

16/07/2020

Língua Portuguesa

**Exercício 1**  
Qual o tipo de linguagem é utilizada abaixo:



1. Linguagem verbal
2. Linguagem não verbal
3. Linguagem mista
4. Linguagem conotativa

**Exercício 2:**  
Quando assistimos um jogo de futebol, as linguagens verbal e não verbal estão envolvidas. Qual delas abaixo representa a linguagem verbal usada nas partidas de futebol?

1. Bandeiras de impedimento
2. Cartões vermelho e amarelo
3. Locutor do Futebol
4. O juiz apitar

3. (MUNDO EDUCAÇÃO)



Entre as finalidades da conotação estão a expressividade e a afetividade (positiva ou negativa) que transmitem.

Analisando as falas dos personagens, assinale a alternativa que contenha as expressões utilizadas em seu sentido conotativo.

1. "Você vai comer asfalto" e "estou morto"
2. "No quinto período, seu babaca" e "você vai comer asfalto"
3. "Estou morto" e "vou lá comer asfalto"
4. "Vou lá comer asfalto" e "estou morto"

1. "Você vai comer asfalto" e "estou morto"
2. "No quinto período, seu babaca" e "você vai comer asfalto"
3. "ameaça terrorista" e "aula de educação física"
4. "ameaça terrorista" e "estou morto"

4. Sobre a conotação e a ironização, podemos afirmar, exceto:

1. A conotação é utilizada principalmente na linguagem poética e na literatura, mas pode ser encontrada em vários textos do cotidiano, como letras de músicas, anúncios publicitários, entre outros.
2. Uma palavra ou expressão é usada no sentido DENOTATIVO para representar diferentes significados dependendo do contexto da enunciação.
3. Os textos não literários devem preferir a denotação por essa ter como finalidade informar o receptor da mensagem de maneira clara e objetiva, livre de ambiguidades.

5- Que tipo de linguagem (cult, formal ou coloquial, informal) podemos ou devemos usar nas seguintes situações:

- a) Falando em público sobre política.
- b) Numa pequena mensagem de celular para um amigo próximo.
- c) Numa pequena mensagem de celular para o seu professor de português.
- d) Numa carta de reclamação para a presidente Dilma.
- e) Numa conversa na praça entre amigos.
- f) Um debate numa conferência nacional sobre meio ambiente.
- g) Um bilhete para irmã explicando que você foi à padaria comprar pão.
- h) Um bilhete para a diretora da sua escola explicando o porquê da sua falta de hoje.
- i) Uma redação solicitada pelo professor de português.

6- Leia o texto retirado do Orkut de um adolescente e responda às perguntas:  
"E aí, mora! Tu vai p/ casa do Paulim estudar hj?  
Se for, chama o kbça tbm q ele disse q kera ir.  
Vlw, muleq! João!"

- a) Falando em público sobre política.
- b) Numa pequena mensagem de celular para um amigo próximo.
- c) Numa pequena mensagem de celular para o seu professor de português.
- d) Numa carta de reclamação para a presidente Dilma.
- e) Numa conversa na praça entre amigos.
- f) Um debate numa conferência nacional sobre meio ambiente.
- g) Um bilhete para irmã explicando que você foi à padaria comprar pão.
- h) Um bilhete para a diretora da sua escola explicando o porquê da sua falta de hoje.
- i) Uma redação solicitada pelo professor de português.

6- Leia o texto retirado do Orkut de um adolescente e responda às perguntas:  
"E aí, mora! Tu vai p/ casa do Paulim estudar hj?  
Se for, chama o kbça tbm q ele disse q kera ir.  
Vlw, muleq! João!"

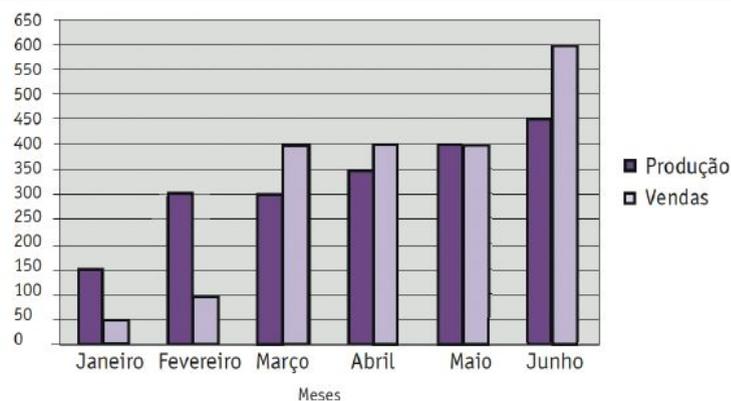
A linguagem deste texto é considerada culta ou coloquial?

- a) Por que o autor desta mensagem escreveu para o colega usando essa escrita?
- b) Essa escrita pode ser usada nos trabalhos escolares? Por que?
- c) Essa escrita atrapalhou o seu entendimento do texto?
- d) Reescreva essa mesma mensagem usando a norma culta da língua.

