

16/07/2020

Língua Portuguesa

Argumentar, é preciso!

Antes de iniciar o artigo de opinião, pense ,pesquise e responda às questões anexadas. Ao respondê-las não seja tão breve, procure escrever ,pelo menos, umas três linhas. Certo

1) O que se entende por questão polêmica?

2) Aponte as diferenças entre o senso comum e o senso crítico.

Para ajudar seguem algumas dicas de livros .

1) Giorgio Agamben, filósofo italiano. Livro: Estado de exceção.

2) Judith Butler, filósofa americana. Livro: Vida precária.

3) O diário de Anne Frank

Agora já pode iniciar seu plano de trabalho (o seu texto).

Tema: O que muda na vida das pessoas após a pandemia.

Matemática

Avaliação de Matemática

Avaliação de Múltipla Escolha

01)O produto notável que representa $(x + 2) (x + 4)$ é *

2 pontos

$14x + 2x$

$8 + x$

$x^2 - 6x + 8$

$x^2 + 6x + 8$

$2x + 6$

Nome completo :

*02) Desenvolvendo o produto notável de $(x + 6)^2$ temos : *

2 pontos

$$x^2 + 36$$

$$2x + 12$$

$$x^2 + 12x + 36$$

$$6x^2$$

03) A palavra álgebra é de origem : *

2 pontos

grega

rusa

holandesa

árabe

04) Calcule $(2x + y - 3z) - (3x + 4y - 10z)$: *

2 pontos

$$-x + 5y - 13z$$

$$5x - 3y - 13z$$

$$23xyz$$

$$-x - 3y + 7z$$

05) Reduzindo-se os termos semelhantes da expressão $b(a - b) + (b + a)(b - a) - a(b - a) + (b - a)^2$, obtém-se: *

2 pontos

$$(a - b)^2$$

b) $(a + b)^2$

c) $b^2 - a^2$

d) $a^2 - b^2$

e) $a^2 + b^2$

Geografia

Atividade de geografia

Professora: Ineuda Maria

Matéria: Geografia

Turma: 3ºA

Escola: E.E Orlando Minella

Atividade de Geografia do 3º Ano A Profª Ineuda Data: 22/06/2020 América Latina. A América Latina é uma porção do continente americano localizada entre o Rio Grande (fronteira entre os Estados Unidos e o México) e a Terra do Fogo (conjunto de ilhas situado no extremo sul da América do Sul). Nessa porção do continente americano, vivem cerca de 586 milhões de pessoas*. A área total é de 21.060.501 km², o que resulta em uma densidade demográfica de 27,8 habitantes por km². Essa regionalização leva em conta a história e as características culturais. O continente americano fica então dividido em América Anglo-saxônica (Estados Unidos e Canadá) e América Latina, que recebe esse nome porque é composta por países que têm como língua oficial idiomas que derivam do latim, como português, espanhol e francês. Por essa razão, o México também está incluído nessa divisão. Os países da América Latina possuem um passado colonial em comum. A colonização de exploração foi a marca do passado desses países. A maioria dessas atuais nações serviu às suas metrópoles e teve suas economias voltadas à exportação, o que impediu a constituição de um mercado interno consolidado e causou prejuízos que permanecem até os dias atuais. Essa característica também diferencia expressivamente a América Latina da

América Anglo-saxônica. Outra característica histórica que é comum aos países da América Latina é a concentração de terras nas mãos da elite, mesmo após a descolonização. Esse fator é um dos responsáveis pelas marcantes desigualdades sociais e econômicas presentes nesses países. Todavia, apesar de muitas semelhanças, esse conjunto de países possui diferenças que nos permitem agrupá-los em grandes conjuntos regionais:

opção 1: Atividade

1- Culturalmente a América está dividida em quantas partes:

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 2

Outro:

2- Quais países que pertencem a América Anglo Saxônica:

- A) México e Venezuela
- B) Brasil e Peru
- C) Bolívia e Argentina
- D) Estados Unidos e Canadá

História

Atividade : Segunda Guerra Mundial (2)

Possivelmente o maior ato terrorista da história, as bombas lançadas sobre Hiroshima e Nagasaki puseram fim à guerra e mostraram a capacidade de destruição das novas armas.



- 1- Pesquise sobre a Destruição de Hiroshima e Nagasaki:
- 2- Pesquise a entrada dos Estados Unidos na Segunda Guerra Mundial:
- 3- Qual o principal motivo que o Japão entrou para a Segunda Guerra Mundial:
- 4- Explique o cotidiano dos civis durante a Segunda Guerra Mundial:
- 5- Pesquise sobre o Ataque à base naval de Pearl Harbor nos EUA:

Biologia

2ºBIM BIO - Características dos Cinco Reinos: Características do desenvolvimento das angiospermas

Habilidades: identificar e comparar os grandes grupos de seres vivos a partir de características distintas.

Conteúdos:

. Níveis de organização, obtenção de energia, estruturas, importância econômica e ecológica.

- Assistam a vídeo aula de ciências com a profa. Daniela no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=UR05ed3pULc> e responda as seguintes questões:

1ª) Qual a primeira coisa que vem à sua cabeça quando o assunto é bactéria?

R:

2ª) Aos 23:10 minutos do vídeo há imagens com a seguinte pergunta para vocês responderem:

Quais desses alimentos utilizaram bactérias na sua produção?

R:

3ª) A celulose é um polissacarídeo presente na parede celular de plantas e não é digerida por animais. Então se o cupim se alimenta de madeira, como ela é digerida

R:

4ª) “A Floresta Amazônica é o pulmão do mundo.”

Esta afirmação corresponde à realidade? Explique.

