

16/07/2020

Língua Portuguesa

Avaliação Língua Portuguesa

Leia o texto atentamente: LOROTAS DE PESCADOR (VELHA ANE DO TINHA) João e José, dois velhos amigos que gostavam de pescar, comparavam suas proezas esportivas; como sempre, um procurando superar o outro.— Outro dia eu pesquei um bagre — disse João —, e nem queira saber, era o maior bagre que olhos mortais já viram. Pesava pelo menos duzentos quilos.— Isso não é nada — respondeu José. — Outro dia eu estava pescando, e adivinhe o que veio pendurado no meu anzol? Uma lâmpada de navio, com uma data gravada nela: A. D. 1392! Imagine só: cem anos antes da descoberta da América por Cristóvão Colombo. E não é só isso: dentro da lâmpada havia uma luz, e ela ainda estava acesa! João olhou para a cara de José e ficou calado por um momento. Mas logo sorriu e disse:— Olhe aqui, José, vamos entrar num acordo. Eu abato 198 quilos do meu bagre. Você apaga a luz da sua lâmpada, está bem? BELINKY, Tatiana. Mentiras... e mentiras. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2010.p. 23. Após realizar a leitura do texto responda: Lorota: dito mentiroso, história mal contada. Proeza: algo difícil de ser realizado, façanha. 1. Porque o título do texto chama-se “Lorotas de Pescador”? *

Porque ele retrata a história de dois pescadores contando mentiras um para o outro.

Porque relata somente fatos verdadeiro

2. Há quantos personagens no texto? Quem são eles? *

Três Pedro , José e Paulo

Há dois. José e João.

Um .Augusto

Há dois. Antônio e Zeca

3. Qual é o foco narrativo predominante nessa história?

a. () (1ª) - primeira pessoa

b. () (3ª) - terceira pessoa *

4. O narrador não participa da história ele apenas observa. Como chamamos esse tipo de narrador?

. () narrador observador

() narrador personagem

5. Considere o uso adequado das palavras mal/mau: I. _____ pude esperar por você. II. Ele tem um _____ caráter. III. Estávamos _____ intencionados quando saímos. IV. _____ chegamos e você nos recebeu muito _____. V. Fumar é bastante _____ para a saúde. Complete as colunas e assinale a sequência

mau, mau, mau, mau, mau, mau.

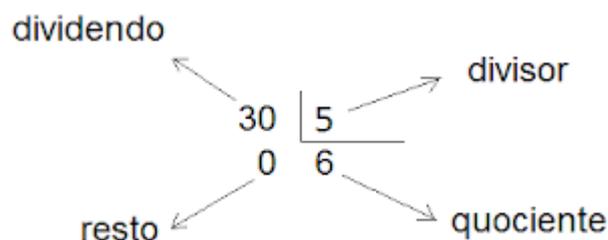
mal, mau, mal, mal, mal, mal.

mau, mal, mal, mau, mau, mal.

Matemática

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 6º ano B e C NÚMEROS PRIMOS

Leia atentamente o texto e tendo como referência o Crivo de Erastóstenes, responda as alternativas a seguir.



TEXTO:

Todo número que aparece no lugar de 30 (trinta) recebe o nome de **dividendo**,

Todo número que aparece no lugar do 5 (cinco) recebe o nome de **divisor**,

Todo número que aparece no lugar de 6 (seis) recebe o nome de **quociente**,

Todo número que aparece no lugar do 0 (zero) recebe o nome de **resto**.

Todo número primo tem apenas dois divisores, que são o número 1 e o próprio número. Como exemplo podemos citar o número 2, que é divisível por 1 e por 2: $2:1=2$ e $2:2=1$

Todo número primo é ímpar;

O número 1 não é primo porque só tem um divisor que ele próprio;

O número 2 é o único número primo **par** que existe;

RESPONDA

- 1) Quantos números primos pares que existem?

- 2) Porque os números pares com exceção do número 2 não podem ser primos?

- 3) Todo número ímpar é primo? () sim () não.

- 4) Quando você pintou os múltiplos de 2, a coluna do número 6 já estava pintada inclusive o 6. Por quê?