Matemática

EXERCICIOS SOBRE GRAFICOS

1) Falta pouco para as Olimpíadas no Brasil! No dia 3 de agosto de 2016 começam os Jogos Olímpicos no Rio de Janeiro. Aproveitando a época, uma pequena empresa de bandeiras produziu e vendeu bandeiras do Brasil nos seis primeiros meses de 2016, conforme mostra o gráfico.



Analisando o gráfico, responda às questões.

a. Qual foi o mês em que mais bandeiras foram produzidas? E vendidas?

---



---

b. Em quais meses foram vendidas mais de 200 bandeiras?

---



---

c. Nos seis primeiros meses foram produzidas mais ou menos de 2 000 bandeiras?

---



---

d. Quantas vezes mais bandeiras foram vendidas em fevereiro do que janeiro?

---



---

2) Os últimos Jogos Olímpicos de Inverno aconteceram na Rússia, em 2014. A tabela mostra os 10 países mais bem posicionados na classificação final.

Países	Ouro	Prata	Bronze	Total
1.º Rússia	13	11	9	33
2.º Noruega		5	10	26
3.º Canadá	10	10	5	25
4.º Estados Unidos	9	7	12	28
5.º Holanda	8	7	9	24
6.º Alemanha	8	6	5	
7.º Suíça		3	2	11
8.º Bielorrússia	5	0	1	6
9.º Áustria	4	8	5	
10.º França	4	4	7	15

(Disponível em: <<http://globoesporte.globo.com/olimpiadas-deinverno/medalhas.html>>. Acesso em: 20 maio 2015.)

Você pode perceber que faltam alguns dados na tabela. Complete-os e responda às perguntas a seguir:

a. Quantas medalhas de ouro a Noruega conseguiu a mais que a Suíça?

b. Quantas medalhas a mais a Alemanha conseguiu que a Áustria?

### Geografia

Elementos do mapa

6º ano \*

O que é Rosa dos Ventos? \*

O que é cartografia? \*

Explique o que é legenda: \*

Quais são os pontos cardeais e subcolaterais? \*

O que é mapa? \*

### História

#### Atividade de Pesquisa: Povos Andinos, Impérios Asteca e Império Inca



A Cidade Perdida dos Incas, Machu Picchu

1. Onde se desenvolveu a civilização Asteca:
2. Qual a cidade mais conhecida da civilização Asteca:
3. Como era formada a sociedade asteca e sua economia:
4. Onde se desenvolveu a civilização Inca:
5. Qual a religião da civilização Inca:
6. Como era formada a sociedade inca e a sua economia:
7. Qual a principal cidade da civilização Inca:



8 - Pesquise sobre Geoglifo: Nazca, no Peru:

### Ciências

6 ano ciências

- 1- O que são seres vivos unicelulares?
- 2- O que são seres vivos pluricelulares? De um exemplo
- 3- O que é fotossíntese?
- 4- Qual a diferença entre seres vivos autótrofos e heterótrofos?
- 5- Quais são os órgãos de sentido?

Artes

Inglês

nome: \*

1.Look:(Olhe)The students are studying: ( Os estudantes estão estudando.) \*



- A) Portuguese
- B) English
- C) Math
- D) History

2.The class happens: (A aula acontece.) \*

- a) At the zoo
- b) At school
- c) In the Hospital
- d) On the street

3.Look:(Olhe) The colors of the New York flag are: (As cores da bandeira de New York são):d)white, blue and purple. \*



- a)blue, white and red
- b)blue, black and green
- c)white, blue and pink
- d)white, blue and purple

4.The stars are: ( As estrelas são): Bandeira da questão acima \*

- a)blue
- b) black
- c)white
- d)purple

5.Rihanna is an: (Rihanna é uma) \*



- a) Doctor
- B) Teacher
- C) Singer
- D) Engieneer

#### Educação Física

Responda: 1) Fale sobre um dos personagens abordados no museu do esporte

#### Projeto de Vida

Analise sobre o perfil de estudante, relatos no Diário de Práticas e Vivencias. Uso do SP FAZ ESCOLA (caderno do aluno), volume 2; pág.72 \*Atenção realizar somente a Situação de aprendizagem 2, no Diário de Bordo

#### Tecnologia

Na apostila segundo bimestre vocês deverão fazer atividade 1 e atividade 2, paginas 56 e 57. Conforme explicação na aula online. Depois de pronta enviar aqui uma foto pode fazer na apostila mesmo

19/06/2020

#### Língua Portuguesa

##### Grandes inventores e os gêneros textuais.

O que é preciso conter no gênero textual biografia? Volte a sua pesquisa da semana passada e grife as principais informações sobre Santos Dumont. Depois preencha o quadro em anexo com a síntese dessas informações.

Nome Completo:

Data de Nascimento:

Data de falecimento:

Filiação:

Como é Conhecido:

Principais contribuições para a humanidade:

Outras informações importantes sobre vida e obra:

#### Matemática

1. Leia com atenção o trecho a seguir:

**“O século XIX foi palco de grandes transformações tecnológicas e científicas. A Revolução Industrial trouxe inovações a uma velocidade nunca antes imaginada e o processo de racionalização das ciências atingia seu auge. O mundo assistia à expansão das máquinas a vapor, à construção das primeiras estradas de ferro, à criação da fotografia, do telégrafo e**

do telefone, ao desenvolvimento da eletricidade e a inúmeras outras invenções que viriam a transformar a vida cotidiana.”