R:



30/06 - 3ª série EM - Biologia - Características do desenvolvimento das angiospermas

Vídeo do YouTube 37 minutos

Inglês

Atividades de Inglês - Word clouds about natural disasters “ Nuvens de palavras sobre desastres naturais”

Apostila volume 2 páginas 122 e 123

ACTIVITY 4

Analisem a nuvem de palavras;

Completem o gráfico da Atividade “a” com palavras que vocês podem relacionar-se às necessidades primárias de alguém que vive em desastres naturais áreas;

Completem as palavras cruzadas da Atividade “b” com as ocupações descritos em cada uma das dicas que encontram na caixa.

Peça aos alunos que falem sobre as profissões” que encontraram usando o diálogo da Atividade “c” como exemplo

SAUNO 4
Professora Simone

ACTIVITY 4

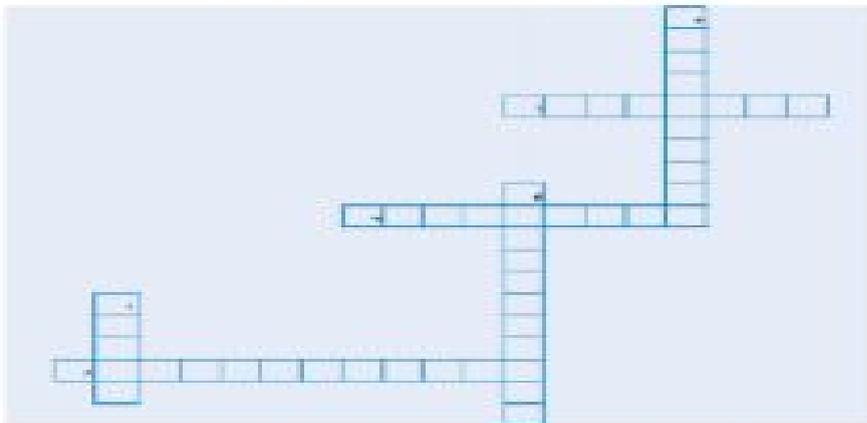
a) Find words in the cloud that relate to the primary needs of people living in disaster threatened areas:



SECURITY			
HEALTH			
SUPPLIES			
SHELTER			
RECONSTRUCTION			
INFORMATION			

b) There are different kinds of occupations for each highlighted area in the previous exercise. Find out some of them in the crossword below:

1. A person trained to provide medical care for the sick or disabled, especially one who is licensed and works in a hospital or physician's office.
2. A person trained and skilled in the design, construction, and use of engines or machines.
3. A person who designs and supervises the construction of buildings or other large structures.
4. A person who studies behavior and the way in which the mind actually works.
5. A person who is employed by the print or broadcast media to supply news stories or articles.
6. A person who fights fires, usually a public employee or trained volunteer.



c) In pairs, on your notebooks, list the duties of each occupation from Activity – 4b (you may include other options). Highlight some positive and negative aspects of each one of them. Then, select three of them and justify your choices. Share your choices with your partner.

Exemplo: Ex:

<p>Str. A: - I'd like to be a driver, because I love driving and I don't like working indoors.</p>	<p>Str. B: - I would prefer to be a journalist, because the traffic jam in São Paulo is awful and, besides, the price of the fuel is always too high!</p>
<p>Str. A: - I'd like to be a designer, because I love working with computers and drawing.</p>	<p>Str. B: - I would prefer to be a chef, because I love cooking and I want to learn about different cuisines around the world.</p>

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ed. Fís. Lazer e Trabalho

Responda:

1) Fale sobre lazer? (Conceitos)

-

2) Quais os tipos de lazer e quais você prefere?

-

3) Qual a importância de associar o lazer com atividades físicas e exercícios físicos?

-

4) Fale sobre a relação Lazer e Trabalho.

Artes

Dança popular diversidade, sua origem

Eliane Sotedino Machado

•

26 de jun.

5 pontos

Data de entrega: 18 de jul.

Fazer uma pesquisa(trabalho) sobre diversas danças populares no Brasil e suas origens.

depois responder às seguintes perguntas e enviar tudo para o professor como resumo.

1)Você já participou de um dança na escola?

2)como foi essa experiência de dançar na escola?

3) Gosta de dançar que tipo de ritmo?

Observação da atividade é para responder as perguntas por mais simples que seja

Sociologia

Avaliação Mensal de Sociologia

2º Bimestre

*Nome Completo e Número *

Turma/Série *

A Constituição vigente no Brasil foi promulgada em outubro de 1988 e garantiu uma série de direitos à população brasileira. Sobre as características da estrutura do Estado expressa na Constituição de 1988, indique a alternativa incorreta. *

5 pontos

()Existência de três poderes independentes: executivo, legislativo e judiciário;

- Poder executivo organizado em formato presidencialista;
- Poder executivo organizado em formato parlamentarista;
- Eleição direta para os cargos dos poderes executivos e legislativos.

A Constituição de 1988, conhecida como “constituição cidadã”, foi considerada uma grande conquista democrática após mais de duas décadas de regimes militares por garantir amplos direitos à população brasileira, em vários âmbitos da vida social. Aponte, dentre as alternativas abaixo, qual direito não está garantido na Constituição de 1988. *

5 pontos

- Direito de voto a toda a população, incluindo analfabetos e adolescentes maiores de 16 anos.
- direito ao acesso à Previdência Social pelos trabalhadores do campo.
- Garantia do direito amplo de greve aos trabalhadores
- Direito das forças policiais de praticarem a tortura para obter confissões.

O Art. 1º da Constituição Brasileira, aprovada em 1988 ressalta que “a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito” (grifo nosso). A partir desta constatação e, com suporte do texto a seguir, responda ao questionamento. Entenda o que é o Estado Democrático de Direito Com a premissa de que todo o poder emana do povo prevista na Constituição Federal de 1988, a nação brasileira enquadra-se na categoria de Estado Democrático de Direito. [...] Para entender o conceito, é necessário compreender o que significa “democrático”, segundo o professor e mestre em direito constitucional Edgard Leite. Ele explica que essa palavra por si só concentra todo o significado da expressão. É justamente por isso que um Estado de Direito é totalmente diferente do Estado Democrático de Direito. “Resumidamente, no Estado Democrático de Direito, as leis são criadas pelo povo e para o povo, respeitando-se a dignidade da pessoa humana”, afirmou Leite. Já o Estado de Direito é pautado por leis criadas e cumpridas pelo próprio Estado. Um exemplo, segundo o professor, é o Código Penal

Brasileiro, um decreto-lei de 1940. "Isso ocorre em uma ditadura militar, por exemplo, quando o governante dispõe de instrumentos como o decreto-lei, por meio do qual ele governa ainda que sem a aprovação do Congresso Nacional.

