

16/07/2020

Língua Portuguesa

VALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto “ Hortelã ”, de Paulo Netho e responda as questões.

Hortelã

Todas as noites

ela esperava a noite chegar

trazendo o pai do trabalho.

Às vezes era o pai

Que trazia a noite

num saquinho de hortelã.

Ela gostava da noite

porque a noite trazia

o suor do pai.

Ela gostava da noite

porque, à noite, ela e o pai

brincavam de dar nome às estrelas.

1) Qual é o gênero do texto lido?

a- Crônica.

b- Fábula

c- Poema

2) Em que linguagem foi escrito o texto?

a- Informal.

b- Formal.

c- Informal e formal.

3) O eu lírico trata da expectativa de uma menina quanto a certo momento do dia.

a) Qual é esse momento?

b) Por que, para a menina, esse momento era especial?

4) Observe o título do texto. Em qual estrofe ocorre uma retomada da palavra que dá título ao poema?

5) Quantas estrofes possui o poema?

6) Quantos versos há no poema?

7) No verso “ ela esperava a noite chegar” , qual é o sujeito da oração?

8) E no trecho “ ...à noite, ela e o pai /brincavam de dar nome às estrelas.” Qual é o sujeito dessa frase?

9) Qual é o predicado do seguinte trecho “ ela esperava a noite chegar” ?

10) Retire do texto cinco substantivos .

Matemática

- 1) Uma escola promoveu jogos esportivos cujos resultados estão no quadro abaixo:

Nomes	Pontos obtidos
Carlos	3 pontos ganhos
Silvio	8 pontos perdidos
Paulo	7 pontos ganhos
Mario	0 pontos

Então, o jogador que está pior classificado é o:

- a) Carlos b) Silvio c) Paulo d) Mario
- 2) "Tinha 15 reais e gastei 12 reais". Esta situação pode ser representada por:
a) $15 - 12$ b) $12 + 15$ c) $12 - 15$ d) $-12 + 15$
- 3) Dos números 0, 5, 2, -5 e -2:
a) O maior é 5 e o menor é -5. c) O maior é 2 e o menor é 0.
b) O maior é 2 e o menor é -2. d) O maior é -2 e o menor é 0.
- 4) O oposto de -53 é:
a) 35 b) 53 c) -35 d) -53
- 5) O conjunto dos números inteiros negativos menores que -5 é:
a) $\{ \dots, -8, -7, -6 \}$ c) $\{ -4, -3, -2, -1 \}$
b) $\{ \dots, -7, -6, -5 \}$ d) $\{ -4, -3, -2, -1, 0 \}$
- 6) Um jogador ganha R\$ 3.000,00 em uma aposta e ganhou R\$ 3.500,00 em outra. O resultado final das duas apostas pode ser representado por:
a) + R\$ 500,00 c) + R\$ 6.500,00
b) - R\$ 500,00 d) - R\$ 6.500,00
- 7) Durante uma experiência, a temperatura foi medida e estava marcando -3°C . O professor pediu para aumentar 5°C essa temperatura. Se isso acontecer, o termômetro marcará:
a) 2°C b) 8°C c) -2°C d) -8°C
- 8) Os resultados de $5 - 8$ e $8 - 5$ são, respectivamente, iguais a:
a) 3 e 3 b) 3 e -3 c) -3 e 3 d) -3 e -3
- 9) Qual expressão tem como valor -10?
a) $30 - 10 + 20 - 10$ c) $10 - 20 + 10 - 10$
b) $80 - 60 + 20 - 10$ d) $-10 + 50 - 30 + 20$
- 10) O valor da expressão $-1000 - 100 + 10 + 1$ é:
a) -889 b) -891 c) -909 d) -1089

Geografia

Início do caderno do aluno

Ola' alunos, ler e responder o caderno do aluno volume 2 parte 2 páginas 19 até 23, sendo que as questões da página 20 deverão ser feitas no caderno, copiar questão e responder.

História

SABERES E TÉCNICAS DAS SOCIEDADES AFRICANAS E AMERICANAS

Uso do SP FAZ ESCOLA (caderno do aluno volume 2 parte 2, páginas 43 e 44)

Observação de imagens; análise e leitura textual

PESQUISAR E FAZER NO CADERNO

NOMES DOS ATUAIS PAÍSES A QUE ESTES IMPÉRIOS CORRESPONDIAM

- INCA

- ASTECA

- MAIA

Ciências

Prof Alexandre: 7 ano ciências

- 1- cite 3 tipos de energia renovável .
- 2 cite 3 tipos de energia não renovável
- 3- Cite 2 exemplos de máquinas simples.
- 4- explique como funciona a energia solar
- 5- explique como funciona a energia nuclear
- 6- O que são hidrelétricas ?

