

17/07/2020

Língua Portuguesa

## Encontrando os amigos nas lives

Após a leitura do folheto, responda às questões da atividade 5 que se encontram nas páginas 113 e 114 do caderno do aluno do 2 bimestre.

Depois produza o seu folheto. Não se esqueça de definir o público alvo para direcionar a sua divulgação. Faça o folheto numa sulfite, pode cortar a folha ao meio, faça margens e capricha no desenho e na escrita também. Pense em frases curtas e coloque os verbos no modo imperativo. Se não lembrar, faça uma pesquisa desse modo verbal. Certo.

Matemática

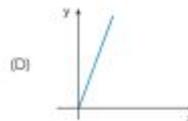
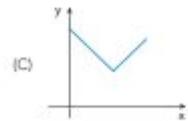
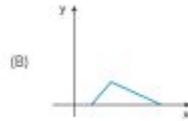
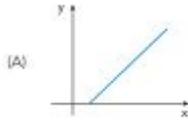
## EXERCÍCIOS MATEMÁTICA

Anderson Antonovicz Lopes

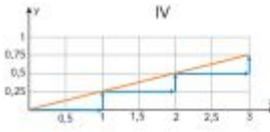
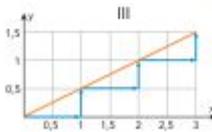
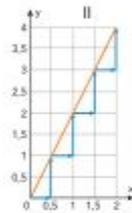
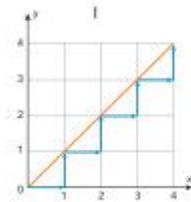
Pessoal, vou pedir para que vocês tentem fazer os exercícios das páginas 11 e 12 do Caderno do Aluno - SP FAZ A ESCOLA - ATIVIDADE 3,4,5,6,7 e 8. Não fique triste! São atividades rápidas de serem feitas!!! Se você jogou a apostila fora ou fez fogueira de São João, estou colocando em anexo os exercícios marcados para fazer!!! Peço que tentem fazer para a próxima aula que será na segunda ou terça - feira. Obrigado

**ATIVIDADE 3**

(AAP) Existe uma relação de proporcionalidade direta entre duas grandezas  $x$  e  $y$ . Se  $x$  é diretamente proporcional a  $y$ , então, também  $y$  será diretamente proporcional a  $x$ .  
O gráfico que representa uma relação de proporcionalidade direta entre as duas grandezas é:

**ATIVIDADE 4**

(AAP) Considere os gráficos a seguir:

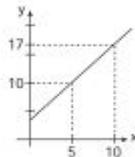


Considerando as constantes de proporcionalidade encontradas em cada uma das funções e organizando-as em ordem crescente, obtenha a seguinte sequência:

- (A) IV, III, I e II      (B) II, I, III e IV  
(C) III, IV, I e II      (D) I, II, III e IV

**ATIVIDADE 5**

Calcule a taxa de variação da função representada no gráfico abaixo.

**ATIVIDADE 6**

Sabendo-se que, numa função do tipo  $f(x) = ax + b$  o valor de  $f(-1) = 4$  e que  $f(2) = 10$ , determine o valor de  $f(12)$ .

**ATIVIDADE 7**

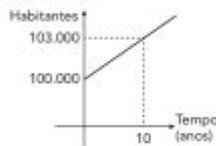
Dada a função  $f(x) = 3x + 3$ , definida para  $x$  pertencente aos números reais, assinale a alternativa que mostra uma propriedade desta função.

- (A) Crescente e sempre positiva.  
(B) Decrescente e sempre positiva.

- (C) Decrescente e positiva no primeiro e segundo quadrantes.  
(D) Crescente e positiva no primeiro e segundo quadrantes.

**ATIVIDADE 8**

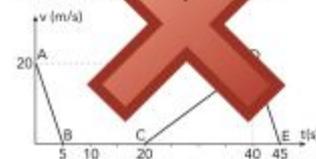
O gráfico a seguir representa uma projeção do número de habitantes de um município em anos. Qual a taxa de variação do número de habitantes por ano?



- (A) 103 000  
(B) 100 000  
(C) 3 000  
(D) 300  
(E) 10

**ATIVIDADE 9**

O gráfico mostra a variação da velocidade de um veículo num determinado intervalo de tempo.

**Geografia**

Pesquisar sobre fluxos e redes geográficas e globalização.

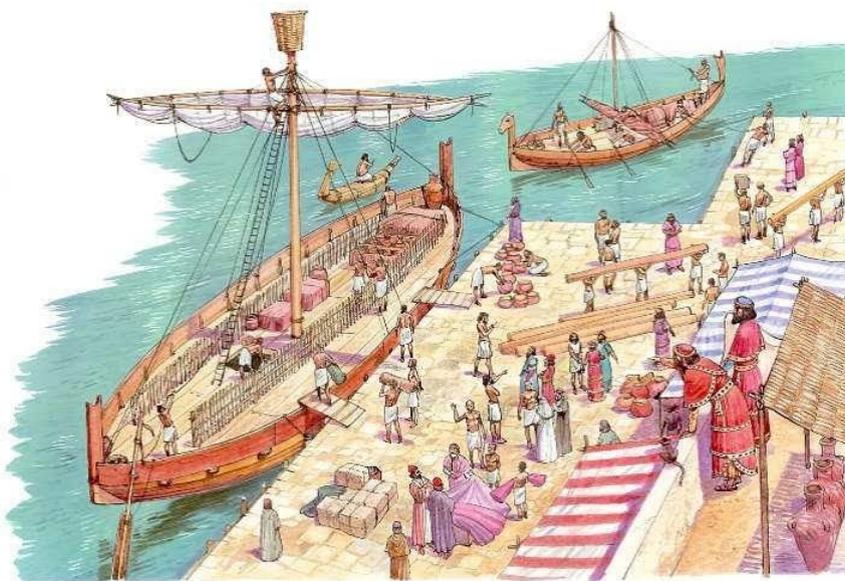
Essa pesquisa deve ser enviada por aqui, vale de 0 a 10

Atentem-se ao envio, certifiquem que sua atividade está realmente anexada, do contrário não consigo visualizar.

Além da pesquisa temos o caderno do aluno para ser feito até a página 61, sendo que:

página 60 letra d não precisa ser feito, ok?

**História****A CIVILIZAÇÃO FENÍCIA****Atividade de Pesquisa**



- 1- Qual a origem da Civilização Fenícia:
- 2- Explique a base da economia Fenícia :
- 3- Comente como se dividia a sociedade Fenícia:
- 4- Qual a religião do povo Fenício:
- 5- Sobre o alfabeto Fenício:

#### Biologia

### 2º BIM BIO: A INTERDEPENDÊNCIA DA VIDA – A INTERVENÇÃO HUMANA E OS DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS

- Da página 46 até a página 49 do Caderno do Aluno volume 2. Assistir aos vídeos e responder as questões.

Vídeos:

1º - "O Lar" <https://www.youtube.com/watch?v=o6nismamvxU>

2º - "A História das coisas" <https://www.youtube.com/watch?v=rs5vx007o1c>

3º - Desequilíbrio Ambiental – Profa Daniela

[https://www.youtube.com/watch?v=19xLGFtJadw&list=RDCMUCkObaGgM8jacXZhoBtzOtDQ&start\\_radio=1&t=51](https://www.youtube.com/watch?v=19xLGFtJadw&list=RDCMUCkObaGgM8jacXZhoBtzOtDQ&start_radio=1&t=51)



A Natureza Está Falando | Vanessa Lóes é o Lar

Vídeo do YouTube 1 minuto



A HISTÓRIA DAS COISAS  
Vídeo do YouTube 21 minutos



16/06 - 1ª série EM - Biologia - Desequilíbrio ambiental  
Vídeo do YouTube 40 minutos



23/06 - 1ª série EM - Biologia - Dinâmica de populações  
Vídeo do YouTube 40 minutos

Inglês

## Atividades de Inglês - Satellites “ Satélites”

Apostila volume 2 – página 126

### ACTIVITY 4

Analisem a imagem da Atividade "a" e reflitam sobre a mesma.