"Fonte:

<http://www2.planalto.gov.br/mandatomicheltemer/acompanheplanalto/noticias/2018/10/entenda-o-que-e-o-estado-democratico-de-direito>. Acesso em 28 ago. 2019. As principais características do Estado Democrático de Direito são: I - Soberania popular. II - Democracia representativa e participativa. III - Estado Constitucional, ou seja, possuir uma constituição que emanou da vontade do povo. IV – Ter um sistema de garantia dos direitos humanos.

Estão corretas as afirmativas: *

5 pontos

- I e II somente.
- II e III somente.
- I e III somente.
- III e IV somente.
- Todas as alternativas.

Muitas reivindicações são atendidas mediante a criação e manutenção de leis e políticas públicas, construídas em amplos debates e com o envolvimento de diversos atores, com participação direta e indireta. Sobre o voto feminino, é correto afirmar que as mulheres só puderam votar e serem votadas para cargos eletivos a partir da: Conteúdo extraído do Caderno do aluno 2º bim.) *

5 pontos

- Constituição de 1988
- Constituição de 1824
- Promulgação do Código Eleitoral de 1933
- Lei nº 9.504/1977

Constituição de 1891

Sobre os movimentos sociais é correto afirmar que: (exercício extraído da aula no CMSP de 25/06/2020) *

5 pontos

Os movimentos sociais são grupos de pessoas que defendem, demandam e/ou lutam por uma causa social e política.

É uma maneira de organização popular que tem como objetivo expressar os seus desejos e exigir os seus direitos.

Esses movimentos podem ser pontuais, e gerar revoltas, ou podem ser movimentos duradouros, que continuam existindo ao longo dos anos para garantir seus direitos.

Os movimentos sociais têm respaldo legal na Constituição Federal no artigo 5º, XVI.

Todas as alternativas anteriores estão corretas.

Entre os principais movimentos sociais na transição do século XIX para o século XX podem ser destacadas: Marque apenas a alternativa incorreta. (Aula do centro de mídias) *

5 pontos

A organização do movimento pelas Diretas já!

A revolta da Chibata

A guerra dos Canudos

A guerra do Contestado.

A revolta da Vacina

Não é considerada forma de Participação Política em um Estado Democrático. *

5 pontos

Ausência do Estado de Direito.

O direito ao voto secreto e direto.

- Participação popular nas decisões políticas do Estado.
- Eleições periódicas
- O direito à livre associação.

Destaque o que NÃO é atitude de governo autoritário (ditatorial) com sua população. *

5 pontos

- Garantia da liberdade de imprensa e manifestação.
- Censura prévia.
- Fortalecimento do aparelho de repressão social.
- Fechamento e perseguição aos partidos políticos de oposição ao governo autoritário.
- Centralização do poder em uma única Instituição.

Unitau/2018) No cabeçalho do Jornal do Brasil, do dia 14 de dezembro de 1968, aparecia escrito: “Tempo negro. Temperatura sufocante. O ar está irrespirável. O país está sendo varrido por fortes ventos. Máx: 38° em Brasília, Mín: 5°, nas Laranjeiras”. A qual fato esse texto faz referência? *

5 pontos

- Aprovação do Ato Institucional nº 5, que limitou drasticamente a liberdade de expressão e instituiu medidas que ampliaram a repressão aos opositores do governo militar.
- Aprovação do Ato Institucional nº 2, aprovado pelo Congresso Nacional, que ampliou o medo do perigo comunista.
- Aprovação da Lei da Censura Federativa, do Ato Institucional nº 1, que coibiu filmes, peças teatrais, livros, músicas, mas que não chegou ao jornal e, por isso, a crítica foi publicada em primeira página.
- Aprovação dos atos institucionais, que tiveram grande apoio de classes políticas do país, ampliando várias garantias individuais e conferindo amplos poderes ao presidente da República.
- Aprovação do bipartidarismo, por meio do Ato Institucional nº 1, que eliminou toda forma de oposição institucional ao regime militar.

A atual Constituição brasileira é conhecida como: *

5 pontos

- Constituição de Todos.
- Constituição social.
- Constituição Socialista.
- Constituição Autoritária.
- Constituição cidadã.

Filosofia

Avaliação Bimestral de Filosofia

2º Bimestre

Nome completo e Número *

São características da dissertação argumentativa do Enem: *

5 pontos

Defesa de uma tese por meio da organização de dados, fatos, ideias e argumentos em torno de um ponto de vista definido sobre o assunto em questão. Na dissertação argumentativa, deve haver uma proposta de intervenção, e não apenas uma conclusão. Na proposta de intervenção, deve haver uma solução para o problema a partir dos pontos abordados em sua redação.

Os eventos são organizados cronologicamente, com uma estrutura que privilegia os verbos no pretérito perfeito e predicados de ação relativos a eventos que se referem à primeira ou à terceira pessoa. Presença de enunciados que sugerem ação e novos estados.

Predominância de caracterizações objetivas (físicas, concretas) e subjetivas (dependem do ponto de vista de quem as descreve) e uso de adjetivos. Os tipos de verbos mais comuns na estrutura do texto são os verbos de ligação.

Tipo textual marcado por uma linguagem simples e objetiva. Um dos recursos linguísticos marcantes desse tipo de texto é a utilização dos verbos no imperativo, típicos de uma atitude coercitiva.

