhaço pena quando cai o pano

E o pano cai

Meu museu em obras, obras em **leilão**

Atalhos, retalhos, sobras

A matemática da arte em papel de **pão**

E quando o nó cegar

Deixa desatar em nós

Solta a prosa presa

A luz acesa

Já se abre um sol em mim maior

[Eu sinto que sei que sou um tanto bem maior] (4x)

Compositores: Fernando Eduardo Silva Anitelli / Maíra Moreira Viana de Barros

Atividade Interdisciplinar Arte e língua Portuguesa.

1) Se possível escute a música a letra no youtube.

2) Atividade interdisciplinar Arte & Português.

As palavras destacadas no texto são exemplos de:

a) estrofes e mostram grupos de versos.

b) rimas e ajudam na sonoridade da música.

c) versos e marcam a formação das estrofes.

d) sons diferentes e mostram versos sem rimas.

3) Na música, o verso que passa ideia de sofrimento é:

a) “Acordes em oferta, cordel em promoção”.

b) “Eu sinto que sei que sou um tanto bem maior”.

c) “Já se abre um sol em mim maior”.

d) “O palhaço pena quando cai o pano”.

3) Pesquisa simplificada sobre o grupo Teatro Mágico.

Educação Física

[Pessoal no 8º temos como um dos principais objetivos aprender sobre voleibol. Infelizmente não podemos praticar agora, mas, podemos aprender sobre ele. E quando formos jogar novamente o jogo vai acontecer mais facilmente.](#)

[Só peço que assistam os vídeos e anotem o que considerarem necessário.](#)

[Dúvidas ou curiosidades estou a disposição.](#)



[VOLEIBOL HISTÓRIA REGRAS E FUNDAMENTOS](#)

[Vídeo do YouTube 2 minutos](#)



[Fundamentos básicos do voleibol](#)

[Vídeo do YouTube 5 minutos](#)

Tecnologia

Projeto de Vida

OBSERVAÇÃO: Fazer o descritivo da atividade no diário de bordo.

- **Elaboração e divulgação de panfleto.**
- **Tema: “Eu me importo”**

Estamos passando por um processo de **equidade** e **aprendizado** com muitas mudanças comportamentais. O isolamento social é algo novo e preciso.

Pensando nisso, a atividade dessa semana no Projeto de vida traz um **DESAFIO** para vocês!

Atividade prática:

Elaborar um panfleto com **UMA** palavra de apoio/incentivo.

Exemplo de palavras: Fé, Empatia, Esperança, Confiar, Superar...

Posteriormente registrar em fotografia e compartilhar no grupo da sala whatsapp e classroom .

Segue o exemplo:



- ✚ Ao aluno que não for possível o registro em foto, realizar a atividade por escrito no diário de bordo.

Eletiva

Atividades abaixo postadas no facebook em 10/05/2020

e) Os blocos econômicos regionais são constituídos com o objetivo único de formação de alianças para defender a autonomia política dos países membros.

4- O que é a globalização?

5- Quais são as principais empresas beneficiadas pela globalização, e por quê?

6- Além de fatores econômicos e sociais, a globalização também interfere nos aspectos?

7- QUAIS AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DA GLOBALIZAÇÃO?

Inglês

Questão 1)

Don't sweat it: eight easy skincare regimes to suit your lifestyle

Yes, working hard, working out and even venturing outside can put a strain on skin health. But you don't want to stop doing any of these things. Instead, change the way you look after your skin

O texto anterior apresenta um tom mais informal, que se assemelha a um(a):

- a) entrevista informal.
- b) conversa com o leitor.
- c) texto jornalístico clássico.
- d) diário de cuidados com a pele.

Questão 2)

Look at the cartoon and choose the correct answer.



- a) The cartoon is giving examples of different accents.
- b) The cartoon is showing prejudice against the U.S.A.
- c) The cartoon is explaining the correct words in English.
- d) The cartoon is showing that English has a variable vocabulary.

Questão 3)

Read the text and answer the questions.

English as the universal language of science: opportunities and challenges

English is now used almost exclusively as the language of science. The adoption of a de facto universal language of science has had an extraordinary effect on scientific communication: by learning a single language, scientists around the world gain access to the vast scientific literature and can communicate with other scientists anywhere in the world. However, the use of English as the universal scientific language creates distinct challenges for those who are not native speakers of English.

- a) What are the advantages of using English as the universal language of science?
- b) In your opinion, are there more benefits or disadvantages of using English as an universal language?

The cartoon is funny because they are talking about different sports.

