

Língua Portuguesa

Contos e tradição oral: Comente utilizando suas palavras o que venha a ser este tema?

Observação utilize a imagem para reflexão.



Matemática

Ensinando Matemática		Nota Final
Ensino Fundamental II 8º ano		
Professor (a): ALOISIO SIMONATO	Data: 11/2020	
Nome:		

Questão 1. Arnaldo planeja ir à praia e deseja utilizar uma camiseta, uma bermuda e um chinelo. Sabe-se que ele possui 5 camisetas, 6 bermudas e 3 chinelos. De quantas maneiras distintas Arnaldo poderá vestir-se?

Questão 2. Uma prova possui 5 questões de múltipla escolha, onde cada uma possui 4 opções distintas. De quantas maneiras a prova pode ser resolvida?

Questão 3. Quantos números de três algarismos distintos existem?

História

- 1- Analise as informações abaixo sobre o Iluminismo e assinale a única alternativa incorreta:
- () Muitas das ideias propostas pelos filósofos iluministas são, hoje elementos essenciais da identidade da sociedade ocidental.
 - () O pensamento iluminista caracterizou-se pelo destaque dado a razão entendida como própria da condição humana.
 - () Diversos pensadores iluministas conferiram uma importância central a educação enquanto instrumento promotor da civilização.

- () A filosofia iluminista proclamou a liberdade como direito incontestável de todo ser humano.
- () O iluminismo constitui-se importante instrumento político das monarquias absolutas
 - 2- O iluminismo como ideologia burguesa está construído sobre quais princípios fundamentais:
 - () Propriedade privada, liberdade de pensamento, igualdade jurídico-política
 - () Igualdade de classe, liberdade de pensamento, materialismo.
 - () Propriedade privada, corporativismo, liberdade de expressão.
 - () Igualdade jurídico-política, fraternidade, exaltação ao misticismo.
 - () Igualdade de classes, liberdade religiosa, corporativismo
 - 3- Igualdade social, liberdade de pensamento, ação e soberania popular são manifestações do Iluminismo, que basicamente se caracterizou como:
 - () Um movimento de retorno aos valores místicos e transcendentes, anteriores ao Renascimento
 - () Uma substituição da religião, da tradição e da ordem absolutista, pelo pensamento racional em prol dos liberalismos político e econômico.
 - () Uma ilusão social fundada na ideologia cristã, base das correntes humanistas do Ocidente.
 - () Uma reação contrária a sistematização do saber e a soberania popular.
 - () Um movimento artístico com ênfase na expressão livre da vontade criadora dos artistas.

Geografia

América Latina

- 1) Quais países formam a América Latina?
- 2) Explique a expressão "República das bananas":
- 3) Antes da colonização europeia, a América Latina já era habitada? Por quem?
- 4) O que aconteceu com essas populações após a chegada dos europeus?
- 5) Faça uma pesquisa sobre os Astecas, Maias e Incas:

Inglês

Aulas no google sala de aula

Ciências

Aulas no google sala de aula

Artes

Boa Tarde! Pessoal.

A aula de hoje será um vídeo refletivo. Deixe seu comentário a respeito.

Piper Disney Pixar Oscar winning Short Movie



<https://youtu.be/vPuRBiBCxyk>

Educação Física

Ed. Fís. Esporte de rede/ parede e campo e taco

Educacao Física

Sexta feira 22/05 (duas aulas)

Para essa semana vou disponibilizar aqui o link da aula de Educação Física que tivemos no CMSP (14/05) quem não assistiu, pode assistir. As anotações podem ser feitas no caderno.



[14/05 - 8ª série do EM - EF -Esporte de rede/parede e campo e taco- diferentes papéis](#)
[Vídeo do YouTube 42 minutos](#)

Tecnologia

Projeto de Vida

Eletiva

17/05/2020

Língua Portuguesa

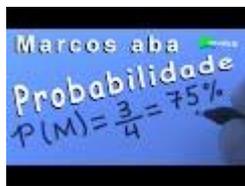
Faça uma narração da imagem:

OMS DECLARA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS...



