

17/06/2020

Língua Portuguesa

## Encontrando os amigos nas lives

Após a leitura do folheto, responda às questões da atividade 5 que se encontram nas páginas 113 e 114 do caderno do aluno do 2 bimestre.

Depois produza o seu folheto. Não se esqueça de definir o público alvo para direcionar a sua divulgação. Faça o folheto numa sulfite, pode cortar a folha ao meio, faça margens e capricha no desenho e na escrita também. Pense em frases curtas e coloque os verbos no modo imperativo. Se não lembrar, faça uma pesquisa desse modo verbal. Certo.

Matemática

## EXERCÍCIOS SOBRE PROGRESSÃO GEOMÉTRICA

### QUESTÃO 1

A sequência seguinte é uma progressão geométrica, observe: (2, 6, 18, 54...). Determine o 8º termo dessa progressão.

### QUESTÃO 2

Sabendo que uma PG tem  $a_1 = 4$  e razão  $q = 2$ , determine a soma dos 10 primeiros termos dessa progressão.

### QUESTÃO 3

Determine o décimo termo de uma progressão geométrica cujo primeiro termo é 2 e a razão é 3.

- a) 10
- b) 29
- c) 30

d) 39366

e) 130000

#### QUESTÃO 4

O oitavo termo de uma PG é 256 e o quarto termo dessa mesma PG é 16. Calcule seu primeiro termo.

a) 1

b) 2

c) 3

d) 4

e) 5

#### QUESTÃO 5

Qual é o décimo quinto termo da PG (1, 2, 4, 8, ...)?

a) 10000

b) 12584

c) 16384

d) 20384

e) 22004

#### Geografia

Pesquisar sobre fluxos e redes geográficas e globalização.

Essa pesquisa deve ser enviada por aqui, vale de 0 a 10

Atentem-se ao envio, certifiquem que sua atividade está realmente anexada, do contrário não consigo visualizar.

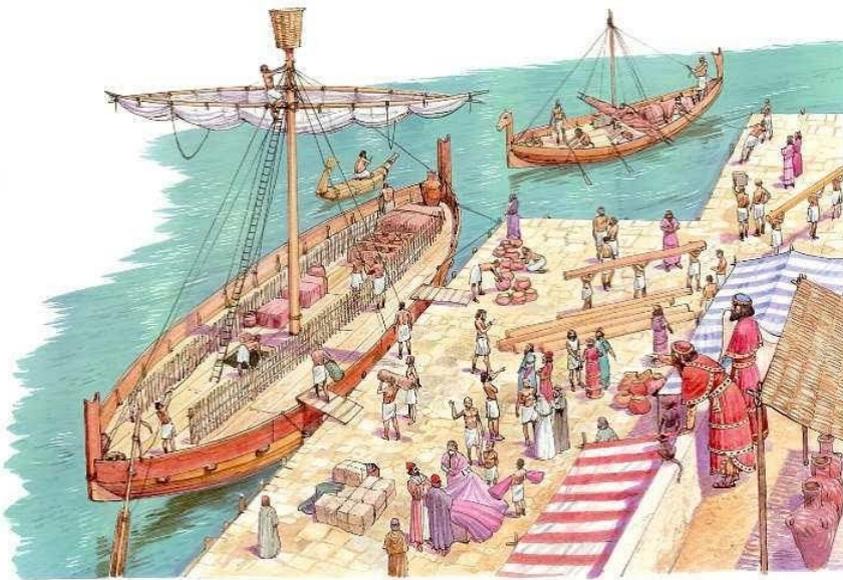
Além da pesquisa temos o caderno do aluno para ser feito até a página 61, sendo que:

página 60 letra d não precisa ser feito, ok?

#### História

A CIVILIZAÇÃO FENÍCIA

Atividade de Pesquisa



- 1- Qual a origem da Civilização Fenícia:
- 2- Explique a base da economia Fenícia :
- 3- Comente como se dividia a sociedade Fenícia:
- 4- Qual a religião do povo Fenício:
- 5- Sobre o alfabeto Fenício:

#### Biologia

### 2º BIM BIO: A INTERDEPENDÊNCIA DA VIDA – A INTERVENÇÃO HUMANA E OS DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS

- Da página 46 até a página 49 do Caderno do Aluno volume 2. Assistir aos vídeos e responder as questões.