- 5) Quantos números primos existem?

- 6) Todo número primo é ímpar? () sim; () não.

Geografia

O que é cartografia

Oi pessoal, iniciaremos o caderno do aluno 2º bimestre - parte 2 - páginas 24 até 29, sendo que:

Página 25 - copiar e responder questões no caderno;

Página 27 - responder na apostila;

Páginas 28 e 29 copiar e responder as questões no caderno- só as questões!!!

Obs Assistam ao vídeo para auxilia-los nas atividades ok? Quem não conseguir entrar nas aulas , entregar as atividades por aqui.

História

Atividade

Essa atividade esta na pagina da apostila 47 , será realizada individualmente sobre as diversas formas de registro utilizadas por algumas das sociedades antigas. Sumérios, Egípcios, Astecas, Maias e Incas seguir o passo a passo da pagina 48 o que esta dentro do quadro verde.

Ciências

6 ano ciências

- 1- O que são seres vivos unicelulares?
- 2- O que são seres vivos pluricelulares? De um exemplo
- 3- O que é fotossíntese,?
- 4- Qual a diferença entre seres vivos autótrofos e heterótrofos?
- 5- Quais são os órgãos de sentido?

Artes

Inglês

Educação Física

Ed. Fís. Ginástica de condicionamento físico

- 1) O que é ginástica de condicionamento físico?
- 2) Quais profissões exigem muito condicionamento físico?
- 3) Explique a capacidade física Força, de exemplos.
- 4) Explique a capacidade física Resistência, de exemplos.
- 5) Explique a capacidade física Flexibilidade, de exemplos.
- 6) Explique a capacidade física Agilidade, de exemplos.
- 7) Explique a capacidade física Velocidade, de exemplos.

Projeto de Vida

ATIVIDADE COMPLEMENTAR SOBRE O TEMA CYBERBULLYING

Vocês já realizaram uma pesquisa sobre o tema cyberbullying, portanto já possuem conhecimento sobre o assunto.

Agora realizem a 2ª Atividade sobre o tema.

- Assista ao vídeo que está no link.

- Produza a atividade final sobre o tema cyberbullying: Você pode produzir um vídeo, uma história em quadrinhos, um panfleto ou um cartaz conscientizando as pessoas sobre as graves consequências que este ato pode trazer para a vítima.

Bom trabalho!



Bullying e Cyberbullying - Atualidades Enem e Vestibulares

Vídeo do YouTube 3 minutos

Tecnologia

CAMPANHA CONTRA CYBERBULLYING

Fazer atividade apostila volume 2, parte 2 página 59 atividade 6 e pág 60 atividade 8

19/06/2020

Língua Portuguesa

Grandes inventores e os gêneros textuais.

O que é preciso conter no gênero textual biografia? Volte a sua pesquisa da semana passada e grife as principais informações sobre Santos Dumont. Depois preencha o quadro em anexo com a síntese dessas informações.

Nome Completo:

Data de Nascimento:

Data de falecimento:

Filiação:

Como é Conhecido:

Principais contribuições para a humanidade:

Outras informações importantes sobre vida e obra:

Matemática

PARA ENTENDER OS NÚMEROS

Número decimal é um número que possui parte menor que um, ou seja, menor que uma unida que é a (parte fracionária). Os algarismos que vêm após a vírgula, que são os números do lado direito da vírgula, pertencem às casas decimais. Veja a seguir alguns exemplos de escrita decimal e como se Le:

1) 53,352 = cinquenta e três inteiros e trezentos e cinquenta e dois milésimos.

O número 352, após a vírgula, é a parte decimal.

2) 6,3 = seis inteiros e três décimos

3) 6,32 = seis inteiros e trinta e dois centésimos

4) 6,325 = seis inteiros e trezentos e vinte e cinco milésimos

5) 0,5432 = número com quatro casas decimais, com o algarismo 5 na primeira casa decimal, 4 na segunda, 3 na terceira e 2 na quarta. Lê-se: cinco mil quatrocentos e trinta e dois décimos de milésimo.