Na Atividade "b", respondam às perguntas em seus cadernos através de pesquisas sobre as perguntas.

1ANO ATIVIDADES DE 29 A 03-07.pdf

PDF



Nasa lança satélite espacial para fotografar o espaço

Vídeo do YouTube 1 minuto

Artes

## Diversidade de Dança no Brasil

Fazer uma pesquisa(trabalho) sobre diversas danças populares no Brasil e suas origens.

depois responder às seguintes perguntas e enviar tudo para o professor como resumo.

- 1) Você já participou de uma dança na escola?
- 2) Como foi essa experiência de dançar na escola?
- 3) Gosta de dançar que tipo de ritmo?

Observação da atividade é para responder as perguntas por mais simples que seja

#### Sociologia

#### Filosofia

### Avaliação Bimestral de Filosofia

2º bimestre

Nome completo e número \*

Com base no texto, e em seus conhecimentos sobre a função dos mitos na Grécia arcaica, assinale a alternativa correta. \*

5 pontos

( ) De acordo com os poemas homéricos, os deuses em nada poderiam interferir no destino dos humanos e, assim, a determinação divina (ananke) se colocava em segundo plano, uma vez que era o acaso (tykhe) quem governava, isto é, possuía a função de ensinar ao homem o que este deveria escolher no momento de sua livre ação.

( ) As poesias de Homero sempre mantiveram a função de educar o homem grego para o pleno exercício da atividade racional que surgiria no século VI a.C., uma vez que, de acordo com historiadores e helenistas, não houve uma ruptura na passagem do mito para o logos, mas sim um processo gradual e contínuo de enraizamento histórico que culminou no advento da filosofia.

( ) Os mitos homéricos serviram de base para a educação, formação e visão de mundo que o homem grego arcaico possuía. Em seus cânticos, Homero justapõe conceitos importantes como harmonia, proporção e questionamentos a respeito dos princípios, das causas e do porquê das coisas. Embora todas essas instâncias apresentavam-se como tal, os mitos não deixaram de lado o caráter mágico, fictício e fabular em que eram narrados.

( ) O mito já era pensamento. Ao formalizar os versos de sua poesia, Homero inaugura uma modalidade literária bem singular no ocidente. As ações dos deuses e dos homens, por exemplo, sempre obedeceram a uma ordem pré-estabelecida, a qual sempre revelou uma lógica racional em funcionamento.

Os mitos tiveram função meramente ilustrativa na educação do homem grego, pois o caráter teórico e abstrato da cultura grega apagou em grande parte os aspectos que se revelariam relevantes na poesia grega.

(UFSJ/2013)2. Muitas vezes, somos surpreendidos pela compreensão “naturalista” que os primeiros pensadores da escola jônica tiveram da realidade. Tales de Mileto dizia que “tudo é água”. Essa atitude, que pode parecer mitológica ou científica, possibilitou, segundo Hegel nas suas Preleções sobre a História da Filosofia, o nascimento do pensamento filosófico porque aí começa: \*

5 pontos

- uma interpretação objetiva da realidade
- um distanciamento da percepção sensível
- uma aproximação do ente imediato
- uma aproximação da percepção sensível
- uma compreensão natural da natureza

Quem deve ser o governante, segundo Platão? \*

5 pontos

- O mais forte do poder militar
- O eleito democraticamente
- O sábio
- O rei

(UFSM/2011)A opinião (doxa), no pensamento de Platão, representa um saber sem fundamentação metódica. É um saber que possui sua origem: \*

5 pontos

- No discurso dos sofistas na época da democracia ateniense.
- Nas imprevisões e nas sensações das coisas sensíveis.
- Num saber eclético, provenientes do pensamento de alguns filósofos.

Nos mitos religiosos, lendas e poemas.

(ENEM/2009) No período 750-338 a. C., a Grécia antiga era composta por cidades-Estado, como por exemplo Atenas, Esparta, Tebas, que eram independentes umas das outras, mas partilhavam algumas características culturais, como a língua grega. No centro da Grécia, Delfos era um lugar de culto religioso frequentado por habitantes de todas as cidades-Estado. No período 1200-1600 d. C., na parte da Amazônia brasileira onde hoje está o Parque Nacional do Xingu, há vestígios de quinze cidades que eram cercadas por muros de madeira e que tinham até dois mil e quinhentos habitantes cada uma. Essas cidades eram ligadas por estradas a centros cerimoniais com grandes praças. Em torno delas havia roças, pomares e tanques para a criação de tartarugas. Aparentemente, epidemias dizimaram grande parte da população que lá vivia. Folha de S. Paulo, ago. 2008 (adaptado). 5. Apesar das diferenças históricas e geográficas existentes entre as duas civilizações elas são semelhantes pois \*

5 pontos

as duas civilizações tinham cidades autônomas e independentes entre si.

os povos do Xingu falavam uma mesma língua, tal como nas cidades-Estado da Grécia.

as cidades do Xingu desenvolveram a democracia, tal como foi concebida em Tebas.

as ruínas das cidades mencionadas atestam que grandes epidemias dizimaram suas populações.

as cidades do Xingu dedicavam-se à arte e à filosofia tal como na Grécia.

(UFF/2011) Marque a alternativa que expressa corretamente o procedimento empregado por Sócrates. \*

5 pontos

A base da filosofia socrática é a procura da perfeição da alma, mediante o exame de si mesmo e dos concidadãos, que é a condição da excelência moral. A refutação socrática é, sobretudo, um modo de testar a verdade da excelência da vida.

( ) A base da filosofia socrática é a procura da verdade acerca do conhecimento da Natureza e da maneira de pensar sobre os princípios racionais que governam o cosmos a partir do conhecimento acumulado pelos filósofos anteriores. R: A

( ) A base da filosofia socrática é a educação mediante os discursos políticos e jurídicos encenados nos tribunais atenienses. Sócrates parte das proposições dos adversários para encontrar um discurso oposto que seja retoricamente persuasivo.

( ) A base da filosofia socrática é a refutação, a partir de um convênio em busca da verdade, de todas as proposições de seus interlocutores com o intuito de demonstrar que o conhecimento das questões morais é impossível.

“Saber o que é etnocentrismo e entender um pouco de seus delineamentos é fundamental para explicar o surgimento da antropologia como ciência e qual o seu objeto de estudo”. (BATISTA, J. de P., 2010, p.2) Assinale a alternativa correta acerca da afirmação acima: \*

5 pontos

( ) Etnocentrismo é o estudo que toma a questão étnica como central

( ) O etnocentrismo é um procedimento puramente intelectual

( ) Etnocentrismo é o estudo de agrupamentos étnicos no centro do país

( ) Etnocentrismo é uma visão do mundo onde o nosso próprio grupo é tomado como centro de tudo.

( ) O etnocentrismo ameniza discursos de superioridade étnicas raciais por tomar a questão étnica como centro de seus argumentos

(UEG GO) A Grécia foi o berço da filosofia, destacando-se pela presença dos filósofos que pensaram o mundo em que viveram utilizando a ferramenta da razão. O período da história grega e o filósofo que afirmou que “só sei que nada sei” foram respectivamente o \*

5 pontos

a) período pós-clássico e Sócrates.

b) período helenístico e Platão.

c) período clássico e Sócrates.

D) período clássico e Platão.