Uma estrutura de dissertação ou trabalho acadêmico inclui elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. De acordo com essa estrutura, definida na NBR 14724, da ABNT, elementos textuais correspondem a: *

5 pontos

-)resumos, texto de pesquisa e referências.
-)introdução, desenvolvimento e conclusão.
-)apresentação, variáveis e considerações finais.
-)objetivos, revisão de literatura e resultados obtidos.
-)metodologia, revisão literária, relatório de pesquisa.

Analise o mito a seguir. "Mito da criação da Noite - Segundo esta lenda, nas aldeias de todo o mundo, era sempre dia, e os índios nunca paravam de caçar, e as mulheres de limpar e cozinhar. O sol ia do leste ao oeste e depois fazia o caminho contrário, do oeste ao leste, sempre sem nunca desaparecer. Um dia, porém, quando Tupã havia saído para caçar, um homem tocou no frágil Sol para saber como funciona, e o Sol se quebrou em mil pedaços. A partir de então, as trevas reinaram nas aldeias. Tupã, então, inconformado, recriou o Sol, mas este não voltava mais do oeste para o Leste, então Tupã criou a Lua e as estrelas para iluminar a noite." Citação extraída da aula de Filosofia no CMSP em 25/06/2020 <https://www.youtube.com/watch?v=6gnX6g2gTTY&t=126s> A Lenda citada refere-se a um mito: *

5 pontos

-)Judaico-cristão
-)nórdico
-)egípcio
-)grego
-)tupi-guarani.

Sobre as características do discurso mítico é incorreto afirmar: Citação extraída da aula de Filosofia no CMSP em 25/06/2020 <https://www.youtube.com/watch?v=6gnX6g2gTTY&t=126s> *

5 pontos

- Uso de analogias (comparação por semelhanças).
- O emprego de metáforas (uso de um atributo de um objeto para explicar outro);
- A utilização de parábolas (narrativa que transmite uma mensagem pelo uso de comparações).
- A necessidade de elementos que confirmem tal discurso. A comprovação por meios científicos torna-se essencial para a garantia da veracidade dos fatos narrados.

Marque apenas a alternativa correta. Questão extraída e modificada da aula do CMSP de 02/07/2020. https://www.youtube.com/results?search_query=cmsp+filosofia+3+ano+02%2F07 *

5 pontos

- Etimologicamente, política significa a vida na cidade ou a arte de governar.
- A decisão baseada na vontade da maioria, é a única coisa que sempre fez parte da política.
- A soberania do Estado é uma barreira para que este atue na garantia dos interesses coletivos.
- É papel do Estado e de suas leis garantir que a lei natural do mais forte não se perca.

Sobre o conceito de PODER marque a alternativa correta. *

5 pontos

- Em seu significado mais geral, a palavra Poder indica a capacidade de ação ou de produzir efeito.
- O Poder pode ser entendido tanto no sentido social, isto é, nas relações dos seres humanos em sociedade, em que passa a ter um sentido muito mais específico, quanto

sob uma perspectiva instrumental, que diz respeito à capacidade do ser humano de controlar a natureza e seus recursos.

() Em seu sentido social, a ideia de Poder está conectada à possibilidade ou à capacidade geral de agir, à habilidade de um indivíduo de determinar o comportamento de outro indivíduo.

() Por meio de uma perspectiva de fenômeno social, o poder é uma relação entre seres humanos em que o aspecto determinante é a capacidade de agir ou influenciar a ação do outro.

Todas as anteriores estão corretas.

Leia com atenção o texto e marque a alternativa correta. "O país fechou o ano passado com o índice de Gini, principal medida da desigualdade de renda, estável. O rendimento médio mensal real domiciliar per capita ficou em 0,549, praticamente igual ao de 2016, e mesmo com variação pequena em 2017, o indicador subiu em todas as regiões, com exceção do Sudeste, onde o índice recuou de 0,535 para 0,529. Os dados são da pesquisa Rendimento de todas as fontes de renda 2017, divulgada hoje (11) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e estatística (IBGE), com base em dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua). O índice de Gini é o instrumento que mede o grau de concentração de renda da população, mostrando a diferença entre os rendimentos dos mais pobres e dos mais ricos. Nas regiões Sudeste, Nordeste e Sul, as mais populosas do país, esses índices foram de 0,529, 0,567 e 0,477, respectivamente. Assim, a Região Sudeste foi a única a reduzir o indicador que, em 2016, foi de 0,535. As demais regiões apresentaram indicadores maiores que no ano anterior. "É bom lembrar que, apesar do quadro não ter se alterado muito, o Brasil está entre os países com maior desigualdade no mundo. Somos talvez o segundo na América Latina. Se olharmos para o ranking mundial, ele é bem mais elevado, e talvez sejamos um dos últimos colocados", disse o coordenador da pesquisa, Cimar Azeredo, do IBGE. "A situação permaneceu estável tanto no país quanto nas cinco grandes regiões e nas 27 unidades da federação. Não percebemos avanço, nem recuo, mas se percebe que a situação de desigualdade no Brasil continua bastante perversa." Segundo Azeredo, o país até vinha em um processo de avanço, mas com a crise econômica, a

desigualdade persistiu. “Houve aumento do índice no Sudeste, mas foi em razão de ter sido a região que mais sofreu com a crise. Teve a questão do preço do barril de petróleo, perda do número do trabalho com carteira assinada e na qualidade do emprego”. A redução no índice de Gini no Sudeste, de acordo com o coordenador, não se deu pelo avanço da população de menor renda. “Não foi ela que subiu um degrau, mas foi quem estava em cima que desceu um degrau e não é essa a melhor forma de se reduzir a desigualdade. O ideal é que se reduza desigualdade com todo mundo avançando”, afirmou”. OLIVEIRA, Nielmar de (reportagem) e Maria Claudia (edição) Desigualdade cai no Sudeste e cresce nas demais regiões do país, diz IBGE. Fonte: Agência Brasil – Rio de Janeiro. Disponível em Acesso em 31/03/2012. Texto extraído do caderno do aluno Vol. 2. Qual é o título do texto? *

5 pontos

- Desigualdade cai no Sudeste e cresce nas demais regiões do país, diz IBGE.
- Renda recua e Brasil se torna o 9º país mais desigual - Dados foram divulgados pela organização Oxfam Brasil
- Das diferentes classes de Filosofia.
- Todas as anteriores.
- Nenhuma das anteriores.