Fonte: <http://www.museuimperial.gov.br/eventos/exposicoes/exposicoes-virtuais/3014-pela-lente-do-imperador-as-transformacoes-do-seculo-xix.html>. Acesso em 22 set. 2018

A qual século o texto acima se refere?

- a) 21
- b) 11
- c) 19
- d) 12
- e) 18

2. Observe o quadro sobre a população de alguns países e responda ao que se pede:

a) Qual o país mais populoso?

\_\_\_\_\_

b) Qual país apresenta o algarismo 4 na ordem dezena de milhar?

\_\_\_\_\_

c) Qual país apresenta o algarismo 9 na ordem unidade de milhão?

\_\_\_\_\_

3. Escreva o que se pede:

a) O maior número de 3 algarismos

\_\_\_\_\_

b) O menor número ímpar com 3 algarismos

\_\_\_\_\_

c) O maior número par com algarismos distintos

\_\_\_\_\_

4. Qual símbolo deve ser colocado no espaço a seguir para que a sentença seja verdadeira?

O antecessor do antecessor de 5 O  
sucessor do sucessor de 3

- a) =
- b) >
- c) <
- d) +
- e) ≠

5. Carlos, Miguel e João estão colecionando figurinhas. O álbum completo tem 130 figurinhas, Carlos tem 43, Miguel 56 e João

76. Quantas figurinhas faltas para cada um completar o

álbum?

---

6. Nina quer comprar um videogame e uma loja está com a seguinte promoção:

Se Nina comprar parcelado, qual o valor de cada parcela?

- a) R\$ 100,00
  - b) R\$ 200,00
  - c) R\$ 210,00
  - d) R\$ 240,00
  - e) R\$ 250,00
- 

### Geografia

## O que é cartografia

Oi pessoal, iniciaremos o caderno do aluno 2º bimestre - parte 2 - páginas 24 até 29, sendo que: Página 25 - copiar e responder questões no caderno; Página 27 - responder na apostila; Páginas 28 e 29 copiar e responder as questões no caderno- só as questões!!! Obs Assistam ao vídeo para auxiliá-los nas atividades ok? Quem não conseguir entrar nas aulas

VIDEO DE APOIO

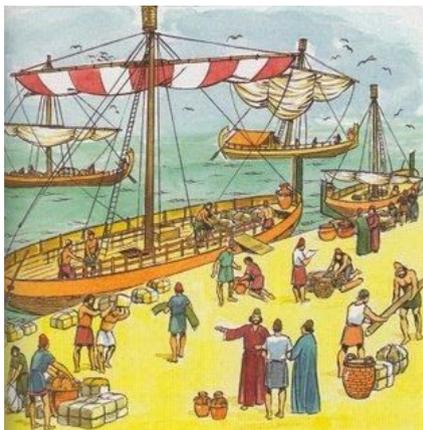
CARTOGRAFIA: COMO ENTENDER OS MAPAS? - MUNDO GEOGRÁFICO

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_P8wM7HwT4w](https://www.youtube.com/watch?v=_P8wM7HwT4w)

### História

#### Fenícios

Um breve resumo: Fenícios. A civilização fenícia desenvolveu-se na Fenícia, território do atual Líbano. Os fenícios eram povos de origem semita. ... Por habitarem uma região montanhosa e com poucas terras férteis, os fenícios dedicaram-se à pesca e ao comércio marítimo.



1) Como era a cultura fenícia?

2) Como era a religião fenícia?

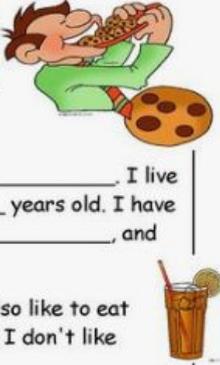
- 3) Além de serem hábeis navegadores e construtores de navios , o que mais produziam ?  
 4) Qual era a forma política dos fenícios ?  
 5) Explique o alfabeto fenício ?

Atividade de Pesquisa: Pesquise cada questão e responda, corretamente. Segue vídeo para ajudar na atividade.

### Inglês

Name: ..... Class: ..... Date: ..... / ..... / .....

# All about me



Hi!

My name is \_\_\_\_\_. I come from \_\_\_\_\_. I live in \_\_\_\_\_. I am \_\_\_\_\_ years old. I have a \_\_\_\_\_. Her name is \_\_\_\_\_, and she is \_\_\_\_\_ years old.

My favourite food is \_\_\_\_\_. I also like to eat \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_, but I don't like \_\_\_\_\_ and I never eat \_\_\_\_\_.

My favourite drink is \_\_\_\_\_. I also like to drink \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. I don't like \_\_\_\_\_.

### Artes

Professora: Flávia Mariana.  
 Componente Curricular: Arte

1. Auto Avaliação.
2. Descreva como foi o processo de aprendizagem longe da escola. Em sua opinião esse momento de isolamento social sensibilizou ou afastou as pessoas uma das outras.