Matemática

Assistir o vídeo



[Probabilidade - Matemática - Aula 01](#)

[Vídeo do YouTube 30 minutos](#)

História

Fichamento textual, A independência norte americana

Geografia

ATIVIDADE 1

- 1) DEFINA: TERRITÓRIO, NAÇÃO, ESTADO E PAÍS:
- 2) FALE SOBRE A ONU (O QUE É, QUAL SUA IMPORTÂNCIA, QUANDO FOI CRIADA, E QUAL O SEU OBJETIVO)
- 3) ESCREVA O QUE SIGNIFICA E QUAL A FUNÇÃO DOS ÓRGÃOS ABAIXO:
 - A) UNESCO
 - B) UNICEF
 - C) PMA
 - D) PNUMA
- 4) CITE 4, DOS 8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO, CRIADOS PELA CÚPULA DO MILÊNIO

ATIVIDADE 2

- 1) FAÇA UM RELATO SOBRE A 2ª GUERRA MUNDIAL
- 2) AGORA FAÇA UMA PESQUISA SOBRE A GUERRA FRIA (CONTANDO SÓ TUDO SOBRE ESTE CONFLITO).

ATIVIDADE 3

FAÇA O PLANISFÉRIO POLÍTICO COM CONTINENTES, OCEANOS, PRINCIPAIS PARALELOS, PRINCIPAL MERIDIANO; (PINTADO E COM MUITO CAPRICHO!!!!!!)
FAÇA UMA LISTA DOS ESTADOS BRASILEIROS E SUAS CAPITAIS.

Inglês

8º ANO A, B e C

ATIVIDADE DE INGLÊS (COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO):

Leia o texto abaixo para responder as próximas 6 (seis) questões:



1ª) Qual o gênero do texto?

- a) Cartoon
- b) Fable
- c) Poem
- d) Comic strip
- e) Magazine cover

2ª) No primeiro quadrinho, Jon apresenta três personagens da sua história. Identifique esses personagens.

- a) A house, a dog and a cat.
- b) A time, a house and a cat.
- c) A man, a dog and a cat.
- d) A man, a dog and house.
- e) A man, a house and a dog.

3ª) A característica do homem apresentada na tirinha no segundo balão é

- a) gordo.
- b) feliz.

- c) () triste.
- d) () magro.
- e) () alto.

4ª) The personage who ate breakfast was

- a) () the man.
- b) () the woman.
- c) () the dog.
- d) () the house.
- e) () the cat.

5ª) O humor está presente no texto porque

- a) () o gato achou a história contada pelo seu dono familiar.
- b) () o gato percebeu que o cachorro ficou sem comer.
- c) () o homem ficou revoltado com a atitude do gato.
- d) () o cachorro ficou sem entender nada que seu dono falou.
- e) () a família do homem resolveu comprar chinelos.

Ciências

ENSINO FUNDAMENTAL 8º C

E.E.ORLANDO MINELLA

NOME

Nº

ATIVIDADE

► **Antibióticos são eficazes na prevenção ou tratamento do Covid-19?**

► **Tem alguma temperatura que o vírus não resista?**

► **Quais são os critérios para aplicação do teste? Pessoas com sintomas leves não estão sendo testadas?**

► **Existe algum canal direto com o Ministério da Saúde para tirar dúvidas sobre o novo coronavírus?**

► **Por que não são apenas as pessoas de risco que precisam ficar isoladas?**

► **Qualquer sabão serve para higienizar?**

► **Como deve ser feito o período de quarentena em casa para quem está com sintomas?**

Artes

Professora: Flávia Mariana – Música

Objetivo: (EF06AR21) Currículo Paulista.