6) 26,005432 = número com seis casas decimais, com o algarismo zero na primeira e segunda casas decimais, 5 na terceira, 4 na quarta, 3 na quinta e 2 na sexta. Lê-se: cinco mil quatrocentos e trinta e dois milionésimos.

... Parte inteira				Parte fracionária ...													
...	Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade	décimo	centésimo	milésimo	décimo de milésimo	centésimo de milésimo	milionésimo	décimo de milionésimo	centésimo de milionésimo	bilionésimo	...	
7	6	5	4	3	2	1	,	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

NÚMEROS DECIMAIS

ATIVIDADES

0,1 = um décimo (1 casa decimal) = $1/10$

0,01 = um centésimo (2 casas decimais) = $1/100$

0,001 = um milésimo (3 casas decimais) = $1/1.000$

0,0001 = um décimo de milésimo (4 casas decimais) = $1/10.000$

0,00001 = um centésimo de milésimo (5 casas decimais) = $1/100.000$

ESCREVA COMO SE LE

1) 25,1=

2) 26,11=

3) 2,2= 4) 32,12=

ESCREVA 5 NÚMEROS DECIMAIS E ESCREVA COMO SE LE:

Geografia

O que é cartografia

Oi pessoal, iniciaremos o caderno do aluno 2º bimestre - parte 2 - páginas 24 até 29, sendo que: Página 25 - copiar e responder questões no caderno; Página 27 - responder na apostila; Páginas 28 e 29 copiar e responder as questões no caderno- só as questões!!! Obs Assistam ao vídeo para auxiliá-los nas atividades ok? Quem não conseguir entrar nas aulas

VIDEO DE APOIO

CARTOGRAFIA: COMO ENTENDER OS MAPAS? - MUNDO GEOGRÁFICO

[https://www.youtube.com/watch?v= P8wM7HwT4w](https://www.youtube.com/watch?v=P8wM7HwT4w)

História

Sociedades antiga do Oriente

Fazer uma pesquisa sobre este tema, escrever no caderno suas conclusões, destacando suas principais características.

Inglês

Name: Class: Date:

All about me



Hi!

My name is _____. I come from _____. I live in _____. I am _____ years old. I have a _____. Her name is _____, and she is _____ years old.

My favourite food is _____. I also like to eat _____ and _____, but I don't like _____ and I never eat _____.



My favourite drink is _____. I also like to drink _____ and _____. I don't like _____.

Artes

Professora: Flávia Mariana.

Componente Curricular: Arte

1. Auto Avaliação.
2. Descreva como foi o processo de aprendizagem longe da escola. Em sua opinião esse momento de isolamento social sensibilizou ou afastou as pessoas uma das outras.

CIÊNCIAS

Ciências transformações químicas e físicas

Responder as questões (deixar no caderno e enviar fotos)

- 1- Qual a diferença entre transformações químicas e transformações físicas?
- 2- Qual a diferença entre misturas heterogêneas e homogêneas?

Educação Física

Ed. Fís. Semana do Desafio

nesse dia as pessoas são convidadas a fazerem e incentivarem outras pessoas a praticarem exercícios físicos. Pensando nesse evento, nossa atividade é fazer qualquer tipo de exercício físico, pode ser: Ginástica (alongamentos, polichinelos, exercícios em geral...); Dança, Correr; Saltar; Pular corda; Treino com bola; Enfim, (lembrando que devemos respeitar o isolamento/ distanciamento social) faça qualquer exercício físico e registre aqui da seguinte

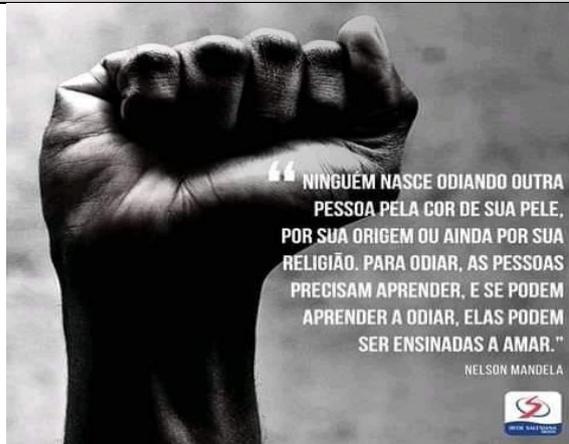
maneira: Tipo de exercício: Benefícios: Tempo de exercício: E quem puder anexar um VÍDEO de uns 20 segundos praticando ou até mesmo FOTOS.