Artes

Inglês

**Tema: A typical day in someone's life “
Um dia típico na vida de alguém”**

Apostila volume 2 – páginas: 41 e 42

Activity 8

- a) Leia o texto sobre um dia típico na vida de alguém.
- b) Preencham a tabela com seus próprios exemplos.

Item postado em 6 de jul.

Apostila volume 2 – páginas: 46 e 47

Activity 6

a) Encontre e memorize as palavras abaixo no caça-palavras sobre o ciclo da água.

Activity 7

a) Para esta atividade, marquem as letras que completam cada uma das frases a seguir.

b) Para esta atividade, correspondam às colunas de acordo com as fases do ciclo da água.

c) Para esta atividade, voltem ao gráfico KWL na Atividade 1a e preencham a terceira coluna.

Educação Física

Ed. Fís. Danças Urbanas

Responda:

1) Fale sobre a origem e filosofia do movimento HIP-HOP.

2) Explique os 4 elementos do HIP-HOP.

Projeto de Vida

Protocolo de Retomada

Diante das mudanças provocadas pelo Covid-19, tornou-se imprescindível definir estratégias para um possível retorno às aulas presenciais.

No entanto, antes de reabrir as escolas, é preciso consultar se o município optou por seguir o protocolo do governo e adequá-lo nas conformidades exigidas.

Desta forma, para garantir que o retorno gradual das aulas seja consciente e segura, o governo estadual determinou protocolos a serem seguidos de acordo com a atividade exercida. Essas orientações estabelecem regras essenciais para todo público escolar/ familiar, que ainda está em desenvolvimento.

Para tanto, abro a discussão para vocês, como seria o Protocolo seguro e eficaz para nossa comunidade escolar?

Atividade:

- a) Qual é sua opinião sobre a retomada dos estudos nas escolas?
- b) Cite dois motivos **para não voltar** às aulas presenciais;

- c) Cite dois motivos **para voltar** às aulas presenciais.
- d) Elabore seu protocolo de retomada, segue algumas orientações:
- **Orientações para seu Protocolo:**
 1. Se achar conveniente, pesquise e aprofunde seu conhecimento;
 2. Pense no Público alvo;
 3. Higiene;
 4. Espaço;
 5. Intervalo;
 6. Atendimento ao público;
 7. Funcionários;
 8. Regresso ao lar;

Tecnologia

Tecnologia 7B e 7C

: 1- o que é hardware?

2- o que é software?

3- como funciona um HD hard disk?

4- Quais foram os vídeo games dos anos 80?

5- Em que ano foi criado o primeiro PlayStation e qual a sua configuração?

6- Quais foram os vídeo games lançados na quarta geração?

7- cite 5 jogos do vídeo game atari.

8- qual a função de um TI (técnico de informática)

19/06/2020

Língua Portuguesa

Produção Textual: Gênero Textual - Crônica

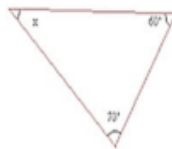
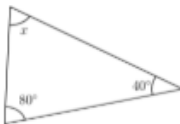
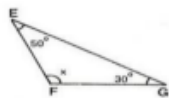
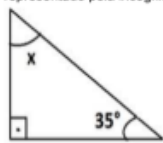
.

Escolha uma situação do seu dia a dia que tenha sido estranha ou engraçada e escreva uma crônica, contando como tudo aconteceu. Siga o roteiro: 1) Pense nas personagens, ou seja, nas pessoas do seu dia a dia que farão parte da sua história. 2) Pense em um cenário atual,

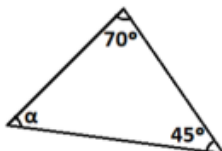
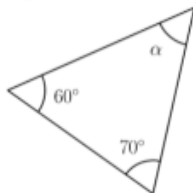
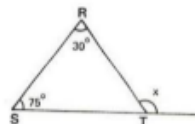
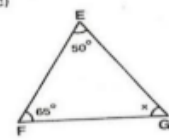
de preferência urbano. 3) Escolha um fato simples, mas que tenha sido engraçado. Você pode inventar alguns trechos e exagerar em outros para deixar o texto com mais humor. 4) Lembre-se das características do Gênero Textual - Crônica. (Estudamos sobre esse Gênero Textual em sala de aula). 5) Não esqueça de dar um título para o seu texto. 6) Faça em seu caderno de Língua Portuguesa e envie a foto do seu texto. 7) Faça uma revisão do seu texto antes de enviar.