(ESPM) Nascido em Estagira (norte da Grécia) no ano de 384 a.C., aos 18 anos passa a frequentar a Academia, acompanhando as lições de Platão durante duas décadas. Possuidor de grande fortuna, cercou-se dos livros dos grandes filósofos e poetas de seu tempo, sendo chamado de O Leitor por Platão. Aos 41 anos é convidado por Felipe para ser educador de Alexandre. Com a ascensão de Alexandre ao trono, em 336 a.C., retorna para Atenas e funda o Liceu, ginásio localizado na parte leste da cidade. Sua escola foi chamada de peripatética, de passeadores, por ser comum dar aulas passeando pelos jardins”. (Antonio Carlos Wolkmer. Introdução à História do Pensamento Político) O texto refere-se ao pensador grego: \*

5 pontos

- a) Protágoras
- B) Anaxágoras
- C) Platão
- d) Sócrates
- E) Aristóteles

O Eurocentrismo é uma perspectiva afirmativa: \*

5 pontos

de que os Estados Unidos da América são os grandes protagonistas culturais do mundo

- ( ) de que a mentalidade europeia é praticante da alteridade
- ( ) de que os Estados Unidos da América são praticantes do princípio de alteridade
- ( ) de que o Brasil é um país influenciado exclusivamente pela cultura europeia
- ( ) de que a Europa é o centro de construção civilizatória do mundo.

Química

**Atividade- Apostila Vol. 1**

-Pesquisar: o que é substância pura e solubilidade?

\*Fazer as anotações no caderno.

-Responder:

Atividade 2- Reconhecendo os materiais por meio das propriedades

Página: 33, 34, 35 e 36 exercício: 2.G, 2.I e 2.L

**Observação: no exercício 2.I responder direto na tabela.**

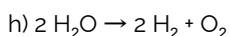
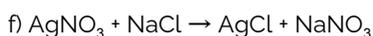
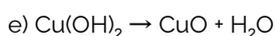
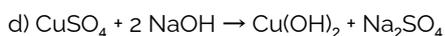
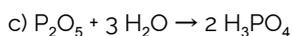
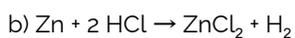
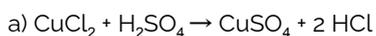
\* enviar a foto no Whats (9 9201-0146)

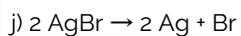
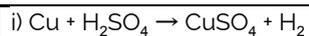
ou copiar numa folha separada e entregar na escola com nome, série, disciplina e nome do professor.

**\*Entregar na data solicitada pela unidade escolar.**

Exercícios complementares

Classifique as reações a seguir:





\*Anexar no Class ou enviar no email: [valquiriaprof.quimica@gmail.com](mailto:valquiriaprof.quimica@gmail.com)

## Física

### Avaliação de Física

Nome completo : \*

01) Um automóvel percorre 50 km em 2 h , então sua velocidade media é : \*

2 pontos

20 km/h

25 km/h

50 km/h

2 km/h

02 ) Uma moto percorre uma distancia de 60 km em meia hora , então sua velocidade media foi de : \*

2 pontos

120 km/h

110 km/h

100 km/h

90 km/h

03) Qual o tempo gasto (em horas ) para que um móvel percorra 350 km a uma velocidade media de 110 km/h ? \*

2 pontos

3,5 h

1,10 h

3,18 h

4,5 h

04) Um ônibus a uma velocidade média de 82,5 km/h, durante 210 minutos percorre quantos quilômetros \*

2 pontos

288,75 km

210 km

82,5 km

292,5 km

05) Marque a alternativa correta a respeito da Terceira lei de Newton. \*

A força normal é a reação da força peso.

b) Ação e reação são pares de forças com sentidos iguais e direções opostas.

c) A força de ação é sempre maior que a reação.

d) Toda ação corresponde a uma reação de mesma intensidade e sentido.

e) Toda ação corresponde a uma reação de mesma intensidade, mas sentido oposto.

Educação Física

## Avaliação

Data de entrega: Amanhã

1) Realizar uma pesquisa sobre:

a) O que significa atividade física?

b) Como se define exercício físico?

c) Qual o significado de saúde biológica, segundo a (OMS)?

2) Explique como você entende, segundo pesquisa na internet, o que significa Índice De Massa Corporal?

Projeto de Vida

ema: Pôster para a campanha – “Diga não ao Cyberbullying”

SIMONE CRISTINA MONTANHANI

.

14 de jul.

10 pontos

Data de entrega: 24 de jul.

Objetivo: Aprender a lidar com a diversidade.

Material Necessário: Folha de sulfite ou cartolina, lápis preto e de cores, canetinha, etc....

Competências socioemocionais: Engajamento com os outros, Amabilidade, Autoconfiança, Autoestima e Resiliência emocional.

DESAFIO:

Agora, realize você a sua criação em colaboração ao “Diga não ao Cyberbullying”

elaborando um pôster com imagem(ns) relacionada ao tema.

Ao realizar a sua criação, por favor, fotografar a imagem na Vertical, como nos exemplos acima, e de preferência segurando a imagem e só mostre o rosto quem se permitir.

1B PROJETO DE VIDA -

Professora Simone

Tema: Pôster para a campanha – “Diga não ao Cyberbullying”

Objetivo: Aprender a lidar com a diversidade.

Material Necessário: Folha de sulfite ou cartolina, lápis preto e de cores, canetinha, etc....

Competências socioemocionais: Engajamento com os outros, Amabilidade, Autoconfiança, Autoestima e Resiliência emocional.

**Atenção!!!!**

**1. Segue abaixo exemplos de pôsteres retirados da internet para inspirá-los na criação dos pôsteres de vocês.**

**PÔSTERES PARA A CAMPANHA - DIGA NÃO AO CYBERBULLYING**

Você pode causar danos irreparáveis às pessoas. Diga não ao cyberbullying. (Jotanei Rafael)

Todos contra o cyberbullying. Pois somos formas ,cores, tamanhos e valores diferentes. (Eder)

Apelidos—palavras que ferem.(Nathalia Caroline)





**DESAFIO:**

Agora, realize você a sua criação em colaboração ao “Diga não ao Cyberbullying” elaborando um pôster com imagem(ns) relacionada ao tema.