Tecnologia

Atividade de Pesquisa.

1. O que é jingles exemplos?
1. O que é jingle para que serve?
1. Qual a origem do jingle?
1. Quais são os jingles mais famosos?
1. O que é jingle de propaganda?
1. Como criar um jingle publicitário?

Projeto



Interpretação

Dando continuidade ao tema trabalhado na atividade anterior (Racismo), observe o texto abaixo, faça a interpretação e aponte suas considerações (conclusão sobre os temas abordados : Preconceito , discriminação e tolerância)

Eletiva

10/05/2020

Língua Portuguesa
Produção textual. Gênero textual: Carta Nesse momento de isolamento, muitas pessoas estão longe de um parente querido. Sua missão é escrever uma carta para esse parente, dizendo o quanto ele é importante para você. Seja criativo e emocione o seu leitor. Escreva no mínimo 15 linhas.
Matemática
História
Geografia
https://classroom.google.com/u/1/c/ODA4NTEwODk4MDda/a/MTA0NDcyMzczOTY4/detail s Oi pessoal, assistam ao vídeo e respondam ao teste por aqui mesmo ok? Aula paisagem, espaço e lugar (6º ano) Vídeo do YouTube 5 minutos Paisagem e desastres ambientais 1) A paisagem é formada por: () Elementos sociais, casas, pontes e rios () Elementos sociais e elementos culturais () Elementos culturais e naturais () Elementos naturais, flores, rios e montanhas 2) São desastres socioambientais: () Rompimento de barragem () Assalto () Trânsito nas avenidas () Colisão de automóveis 3) Conjunto integrado de paisagens resultantes de fenômenos naturais e da ação humana ao longo do tempo é definição de: () Lugar () Identidade cultural () Paisagem () Espaço geográfico 4) Assinale a alternativa que só tenha exemplos de elementos culturais:

- Casas, carros, montanhas e prédios
 - Casas, prédios, ruas e pontes
 - Prédios, rios, casas e bicicletas
 - Barcos, praias, casas e ruas
- 5) Uma porção ou parte do espaço onde vivemos nosso dia a dia, numa interação em que nós influenciamos e transformamos a paisagem e estabelecemos vínculos, esta definição é de:
- Paisagem
 - Lugar
 - Espaço Geográfico
 - Identidade cultural

Inglês

Ciências

- 1- Qual a diferença entre transformações químicas e transformações físicas?
- 2- Qual a diferença entre misturas heterogêneas e homogêneas?

Artes

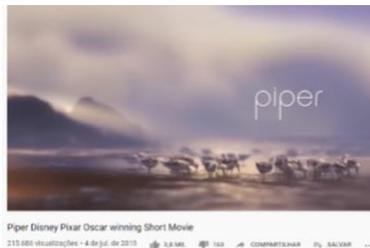
E. E Orlando Minella.

Professora: Flávia Mariana – Arte e suas linguagens.

Boa Tarde! Pessoal.

A aula de hoje será um vídeo reflexivo. Deixe seu comentário a respeito.

Piper Disney Pixar Oscar winning Short Movie



<https://youtu.be/vPuRBiBCxyk>

Educação Física

Para essa semana vou disponibilizar aqui o link da última aula de Educação Física que tivemos no CMSP, quem não assistiu, pode assistir. As anotações podem ser feitas no caderno.



[6ª série do EM - EF - Esporte de invasão e Marca – Técnicas](#)

[Vídeo do YouTube 40 minutos](#)

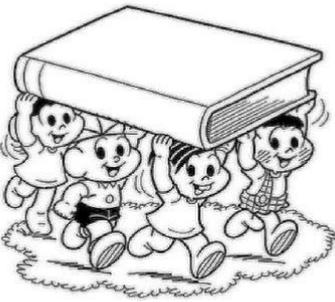
Tecnologia

Projeto de Vida

Eletiva

17/05/2020

Língua Portuguesa



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

folha	caçador	perigo
dentro	água	amiga
rio	pomba	rede

A FORMIGA E A POMBA

Uma formiga sedenta veio à margem do rio para beber _____. Para alcançá-la, devia descer por uma folha de grama. Quando assim fazia, escorregou e caiu _____ da correnteza.