### CIÊNCIAS

#### Ciências transformações químicas e físicas

Responder as questões (deixar no caderno e enviar fotos)

- 1- Qual a diferença entre transformações químicas e transformações físicas?
- 2- Qual a diferença entre misturas heterogêneas e homogêneas?

### Educação Física

#### Ed. Fís. Semana do Desafio

nesse dia as pessoas são convidadas a fazerem e incentivarem outras pessoas a praticarem exercícios físicos. Pensando nesse evento, nossa atividade é fazer qualquer tipo de exercício físico, pode ser: Ginástica (alongamentos, polichinelos, exercícios em geral...); Dança, Correr; Saltar; Pular corda; Treino com bola; Enfim, (lembrando que devemos respeitar o

isolamento/ distanciamento social) faça qualquer exercício físico e registre aqui da seguinte maneira: Tipo de exercício: Benefícios: Tempo de exercício: E quem puder anexar um VÍDEO de uns 20 segundos praticando ou até mesmo FOTOS.

### Tecnologia

Atividade de Pesquisa.

1. O que é jingles exemplos?
1. O que é jingle para que serve?
1. Qual a origem do jingle?
1. Quais são os jingles mais famosos?
1. O que é jingle de propaganda?
1. Como criar um jingle publicitário?

### Projeto

#### Produção textual

Tema: Combate a epidemias: uma questão de investimento em saúde pública ou de educação para a prevenção de doenças? - mínimo 15 linhas - fazer no diário de bordo Obs: a redação tem como proposta um norteador sobre acontecimentos atuais e a idealização do Projeto de Vida

#### Compreensão e análise da redação aula anterior

Relacionar o conteúdo exposto na redação com temas desenvolvidos em aulas anteriores: Autoconfiança, Tolerância, Respeito, Frustração e Empatia

### Eletiva

10/06/2020

### Língua Portuguesa

Produção textual. Gênero textual: Carta

Nesse momento de isolamento, muitas pessoas estão longe de um parente querido. Sua missão é escrever uma carta para esse parente, dizendo o quanto ele é importante para você. Seja criativo e emocione o seu leitor. Escreva no mínimo 15 linhas.

### Matemática

- 1) Marque a alternativa que contém somente números primos:  
A) ( ) 19 – 29 – 36  
B) ( ) 17 – 97 – 29
- 2) Qual é o maior divisor do número 42?  
A) ( ) 21  
B) ( ) 14
- 3) Marque um X na opção correta em relação ao número 1:  
A) ( ) O número 1 é primo porque é divisível somente por ele mesmo.  
B) ( ) O número 1 não é primo nem composto porque só tem 1 divisor.
- 4) Números compostos são aqueles que possuem:  
A) ( ) Mais de 2 divisores.  
B) ( ) Mais de 2 dígitos .
- 5) Quantos divisores tem o número 30?  
A) ( ) 8 divisores  
B) ( ) 4 divisores
- 6) O maior divisor de um número é o próprio número.  
A) ( ) Não  
B) ( ) sim
- 7) O MDC de 30 e 60 é:  
A) ( ) 60  
B) ( ) 30
- 8) O MMC de 5 e 6 é:  
A) ( ) 30  
B) ( ) 6
- 9) 870 é divisível por 3.  
A) ( ) Sim  
B) ( ) Não
- 10) Todos os números pares são divisíveis por 2.  
A) ( ) Não  
B) ( ) Sim

#### História

**Atividade de Pesquisa: Pesquisar cada questão e colocar a resposta correta. Segue vídeo para análise e ajudar na atividade.**

[hebreus atividade 6 ano.docx](#)

[Word](#)



### [Os Hebreus \(vídeo aula\)](#)

[Vídeo do YouTube 14 minutos](#)

## Geografia

<https://classroom.google.com/u/1/c/ODA4NTEwODk4MDda/a/MTA0NDcyMzczOTY4/detail/s>

Oi pessoal, assistam ao vídeo e respondam ao teste por aqui mesmo ok?

Aula paisagem, espaço e lugar (6º ano)

Vídeo do YouTube 5 minutos

### **Paisagem e desastres ambientais**

1) A paisagem é formada por:

- Elementos sociais, casas, pontes e rios
- Elementos sociais e elementos culturais
- Elementos culturais e naturais
- Elementos naturais, flores, rios e montanhas

2) São desastres socioambientais:

- Rompimento de barragem
- Assalto
- Trânsito nas avenidas
- Colisão de automóveis

3) Conjunto integrado de paisagens resultantes de fenômenos naturais e da ação humana ao longo do tempo é definição de:

- Lugar
- Identidade cultural
- Paisagem
- Espaço geográfico

4) Assinale a alternativa que só tenha exemplos de elementos culturais:

- Casas, carros, montanhas e prédios
- Casas, prédios, ruas e pontes
- Prédios, rios, casas e bicicletas
- Barcos, praias, casas e ruas

5) Uma porção ou parte do espaço onde vivemos nosso dia a dia, numa interação em que nós influenciamos e transformamos a paisagem e estabelecemos vínculos, esta definição é de:

- Paisagem
- Lugar
- Espaço Geográfico
- Identidade cultural

## Inglês

Vamos fazer a leitura e treinar as saudações para as futuras atividades:

### Greetings - Saudações (gRitins)



Good morning  
(gúd móRnin)



Good afternoon  
(gúd áfteRnúñ)



Good evening  
(gúd ívinin)



Good night  
(gúd náit)



Hi, how are you?  
(rái, ráu ár iú?)