A análise geográfica é feita a partir de várias lentes e conceitos. Assim, é preciso conhecer bem esses conceitos para que a leitura da sociedade e do espaço seja feita de forma adequada. Pensando por esse prisma, observe o conceito a seguir: “É uma instituição formada por povo, território e governo. Representa, portanto, um conjunto de instituições públicas que administra um território, procurando atender os anseios e interesses de sua população”. A que conceito refere-se a afirmação acima? * *

5 pontos

- Território
- Nação
- Estado
- Governo
- País

O que NÃO corresponde ao conceito de Violência institucional? *

5 pontos

- O forte desemprego e os baixos salários oferecidos aos trabalhadores.
- A falta de moradias dignas e saneamento básico.
- A forte presença do governo fornecendo Educação de qualidade e o acesso facilitado à Cultura e ao Lazer.
- A dificuldade de acesso ao atendimento digno na saúde.

Conforme o Caderno do aluno, o índice que mede a desigualdade de renda é:

*

5 pontos

- Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).
- Instituto brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- Índice de Gini (também conhecido como Coeficiente de Gini).
- Índice Bovespa.

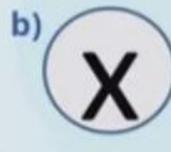
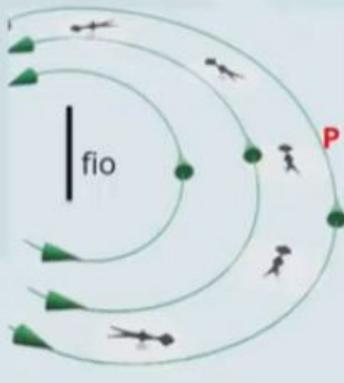
Química

Física

ATIVIDADE: VETOR CAMPO MAGNETISMO

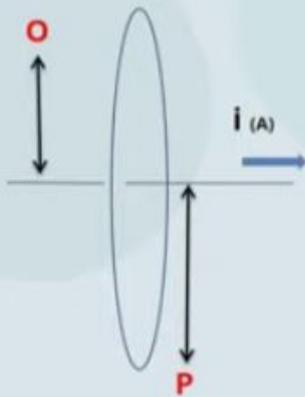
Representação gráfica

Do seu ponto de vista, qual alternativa representa melhor a direção do vetor campo magnético no plano "P"?



Atividade

Qual alternativa apresenta corretamente a direção do campo magnético em "O" e em "P", respectivamente?



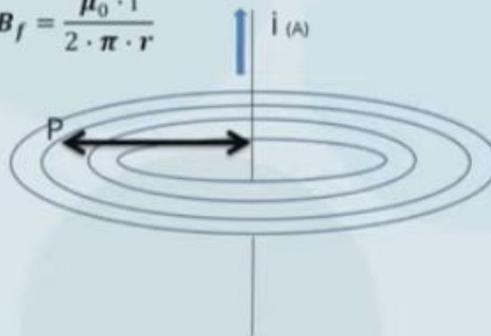
- | | O | P |
|----|---|---|
| a) | | |
| b) | | |
| c) | | |
| d) | | |

Atividade – Exercício 1

Determine a intensidade e o Sentido do campo magnético no ponto "P", sabendo que este ponto dista 50 cm do fio por onde passa uma corrente (i) de intensidade 10A.

- a) $2 \cdot 10^{-6} T$ (X)
- b) $2 \cdot 10^{-6} T$ (•)
- c) $4 \cdot 10^{-6} T$ (X)
- d) $4 \cdot 10^{-6} T$ (•)

$$B_f = \frac{\mu_0 \cdot i}{2 \cdot \pi \cdot r}$$



Use $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \frac{T \cdot m}{A}$

Atividade – Exercício 2

Determine a intensidade do campo magnético no interior de uma espira de raio π percorrida por uma corrente (i) de intensidade 0,5 A

$$B_e = \frac{\mu_0 \cdot i}{2 \cdot R}$$



Use $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \frac{T \cdot m}{A}$

Projeto de Vida

ATIVIDADE SOBRE PROFISSÕES

FAÇA UMA TABELA COM RESPONDENDO AS SEGUINTE PERGUNTAS:

O que eu gosto de

fazer ?

Quais são as minhas habilidades ?

O que eu gosto de fazer no meu tempo livre ?

Faça uma pesquisa e diga quais profissões que estão em alta no momento atual ?

Quais destas profissões que estão em alta que eu gostaria de seguir ?

Tecnologia

Utilize o celular e registre o jingle usando o gravador. Esse arquivo de áudio deve ser publicado aqui mesmo. E por gentileza Respeitem as datas de entrega das atividades.

ATIVIDADE SOBRE CYBERBULLYING

Nome: Série: *

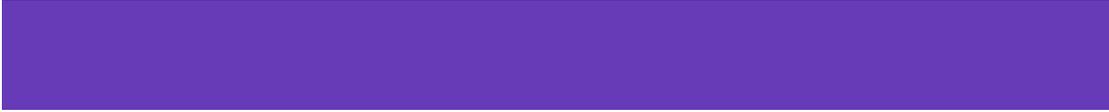
1)O que é o Cyberbullying? *

2)Como parar o Cyberbullying? *

3)Qual a punição para quem comete Cyberbullying? *

4)Como identificar e prevenir Cyberbullying? *

5)Quais atitudes você deve ter para evitar se vítima do Cyberbullying? *



19/06/2020

Língua Portuguesa

MÁRIO DE ANDRADE



Nasceu a 09 Outubro 1893
(São Paulo, Brasil)

Morreu em 25 Fevereiro 1945
(São Paulo, São Paulo, Brasil)

Mário Raul de Moraes Andrade foi um poeta, escritor, crítico literário, musicólogo, folclorista, ensaísta brasileiro. Ele foi um dos pioneiros da poesia moderna brasileira com a publicação de seu livro Paulicéia Desvairada em 1922.