Ciências

Defina os tipos de energia:

Mecânica:

Térmica:

Elétrica:

Química:

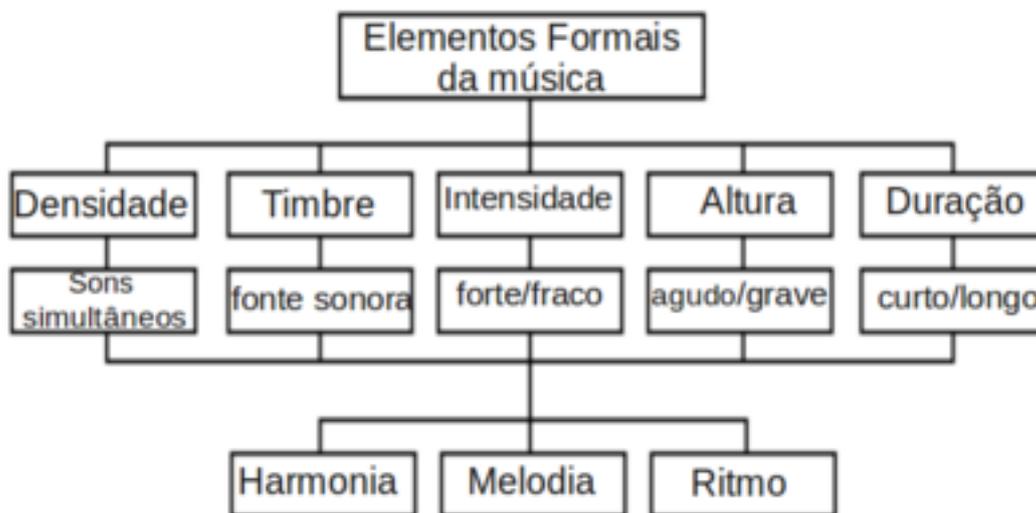
Nuclear:

Artes

Professora: Flávia Mariana – Arte e suas linguagens.

Objetivo: (EF69AR31) Currículo Paulista.

A Função Social da Música: A música é uma das mais antigas formas de arte da humanidade, ela está presente nas mais diferentes culturas e nos mais distantes períodos da história da civilização. A música aproxima as pessoas, fazendo-as compartilhar suas ideias, emoções e experiências. As pessoas ouvem e produzem música pelos mais diversos motivos. Por sua diversidade de utilização, a música se presta as mais diversas funções: celebrar, expressar os sentimentos e as emoções, em rituais religiosos, acompanhar outras formas de arte como o teatro, cinema, transmitir conhecimento, expressar a cultura, caracterizar um período da história, motivar a força e a coragem na guerra, como forma de comunicação.



Atividades:

- 1) Você gosta de ouvir música?? Que sensações uma boa música provoca em você?
- 2) Que tipo de música gosta de ouvir?
- 3) Tem alguma banda, cantor ou música preferida?
- 4) Que tipo de música não gosta de ouvir? Por quê?

Um fraterno Abraço!

Educação Física

Complementando a aula que tivemos no CMSP.

Vejam os vídeos.

Após a aula no CMSP e dos vídeos enviados.

Faça uma reflexão sobre as diferenças dos esportes "comuns" para esses que foram abordados? Como poderíamos adapta-los para jogar na escola? Você considera importante se colocar no lugar das pessoas portadoras de necessidades especiais?



[Voleibol Sentado - Esportes Adaptados - Amigos Cadeirantes](#)

[Vídeo do YouTube 2 minutos](#)



[O que é Goalball?](#)

[Vídeo do YouTube 1 minuto](#)

Tecnologia

Projeto de Vida

Professora: Daniela Longo

Disciplina: Projeto de vida

Séries: 7ºB,C,D, 8ºB,C, 1ºA, 2ºA e 2ºB

Período: 04/05 a 08/05/2020

OBSERVAÇÃO: TODOS DEVERÃO FAZEM AS ATIVIDADES NO DIÁRIO DE BORDO.

- Elaboração de cronograma semanal.
- Gestão de tarefas.

Tendo em vista esse período de isolamento social, estamos nos adaptando a uma nova rotina. Em casa com os familiares, alguns provavelmente, trabalhando em home office, e você, com a retomada dos estudos, certeza que sua rotina deverá sofrer mudanças.

Com tudo, nos deparamos com muitas mudanças comportamentais e sociais importantes para esse período de isolamento.

Para tanto, precisamos elaborar uma rotina para facilitar e nos auxiliar nas atividades do dia a dia.

Pensando nisso, nossa atividade da semana do Projeto de vida, será realizar um

CRONOGRAMA SEMANAL, uma rotina, principalmente com os horários de estudos.

- A ideia é fazer em folha de sulfite ou folha do caderno de desenho. Use uma cor diferente para cada dia da semana.
- Recorte, e cole-o no diário de bordo. **Segue o exemplo**



Eletiva