Fine, thanks  
(fáin, téñks)



Nice to meet you  
(náis tchú mír iú)



Thank you  
(THéñk iú)



You're welcome  
(iúR uéicom)



Good bye  
(gúd báí)



See you tomorrow  
(sí iú tchumóRou)



See you later  
(sí iú léitáR)

## Ciências

1- Qual a diferença entre transformações químicas e transformações físicas?

2- Qual a diferença entre misturas heterogêneas e homogêneas?

## Artes

**E. E Orlando Minella.**

**Professora: Flávia Mariana – Arte e suas linguagens.**

Boa Tarde! Pessoal.

A aula de hoje será um vídeo refletivo. Deixe seu comentário a respeito.

Piper Disney Pixar Oscar winning Short Movie



Piper Disney Pixar Oscar winning Short Movie

215.685 visualizações • 4 de jul. de 2019

1.8 MIL 153 COMPARTILHAR SALVAR ...

<https://youtu.be/vPuRBiBCxyk>

#### Educação Física

Para essa semana vou disponibilizar aqui o link da última aula de Educação Física que tivemos no CMSP, quem não assistiu, pode assistir. As anotações podem ser feitas no caderno.



[6ª série do EM - FF - Esporte de invasão e Marca – Técnicas](#)  
[Vídeo do YouTube 40 minutos](#)

#### Tecnologia

#### Projeto de Vida

##### Redação

Você lembra de algum fato da sua vida em que, depois teve que enfrentar uma situação difícil, você aprendeu uma lição que jamais esquecerá? Que tal você escrever essa história? Se você não viveu nenhuma situação assim, pode contar uma história que aconteceu com um amigo ou que você ouviu alguém contar. Lembre que a história tem que ter um desfecho surpreendente, emocionante.

**\*ATENÇÃO\***: registrar no caderno de bordo

#### Eletiva

Atividade 17/05/2020

#### Língua Portuguesa

Pesquisar alguns itens relacionados a narrativa- discurso direto e discurso indireto, foco narrativo 1ª e 3ª pessoa. Dê dois exemplos para cada item.

#### Matemática

Ola...assistir o vídeo abaixo



[Potenciação com números naturais - Vivendo a Matemática com a Professora Angela](#)  
[Vídeo do YouTube 14 minutos](#)

#### História

**Atividade da Apostila páginas 43 e 44 responder somente as questões da página 44 e observando as figuras da página 43.**

#### Geografia

Professora: Cecilia - Semana de 11 a 15 de Maio - 2020 Atividade 2 Geografia

1) Faça uma pequena pesquisa sobre o que são desastres ambientais ou socioambientais, deixe registrado no seu caderno.

2) Procure no dicionário o significado das seguintes palavras: AMEAÇA, PERCEPÇÃO, CAPACIDADE, PREVENÇÃO, RECUPERAÇÃO, RESILIÊNCIA, VULNERABILIDADE.

3) Agora responda:

a) O que é um desastre ambiental?

\_\_\_\_\_

b) Qual a diferença entre risco e desastre?

\_\_\_\_\_

c) Cite três tipos de desastres ambientais:

\_\_\_\_\_

d) Você já vivenciou algum tipo de desastre ambiental? Se sim, relate como foi:

\_\_\_\_\_

4) Para relembrar alguns conceitos, faça a associação:

( 1 ) LUGAR

( 2 ) ESPAÇO GEOGRÁFICO

( 3 ) IDENTIDADE CULTURAL

( 4 ) IDENTIDADE DOS LUGARES

( ) Evidencia, deixa claro, o caráter único de cada lugar.

( ) Conjunto integrado de paisagens resultantes de fenômenos naturais e da ação humana ao longo do tempo.

( ) Conjunto de características próprias que diferenciam dos demais.

( ) É uma porção ou parte do espaço onde vivemos nosso dia a dia, numa interação em que nós influenciamos e transformamos a paisagem e estabelecemos vínculos.

#### Inglês

Atividade de Inglês

Traduza as palavras abaixo para o português:



## Ciências

Dia 11/05

Aula sobre separação de misturas

Habilidades – separar os materiais e a pesquisa do sal e do petróleo

Exercícios e atividades (pesquisar em internet ou livros)

- 1- Por que a água e o óleo não se misturam?
- 2- Qual a importância da reciclagem e separação do lixo?
- 3- Em sua casa é feita a separação do lixo?
- 4- Qual o processo utilizado para fazer o café? E que tipo de mistura faz parte do processo?
- 5- Qual o problema causado no corpo humano pelo excesso de sal?
- 6- Explique como é feita a produção do sal.
- 7- Caderno do aluno de atividades fazer os exercícios das páginas 20 a 22
- 8- Construir o filtro com garrafa pet(refrigerante) feito na aula . (Algodão, pedra, areia)

## Artes

E. E Orlando Minella.

Professora: Flávia Mariana – Música

Objetivo: (EF06AR21) Currículo Paulista.