LUNDU DO ESCRITOR DIFÍCIL

Eu sou um escritor difícil
Que a muita gente enquizila,
Porém essa culpa é fácil
De se acabar duma vez:
É só tirar a cortina

Que entra luz nesta escorez.

Cortina de brim caipora,
Com teia caranguejeira
E enfeite ruim de caipira,
Fale fala brasileira
Que você enxerga bonito
Tanta luz nesta capoeira
Tal-e-qual numa gupiara.

Misturo tudo num saco,
Mas gaúcho maranhense
Que pára no Mato Grosso,
Bate este angu de caroço
Ver sopa de caruru;
A vida é mesmo um buraco,
Bobo é quem não é tatu!

Eu sou um escritor difícil,
Porém culpa de quem é!...
Todo difícil é fácil,
Abasta a gente saber.
Bajé, pixé, chué, ôh "xavié"
De tão fácil virou fóssil,
O difícil é aprender!

O Modernismo e Mário de Andrade

Análise de poesia Leia a poesia , em anexo, com bastante atenção. Procure no dicionário as palavras que não conseguiu entender. Pesquise mais sobre essa poesia e o seu autor para que seu entendimento fique mais aprofundado. Com certeza seguindo estes passos a análise ficará bem mais simples. Bons estudos.

Matemática

Professor (a): ALOISIO SIMONATO
ReSOLVA AS EQUAÇÕES DE 2º GRAU

1) $x^2 - 5x + 6 = 0$

2) $x - 8x + 12 = 0$

3) $x^2 + 2x - 8 = 0$

4) $x^2 - 5x + 8 = 0$

5) $2x^2 - 8x + 8 = 0$

6) $x^2 - 4x - 5 = 0$

- 7) $-x^2+x+12=0$
8) $-x^2+6x-5=0$
9) $6x^2+x-1=0$
10) $3x^2 - 7x + 2 = 0$

História

Ideologias Anti- guerra: Fascismo e Nazismo

Antes de entramos na história da 2ª Guerra Mundial vamos entender as ideologias que estavam avançando no mundo: Onde Pesquisar:

<https://www.stoodi.com.br/blog/2017/08/28/historia-o-que-foi-o-fascismo/>

Atividade 3 ano Ideologias Anti guerra.docx
Word



História - Fascismo - Período Entre Guerras

Vídeo do YouTube 13 minutos

Geografia

Atividade de Geografia

professora: Ineuda Maria

15/06

Colocar nome e número

3º ano A

Tema: Choque de civilização

Objetivo: Entendero significado, como surgiu e o contexto geopolítico de surgimento da expressão "choque de civilização" e visualizar a regionalização de espaço mundial por meio de noção de "choque de civilização".

Habilidade: Compreender com base nos textos e tabela, os motivos dos conflitos e sobre as teorias do choque de civilização

Avaliação: Respostas dos exercícios propostos

Atividade 2: Responda as questões

Página 58 da apostila do segundo bimestre

a) Quais críticas Edward Said faz a teoria de Huntington?

Sua resposta

b) Os conflitos dos últimos anos têm alguma ligação com a teoria do "choque de civilização"? Comente sua resposta.

Sua resposta

c) Existe relação entre a imagem 2 e o texto "A teoria do choque de civilização"? Justifique sua resposta.

Sua resposta

d) Qual é o "pano de fundo" gerador do conflito retratado na imagem2?

Sua resposta

Atividade 3: Análise da tabela e classifique os motivos dos conflitos mundiais
Página 59 da apostila do segundo bimestre

Sociologia

Avaliação de Sociologia

Não tendo acesso ao google sala de aula retirar avaliação na escola.

Filosofia

Avaliação de Filosofia

Não tendo acesso ao google sala de aula retirar avaliação na escola.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6SR7o1pQ44CPmSzg8UAn1RAU6xMHi79czo_PW3QC9At1BGQ/viewform

Química

Física

biologia

REVISÃO 1ºBIM: Taxonomia e Ciclos biogeoquímicos da água, carbono e oxigênio; 2º BIMESTRE - DIVERSIDADE DA VIDA E ESPECIFICIDADES DOS SERES VIVOS: Reconhecendo o Reino Vegetal

. REVISÃO 1º BIMESTRE: Assistir as vídeo aulas e fazer anotações das dúvidas. - VÍDEO AULA EM 26/05/2020: Taxonomia - https://www.youtube.com/watch?v=_egJ9v7ymEM&list=RDCMUCJF8dn7OAKMgnHeRxj-yRNA&index=15 - VÍDEO AULA EM 09/06/2020 - Ciclos biogeoquímicos da água, carbono e oxigênio. Prof Gustavo Schmidt <https://www.youtube.com/watch?v=2CwgXu0pj-w&list=RDCMUCJF8dn7OAKMgnHeRxj-yRNA&index=9> 2º BIMESTRE: DIVERSIDADE DA VIDA E ESPECIFICIDADES DOS SERES VIVOS: Reconhecendo o Reino Vegetal Assistir aos vídeos e responder as questões do Caderno do Aluno volume 2, da página 46 até a pg 49; - 1º vídeo na pg 46 - "What a Wonderful World" ("Que Mundo Maravilhoso"), disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=_KCE3z3NiQM - 2º vídeo (CMSP)16/06/2020 - Características dos Cinco Reinos - <https://www.youtube.com/watch?v=DPmhWY5raNE>

Artes

Dança (clássica) E Patrimônio cultural

Assistir o balé clássico, assistir uma valsa, depois dançar uma valsa ou um balé e representar essa valsa ou esse balé dançando após isso enviar uma foto ou um desenho um pequeno vídeo da atividade realizada se acaso(observação não consegui não consegui mandar o vídeo não consegui desenhar não consegui enviar a foto dessa atividade)fazer um relatório do sentimento que essa dança lhe passou e a expressão. Objetivo dessa atividade dançar uma valsa dançar um balé em casa e registrar 😊 Pesquisa de vídeo na internet Segue abaixo foto de um balé Segue abaixo a foto de uma valsa



Inglês

Read the text...