Uma _____, pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma _____ da árvore e deixou-a cair no _____, perto da formiga, que pode subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um _____ de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria _____, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a _____ e a pomba fugiu para um ramo mais alto.

De lá, ela arrulhou para a formiga:

- Obrigada, querida _____.

Uma boa ação se paga com outra.

blogdaprofessoraedivannia.blogspot.com.br

Crivo de Eratóstenes É um método que permite obter uma **tabela de números primos até um limite escolhido**: - Nesta tabela esta os números naturais até 100 e para obter os números primos siga os seguintes procedimento:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Pinte de vermelho todos os múltiplos de 2, exceto o 2, ou seja, não pintar o $n^{\circ}2$ (o 2 é primo).

- Pinte de verde todos os múltiplos do $n^{\circ}3$, exceto o $n^{\circ}3$, ou seja, não pintar o $n^{\circ}3$ (o 3 é primo).

- Pinte de azul todos os múltiplos do $n^{\circ}4$, se já, não estiverem pintados.

- Pinte de amarelo todos os múltiplos do $n^{\circ}5$, exceto o $n^{\circ}5$, ou seja, não pintar o $n^{\circ}5$ (o $n^{\circ}5$ é primo).

- Pinte de preto todos os múltiplos do $n^{\circ}7$, exceto o $n^{\circ}7$, ou seja, não pintar o $n^{\circ}7$ (o $n^{\circ}7$ é primo).

Observação: Para saber quais os múltiplos de cada número você pode pesquisar no caderno de matemática, pode seguir as orientações do CMSP, ou, também **partir do seu quadrado.**

História

Professor Gilson Sena

series 6° B e C.

Disciplina de História

Período de realização 11/05 a 15/05/2020

Pesquisa sobre a origens dos seres humanos

1- Questão de reflexão.

De acordo com a pesquisa realizada, você concorda com a teoria da evolução dos seres humanos? Por quê?

Geografia

Professora: Cecília - Semana de 11 a 15 de Maio - 2020 Atividade 2 Geografia

1) Faça uma pequena pesquisa sobre o que são desastres ambientais ou socioambientais, deixe registrado no seu caderno.

2) Procure no dicionário o significado das seguintes palavras: AMEAÇA, PERCEPÇÃO, CAPACIDADE, PREVENÇÃO, RECUPERAÇÃO, RESILIÊNCIA, VULNERABILIDADE.

3) Agora responda:

a) O que é um desastre ambiental?

b) Qual a diferença entre risco e desastre?

c) Cite três tipos de desastres ambientais:

d) Você já vivenciou algum tipo de desastre ambiental? Se sim, relate como foi: _____

4) Para lembrar alguns conceitos, faça a associação:

(1) LUGAR

(2) ESPAÇO GEOGRÁFICO

(3) IDENTIDADE CULTURAL

(4) IDENTIDADE DOS LUGARES

() Evidencia, deixa claro, o caráter único de cada lugar.

() Conjunto integrado de paisagens resultantes de fenômenos naturais e da ação humana ao longo do tempo.

() Conjunto de características próprias que diferenciam dos demais.

() É uma porção ou parte do espaço onde vivemos nosso dia a dia, numa interação em que nós influenciamos e transformamos a paisagem e estabelecemos vínculos.