Vídeos:

1º - "O Lar" <https://www.youtube.com/watch?v=o6nismamvxU>

2º - "A História das coisas" <https://www.youtube.com/watch?v=rs5vx007o1c>

3º - Desequilíbrio Ambiental – Profa Daniela

[https://www.youtube.com/watch?v=19xLGFtJadw&list=RDCMUCkObaGgM8jacXZhoBtzOtDQ&start\\_radio=1&t=51](https://www.youtube.com/watch?v=19xLGFtJadw&list=RDCMUCkObaGgM8jacXZhoBtzOtDQ&start_radio=1&t=51)



A Natureza Está Falando | Vanessa Lóes é o Lar

Vídeo do YouTube 1 minuto



A HISTÓRIA DAS COISAS  
Vídeo do YouTube 21 minutos



16/06 - 1ª série EM - Biologia - Desequilíbrio ambiental  
Vídeo do YouTube 40 minutos



23/06 - 1ª série EM - Biologia - Dinâmica de populações  
Vídeo do YouTube 40 minutos

Inglês

## Atividades de Inglês - Satellites “ Satélites”

Apostila volume 2 – página 126

### ACTIVITY 4

Analisem a imagem da Atividade "a" e reflitam sobre a mesma.

Na Atividade "b", respondam às perguntas em seus cadernos através de pesquisas sobre as perguntas.

1ANO ATIVIDADES DE 29 A 03-07.pdf

PDF



Nasa lança satélite espacial para fotografar o espaço

Vídeo do YouTube 1 minuto

Artes

## Diversidade de Dança no Brasil

Fazer uma pesquisa(trabalho) sobre diversas danças populares no Brasil e suas origens.

depois responder às seguintes perguntas e enviar tudo para o professor como resumo.

- 1) Você já participou de uma dança na escola?
- 2) Como foi essa experiência de dançar na escola?
- 3) Gosta de dançar que tipo de ritmo?

Observação da atividade é para responder as perguntas por mais simples que seja

#### Sociologia

#### Filosofia

### Avaliação Bimestral de Filosofia

2º bimestre

Nome completo e número \*

Com base no texto, e em seus conhecimentos sobre a função dos mitos na Grécia arcaica, assinale a alternativa correta. \*

5 pontos

( ) De acordo com os poemas homéricos, os deuses em nada poderiam interferir no destino dos humanos e, assim, a determinação divina (ananque) se colocava em segundo plano, uma vez que era o acaso (tykhe) quem governava, isto é, possuía a função de ensinar ao homem o que este deveria escolher no momento de sua livre ação.

( ) As poesias de Homero sempre mantiveram a função de educar o homem grego para o pleno exercício da atividade racional que surgiria no século VI a.C., uma vez que, de acordo com historiadores e helenistas, não houve uma ruptura na passagem do mito para o logos, mas sim um processo gradual e contínuo de enraizamento histórico que culminou no advento da filosofia.

( ) Os mitos homéricos serviram de base para a educação, formação e visão de mundo que o homem grego arcaico possuía. Em seus cânticos, Homero justapõe conceitos importantes como harmonia, proporção e questionamentos a respeito dos princípios, das causas e do porquê das coisas. Embora todas essas instâncias apresentavam-se como tal, os mitos não deixaram de lado o caráter mágico, fictício e fabular em que eram narrados.

( ) O mito já era pensamento. Ao formalizar os versos de sua poesia, Homero inaugura uma modalidade literária bem singular no ocidente. As ações dos deuses e dos homens, por exemplo, sempre obedeceram a uma ordem pré-estabelecida, a qual sempre revelou uma lógica racional em funcionamento.

Os mitos tiveram função meramente ilustrativa na educação do homem grego, pois o caráter teórico e abstrato da cultura grega apagou em grande parte os aspectos que se revelariam relevantes na poesia grega.