Sorte

Caetano Veloso

Tudo de bom que você me fizer

Faz minha rima ficar mais rara

O que você faz me ajuda a cantar

Põe um sorriso na minha cara

Meu amor, você me dá sorte

Meu amor!

Você me dá sorte, meu amor!

Você me dá sorte na vida!

Quando te vejo não saio do tom

Mas meu desejo já se repara

Me dá um beijo com tudo de bom

E acende a noite na Guanabara

Meu amor, você me dá sorte

Meu amor!

Você me dá sorte, meu amor!

Você me dá sorte de cara!

Tudo de bom que você me fizer

Faz minha rima ficar mais rara  
O que você faz me ajuda a cantar  
Põe um sorriso na minha cara  
Meu amor!  
Você me dá sorte, meu amor!  
Você me dá sorte, meu amor!  
Você me dá sorte na vida!  
Quando te vejo não saio do tom  
Mas meu desejo já se repara  
Me dá um beijo com tudo de bom  
E acende a noite na Guanabara

Meu amor!  
Você me dá sorte, meu amor!  
Você me dá sorte, meu amor!  
Você me dá sorte de cara! (Na vida!)  
Meu amor!  
Você me dá sorte, meu amor!  
Você me dá sorte, meu amor!  
Você me dá sorte na vida!  
De cara! Na vida!  
Meu amor!  
Você me dá sorte, meu amor!  
Você me dá sorte, meu amor!  
Você me dá sorte na vida! (De cara!)

Composição: Ronaldo Bastos / Celso Fonseca.

Atividade Interdisciplinar Arte e língua Portuguesa.

1) Se possível escute a música a letra no youtube.

2) Atividade interdisciplinar Arte & Português

As rimas estão presentes em quais versos:

- a) terceira estrofe
- b) primeira estrofe
- c) segunda estrofe
- d) quarta estrofe

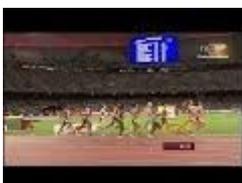
3) Na letra da música, uma das ideias passadas pelo verso "Você me dá sorte de cara!" é de que a sorte?

- a) é bem-vinda.
- b) chega rápido.
- c) é impossível viver só.
- d) acontece sempre.

4) Pesquisa Resumida do Artista Caetano Veloso.

5) Pesquisa simplificada o que é MPB.

Peço que vejam o vídeo com atenção. E anotem o que for necessário no caderno. Nesse vídeo vamos ver as modalidades do Atletismo e também a relação com as capacidades físicas.



[Conheça as diferentes modalidades do Atletismo - CN Notícias](#)  
[Vídeo do YouTube 4 minutos](#)

Após o vídeo com as modalidades vamos relacionar as capacidades com determinada modalidade do Atletismo.

Lembrando que as capacidades físicas são:  
Agilidade, Velocidade, Força, Flexibilidade e Resistência.

Responda

1) Qual a principal capacidade física utilizada:

A) Corrida de 100m

-

🕶️ Correr uma maratona (42 km 🏃)

-

C) Sair rápido na hora da largada numa corrida

-

D) Fazer alongamento antes de começar a correr.

-

E) Arremessar o peso

Tecnologia

Fazer atividade da apostila volume 1 página 43, responde

Projeto de Vida

Eletiva

Abaixo atividade postada no facebook em 10/05/2020:

Língua Portuguesa

Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre

(data de entrega 13/05/2020)

Matemática

Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre

(data de entrega 13/05/2020)

História

### Civilização Mesopotâmica (Parte 1)

As civilizações mesopotâmicas floresceram na região do Oriente Médio (atual Iraque) e estão entre as primeiras que se desenvolveram na história da humanidade.

As civilizações mesopotâmicas, como o próprio nome indica, desenvolveram-se na região conhecida como Mesopotâmia, que compreende o atual Iraque no Oriente Médio. O nome mesopotâmia significa “região entre rios”, ou “terra entre rios”, isso porque se trata de uma região situada entre os rios Tigre e Eufrates. Essa região está inserida no que se convencionou denominar “crescente fértil”, isto é, uma área de terras férteis que vai da Mesopotâmia ao vale do rio Nilo no Egito.



A região da Mesopotâmia é esquematicamente dividida em Alta Mesopotâmia (uma parte montanhosa e não muito fértil) e Baixa Mesopotâmia (região do centro e do sul do vale que fica entre os rios Tigre e Eufrates). As primeiras formas de organização humana nessa região datam de cerca de 7000 a.C. e ocorriam no padrão de aldeias sedentárias. Só por volta de 4.000 anos depois que apareceram os primeiros centros urbanos complexos.

As primeiras civilizações mesopotâmicas foram aquelas criadas pelos povos **sumérios** e **acádios** por volta do final do quarto milênio antes de Cristo. Esses povos eram oriundos das regiões do planalto iraniano. Os **sumérios** foram responsáveis pelo desenvolvimento do sistema de drenagem dos pântanos e pela fundação de cidades como Eridu, Ur e Uruk, os primeiros núcleos urbanos da Mesopotâmia.