Matemática

1 – Utilizando a regra da soma dos ângulos internos, calcule o ângulo representado pela incôgnita.



c)



Geografia

Início do caderno do aluno

Olá alunos, ler e responder o caderno do aluno volume 2 parte 2 páginas 19 até 23, sendo que as questões da página 20 deverão ser feitas no caderno, copiar questão e responder.

História

COMPREENSÃO SOBRE PESQUISA

1º – Estudar e comparar os diferentes períodos da História em que ocorrem as epidemias nos diferentes aspectos: sociais, econômicos e culturais.

2º – Origem destas doenças.

3º – Formas de propagação e contágio.

4º – Como as doenças se manifestam.

5º – Que tratamentos foram utilizados ou deverão ser utilizados para combater as doenças.

6º – Quais medidas de saúde pública foram tomadas e principais medidas de prevenção.

7º – Consequências.

Inglês

7º AND A e B

Professora Simone

Atividades de Inglês

SCIENCE

1. What do you know about science?

2. Match the words to the images they represent.

1 – Landslide



Imagem de um deslizamento de terra por Pixabay (Acesso em 16/12/2019)

2 – Storms



Imagem de Storms por Pixabay (Acesso em 16/12/2019)

3 – Water Management



Imagem de água por Pixabay (Acesso em 16/12/2019)

4 – Flood



Imagem de Inundação por Pixabay (Acesso em 16/12/2019)

5 – Ocean Pollution



Imagem de poluição marinha por Pixabay (Acesso em 16/12/2019)

Artes

Tipos de Danças: Clássica, Moderna e Contemporânea

Habilidades: Operar com a forma para na criação de notações na dança. Reconhecendo os movimentos realizados na coreografia como linguagem artística da dança.

Dança Clássica:



A dança clássica, também conhecida como ballet, é um tipo de dança que reúne uma série de técnicas e movimentos específicos. Por outro lado, o ballet é o nome que permite fazer referência à peça musical composta para ser interpretada através da dança.

Esta dança surgiu durante o Renascimento, na altura em que os casamentos e os eventos aristocráticos eram celebrados com bailarinos da corte, os quais mostravam as suas destrezas. Com o passar do tempo, os movimentos e os passos foram-se aperfeiçoando.

A dança clássica exige uma grande concentração por parte do bailarino, o qual deve executar movimentos corporais com muita precisão, coordenação e graciosidade. O treino é imprescindível, já que muitas das formas do ballet requerem elasticidade e flexibilidade.

- 1) Analise a imagem e estabeleça relação entre tridimensionalidade e formas geométricas no figurino e no corpo dos bailarinos. Pesquise palavras em negrito para ampliar seu repertório.

Ótima Semana!

CIÊNCIAS

Calor e temperatura

Fazer uma pesquisa sobre as 3 medições de temperatura existentes, Celsius, Fahrenheit e Kelvin. (Deixar no caderno e enviar fotos)

Educação Física

Ed. Fís. Semana do Desafio

nesse dia as pessoas são convidadas a fazerem e incentivarem outras pessoas a praticarem exercícios físicos. Pensando nesse evento, nossa atividade é fazer qualquer tipo de exercício físico, pode ser: Ginástica (alongamentos, polichinelos, exercícios em geral...); Dança, Correr; Saltar; Pular corda; Treino com bola; Enfim, (lembrando que devemos respeitar o isolamento/ distanciamento social) faça qualquer exercício físico e registre aqui da seguinte

maneira: Tipo de exercício: Benefícios: Tempo de exercício: E quem puder anexar um VÍDEO de uns 20 segundos praticando ou até mesmo FOTOS.

Tecnologia

Cyberbullying

Responder as questões abaixo no caderno (enviar a foto da atividade)
Questionário 1.O que cyberbullying? 2.Quais os malefícios causados pelo cyberbullying?