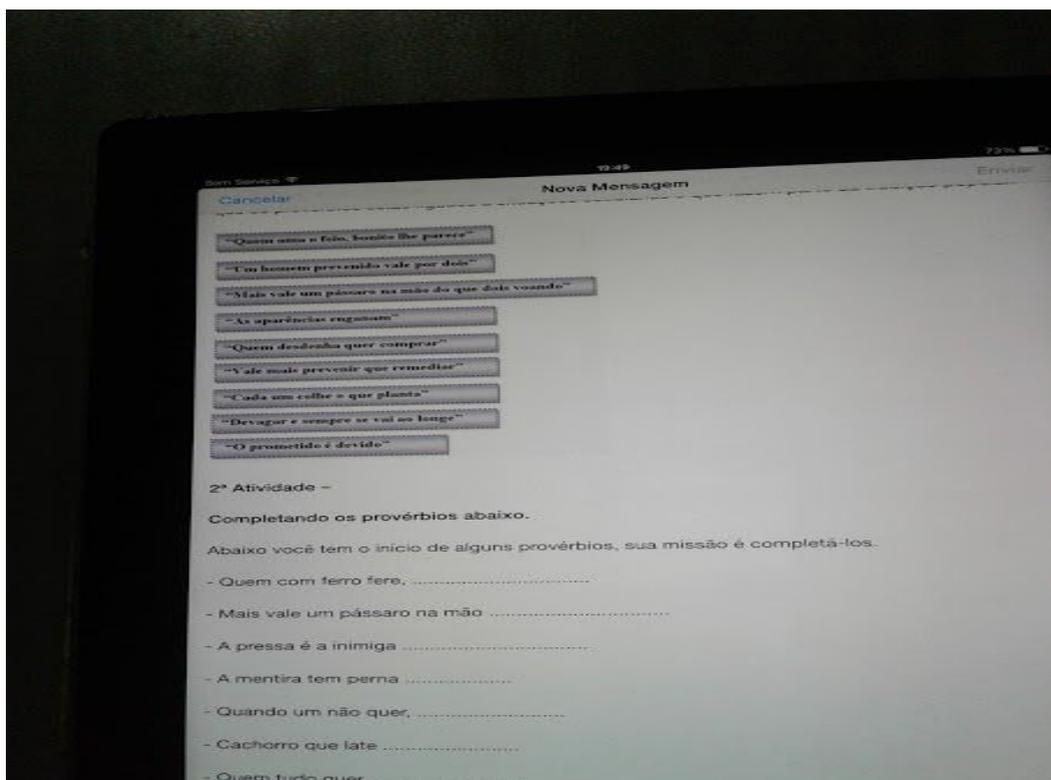
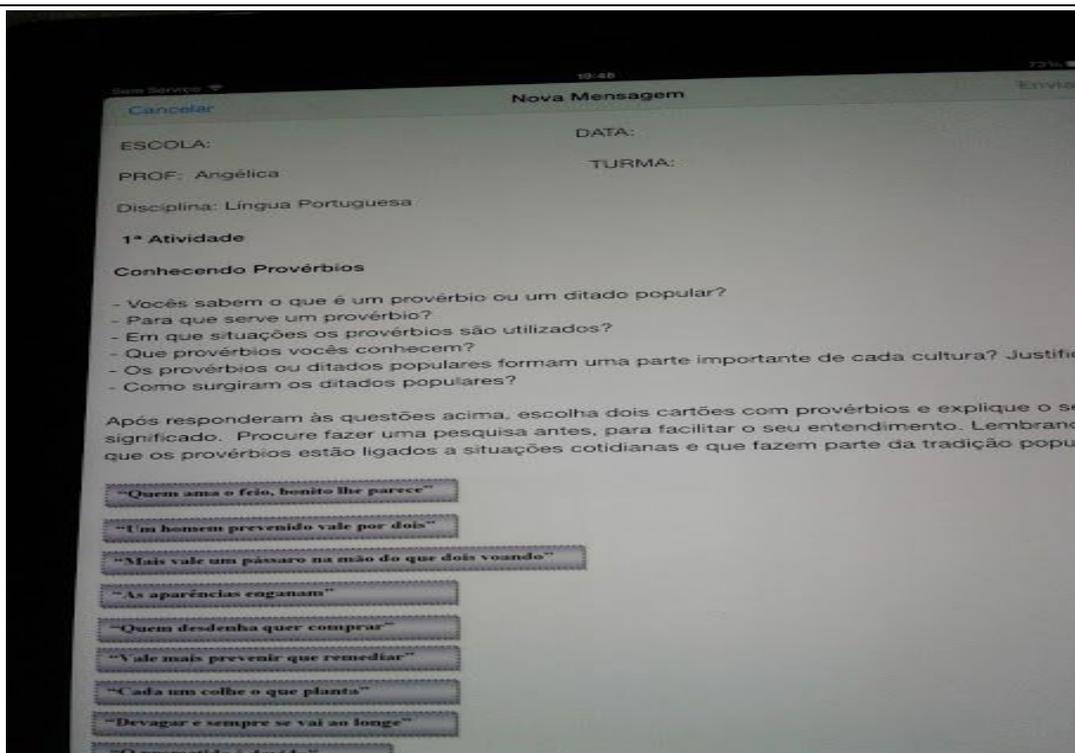
Ao realizar a sua criação, por favor, fotografar a imagem na Vertical, como nos exemplos acima, e de preferência segurando a imagem e só mostre o rosto quem se permitir.

**Tecnologia**

Crie um jingle, tilize o celular e registre o jingle usando o gravador. Esse arquivo de áudio deve ser publicado aqui mesmo. E por gentileza Respeitem as datas de entrega das atividades.

19/06/2020

Língua Portuguesa



Entendimento dos ditados populares para produção de outros gêneros.

Leiam com bastante dedicação as atividades e façam -nas fazendo uma pequena pesquisa a respeito do item que não souberam responder. Fazer no caderno e enviar por aqui mesmo. Certo? Atividade para entregar de 8 a 12/6.

## Matemática

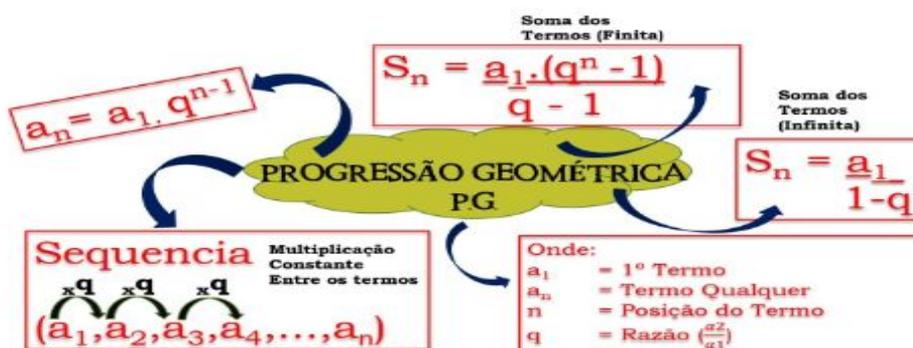
### ATIVIDADE REVISÃO 1º BIMESTRE - PARTE 2 - A MISSÃO

.Olá... Aqui é o Prof. Anderson, estou mandando uma lista de exercícios como revisão do 1º Bimestre, valendo nota para o 2º Bimestre. Peço a todos que façam os exercícios com calma, pois você terá apenas uma chance de fazer. Obrigado! OBS: Assistam os conteúdos que eu coloquei no material de revisão do 1º Bimestre, onde fizeram a correção da AAP. OBS: ESTOU DANDO MAIS UMA CHANCE PRA GALERA QUE FEZ E NÃO FOI MUITO BEM.... TENHAM CALMA....

### ATIVIDADE DE REVISÃO DE P.A. (PROGRESSÃO ARITMÉTICA) E P.G.(PROGRESSÃO GEOMÉTRICA) - VALENDO NOTA PARA O 2º BIMESTRE

#### MAPA MENTAL DA PROGRESSÃO ARITMÉTICA

##### MAPA MENTAL - PROGRESSÃO GEOMÉTRICA - P.G.



Marque nas sequencias abaixo quais são Progressão Aritmética (P.A.) ? \*

- a) {0,5,1,10,3,...}
- b) {12,24,48,96,...}
- c) {10,20,30,40,50,...}
- d) {3,6,9,12,15,18,21,...}
- e) {2,4,6,8,10,12,...}

Marque nas sequências abaixo quais são Progressão Geométrica (P.G.) \*

- a) {1,2,3,4,5,6,...}
- b) {4,8,16,32,64,...}
- c) {60,20,0,1/5,1/3,...}
- d) {3,9,27,81,...}
- e) {1,1,3,4,5,0,2,...}

Em uma P.A. (Progressão Aritmética), a razão é igual a 2, o primeiro termo é igual a 4, usando a fórmula do mapa mental, qual será o 41º termo ? \*

- a) 41
- b) 20
- c) 105

d) 84

e) 30

Em uma P.G.(Progressão Geométrica), de razão  $q=3$ , o primeiro termo é igual a 9, qual será o 10º termo dessa sequência ?

a) 19683

b) 27

c) 10

d) 177

e) 147

f) Nenhuma das Alternativas

Calcule a somatória dos termos de uma P.A., onde o 1º termo é igual a 5, razão também igual a 5 e o número de posição do termo  $n = 25$  ? \*

a)540

b)365

c)1560

d)2680

e)Nenhuma das Alternativas

Calcule o termo de um progressão geométrica, de razão  $q=1/3$ , sendo que o primeiro termo é igual a 243, e  $n=5$  \*

a)81

b)27

c)3

d)1/3

e)1/9

As perguntas Nº1 , 2, 3 e 4, abaixo tem relação com a seguinte questão:

"Paula começou a ler um livro de 538 páginas. No primeiro dia ela leu 5 páginas e, a partir do segundo dia ela leu 2 páginas por dia. Calcule quantas páginas faltam para terminar o livro após 19 dias de leitura."

