

Língua Portuguesa

Trabalhando a intertextualidade entre textos verbais e não verbais

Sabemos que as canções retratam a cultura de um povo ou grupo de pessoas e elas são utilizadas como forma de expressão de um povo ou grupo de pessoas e que elas são utilizadas como forma de expressão do "eu lírico", mostrando os sentimentos dos seres humanos. E as charges retratam a realidade de uma forma mais descontraída.
Agora leia os textos abaixo e responda às questões:

Texto 1

Asa Branca (Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira - 1947)
Quando oitei a terra ardendo
Qual fogueira de São João
Eu perguntei, ai
Meu Deus do céu, ai
Por que tamanha
Judação
Que brasileiro,
Que fomalha,
Nenhum pé de plantação
Por falta d'água
Perdi meu gado
Morreu de sede
Meu alazão
Até mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Então eu disse:
Adeus, Rozinha
Guarda contigo
Meu coração
E hoje longe muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva
Cair de novo
Pra eu voltar
Pra meu sertão

Texto 2

ÁGUA EM MARTE

INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA E DA CHARGE

1) Qual o tema abordado na música de Luiz Gonzaga?

2) O que o cartum retrata?

3) O que há em comum entre a letra da música e o cartum?

4) O que é solicitado na música? Há uma crítica nessa solicitação?

5) Transcreva versos da música que demonstram o otimismo do eu lírico e a certeza dele de que voltará para a sua terra natal.

Bons estudos! Até a próxima! Escreva suas dúvidas para que possamos resolvê-las nas atividades seguintes. Certo?

Leia com atenção às questões em anexo e envie somente as respostas por aqui mesmo. Certo. Não se esqueça de anotar no caderno.

Selecione a seguir as relações trigonométricas de cada linha correspondente: *

25 po

	Cateto Oposto / Cateto Adjacente	Cateto Oposto / Hipotenusa	Cateto Adjacente Hipotenusa
Tangente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cosseno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Converta os ângulos a seguir de radianos para graus e selecione a opção correta *

25 po

	45°	90°	270°	360°
$\pi/4$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2π	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$\pi/2$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$3\pi/2$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

valor de π (pi) convertido de radianos para graus é igual a: *

- 45°
 - 90°
 - 180°
 - 360°
-

Qual é a principal característica de um triângulo retângulo ? *

- É aquele que possui um ângulo de 90° (também chamado de ângulo reto)
 - Dois lados iguais e um diferente
 - Possui um lado igual e dois diferentes
 - Possui todos os lados iguais
-

História

Redação

Tema: Intolerância religiosa no mundo contemporâneo
- usar a pesquisa Reforma religiosa como base de apoio
-usar imagens anexadas como complemento
-mínimo 15 linhas

INTOLERÂNCIA RELIGIOSA

O direito de criticar dogmas e encaminhamentos é assegurado como liberdade de expressão, mas atitudes agressivas, ofensas e tratamento diferenciado a alguém em função de crença ou de não ter religião são crimes inafiançáveis e imprescritíveis.

Denuncie: disque 100



Geografia

Capitalismo.

Pesquisar as três fases do capitalismo, Liberalismo, Keynesianismo e Neoliberalismo. Anexar atividade.

Sociologia

Realizar as atividades nas semanas anteriores

Filosofia

Realizar as atividades nas semanas anteriores

Química

Física

biologia
<p>https://classroom.google.com/u/1/c/ODA4NjQ1NjUyMjda/a/ODc0OTA0ODAyNjJa/submissions/by-status/and-sort-first-name/all</p> <p>Acesse o link acima para realizar a atividade Palestra sobre vírus no CMSP Ciências da Natureza prof. Kennedy Ramos Leitura e Análise de Textos Covid 19</p>
Artes
<p>1) Pesquisa sobre a origem da música desde da pré história(Ler e fazer um Resumo)</p> <p>2) Assistir a tv Brasil canal 62 televisão aberta e as 20 horas (documentário Brasil visto de cima)</p> <p>Depois fazer um texto do que foi essa experiência ver o Brasil visto de cima) observação enviar para a professora</p>
Inglês
Realizar as atividades nas semanas anteriores
Educação Física
<p>Dando sequência nas práticas contemporâneas de Ginástica, vou disponibilizar aqui links de duas aulas, sendo um deles de ginástica localizada.</p> <p>Que vocês possam ver (de preferência praticar), lembrem -se das aulas práticas que eu levei colchonete e fizemos alguns, abdominais, flexões, agachamentos, etc, quem puder faz um esforço, tenta treinar um pouquinho que seja.</p> <p>Questões:</p> <p>1) Quais os benefícios da prática da Ginástica localizada?</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2) Como podemos desenvolver cada capacidade física treinando em casa?</p>
Tecnologia
Projeto de Vida
Eletivas