Inglês

Traduza as saudações para o português

HI
HELLO
GOOD MORNING
GOOD AFTERNOON
GOOD EVENING
GOOD NIGHT, EVERYONE
WHAT'S UP?
BYE!

www.ESTUDANDOINGLES.com.br

Ciências

Dia 11/05

Aula sobre separação de misturas

Habilidades – separar os materiais e a pesquisa do sal e do petróleo

Exercícios e atividades (pesquisar em internet ou livros)

- 1- Por que a água e o óleo não se misturam?
- 2- Qual a importância da reciclagem e separação do lixo?
- 3- Em sua casa é feita a separação do lixo?
- 4- Qual o processo utilizado para fazer o café? E que tipo de mistura faz parte do processo?
- 5- Qual o problema causado no corpo humano pelo excesso de sal?
- 6- Explique como é feita a produção do sal.
- 7- Caderno do aluno de atividades fazer os exercícios das páginas 20 a 22
- 8- Construir o filtro com garrafa pet(refrigerante) feito na aula . (Algodão, pedra, areia)

Artes

E. E Orlando Minella.

Professora: Flávia Mariana – Música

Objetivo: (EF06AR21) Currículo Paulista.

Sorte

Caetano Veloso

Tudo de bom que você me fizer
Faz minha rima ficar mais rara
O que você faz me ajuda a cantar
Põe um sorriso na minha cara
Meu amor, você me dá sorte
Meu amor!
Você me dá sorte, meu amor!
Você me dá sorte na vida!
Quando te vejo não saio do tom
Mas meu desejo já se repara
Me dá um beijo com tudo de bom
E acende a noite na Guanabara
Meu amor, você me dá sorte
Meu amor!
Você me dá sorte, meu amor!
Você me dá sorte de cara!
Tudo de bom que você me fizer
Faz minha rima ficar mais rara
O que você faz me ajuda a cantar
Põe um sorriso na minha cara
Meu amor!
Você me dá sorte, meu amor!
Você me dá sorte, meu amor!
Você me dá sorte na vida!
Quando te vejo não saio do tom
Mas meu desejo já se repara
Me dá um beijo com tudo de bom
E acende a noite na Guanabara

Meu amor!

Você me dá sorte, meu amor!

Você me dá sorte, meu amor!

Você me dá sorte de cara! (Na vida!)
Meu amor!
Você me dá sorte, meu amor!
Você me dá sorte, meu amor!
Você me dá sorte na vida!
De cara! Na vida!
Meu amor!
Você me dá sorte, meu amor!
Você me dá sorte, meu amor!
Você me dá sorte na vida! (De cara!)

Composição: Ronaldo Bastos / Celso Fonseca.

Atividade Interdisciplinar Arte e língua Portuguesa.

- 1) Se possível escute a música a letra no youtube.
- 2) Atividade interdisciplinar Arte & Português
As rimas estão presentes em quais versos:
 - a) terceira estrofe
 - b) primeira estrofe
 - c) segunda estrofe
 - d) quarta estrofe
- 3) Na letra da música, uma das ideias passadas pelo verso “Você me dá sorte de cara!” é de que a sorte?
 - a) é bem-vinda.
 - b) chega rápido.
 - c) é impossível viver só.
 - d) acontece sempre.
- 4) Pesquisa Resumida do Artista Caetano Veloso.
- 5) Pesquisa simplificada o que é MPB.

Educação Física

Tecnologia

Projeto de Vida

Observação: Copiar e responder no caderno o conteúdo aplicado.

Mundo Digital / Narrativas digitais

Atividade

1- Vamos trabalhar com o significado das palavras do mundo tecnológico. Faça uma pesquisa dos verbetes abaixo. Lembrem-se, faça no caderno.

- a) Inteligência Artificial:
- b) Algoritmo:
- c) Internet das coisas:
- d) Fake News:
- e) Bitcoin e Criptomoedas:
- f) Hashtag:

Estarei a disposição nos canais da escola.
Espero em breve nos encontrarmos... Cuide-se!!

Eletiva

Atividades postadas no facebook em 10/05/2020 abaixo:

Língua Portuguesa

Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre
(data de entrega 13/05/2020)

Matemática

Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre
(data de entrega 13/05/2020)

História

Professor: Gilson Sena

salas: 6ºB e C.

Disciplina: História

Período a ser realizado: 04/05 a 08/05/2020.

Estudos da História

1- Explique o que é história?

2- Como podemos nos colocar como agentes históricos?

3- Determine qual tipo de fonte histórica, marque (M) material ou (I) imaterial ?