Projeto

Atividade - Cyberbullying

Seu e-mail

Nome *

O que é Cyberbullying? *

- a. É um crime contra empresas
- b. É um método novo de acessar a Internet
- c. É um método novo de acessar a Internet
- d. É uma invenção inovadora
- e. É a prática de bullying por meio de ambientes virtuais

O que é Bullying ? *

- a. Brincadeiras feitas entre amigos
- b. Situação que se caracteriza por meio de agressões físicas ou verbais, de maneira repetitiva
- c. Brigas na escola ou fora da escola
- d. Brigas em sala de aula

O que pode acontecer com a pessoa que sofre Bullying ? *

- a. Ficar feliz por ser vítima de ofensas
- b. Ficar triste e depois se recuperar rapidamente

- c. Em alguns casos extremos, o bullying pode afetar o estado emocional da pessoa, podendo levar até mesmo ao suicídio
- d. Não acontece nada com a pessoa e ela segue uma vida tranquila

Marque abaixo situações que NÃO são consideradas como Bullying: *

_____ Postar fotos íntimas de uma pessoa na Internet, com o objetivo de difamar a pessoa para todos

_____ Discussões ou brigas pontuais

_____ Toda semana os colegas ficam fazendo comentários humilhantes a uma certa pessoa

_____ Conflitos pontuais entre professor e aluno

_____ Discussões pontuais entre colegas

_____ Todos os dias ficar fazendo comentários maldosos a respeito da cor ou raça de um colega

Marque abaixo as características que a agressão deve ter para ser considerada como Bullying: *

- a. Discutir com um colega em particular
- b. A repetição da agressão a um colega
- c. A concordância do alvo com relação à ofensa
- d. Para ocorrer bullying é preciso a presença de um público espectador
- e. Brigar com um colega porque ele pegou a sua caneta
- f. A intenção do autor em ferir o alvo
- g. Sair com os colegas para se divertir e não voltar para casa

Marque abaixo o que podemos fazer para evitar o Cyberbullying ? *

- a. Não tem como evitar
- b. Ligar na operadora e cancelar a Internet
- c. Quando for atacado por alguém, bloquear imediatamente essa pessoa
- d. Evitar exposição de intimidades na Internet
- e. Sair do país
- f. Em casos mais graves, devemos procurar uma delegacia e registrar boletim de ocorrência
- g. Mudar de cidade
- h. Desistir de usar a Internet por causa do Cyberbullying
- i. Conversar com os pais ou responsáveis, se você for vítima de uma agressão

j. Não se expor nas redes sociais

Eletiva

10/05/2020

Língua Portuguesa

Escolha uma situação do seu dia a dia que tenha sido estranha ou engraçada e escreva uma crônica, contando como tudo aconteceu.

Siga o roteiro:

- 1) Pense nas personagens, ou seja, nas pessoas do seu dia a dia que farão parte da sua história.
- 2) Pense em um cenário atual, de preferência urbano.
- 3) Escolha um fato simples, mas que tenha sido engraçado. Você pode inventar alguns trechos e exagerar em outros para deixar o texto com mais humor.
- 4) Lembre-se das características do Gênero Textual - Crônica. (Estudamos sobre esse Gênero Textual em sala de aula).
- 5) Não esqueça de dar um título para o seu texto.
- 6) Faça em seu caderno de Língua Portuguesa e envie a foto do seu texto.
- 7) Faça uma revisão do seu texto antes de enviar.

Matemática

Aulas no google sala de aula

História

As Cruzadas em geral eram expedições de caráter religioso e militar, organizado pelos cristãos e convocadas pela autoridade máxima da Igreja Católica, que recebe a denominação:

- () bispo
- () abade
- () padre

()jesuíta

()papa

Durante a preparação da Terceira Cruzada (1189-1192), o papa autorizou vários pregadores a percorrer a Europa Ocidental e estendeu a indulgência para aqueles que não podendo participar da Cruzada, financiassem a ida de outras pessoas. A palavra indulgência, citada no texto, significa:

()salvação eterna

()privilégios feudais

()aumento do senhorio

()perdão dos pecados

contrato de vassalagem

O objetivo religioso das Cruzadas era reconquistar a "Terra Santa", por causa das dificuldades impostas aos peregrinos para visitar Jerusalém. Assinale, entre alternativas seguintes o grupo que foi convocado para participar das Cruzadas .

()muçulmanos

()cristãos

()judeus

()árabes

()turcos

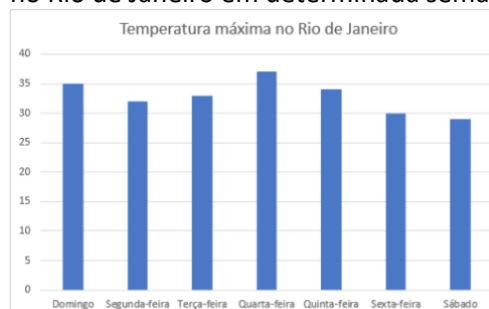
Geografia

Atividade 3 - 7oano Geografia – Professora Cecília

Gráficos

Os gráficos de barras aparecem com muita frequência em jornais, revistas e outros meios de comunicação. Eles servem para facilitar a compreensão e a análise de dados. As barras podem ser utilizadas na vertical, também conhecido como gráfico de colunas, ou na horizontal.