Letra

O poeta pena quando cai o pano

E o pano cai

Um sorriso por **ingresso**

Falta assunto, falta **acesso**

Talento traduzido em cédula

E a cédula tronco é a cédula mãe solteira

O poeta pena quando cai o pano

E o pano cai

Acordes em oferta, cordel em **promoção**

A Prosa presa em papel de bala

Música rara em **liquidação.**

E quando o nó cegar

Deixa desatar em nós

Solta a prosa **presa**

A Luz **acesa**

Lá se dorme um sol em mim menor

[Eu sinto que sei que sou um tanto bem maior] (4x)

O palhaço pena quando cai o pano

E o pano cai

A porcentagem e o verso

A rifa, a tarifa e **refrão**

Talento provado em papel moeda

Poesia metamorfoseada em **cifrão**

O palhaço pena quando cai o pano

E o pano cai

Meu museu em obras, obras em **leilão**

Atalhos, retalhos, sobras

A matemática da arte em papel de **pão**

E quando o nó cegar

Deixa desatar em nós

Solta a prosa presa

A luz acesa

Já se abre um sol em mim maior

[Eu sinto que sei que sou um tanto bem maior] (4x)

Compositores: Fernando Eduardo Silva Anitelli / Maíra Moreira Viana de Barros

Atividade Interdisciplinar Arte e língua Portuguesa.

1) Se possível escute a música a letra no youtube.

2) Atividade interdisciplinar Arte & Português.

As palavras destacadas no texto são exemplos de:

- a) estrofes e mostram grupos de versos.
- b) rimas e ajudam na sonoridade da música.
- c) versos e marcam a formação das estrofes.
- d) sons diferentes e mostram versos sem rimas.

3) Na música, o verso que passa ideia de sofrimento é:

- a) "Acordes em oferta, cordel em promoção".
- b) "Eu sinto que sei que sou um tanto bem maior".
- c) "Já se abre um sol em mim maior".

d) “O palhaço pena quando cai o pano”.

3) Pesquisa simplificada sobre o grupo Teatro Mágico.

Educação Física

Pessoal no 8º temos como um dos principais objetivos aprender sobre voleibol. Infelizmente não podemos praticar agora, mas, podemos aprender sobre ele. E quando formos jogar novamente o jogo vai acontecer mais facilmente.

Só peço que assistam os vídeos e anotem o que considerarem necessário.

Dúvidas ou curiosidades estou a disposição.



[VOLEIBOL HISTÓRIA REGRAS E FUNDAMENTOS](#)

[Vídeo do YouTube 2 minutos](#)



[Fundamentos básicos do voleibol](#)

[Vídeo do YouTube 5 minutos](#)

Tecnologia

Projeto de Vida

OBSERVAÇÃO: Fazer o descritivo da atividade no diário de bordo.

- **Elaboração e divulgação de panfleto.**
- **Tema: “Eu me importo”**

Estamos passando por um processo de **equidade** e **aprendizado** com muitas mudanças comportamentais. O isolamento social é algo novo e preciso.

Pensando nisso, a atividade dessa semana no Projeto de vida traz um **DESAFIO** para vocês!

Atividade prática:

Elaborar um panfleto com **UMA** palavra de apoio/incentivo.

Exemplo de palavras: Fé, Empatia, Esperança, Confiar, Superar...

Posteriormente registrar em fotografia e compartilhar no grupo da sala whatsapp e classroom .

Segue o exemplo:



- ✚ Ao aluno que não for possível o registro em foto, realizar a atividade por escrito no diário de bordo.

Atividades abaixo postadas no facebook em 10/05/2020

Língua Portuguesa

Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre

(data de entrega 13/05/2020)

Matemática

Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre

(data de entrega 13/05/2020)

História

Conteúdo: Iluminismo

Pesquisa: Conceito **Despotismo Esclarecido**

Postagem até dia 11/05

Geografia

Professora Cecília Semana de 04 a 08 de Maio – 2020. Relembrando

1. Defina:

a)geopolítica: _____

b)Estado: _____

c)Nação: _____

d)Território: _____

e)país: _____

2. Acerca das relações entre os países, explique o que são:

a) Relações bilaterais

b) Relações Multilaterais: _____

3. O que significa ONU, e qual o seu objetivo?

4. Utilize as palavras e expressões a seguir e elabore um pequeno texto sobre o período da Guerra Fria. Segunda Guerra Mundial disputa da Guerra Fria capitalista superpotências Estados Unidos União Soviética blocos socialista liderança mundial mundo