**COVID-19 Impact on children's education**

According to the UN, they are working negative COVID 19 impact on children. The United Nations has been working to reduce its negative impact on children, who are facing new health risks, disruptions to their education and exposure to domestic violence and hunger. The children are vulnerable.

By the way, school shutdowns affect over 91 percent of the world's students.

In 37 countries, we could miss out on life-saving measles Vaccines and 32 percent of children who show symptoms of pneumonia are not taken to health care provider.

- 1) What is the title?
- 2) What is the main idea?
- 3) what kind of text is it?
- 4) What has the UN been working?
- 5) Which risks do children could suffer?
- 6) How many percent of children show symptoms?
- 7) Which symptom is mentioned in the text?

Educação Física

Ed. Fís. Semana do Desafio

nesse dia as pessoas são convidadas a fazerem e incentivarem outras pessoas a praticarem exercícios físicos. Pensando nesse evento, nossa atividade é fazer qualquer tipo de exercício físico, pode ser: Ginástica (alongamentos, polichinelos, exercícios em geral...); Dança, Correr; Saltar; Pular corda; Treino com bola; Enfim, (lembrando que devemos respeitar o isolamento/ distanciamento social) faça qualquer exercício físico e registre aqui da seguinte maneira: Tipo de exercício: Benefícios: Tempo de exercício: E quem puder anexar um VÍDEO de uns 20 segundos praticando ou até mesmo FOTOS.

Tecnologia

Atividade de Pesquisa.

1. O que é jingles exemplos?
1. O que é jingle para que serve?
1. Qual a origem do jingle?
1. Quais são os jingles mais famosos?

1. O que é jingle de propaganda?
1. Como criar um jingle publicitário?

Projeto de Vida

Atividade - Cyberbullying

O que é Cyberbullying? *

- a) É uma invenção inovadora
- b) É um método novo de acessar a Internet
- c) É a prática de bullying por meio de ambientes virtuais
- d) É um crime contra empresas

O que é Bullying? *

- a) Brincadeiras feitas entre amigos
- b) Situação que se caracteriza por meio de agressões físicas ou verbais, de maneira repetitiva
- c) Brigas na escola ou fora da escola
- d) Brigas em sala de aula

O que pode acontecer com a pessoa que sofre Bullying? *

- a) Ficar feliz por ser vítima de ofensas
- b) Ficar triste e depois se recuperar rapidamente
- c) Em alguns casos extremos, o bullying pode afetar o estado emocional da pessoa, podendo levar até mesmo ao suicídio
- d) Não acontece nada com a pessoa e ela segue uma vida tranquila

Marque abaixo situações que NÃO são consideradas como Bullying: *

- a) Todos os dias ficar fazendo comentários maldosos a respeito da cor ou raça de um colega
- b) Conflitos pontuais entre professor e aluno
- c) Discussões pontuais entre colegas
- d) Postar fotos íntimas de uma pessoa na Internet, com o objetivo de difamar a pessoa para todos
- e) Discussões ou brigas pontuais
- f) Toda semana os colegas ficam fazendo comentários humilhantes a uma certa pessoa

Marque abaixo as características que a agressão deve ter para ser considerada como Bullying: *

- a) Sair com os colegas para se divertir e não voltar para casa
- b) Discutir com um colega em particular
- c) A repetição da agressão a um colega
- d) Para ocorrer bullying é preciso a presença de um público espectador
- e) Brigar com um colega porque ele pegou a sua caneta
- f) A intenção do autor em ferir o alvo
- g) A concordância do alvo com relação à ofensa

Marque abaixo o que podemos fazer para evitar o Cyberbullying? *

Em casos mais graves, devemos procurar uma delegacia e registrar boletim de ocorrência

- a) Sair do país
- b) Quando for atacado por alguém, bloquear imediatamente essa pessoa
- c) Ligar na operadora e cancelar a Internet
- d) Evitar exposição de intimidades na Internet
- e) Desistir de usar a Internet por causa do Cyberbullying
- f) Não se expor nas redes sociais
- g) Não tem como evitar
- h) Conversar com os pais ou responsáveis, se você for vítima de uma agressão

Mudar de cidade

Eletivas

10/05/2020

Língua Portuguesa

Trabalhando a leitura e a escrita a partir de um gênero textual específico - A charge.

Clique no documento e você terá algumas imagens com suas respectivas questões. Leia-as com muita atenção e selecione a alternativa que achar correta.

Envie por aqui mesmo. Leia as observações para responder corretamente.

Questão 1



Mafalda, criação do cartunista argentino Quino, é conhecida por suas opiniões ácidas e críticas sobre os mais variados assuntos

Assinale a alternativa que melhor expresse o efeito de humor contido na tirinha:

- a) O discurso feminista de Susanita é responsável pelo efeito de humor, já que o tema é tratado de forma irônica, denotando certo machismo por parte do autor da tirinha.
- b) Mafalda opõe-se ao discurso da amiga Susanita e, por meio de suas feições em todos os quadrinhos, percebe-se nitidamente seu descontentamento.
- c) A linguagem verbal não contribui para o melhor entendimento da tirinha, pois todo efeito de humor está contido na linguagem não verbal por meio da expressão exibida por Mafalda no último quadrinho.
- d) Susanita apresenta um discurso de acordo com as teorias feministas que pregam a libertação das práticas tradicionalmente atribuídas à mulher. Contudo, no último quadrinho, a personagem defende o uso de uma tecnologia que apenas reforça os padrões tradicionais.