1 - Os valores de  $A_1$  - 1º Termo /  $r$  - Razão /  $n$  - posição do termo / são respectivamente: \*

$a_1 = 5 ; r = 3 ; n=10$

$a_1 = 538 ; r= 5 ; n= 2$

$a_1 = 5 ; r=2 ; n=19$

$a_1 = 538; n=2; r=2$

$a_1 = 0; a_n=538; r =2$

2 - Para começar a resolver a questão devemos usar a fórmula " $a_n = a_1 + (n-1).r$ ". Colocando os termos da questão nº 1 na fórmula, qual será o valor de  $a_n$  ? \*

a)538

b)41

c)10

d)2

e)5

3 - A próxima etapa da questão, devemos calcular a somatória das páginas que a Paula conseguiu ler. Usando a fórmula  $S_n = (a_1 + a_n) . (n/2)$ . Usando a fórmula assinale a resposta encontrada: \*

a)538

b)437

c)10

d)101

e)200

4 - Para calcular o número de páginas que faltam para Paula terminar o livro, devemos subtrair o número total de páginas do livro das páginas que ela já leu no 19º dia, ou seja,  $538 - S_n$ , sendo que  $S_n$  você calculou na questão anterior. O resultado das páginas que faltam para ler é ? \*

a)538

b)101

c)10

d)15

e)250

## História

### Questionário



### Hebreus

- 1) Quais são os livros sagrados que contam a origem dos Hebreus?
- 2) Qual o território de origem dos Hebreus?
- 3) Qual o primeiro importante profeta dos Hebreus?
- 4) Aponte um possível motivo religioso para os hebreus terem abandonado a cidade de Ur na Região da Mesopotâmia.
- 5) Fale sobre a busca dos Hebreus pela Terra Prometida destacando os lugares por onde eles passaram.
- 6) Por que o povo Hebreu abandonou Canaã e migrou para o Egito?
- 7) Por que os Hebreus fugiram do Egito em 1250 a.C.?
- 8) Qual o destino que o rei Nabucodonosor daria aos hebreus do Reino de Judá em 587 a.C.?
- 9) Qual povo foi o responsável por libertar os hebreus do Cativeiro da Babilônia?
- 10) O que foi a grande Diáspora?

## Geografia

# Interpretação e análise de gráficos

Oi pessoal, iniciaremos o caderno do aluno 2º bimestre , páginas 58 e 59. Página 58 - Leitura e análise de gráfico - copiar e responder questões no caderno. Página 58 - PESQUISA - realizar a pesquisa e enviar por aqui. Página 59 - Leitura e análise de mapa - copiar e responder questões no caderno.

#### Sociologia

#### Filosofia

##### Avaliação de Filosofia

Não tendo acesso ao google sala de aula retirar avaliação na escola.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6SR7o1pO44CPmSzg8UAn1RAU6xMHi79czo\\_PW3QC9At1BGQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6SR7o1pO44CPmSzg8UAn1RAU6xMHi79czo_PW3QC9At1BGQ/viewform)

#### Química

##### **Atividade- Apostila Vol. 1**

-Pesquisar: o que é substância pura e solubilidade?

\*Fazer as anotações no caderno.

-Responder:

Atividade 2- Reconhecendo os materiais por meio das propriedades

Página: 33, 34, 35 e 36 exercício: 2.G, 2.I e 2.L

**Observação: no exercício 2.I responder direto na tabela.**

\* enviar a foto no Whats (9 9201-0146)

ou copiar numa folha separada e entregar na escola com nome, série, disciplina e nome do professor.

**\*Entregar na data solicitada pela unidade escolar.**

#### Física

#### Cinemática

Questão 1

(FCC) Qual é a velocidade escalar média, em km/h, de uma pessoa que percorre a pé, 1200 m em 20 min?

- a) 4,8
- b) 3,6
- c) 2,7
- d) 2,1
- e) 1,2

Questão 2

(Cesgranrio) Uma pessoa, correndo, percorre 4,0 km com velocidade escalar média de 12 km/h. O tempo do percurso é de:

- a) 3,0 min
- b) 8,0 min
- c) 20 min
- d) 30 min
- e) 33 min

Questão 3

(Unitau) Um carro mantém uma velocidade escalar constante de 72,0 km/h. Em uma hora e dez minutos ele percorre, em quilômetros, a distância de:

- a) 79,2
- b) 80,0
- c) 82,4
- d) 84,0
- e) 90,0

Questão 4

(UEL) Um pequeno animal desloca-se com velocidade média igual a 0,5 m/s. A velocidade desse animal em km/dia é:

- a) 13,8
- b) 48,3
- c) 43,2
- d) 4,30
- e) 1,80

Questão 5

(FGV) Numa corrida de fórmula 1 a volta mais rápida foi feita em 1 min e 20 s a uma velocidade média de 180 km/h. Pode-se afirmar que o comprimento da pista, em metros, é de?

- a) 180
- b) 4000
- c) 1800
- d) 14400
- e) 2160

## 2º BIM BIO: A INTERDEPENDÊNCIA DA VIDA – A INTERVENÇÃO HUMANA E OS DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS

- Da pagina 46 até a pagina 49 do Caderno do Aluno volume 2. Assistir aos vídeos e responder as questões. Vídeos: 1º - “O Lar”

<https://www.youtube.com/watch?v=o6nismamvxU> 2º - “A História das coisas”

<https://www.youtube.com/watch?v=rs5vx0O7o1c> 3º - Desequilíbrio Ambiental – Profa Daniela

[https://www.youtube.com/watch?v=19xLGfJadw&list=RDCMUckObaGgM8jacXZhoBtzOtDQ&start\\_radio=1&t=51](https://www.youtube.com/watch?v=19xLGfJadw&list=RDCMUckObaGgM8jacXZhoBtzOtDQ&start_radio=1&t=51)



[A Natureza Está Falando | Vanessa Lóes é o Lar](#)  
[Vídeo do YouTube 1 minuto](#)



[A HISTÓRIA DAS COISAS](#)  
[Vídeo do YouTube 21 minutos](#)



[16/06 - 1ª série EM - Biologia - Desequilíbrio ambiental](#)  
[Vídeo do YouTube 40 minutos](#)

### Artes

Dança (clássica) E Patrimônio cultural

Assistir o balé clássico, assistir uma valsa, depois dançar uma valsa ou um balé e representar essa valsa ou esse balé dançando após isso enviar uma foto ou um desenho um pequeno vídeo da atividade realizada se acaso( observação não consegui não consegui mandar o vídeo não consegui desenhar não consegui enviar a foto dessa atividade )fazer um relatório do sentimento que essa dança lhe passou e a expressão. Objetivo dessa atividade dançar uma valsa dançar um balé em casa e registrar 😊 Pesquisa de vídeo na internet Segue abaixo foto de um balé Segue abaixo a foto de uma valsa



Inglês

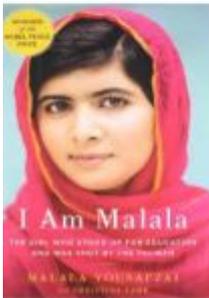
1 ANO A,B,C e D

### AVALIAÇÃO DE INGLÊS

**MALALA**

**1997**

I was born in Mingora, Pakistan on July 12, 1997.



**2008**

**My father was a teacher and ran a girls' school in our village.**

I loved school. But everything changed when the Taliban took control of our town in Swat Valley. The extremists banned many things — like owning a television and playing music — and enforced harsh punishments for those who defied their orders. And they said girls could no longer go to school.