Inglês

8ºs ANOS

Questão 1)

Don't sweat it: eight easy skincare regimes to suit your lifestyle

Yes, working hard, working out and even venturing outside can put a strain on skin health. But you don't want to stop doing any of these things. Instead, change the way you look after your skin

O texto anterior apresenta um tom mais informal, que se assemelha a um(a):

- a) () entrevista informal.
- b) () conversa com o leitor.
- c) () texto jornalístico clássico.
- d) () diário de cuidados com a pele.

Questão 2)

Look at the cartoon and choose the correct answer.



- a) () The cartoon is giving examples of different accents.
- b) () The cartoon is showing prejudice against the U.S.A.
- c) () The cartoon is explaining the correct words in English.
- d) () The cartoon is showing that English has a variable vocabulary.

Questão 3)

Read the text and answer the questions.

English as the universal language of science: opportunities and challenges

English is now used almost exclusively as the language of science. The adoption of a de facto universal language of science has had an extraordinary effect on scientific communication: by learning a single language, scientists around the world gain access to the vast scientific literature and can communicate with other scientists anywhere in the world. However, the use of English as the universal scientific language creates distinct challenges for those who are not native speakers of English.

a) What are the advantages of using English as the universal language of science?

b) In your opinion, are there more benefits or disadvantages of using English as an universal language?

The cartoon is funny because they are talking about different sports.

Ciências

Escola Estadual _____

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS

Professor : _____ Data: ___/___/2020

Aluno (a): _____ 8º ano Turma: _____

1 - Muitas doenças podem ser evitadas com hábitos simples de higiene, como os demonstrados nas ilustrações abaixo.



Os hábitos de higiene ilustrados são eficientes na prevenção da

- A) AIDS.
- B) ascaridíase.
- C) gripe.
- D) tuberculose.

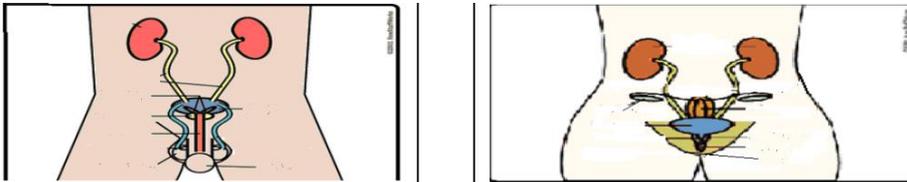
2- Quando, acidentalmente, coloca-se a mão em uma superfície quente, ela é retirada imediatamente. A retirada da mão ocorre porque um sistema do corpo humano foi capaz de receber, analisar e responder ao estímulo representado, nesse caso, pelo calor.



Esse sistema é o

- A) cardiovascular.
- B) endócrino.
- C) nervoso.
- D) tegumentar

3- As figuras nos mostram os órgãos de reprodução do homem e da mulher.



Marque os órgãos do aparelho reprodutor feminino.

- A) Vulva - vagina - útero - ovário
- B) Uretra - bexiga - vagina - testículo
- C) Testículo - uretra - pênis - vagina
- D) Vulva - próstata - pênis - uretra