A forma de organização social na Mesopotâmia começou com núcleos familiares formados por camponeses, artesãos e pastores. O sistema de drenagem de pântanos, associado à irrigação dos rios e à prevenção contra as enchentes, possibilitou aos povos mesopotâmicos a criação de animais como ovelhas, porcos, cabras e gado. Esse último também era útil ao transporte de mercadorias e à agricultura nos vales férteis.

As construções urbanas e a produção artesanal demandavam grande quantidade de matérias-primas, que eram escassas na Mesopotâmia. A escassez de matérias-primas impeliu, por exemplo, os povos sumerianos a estabelecerem troca de produtos manufaturados com povos de outras regiões, que forneciam, entre outras coisas, madeira, estanho, pedras para construção e artigos de luxo, como lápis-lazúli (um tipo de pedra preciosa), ouro e prata.

As outras civilizações que se desenvolveram na Mesopotâmia foram os **amoritas** ou **abilônios**, os assírios e os **caldeus**. Cada uma dessas civilizações destacou-se por constituir impérios de grandes proporções na Mesopotâmia, tendo cada império organizado sua administração de uma forma peculiar. Os **abilônios** notabilizaram-se, por exemplo, pelo desenvolvimento de um sistema de código jurídico elaborado pelo rei Hamurabi, conhecido como Código de Hamurabi, que defendia a ideia do “olho por olho, dente por dente”.

De forma geral, as cidades-estado da Mesopotâmia possuíam um rei que era também chefe militar e sacerdote religioso. O nome dado a quem possuía essas funções era Patesi. Na base social das cidades da Mesopotâmia estavam os agricultores, os pastores e os escravos; seguiam-se a esses os artesãos e comerciantes, e, por fim, estavam aqueles que armazenavam, registravam e distribuía as mercadorias. Associados ao rei, estavam, no alto da hierarquia social, os escribas, que dominavam a técnica da escrita cuneiforme (escrita em forma de cunha) –A escrita cuneiforme foi criada pelos sumérios, e sua definição pode ser dada como uma escrita que é produzida com o auxílio de objetos em formato de cunha, outra característica fundamental das civilizações mesopotâmicas –, que era gravada em tabuletas de argila e utilizada para melhor organizar a administração dos impérios.

Ademais, as civilizações da Mesopotâmia também desenvolveram grandes obras de arquitetura e arte, como os templos conhecidos como Zigurates, esculturas de arte em relevo. Os jardins suspensos da Babilônia são considerados uma das sete maravilhas do mundo antigo e uma das obras arquitetônicas mais complexas da história.

#### Atividade

1 - A Mesopotâmia foi o berço de muitos povos da antiguidade oriental, como os sumérios, responsáveis pelo desenvolvimento da primeira forma de escrita da humanidade, e os assírios, famosos por terem construído a Grande Biblioteca de Nínive. O termo “Mesopotâmia” foi cunhado pelos gregos e seu significado faz menção:

- a) à posição geográfica daquela região entre os rios Tigre e Eufrates;
- b) a uma lenda existente na região a respeito de um ser mítico;
- c) à produção de tinta púrpura, que era parte importante do comércio da região;
- d) à trajetória de um importante rei lendário conhecido a partir do registro da Epopeia de Gilgamesh;
- e) ao primeiro povo que habitou naquela região antes dos sumérios.

2-A respeito dos povos mesopotâmicos, selecione a alternativa VERDADEIRA:

- a) Os acádios desenvolveram a primeira forma de escrita da humanidade, conhecida como escrita cuneiforme.

- b) Os sumérios desenvolveram a primeira forma de escrita alfabética da humanidade.
- c) O Código de Hamurábi tinha como lema a Lei de Talião, que defendia a ideia do “olho por olho, dente por dente”.
- d) Os caldeus tiveram como principal rei Assurbanípal, supostamente responsável pela construção dos Jardins Suspensos da Babilônia.
- e) Os assírios eram conhecidos por serem extremamente pacíficos, sem vocação para a guerra.

3- Leia as afirmativas a seguir e encontre a alternativa FALSA:

- a) Os sumérios organizavam-se em cidades-estado e destacavam-se cidades como Ur, Uruk e Eridu.
- b) Os acádios formaram um breve império que se desenvolveu sob a liderança de Sargão I. Enfraqueceram-se a partir de rebeliões internas e da chegada de povos estrangeiros.
- c) Os amoritas ficaram conhecidos por ter constituído o Primeiro Império Babilônico. Além de criar o Código de Hamurábi, o rei Hamurábi desenvolveu a agricultura na Babilônia.
- d) Os assírios constituíram uma sociedade extremamente militarizada, que, a partir da guerra, formaram um vasto império centralizado.
- e) Os caldeus tiveram na figura de Nabucodonosor o seu principal rei e foram conquistados por Alexandre, o Grande, após a Batalha de Gaugamela.