In January 2008 when I was just 11 years old, I said goodbye to my classmates, not knowing when — if ever — I would see them again.

Read the text and answers the questions:

- a) What is the title?
- b) What is the main idea?
- c) what kind of text is it?
- d) What's her name?
- e) When was she born?
- What's her father's occupation?

Educação Física

A busca pelo corpo ideal de beleza.

Atividade para pesquisar. Data 27/05/20 Tema: A busca ideal de beleza corporal. 1) Pensando na busca ideal de beleza corporal, na qual nem todos pode alcançar, mas pensando em corpo real. Quais são os meios que posso utilizar para cuidar do corpo, para manter sadio? Realize uma pesquisa sobre as maneiras de cuidar do corpo, pensando na busca ideal de beleza, corpo real e cuidado do corpo.

Tecnologia

Atividade de Pesquisa.

1. O que é jingles exemplos?
1. O que é jingle para que serve?
1. Qual a origem do jingle?
1. Quais são os jingles mais famosos?
1. O que é jingle de propaganda?
1. Como criar um jingle publicitário?

### Projeto de Vida

1B Projeto de Vida  
Professora Simone

### Atividades de Projeto de Vida

Tema: Cyberbullying (PARTE I)

Objetivo: Combater o vilão do Cyberbullying.

Competências socioemocionais em foco: pontos fortes e pontos fracos.

Material necessário: Diário de práticas e vivências, ou seja, caderno de projeto de vida.

Como realizar a atividade: Em seu diário de bordo, ou seja, caderno de projeto de vida. Indique na atividade: "PONTOS FORTES E PONTOS FRACOS", as palavras nos respectivos balões de fortalecimento em relação ao tema "cyberbullying"

Colaboração na informação de aprendizagem: Links de vídeos a respeito do Cyberbullying:

<https://youtu.be/LrFksFWneCM>

<https://youtu.be/asTti6y39xI> Cyber Bullying (UNICEF)

### APRESENTAÇÃO

O que é Cyberbullying?

O Cyberbullying é um novo tipo de violência que está acontecendo em nossas escolas devido ao crescente uso das tecnologias e vem ganhando força através da rede mundial de computadores.

Acontece por meio de sites de relacionamentos, bate papos virtuais, jogos virtuais e outros meios de comunicação que tal tecnologia proporciona. O Cyberbullying ocorre quando o agressor ou autor se utiliza dos recursos tecnológicos e dos "mais modernos instrumentos da internet e de outros avanços tecnológicos na área de informação e da comunicação (fixa ou móvel) com o covarde intuito de constranger, humilhar e maltratar suas vítimas".

EXEMPLOS:



Para combater o vilão do cyberbullying, preciso fortalecer as competências socioemocionais. Indique abaixo nos balões as palavras para a realização desse fortalecimento:

### Pontos fortes e pontos fracos

O que posso fazer para melhorar em meus pontos fracos?

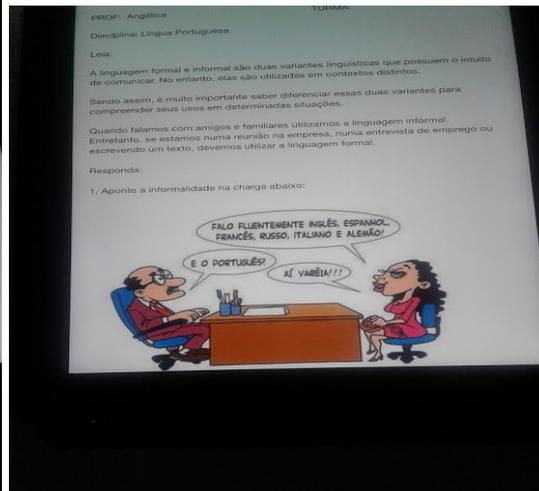
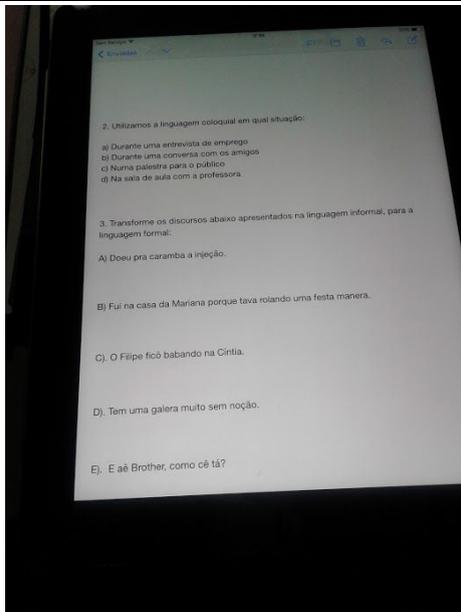
O que posso fazer para melhorar ainda mais em meus pontos fortes?

Conhecer nossos pontos fortes e nossos pontos fracos nos permite saber em que aspectos precisamos melhorar e mudar e também saber que temos características positivas importantes em nosso comportamento. Devemos estar sempre buscando nos conhecer melhor e avaliar sempre nossas atitudes e comportamentos.

## Eletivas

10/062020

### Língua Portuguesa



### Linguagem formal e informal

Leiam as definições e respondam às questões com muita atenção. Não se esqueçam de anotar no caderno também.

### Matemática

Pessoal, estou colocando os links das aulas que foram passadas no Centro de Mídias em ordem crescente (começa pela aula mais antiga até a mais atual). Assim facilita o acesso dos alunos que perderam as aulas. Espero ter ajudado. Prof. Anderson



[1ª Série do EM - 27-04](#)

[Vídeo do YouTube 51 minutos](#)



[1ª série do EM](#)

[Vídeo do YouTube 41 minutos](#)



[1ª série do EM - MA](#)

[Vídeo do YouTube 43 minutos](#)



[1ª série do EM - MA - Sequências e generalização de padrões – Parte II](#)

[Vídeo do YouTube 45 minutos](#)



[13/05 - 1ª série do EM - MA - As Sequências e suas Progressões – Parte III](#)

[Vídeo do YouTube 43 minutos](#)

História

Título: Código de Hamurabi

Atividade de Pesquisa : Pesquise cada questão e coloque a resposta correta

1) A charge e o célebre Código de Hamurábi apresenta a ideia que:



(A) a posição social da vítima e do agressor era determinante para aplicação da pena pelo delito cometido.

(B) apontou a necessidade de limitar a liberdade individual para impedir que o excesso degenerasse a sociedade.

(C) os preconceitos do homem são inatos e responsáveis pelos infortúnios sociais e pelas máscaras de que este se reveste.

(D) cada homem é inimigo do outro, está em guerra com o próximo e por esta razão cria o Estado para sua própria defesa e proteção.

(E) a defesa de uma nova religiosidade entre os homens que, somada à racionalidade, poderia resultar num mundo progressista e mais justo.

**2) Pode-se afirmar que o Código de Hamurábi foi cunhado com o objetivo de:**

- a) dividir as terras da região da Mesopotâmia entre judeus e babilônicos.
- b) organizar juridicamente a estrutura administrativa da antiga civilização Persa.
- c) estabelecer um sistema jurídico que desse ordem à civilização de Ur.
- d) estabelecer um sistema jurídico que desse ordem à civilização da Babilônia.
- e) estruturar um império unificado entre macedônicos e babilônicos.

**3) (Fupac/2013) O primeiro registro de leis de que se tem notícia é o Código de Hamurabi. A seguir, a transcrição de quatro de seus artigos:**

Artigo 2: Se alguém acusar um homem e o acusado mergulhar em um rio e afundar, quem o acusa pode tomar posse de sua casa. Mas se o rio provar que o acusado é inocente e ele escapar ileso, então quem o acusa será executado, e o acusado tomará sua casa

Artigo 200: Se um homem arrancou um dente de um outro homem livre igual a ele, arrancarão o seu dente.