Questão 2



A charge de Ivan Cabral foi utilizada na prova do Exame Nacional do Ensino Médio de 2012

O efeito de sentido da charge é provocado pela combinação de informações visuais e recursos linguísticos. No contexto da ilustração, a frase profunda recorre à

- a) polissemia, ou seja, aos múltiplos sentidos da expressão "rede social" para transmitir a ideia que pretende veicular.
- b) ironia para conferir um novo significado ao termo "outra coisa".
- c) homonímia para opor, a partir do advérbio de lugar, o espaço da população pobre e o espaço da população rica.
- d) personificação para opor o mundo real pobre ao mundo virtual rico.

Obs. Antes de responder esta questão, é necessário que você consulte o significado das palavras polissemia, homonímia, personificação. Tenho certeza que após a consulta desses significados você responderá com mais tranquilidade. Finalizamos aqui. Afinal você também tem outras atividades para entregar. Um grande abraço. Ah! O Enem tá chegando, Hein! Fique atento(a). Sinto saudades de todos(;

Matemática

Professor (a): ALOISIO SIMONATO

Nome:

Questão 1. Utilize a condição de alinhamento de três pontos para verificar se os pontos A(0, 1), B(-3, 2) e C(4, 3) estão alinhados.

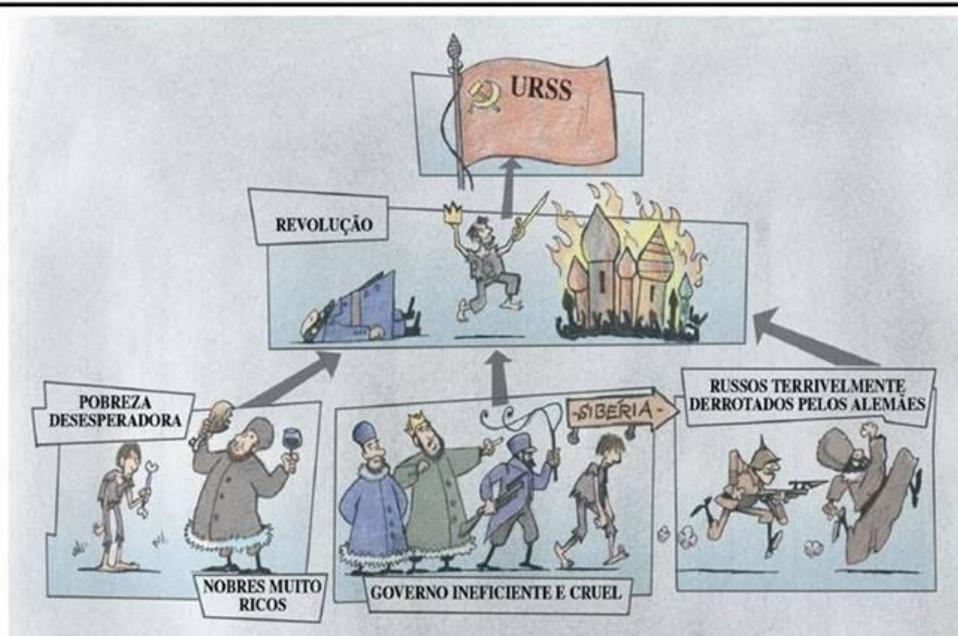
Questão 2. Verifique se os pontos A(-1, -2), B(1, 2) e C(3, 6) estão alinhados

História

Revolução Russa: Pesquise as Atividades abaixo.

1) Como essa charge explica a Revolução Russa?

REVOLUÇÃO RUSSA



2) Quais são as três fases da revolução russa?

3) Quais as principais características da revolução russa?

4) Quais foram os principais líderes da Revolução Russa?

5) Quem começou a revolução russa?

6) O que foi o domingo sangrento ?

7) Quem eram os Bolcheviques e os Mencheviques?

8) Como foi a ditadura Stalinista?

Geografia

Sociologia

Realizar as atividades nas semanas anteriores

Filosofia

Realizar as atividades nas semanas anteriores

Química

Física

ENVIO DA AULA CMSP DE 13/05/2020



[13/05 - 3ª série do EM - FIS - Aparelhos elétricos-Unidades e Grandezas físicas associadas](#)

[Vídeo do YouTube 43 minutos](#)

biologia

<https://classroom.google.com/u/1/c/ODA4NjQ1NjUyMjda/a/ODc0OTA0ODAyNjJa/submissions/by-status/and-sort-first-name/all>

Acesse o link acima para realizar a atividade **Palestra sobre vírus no CMSP Ciências da Natureza prof. Kennedy Ramos Leitura e Análise de Textos Covid 19**

Artes

- 1) Pesquisa sobre a origem da música desde da pré história(Ler e fazer um Resumo)
 - 2) Assistir a tv Brasil canal 62 televisão aberta e as 20 horas (documentário Brasil visto de cima)
- Depois fazer um texto do que foi essa experiência ver o Brasil visto de cima) observação enviar para a professora

Inglês

Realizar as atividades nas semanas anteriores

Educação Física

Ed. Fís. Princípios do Treinamento

Comecei a passar esse conteúdo em sala, infelizmente não deu tempo para finalizar o assunto.

Os princípios do treinamento norteiam qualquer indivíduo que queira iniciar a prática de exercícios físicos com regularidade e assim obter resultados.

Após o Vídeo responda:

- 1) Fale sobre o princípio da individualidade e o princípio da sobrecarga.



[Os 5 Princípios do Treinamento Entenda, Aplique não Confunda](#)

[Vídeo do YouTube 11 minutos](#)

Tecnologia

Realizar as atividades nas semanas anteriores

Projeto de Vida

Eletivas