## Geografia

Professora Cecília

semana de 04 a 08 de Maio- 2020

- 1) Marque V nas alternativas verdadeiras e F nas falsas. Em seguida, corrija as frases incorretas
- . a) A vegetação, os rios e os lagos são exemplos de elementos naturais que compõem as paisagens. ( )
- b) Para a Geografia, as paisagens são compostas de elementos naturais sem a interferência dos seres humanos. ( )
- c) A paisagem humanizada é aquela que apresenta elementos culturais e, portanto, tem uma historicidade. ( )
- d) Por causa da ação humana sobre a superfície terrestre, as paisagens naturais desapareceram. ( )

2. Leia a descrição a seguir e responda.

No Maranhão, o Parque Nacional dos Lençóis é um paraíso ecológico com 155 mil hectares de dunas, rios, lagoas e manguezais. Raro fenômeno geológico, foi formado ao longo de milhares de anos por meio da ação da natureza. Suas paisagens são deslumbrantes: imensidões de areias que fazem o lugar assemelhar-se a um deserto, mas com características bem diferenciadas

. a) Qual é o tipo de paisagem descrita? Extraia do texto elementos que justifiquem sua resposta:

---

---

b) Como foi formada a paisagem descrita?

---

---

. Leia o texto a seguir e faça o que se pede

. A Amazônia está mudando Considerada o maior reduto de vida no planeta, a Amazônia está mudando. Essa mudança na paisagem amazônica vem ocorrendo, em ritmo crescente, nos últimos 50 anos. Qualquer pessoa que sobrevoasse a Amazônia nos anos 50 veria a paisagem como uma . floresta contínua, com algumas clareiras nas margens dos rios e nas vizinhanças das principais cidades. Hoje, um voo por certas áreas da Amazônia brasileira, principalmente em suas partes nordeste e sul, mostrará imensas manchas provocadas pelo desmatamento (...). Tal imagem causa desolação a muitos, mas é motivo de orgulho para outros. Os desolados pensam na floresta perdida, nas milhares de espécies extintas (muitas antes de serem conhecidas), no imenso patrimônio biológico e evolutivo desperdiçado (e, com ele, as oportunidades perdidas de novos conhecimentos, produtos e negócios). Pensam ainda no povo da floresta desprovido do seu modo de vida, sem oportunidade de materializar sua cultura, suas crenças e sua arte. Já os orgulhosos argumentam que isso significa progresso e vislumbram a Amazônia finalmente inserida no processo nacional de desenvolvimento, produzindo grãos, exportando minérios para o mundo e energia para o país.

Fonte: Ciência Hoje, vol. 40, n. 239, p. 39, jul. 2007. Disponível em: .  
Acesso em: 27 dez. 2011

a) O que tem ocorrido com a paisagem amazônica? Por quê?

---

---

---

b) A transformação da paisagem amazônica tem suscitado diferentes opiniões. Complete :

O que causa desolação\_\_\_\_\_

---

---

O que causa orgulho\_\_\_\_\_

---

---

b) Qual é sua opinião sobre a transformação da paisagem amazônica?

---

---

---

---

Inglês

Ciências

- 1- O que são misturas?
- 2- Cite 2 exemplos de misturas simples.
- 3- Qual a diferença entre misturas homogêneas e heterogêneas?
- 4- Representante através de um desenho explicativo a. Mistura do soro caseiro.

Artes

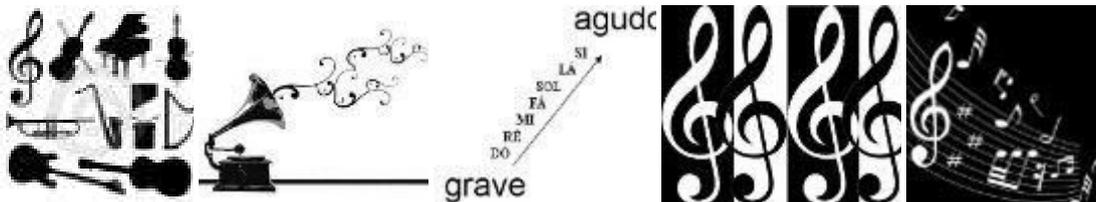
**Objetivo: (EF06AR21)** Currículo Paulista.

**A linguagem da Música:** A música é a linguagem que se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. Em qualquer tipo de espetáculo, a

linguagem Musical tem um papel insubstituível. Nas representações teatrais, acompanha os gestos, a coreografia, a declamação, para acrescentar algo mais á trama para tornar algo mais completo.

### Elementos Formais

Os elementos formais são características próprias que dão forma à música, percebidas pelos nossos ouvidos. São cinco os elementos formadores do som, e é articulando esses cinco elementos que se criam músicas:



[Timbre](#)

[Intensidade](#)

[Altura](#)

[Densidade](#)

[Duração](#)

### Atividade

- 1- Com base nos elementos formais da música crie um desenho no caderno Arte ou em uma folha sulfite **Atenção!!!** Não esqueça da margem 2cm x2cm. Use sua criatividade...

**Um abraço fraterno!**

### Educação Física

Educação Física.

Complementando a aula que tivemos no CMSP.

Vejam o vídeo.

Leiam sobre a história do Atletismo.

Vídeo: Youtube História do Atletismo Ilustrada

Dúvidas estou a disposição.

### Tecnologia

Fazer atividade da apostila volume 1 página 43, responde e enviar por aqui mesmo.

### Projeto de Vida

### Eletiva