Artigo 201: Se ele arrancou o dente de um homem vulgar, pagará um terço de uma mina de prata.

Artigo 202: Se um homem agrediu a face de um outro homem que lhe é superior, será golpeado sessenta vezes diante da assembleia com um chicote de couro de boi.

O Código de Hamurábi é uma criação da:

- a) Fenícia, e não estabelece equivalência entre a punição e o crime cometido.
- b) Mesopotâmia, fundamentado no princípio da Lei de Talião “olho por olho, dente por dente”.
- c) Grécia, e não descarta a possibilidade de um julgamento divino.
- d) Mesopotâmia, e a pena pelo delito não dependia da posição social da vítima e do agressor.
- e) Grécia e estabeleceu regras e direitos a todos os súditos, mas com privilégios às classes dominantes.

#### Geografia

A nova ordem mundial

Nome:

- 1) Escreva o significado da sigla URSS:
- 2) Pesquise o que foi o Tratado de Minsk:
- 3) Quando e como ocorreu o fim da URSS?
- 4) Defina países desenvolvidos, dê 03 exemplos:
- 5) Defina países subdesenvolvidos, dê 03 exemplos:
- 6) A Rússia, ex União Soviética, faz parte de que grupo, países desenvolvidos ou subdesenvolvidos?
- 7) O que significa um mundo bipolar?
- 8) O que significa um mundo multipolar?
- 9) Escreva um breve resumo sobre a Guerra Fria:

#### Sociologia

#### Filosofia

Realizar as atividades proposta nas semanas anteriores

#### Química

**Prof. Valquíria – Química**

Enviar no email: [valquiariaprof.quimica@gmail.com](mailto:valquiariaprof.quimica@gmail.com) colocar no assunto Nome e Série

Nome:

Série:

### Transformações químicas e físicas- Experimental

Assista o vídeo com muita atenção, anote informações importantes no caderno; depois responda as questões abaixo.

<https://youtu.be/OpO7541XQwo>

1. Observando os experimentos no vídeo ocorreram quais transformações?

a) somente química.                      b) somente física.

2. Ocorreram evidências nos experimentos? Cite algumas.

3. Algum experimento apresentado poderia ser reversível, ou seja, depois da reação retornar à sua característica inicial? Qual (is)?

4. Escolha um experimento do vídeo e faça um relatório indicando: tipo de transformação, materiais utilizados, procedimentos, evidências, reação reversível ou irreversível, equação química dos reagentes formando o produto.

Física

Aulas no google sala de aula

biologia

<https://classroom.google.com/u/1/c/ODA4NjQ1NjUyMjda/a/ODc0OTA0ODAyNjJa/submissions/by-status/and-sort-first-name/all>

Acesse o link acima para realizar a atividade **Palestra sobre vírus no CMSP Ciências da Natureza prof. Kennedy Ramos Leitura e Análise de Textos Covid 19**

Artes

1) Pesquisa sobre a origem da música desde da pré história (Ler e fazer um Resumo)

2) Assistir a tv Brasil canal 62 televisão aberta e as 20 horas ( documentário Brasil visto de cima)

|   |
|---|
| Depois fazer um texto do que foi essa experiência ver o Brasil visto de cima) observação enviar para a professora |
| Inglês  |
| Aulas no google sala de aula  |
| Tecnologia  |
|   |
| Projeto de Vida   |
|   |
| Eletivas  |
|   |

Atividade abaixo postadas no facebook em 10/05/2020:

|  |
|--|
| Língua Portuguesa  |
| Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre<br>( data de entrega 13/05/2020)   |
| Matemática   |
| Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre<br>( data de entrega 13/05/2020)   |
| História   |
| Cidades passado e presente (Atividade p/ entrega na próxima quarta-feira 12/05)<br><br>Por Carlos Leite, arquiteto, pós doutorado em Desenvolvimento Urbano pela Universidade Politécnica da Califórnia. Leia com atenção 10/05/2010<br><br>Há cem anos, apenas 10% da população mundial vivia em cidades. Atualmente , somos mais de 50%, e até 2050, seremos mais de 75%. A cidade é o lugar onde são feitas todas as trocas, dos grandes e pequenos negócios à interação social. É onde a cultura abrange e interliga nações de todo o planeta. Mas também é o lugar onde há um crescimento desmedido das favelas e do trabalho informal: estima-se que dois em cada três habitantes viva em favelas ou “sub-habitações”. E é também o palco de transformações dramáticas que |

fizeram emergir as megacidades do século XXI: as cidades com mais de 10 milhões de habitantes já concentram grande parte da população mundial.

É nessas megacidades do futuro que o mundo precisa se reinventar, dividir riqueza para alcançar padrões mais justos e equilibrados de desenvolvimento. Padrões mais sustentáveis não apenas nos necessários desafios ambientais, mas também sociais e econômicos – que se reflitam não mais nos indicadores financeiros, mas em IDH's e pegadas ecológicas. O desafio do desenvolvimento futuro está nas cidades: 2/3 do consumo mundial de energia e aproximadamente 75% de todos os resíduos gerados ocorrem nas cidades.

Fonte 1 Ciclista na Avenida Paulista  
SP



Fonte 2 Córrego do Carandiru -



Fotografia aérea capta o contraste entre construções pobres e prédios de alto padrão na capital paulista , 2004.



Leia as imagens, o Texto, reflita sobre o assunto e tente responder:

- A fonte mostra uma das diversas formas de lazer em São Paulo: já as fontes 2 e 3 mostram alguns dramas da cidade de São Paulo; quais são eles?
- Que relação se pode estabelecer entre a fonte 3 e a fonte 4?
- Dentre os problemas das megacidades citados no texto, quais atingem também a sua cidade (ou a cidade mais próxima) ?
- Reúna-se com os colegas por grupos de watts e depois que debater os principais problemas das megacidades, proponham por escrito possíveis soluções para eles .
- Próxima aula os desenvolvimentos das grandes vamos falar sobre Mesopotâmia

Sociologia

Filosofia

PESQUISA EM DICIONÁRIO DE FILOSOFIA

Faça em seu caderno, almanco ou digitado e envie com nome completo e turma. Nota de 2Bim.

Maiêutica, Dialética, Edito de Milão, Patrística, Escolástica, Ironia Socrática, Alegoria da Caverna, Metafísica, Lógica Aristotélica, Filosofia Cristã.

Química

Prof. Valquíria – Química

Nome:

Série:

### **Substâncias e Misturas**

Assistam esse vídeo explicando substâncias e misturas para responderem as questões abaixo:

<https://youtu.be/hbwKwNhIFM4>

1. O rótulo de uma garrafa de água mineral está reproduzido a seguir: Composição química potável: Sulfato de cálcio 0,0038 mg/L, Bicarbonato de cálcio 0,0167 mg/L com base nessas informações, podemos classificar a água mineral como:
  - a) Substância
  - b) Mistura heterogênea
  - c) Mistura homogênea
  - d) Suspensão coloidal
  
2. As substâncias químicas podem ser classificadas em simples ou compostas. Indique a alternativa que apresenta três substâncias simples e duas compostas, respectivamente.
  - a)  $H_2O$ , Hg, HI, Fe,  $H_2S$
  - b) Au,  $O_2$ ,  $CO_2$ , HCl, NaCl
  - c) S,  $O_2$ ,  $O_3$ ,  $CH_4$ ,  $CO_2$
  - d)  $H_2SO_4$ , Cu,  $H_2$ ,  $O_2$

3. Considere os seguintes produtos: 1 pedra de granito, 1 copo de água mineral, 1 barra de ouro, 1 balão cheio de ar, 1 colher de cloreto de sódio. São misturas homogêneas:
- a) a pedra de granito e o ar contido no balão.
  - b) a água mineral e o ar contido no balão.
  - c) a barra de ouro e a água mineral.
  - d) a pedra de granito e o cloreto de sódio.
  - e) a barra de ouro e o cloreto de sódio.
4. O "ferro" é um dos componentes da hemoglobina. A falta de ferro na alimentação causa anemia. O processo anêmico pode ser revertido com uma alimentação rica em carnes, verduras, grãos e cereais integrais, sendo, em alguns casos, necessário um suplemento de "sulfato de ferro (II)". Nesse contexto, os termos entre aspas (")no texto acima classificam-se, respectivamente, como:
- a) Elemento químico e substância composta.
  - b) Substância simples e substância composta.
  - c) Mistura homogênea e mistura homogênea.
  - d) Substância simples e mistura heterogênea.
  - e) elemento químico e mistura heterogênea.