Capoeira ()

Livros ()

Cerâmicas ()

Carnaval ()

4- Leia o Texto e responda

O calendário tuyuka é baseado na observação astronômica, da passagem das diversas constelações, como descritas e nomeadas pelos tuyuka. A este ciclo anual estão associados o regime de chuvas e estiagens e a variação do nível das águas dos rios. As alternâncias neste regime são denominadas de acordo com a posição das constelações.

[...] Na narrativa do ciclo anual feita pelos conhecedores indígenas, os eventos e as atividades de subsistência destacados são os períodos de floração e frutificação das palmeiras e outras árvores frutíferas; os períodos de revoadas de diferentes espécies de formigas e cupins; o período das piracemas de aracu, jandiá e piabas e de desova de traíra, do aparecimento das rãs grandes e das pequenas; as melhores épocas para derrubar a mata e a capoeira e para fazer a queima e plantar.

a) Para os tuyuka, o que é mais importante para a organização do calendário?

b) Explique por que algumas medidas de tempo são baseadas nas mudanças da natureza.

5- Descreva por extenso:

a) 100 a.c : _____

b) 524 d.c _____

c) 2020 d.c _____

d) 630 a.c _____

Geografia

Professora Cecília

semana de 04 a 08 de Maio- 2020

1) Marque V nas alternativas verdadeiras e F nas falsas. Em seguida, corrija as frases incorretas

. a) A vegetação, os rios e os lagos são exemplos de elementos naturais que compõem as paisagens. ()

b) Para a Geografia, as paisagens são compostas de elementos naturais sem a interferência dos seres humanos. ()

c) A paisagem humanizada é aquela que apresenta elementos culturais e, portanto, tem uma historicidade. ()

d) Por causa da ação humana sobre a superfície terrestre, as paisagens naturais desapareceram. () .

2. Leia a descrição a seguir e responda.

No Maranhão, o Parque Nacional dos Lençóis é um paraíso ecológico com 155 mil hectares de dunas, rios, lagoas e manguezais. Raro fenômeno geológico, foi formado ao longo de milhares de anos por meio da ação da natureza. Suas paisagens são deslumbrantes: imensidões de areias que fazem o lugar assemelhar-se a um deserto, mas com características bem diferenciadas

. a) Qual é o tipo de paisagem descrita? Extraia do texto elementos que justifiquem sua resposta:

b) Como foi formada a paisagem descrita?

. Leia o texto a seguir e faça o que se pede

. A Amazônia está mudando Considerada o maior reduto de vida no planeta, a Amazônia está mudando. Essa mudança na paisagem amazônica vem ocorrendo, em ritmo crescente, nos últimos 50 anos. Qualquer pessoa que sobrevoasse a Amazônia nos anos 50 veria a paisagem como uma . floresta contínua, com algumas clareiras nas margens dos rios e nas vizinhanças das principais cidades. Hoje, um voo por certas áreas da Amazônia brasileira, principalmente em suas partes nordeste e sul, mostrará imensas manchas provocadas pelo desmatamento (...). Tal imagem causa desolação a muitos, mas é motivo de orgulho para outros. Os desolados pensam na floresta perdida, nas milhares de espécies extintas (muitas antes de serem conhecidas), no imenso patrimônio biológico e evolutivo desperdiçado (e, com ele, as oportunidades perdidas de novos conhecimentos, produtos e negócios). Pensam ainda no povo da floresta desprovido do seu modo de vida, sem oportunidade de materializar sua cultura, suas crenças e sua arte. Já os orgulhosos argumentam que isso significa progresso e vislumbram a Amazônia finalmente inserida no processo nacional de desenvolvimento, produzindo grãos, exportando minérios para o mundo e energia para o país.

Fonte: Ciência Hoje, vol. 40, n. 239, p. 39, jul. 2007. Disponível em: .
Acesso em: 27 dez. 2011

a) O que tem ocorrido com a paisagem amazônica? Por quê?

b) A transformação da paisagem amazônica tem suscitado diferentes opiniões. Complete :

O que causa desolação_____

O que causa orgulho_____

b) Qual é sua opinião sobre a transformação da paisagem amazônica?