17/05/2020

Língua Portuguesa
Texto literário e texto não literário Pesquisar esses dois itens , mostrando as diferenças entre eles. Exemplifique, ou seja, dê três exemplos para cada item.
Matemática
História
Tema: Intolerância religiosa no mundo contemporâneo - usar a pesquisa sobre Reforma e Contrarreforma como complemento de compreensão - fazer análise sobre as imagens anexadas - mínimo 15 linhas
Geografia
Faça analogia entre a antiga escravidão no Brasil e atual exploração dos menos favorecidos. Quanto vale ou é por quilo? (Cena 3/6) Escrava compra a liberdade Vídeo do YouTube 7 minutos
Sociologia
<h2>Pesquisa/Dicionário/sociologia</h2> <p>Pesquise em dicionários os conceitos: Alienação, Trabalho alienado, Consumo, Consumo alienado, Proletariado, Santuário do consumo, Lazer, Lazer alienado, Cultura, Cultura de massa. Faça em uma folha avulsa do caderno, almanaque ou digitado (word) e envie nesta plataforma. Fique atento aos prazos.</p>
Filosofia
Pesquise em dicionários filosóficos os conceitos: Ética, Moral, Consciência moral, Virtude, Responsabilidade, Normas Morais, Normas jurídicas. Coloque seu nome completo, turma/série e escola e envie. Pode ser feito em folha de caderno ou almanaque ou digitado (word).
Química
Física
biologia
Artes
Fazer uma pesquisa sobre Beethoven (resumo sobre sua vida) Fazer uma comparação entre Raul Seixas (música o dia em que a terra parou) E a música de Kel Smith (Era uma vez) Observação essa comparação é uma atividade
Inglês

2ANO A e B

1)

HELP!
HELP!



1- Answer:

a) Are the texts verbal all?

b) What is the difference between second image and the third image?

c) Do you have ideas to improve environment?

d) Is there anything you think you can contribute with reduce the waste in the rivers? What?

Educação Física

De acordo com a última aula.

Responda

Quais os benefícios dessa prática? (Quais efeitos desse tipo de treino ao nosso corpo)

(Anotem no caderno)

Dúvidas estou a disposição

Tecnologia

Projeto de Vida

OBSERVAÇÃO: Fazer o descritivo da atividade no diário de bordo.

- **Elaboração e divulgação de panfleto.**
- **Tema: “Eu me importo”**

Estamos passando por um processo de **equidade** e **aprendizado** com muitas mudanças comportamentais. O isolamento social é algo novo e preciso.

Pensando nisso, a atividade dessa semana no Projeto de vida traz um **DESAFIO** para vocês!

Atividade prática:

Elaborar um panfleto com **UMA** palavra de apoio/incentivo.

Exemplo de palavras: Fé, Empatia, Esperança, Confiar, Superar...

Posteriormente registrar em fotografia e compartilhar no grupo da sala whatsapp e classroom .

Segue o exemplo:



- ✚ Ao aluno que não for possível o registro em foto, realizar a atividade por escrito no diário de bordo.

Atividades abaixo postadas no facebook em 10/05/2020:

Língua Portuguesa
Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre (data de entrega 13/05/2020)
Matemática
Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre (data de entrega 13/05/2020)
História
Geografia
assistir o filme e fazer o resumo, não esquecer do nome completo e série. enviar atividade para email: josepalmeira59@gmail.com

O Tratado de Tordesilhas
Vídeo do YouTube 48 minutos
Sociologia
Atividade de Sociologia solicitado no início do período de quarentena
Filosofia
Atividade desenvolvida durante a quarentena. Vai fechar a nota de 1 bimestre. Conteúdo da apostila e pesquisa externa.
Química
Física

biologia

Assistir a vídeoaula exibida no dia 30/04/2020 CMSP:

- Pelo YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=MtQH2xx3LZU&t=524s>;

. Pesquisar sobre a pandemia causada pelo Covid 19 e respondam as questões.