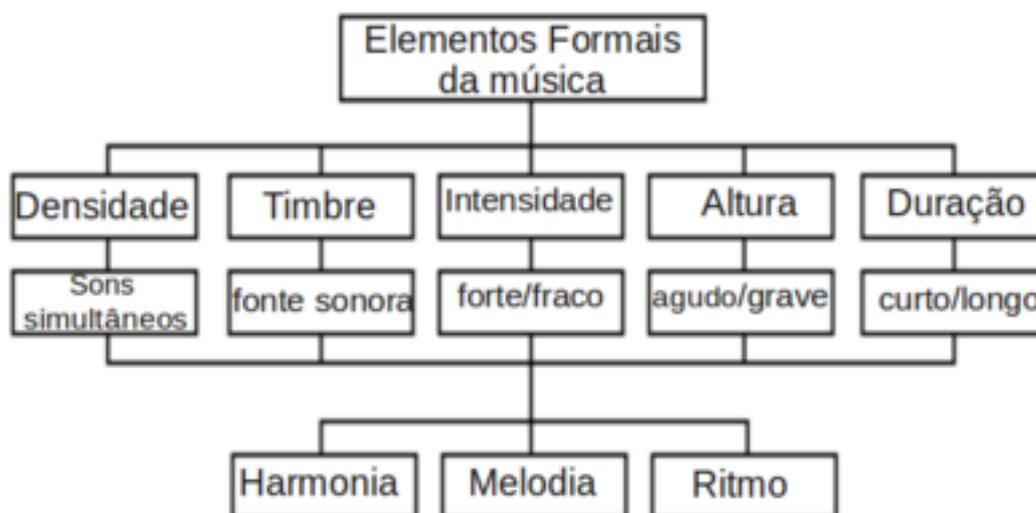
Artes

Professora: Flávia Mariana – Arte e suas linguagens.

Objetivo: (EF69AR31) Currículo Paulista.

A Função Social da Música: A música é uma das mais antigas formas de arte da humanidade, ela está presente nas mais diferentes culturas e nos mais distantes períodos da história da civilização. A música aproxima as pessoas, fazendo-as compartilhar suas ideias, emoções e experiências. As pessoas ouvem e produzem música pelos mais diversos motivos. Por sua diversidade de utilização, a música se presta as mais diversas funções:

celebrar, expressar os sentimentos e as emoções, em rituais religiosos, acompanhar outras formas de arte como o teatro, cinema, transmitir conhecimento, expressar a cultura, caracterizar um período da história, motivar a força e a coragem na guerra, como forma de comunicação.



Atividades:

- 1) Você gosta de ouvir música?? Que sensações uma boa música provoca em você?
- 2) Que tipo de música gosta de ouvir?
- 3) Tem alguma banda, cantor ou música preferida?
- 4) Que tipo de música não gosta de ouvir? Por quê?

Um fraterno Abraço!

Educação Física

Após a aula no CMSP e os vídeos enviados.

Faça uma reflexão sobre as diferenças dos esportes "comuns" para esses que foram abordados? Como poderíamos adaptá-los para jogar na escola? Você considera importante se colocar no lugar das pessoas portadoras de necessidades especiais?

Tecnologia

Projeto de Vida

Professora: Daniela Longo

Disciplina: Projeto de vida

Séries: 7ºB,C,D, 8ºB,C, 1ºA, 2ºA e 2ºB

Período: 04/05 a 08/05/2020

OBSERVAÇÃO: TODOS DEVERÃO FAZER AS ATIVIDADES NO DIÁRIO DE BORDO.

- Elaboração de cronograma semanal.
- Gestão de tarefas.

Tendo em vista esse período de isolamento social, estamos nos adaptando a uma nova rotina. Em casa com os familiares, alguns provavelmente, trabalhando em home office, e você, com a retomada dos estudos, certeza que sua rotina deverá sofrer mudanças.

Com tudo, nos deparamos com muitas mudanças comportamentais e sociais importantes para esse período de isolamento.

Para tanto, precisamos elaborar uma rotina para facilitar e nos auxiliar nas atividades do dia a dia.

Pensando nisso, nossa atividade da semana do Projeto de vida, será realizar um

CRONOGRAMA SEMANAL, uma rotina, principalmente com os horários de estudos.

- A ideia é fazer em folha de sulfite ou folha do caderno de desenho. Use uma cor diferente para cada dia da semana.
- Recorte, e cole-o no diário de bordo. **Segue o exemplo**



Eletiva