Inglês

Ciências

- 1- O que são misturas?
- 2- Cite 2 exemplos de misturas simples.
- 3- Qual a diferença entre misturas homogêneas e heterogêneas?
- 4- Representante através de um desenho explicativo a. Mistura do soro caseiro.

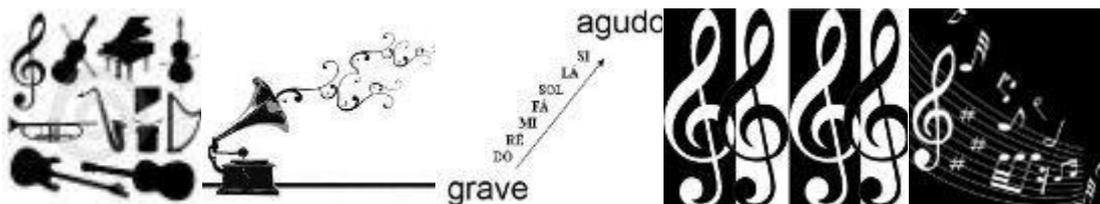
Artes

Objetivo: (EF06AR21) Currículo Paulista.

A linguagem da Música: A música é a linguagem que se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. Em qualquer tipo de espetáculo, a linguagem Musical tem um papel insubstituível. Nas representações teatrais, acompanha os gestos, a coreografia, a declamação, para acrescentar algo mais á trama para tornar algo mais completo.

Elementos Formais

Os elementos formais são características próprias que dão forma à música, percebidas pelos nossos ouvidos. São cinco os elementos formadores do som, e é articulando esses cinco elementos que se criam músicas:



Timbre

Intensidade

Altura

Densidade

Duração

Atividade

- 1- Com base nos elementos formais da música crie um desenho no caderno Arte ou em uma folha sulfite **Atenção!!!** Não esqueça da margem 2cm x2cm. Use sua criatividade...

Um abraço fraterno!

Educação Física

Educação Física.
Complementando a aula que tivemos no CMSP.
Vejam o vídeo.

Leiam sobre a história do Atletismo.

Vídeo: Youtube História do Atletismo Ilustrada
Dúvidas estou a disposição.

Tecnologia

Projeto de Vida

NOME: _____ SÉRIE: ___ PROFESSORA:
NÉIA

ATIVIDADE SEMANAL DE PROJETO DE VIDA

Leia o texto abaixo e escreva no mínimo 10 linhas falando sobre o que você entendeu, o que mostrou de importante nesse texto para nós conseguirmos realizar nossos sonhos.

Vocês também podem desenhar/ilustrar em sua atividade.

Nós já lemos e comentamos esse texto em sala de aula. Lembram?

Texto: Faça acontecer

Quase não existe diferença visível entre o atleta vencedor e o que chega por último. Ambos possuem o mesmo número de músculo para trabalhar. Ambos jogam com as mesmas regras e usam equipamentos semelhantes. Porém, o vencedor é o que tem a determinação de vencer. O vencedor é aquele que faz o que é preciso, treina dia após dia, esforça-se um pouco mais a cada treino, é capaz de visualizar sua passagem pela linha final à frente do resto.

Tanto o vendedor melhor pago quanto aquele que raramente realiza uma venda, possuem os mesmos talentos e recursos. A diferença está no que eles fazem com o que têm.

Tanto o escritor que mais vende quanto o que nunca publicou nada, possuem o mesmo dicionário cheio de palavras para trabalhar. A diferença está no que eles fazem com o que têm.

Você já possui a matéria prima para o sucesso e realização.

Você possui o necessário para atingir a grandiosidade em tudo que você quiser.

Você tem dentro de si o potencial para conquistas extraordinárias.

Ninguém é mais ou menos equipado para o sucesso do que você.

Mas é você quem deve fazê-lo acontecer, e é quem tem que assumir o compromisso e fazer o que for necessário para atingir a grandiosidade do que você é capaz.

Você tem o que é preciso.

Faça acontecer!

Boa Semana pra todos!

Eletiva