Abaixo temos um gráfico que mostra a temperatura máxima (em graus Celsius) no Rio de Janeiro em determinada semana.



Observe que cada barra se refere a um dia da semana. O eixo horizontal representa os dias da semana e o eixo vertical, a temperatura máxima registrada naquele dia

Analisando o gráfico, é possível responder algumas perguntas:

a) Quais são as informações trazidas pelo gráfico?

b) Qual foi a temperatura máxima na sexta-feira?

c) Qual foi o dia da semana que apresentou a maior temperatura máxima?

d) Qual foi o dia da semana que apresentou a menor temperatura máxima?

CONSTRUINDO UM GRÁFICO DE BARRAS

Um campeonato de futebol amador está sendo disputado na cidade de São Paulo. Cada equipe já disputou 5 jogos e alguns atletas surgiram como candidatos a artilharia. A tabela abaixo apresenta os 5 principais goleadores da competição até o momento.

Jogador	Número de Gols
Amoroso	3
Bebeto	3
Dodô	4
Denilson	5
Ronaldo	2

Construa o gráfico, seguindo as instruções:

Não esqueça do título;

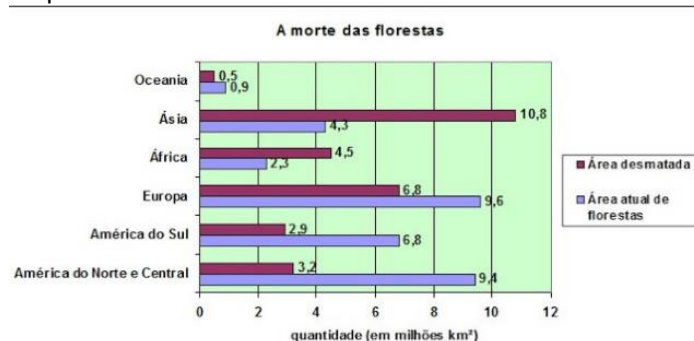
O eixo horizontal apresentará o nome dos jogadores;

- O eixo vertical apresentará a quantidade de gols marcados por cada um deles;

- Deve-se seguir uma escala. Se 1 cm equivale a 1 gol, a barra referente a 5 gols deve medir 5 cm;

- Como temos 5 jogadores, o gráfico deve ter 5 barras.

O estado das florestas do planeta e o que foi devastado pela ocupação humana, são os dados que estão representados no gráfico a seguir. Observe estes dados que foram publicados na revista Época de 08/02/1999 e depois responda.



a) Em quais continentes mais da metade das florestas foi devastada pela ocupação humana?

b) Qual a área atual de florestas no mundo todo?

c) Qual a área desmatada no mundo todo?

Inglês

Aulas no google sala de aula

Ciências

Calor e temperatura

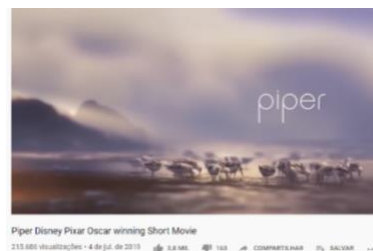
Fazer uma pesquisa sobre as 3 medições de temperatura existentes, Celsius, Fahrenheit e Kelvin. (Deixar no caderno e enviar fotos)

Artes

Boa Tarde! Pessoal.

A aula de hoje será um vídeo refletivo. Deixe seu comentário a respeito.

Piper Disney Pixar Oscar winning Short Movie



<https://youtu.be/vPuRBiBCxyk>

Educação Física

Ed. Fís. Capoeira

Para essa semana vou disponibilizar aqui o link da aula de Educação Física que tivemos no CMSP (14/05), quem não assistiu, pode assistir. As anotações podem ser feitas no caderno.



[14/05 - 7ª série do EM - EF - Lutas do Brasil – A Capoeira](#)

[Vídeo do YouTube 43 minutos](#)

Tecnologia

Cyberbullying

Questionário

1.O que cyberbullying?

2.Quais os malefícios causados pelo cyberbullying?

Projeto de Vida

Eletiva