Observe a imagem.



5. Faça um resumo relacionado a imagem acima.

Física

ESTUDO DOS MOVIMENTOS (pesquisa)

Conceito de movimento;

Espaço percorrido e velocidade escalar;

Com dois exemplos ou situações problemas;

Quaisquer dúvidas a disposição.

(Manuscrito)

biologia

Assistir a vídeoaula exibida no dia 30/04/2020 CMSP:

- Pelo YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=MtQH2xx3LZU&t=524s>;

. Pesquisar sobre a pandemia causada pelo Covid 19 e respondam as questões.

1ª – O que é e como se dá, o achatamento da curva do Covid 19?

2ª – O que é o isolamento vertical?

3ª – O que é o isolamento horizontal?

4ª – O que é a medida “lock down” no Covid 19?

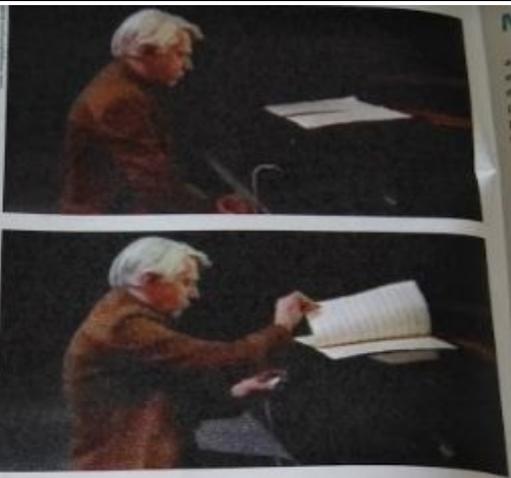
5ª – Você acha que estamos caminhando para outras pandemias, considerando nosso modo de vida, economia, alimentação e tudo o que está acontecendo?

6ª – Saindo dessa pandemia, o que deve mudar na sua vida?

7ª – Quais as atitudes ou exemplos positivos humanitários que você viu ou ficou sabendo, que estão fazendo para melhorar o sofrimento com a pademia?

8ª – Quem são as pessoas de grupo de risco? Explique.

## Artes



Meios de apresentação  
pianista David Tordjman  
para a música 4:32

- Observe as fotos da apresentação e, em grupo, responda às perguntas abaixo, compartilhando suas ideias com toda a turma e o professor.

- a) O que você vê na imagem?
- b) Descreva o que a pessoa da foto está fazendo. Como suas mãos estão posicionadas?
- c) Que tipos de som você acha que estão sendo produzidos?
- d) O que esperamos ouvir quando vemos uma pessoa ao piano?
- e) O que acontece com você quando ouve um som? Quais são suas sensações?
- f) Que sentido você dá aos sons que estão a sua volta?
- g) Existe diferença entre música e barulho?
- h) Como você se relaciona com a música: em que momentos ouve, o que considera boa música e por quê?
- i) Com que tipos de som se faz música?
- j) O que você acha que são sons musicais e não musicais? Quais são as diferenças entre eles?
- k) Para você, o que é música?

## Inglês

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ NOME: \_\_\_\_\_

Read:



Heart disease and stroke are the world's biggest killers. Millions of people in Britain take cholesterol-lowering drugs to reduce their risk. Now scientists from the Netherlands Organisation of Applied Scientific Research believe they may have found an alternative treatment. It's a vaccine that helps the body's immune system get rid of bad cholesterol from the blood. The first human trials are now under way, but researchers say it will take six years before they know if the jab is safe and effective enough to get regulatory approval.

01. De acordo com o texto, indique a alternativa correta:

- a. ( ) Doenças do coração e derrames são os maiores assassinos do mundo.
- b. ( ) Milhões de pessoas no mundo sofrem de doenças do coração.
- c. ( ) Apenas os derrames são os maiores assassinos do mundo.
- d. ( ) Apenas as doenças do coração são os maiores assassinos do mundo.

02. "It's a vaccine that helps the body's immune system get rid of bad cholesterol from the blood..." uma possível tradução para a frase acima é:

- a. ( ) A vacina vai ajudar o colesterol a se livrar do sangue ruim.
- b. ( ) É uma vacina que ajuda o sistema imunológico do corpo a se livrar do mau colesterol no sangue.
- c. ( ) A vacina vai tratar o sistema imunológico do colesterol ruim.
- d. ( ) A vacina vai tratar o colesterol ruim através do corpo que vai se livrar do mau funcionamento do sistema imunológico.

03. De acordo com o texto indique a alternativa correta:

- a. ( ) Os primeiros testes em ratos de laboratórios ainda estão em andamento.
- b. ( ) Pesquisadores dizem que vai levar oito anos até saberem se a vacina é segura e eficiente.
- c. ( ) Cientistas holandeses acreditam ter encontrado um tratamento paliativo para auxiliar o sistema imunológico.
- d. ( ) Milhões de pessoas na Grã-Bretanha tomam remédios para baixar o colesterol.

Pesquisa: Tema- Corpo, Saúde e Beleza.

Identificando os padrões de beleza.

Procurem imagens de revistas, jornais ou internet, destinados aos públicos jovens feminino e masculino, que mostram os padrões de beleza veiculados na sociedade.

Com base nas imagens e em textos que vocês pesquisaram, respondam as seguintes questões.

- 1) Quais são os modelos de beleza corporal predominante em nossa sociedade?
- 2) Qual é o impacto que esses modelos causam na sociedade, e em você?

3) Como você se percebe em relação a tais modelos de beleza propagado pelos meios de comunicação?

Tecnologia

Criem uma nuvem de palavras. Pode ser plugada ou desplugada.

O que é uma nuvem de palavras?

Uma nuvem de palavras (também conhecida como nuvem de tags ou texto) é uma representação visual da frequência e do valor das palavras. Ela é usado para destacar com que frequência um termo ou categoria específica aparece em uma fonte de dados. Quanto mais vezes uma palavra-chave estiver presente em um conjunto de dados, maior e mais forte será a palavra-chave.

<https://infogram.com/pt/criar/nuvem-de-palavra>

Utilize a apostila volume 1, pág 123 para poder fazer a atividade proposta.

Projeto de Vida

- **Elaboração de cronograma semanal.**
- **Gestão de tarefas.**

Tendo em vista esse período de isolamento social, estamos nos adaptando a uma nova rotina. Em casa com os familiares, alguns provavelmente, trabalhando em home office, e você, com a retomada dos estudos, certeza que sua rotina deverá sofrer mudanças.

Com tudo, nos deparamos com muitas mudanças comportamentais e sociais importantes para esse período de isolamento.

Para tanto, precisamos elaborar uma rotina para facilitar e nos auxiliar nas atividades do dia a dia.

Pensando nisso, nossa atividade da semana do Projeto de vida, será realizar um **CRONOGRAMA SEMANAL**, uma rotina, principalmente com os horários de estudos.

- A ideia é fazer em folha de sulfite ou folha do caderno de desenho. Use uma cor diferente para cada dia da semana.
- Recorte, e cole-o no diário de bordo.
- **Segue o exemplo.**



Eletivas