1ª – O que é e como se dá, o achatamento da curva do Covid 19?

2ª – O que é o isolamento vertical?

3ª – O que é o isolamento horizontal?

4ª – O que é a medida “lock down” no Covid 19?

5ª – Você acha que estamos caminhando para outras pandemias, considerando nosso modo de vida, economia, alimentação e tudo o que está acontecendo?

6ª – Saindo dessa pandemia, o que deve mudar na sua vida?

7ª – Quais as atitudes ou exemplos positivos humanitários que você viu ou ficou sabendo, que estão fazendo para melhorar o sofrimento com a pademia?

8ª – Quem são as pessoas de grupo de risco? Explique.

Artes

Vamos fazer uma releitura (Desenho) de uma bateria instrumento de percussão) se conseguir com objetos de uso reciclado. Como lata de ervilha, panela velha, ou latinhas de atum, leite etc... segue a foto do modelo.



Inglês

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Texto para às questões de 01 a 03



Storyline

The vampire brothers Damon and Stefan Salvatore, eternal adolescents, having been leading "normal" lives, hiding their bloodthirsty condition, for centuries, moving on before their non-aging is noticed. They are back in the Virginia town where they became vampires. Stefan is noble, denying himself blood to avoid killing, and tries to control his evil brother Damon, who promised to Stefan an eternity of misery. Stefan falls in love with schoolgirl Elena, who has an uncanny resemblance to the Salvatore brothers old love, Katherine; and whose best friend Bonnie is a witch. *Written by KGF Vissers*

<http://www.imdb.com/title/tt1405406>

01.O texto acima:

- a.() Apresenta o enredo da série The Vampire Diaries.
- b.() Relata sobre o primeiro capítulo da série The Vampire Diaries.
- c.() Relata apenas sobre a história da estudante Elena da série The Vampire Diaries
- d.() Apresenta o episódio final da série The Vampire Diaries.

02.De acordo com o texto 'Storyline' Damon e Stefan Salvatore:

- a.() São adolescentes eternos que levam vidas normais, escondendo a condição sanguinária, durante séculos.
- b.() São adolescentes que levam a vida escondendo-se durante séculos.
- c.() São adolescentes eternos que levam vidas paralelas, escondendo suas formas reais, durante séculos.
- d.() São adolescentes que levam suas vidas em uma profunda escuridão, escondendo a condição sanguinária, durante séculos.

Educação Física

Tecnologia

Projeto de Vida

Professora: Daniela Longo

Disciplina: Projeto de vida

Séries: 7ºB,C,D, 8ºB,C, 1ºA, 2ºA e 2ºB

Período: 04/05 a 08/05/2020

OBSERVAÇÃO: TODOS DEVERÃO FAZER AS ATIVIDADES NO DIÁRIO DE BORDO.

- **Elaboração de cronograma semanal.**
- **Gestão de tarefas.**

Tendo em vista esse período de isolamento social, estamos nos adaptando a uma nova rotina. Em casa com os familiares, alguns provavelmente, trabalhando em home office, e você, com a retomada dos estudos, certeza que sua rotina deverá sofrer mudanças.

Com tudo, nos deparamos com muitas mudanças comportamentais e sociais importantes para esse período de isolamento.

Para tanto, precisamos elaborar uma rotina para facilitar e nos auxiliar nas atividades do dia a dia.

Pensando nisso, nossa atividade da semana do Projeto de vida, será realizar um **CRONOGRAMA SEMANAL**, uma rotina, principalmente com os horários de estudos.

- A ideia é fazer em folha de sulfite ou folha do caderno de desenho. Use uma cor diferente para cada dia da semana.
- Recorte, e cole-o no diário de bordo.
- **Segue o exemplo.**



Eletivas