(UFSJ/2013)2. Muitas vezes, somos surpreendidos pela compreensão “naturalista” que os primeiros pensadores da escola jônica tiveram da realidade. Tales de Mileto dizia que “tudo é água”. Essa atitude, que pode parecer mitológica ou científica, possibilitou, segundo Hegel nas suas Preleções sobre a História da Filosofia, o nascimento do pensamento filosófico porque aí começa: \*

5 pontos

- uma interpretação objetiva da realidade
- um distanciamento da percepção sensível
- uma aproximação do ente imediato
- uma aproximação da percepção sensível
- uma compreensão natural da natureza

Quem deve ser o governante, segundo Platão? \*

5 pontos

- O mais forte do poder militar
- O eleito democraticamente
- O sábio
- O rei

(UFSM/2011)A opinião (doxa), no pensamento de Platão, representa um saber sem fundamentação metódica. É um saber que possui sua origem: \*

5 pontos

- No discurso dos sofistas na época da democracia ateniense.
- Nas imprevisões e nas sensações das coisas sensíveis.
- Num saber eclético, provenientes do pensamento de alguns filósofos.

Nos mitos religiosos, lendas e poemas.

(ENEM/2009) No período 750-338 a. C., a Grécia antiga era composta por cidades-Estado, como por exemplo Atenas, Esparta, Tebas, que eram independentes umas das outras, mas partilhavam algumas características culturais, como a língua grega. No centro da Grécia, Delfos era um lugar de culto religioso frequentado por habitantes de todas as cidades-Estado. No período 1200-1600 d. C., na parte da Amazônia brasileira onde hoje está o Parque Nacional do Xingu, há vestígios de quinze cidades que eram cercadas por muros de madeira e que tinham até dois mil e quinhentos habitantes cada uma. Essas cidades eram ligadas por estradas a centros cerimoniais com grandes praças. Em torno delas havia roças, pomares e tanques para a criação de tartarugas. Aparentemente, epidemias dizimaram grande parte da população que lá vivia. Folha de S. Paulo, ago. 2008 (adaptado). 5. Apesar das diferenças históricas e geográficas existentes entre as duas civilizações elas são semelhantes pois \*

5 pontos

as duas civilizações tinham cidades autônomas e independentes entre si.

os povos do Xingu falavam uma mesma língua, tal como nas cidades-Estado da Grécia.

as cidades do Xingu desenvolveram a democracia, tal como foi concebida em Tebas.

as ruínas das cidades mencionadas atestam que grandes epidemias dizimaram suas populações.

as cidades do Xingu dedicavam-se à arte e à filosofia tal como na Grécia.

(UFF/2011) Marque a alternativa que expressa corretamente o procedimento empregado por Sócrates. \*

5 pontos

A base da filosofia socrática é a procura da perfeição da alma, mediante o exame de si mesmo e dos concidadãos, que é a condição da excelência moral. A refutação socrática é, sobretudo, um modo de testar a verdade da excelência da vida.

( ) A base da filosofia socrática é a procura da verdade acerca do conhecimento da Natureza e da maneira de pensar sobre os princípios racionais que governam o cosmos a partir do conhecimento acumulado pelos filósofos anteriores. R: A

( ) A base da filosofia socrática é a educação mediante os discursos políticos e jurídicos encenados nos tribunais atenienses. Sócrates parte das proposições dos adversários para encontrar um discurso oposto que seja retoricamente persuasivo.

( ) A base da filosofia socrática é a refutação, a partir de um convênio em busca da verdade, de todas as proposições de seus interlocutores com o intuito de demonstrar que o conhecimento das questões morais é impossível.

“Saber o que é etnocentrismo e entender um pouco de seus delineamentos é fundamental para explicar o surgimento da antropologia como ciência e qual o seu objeto de estudo”. (BATISTA, J. de P., 2010, p.2) Assinale a alternativa correta acerca da afirmação acima: \*

5 pontos

( ) Etnocentrismo é o estudo que toma a questão étnica como central

( ) O etnocentrismo é um procedimento puramente intelectual

( ) Etnocentrismo é o estudo de agrupamentos étnicos no centro do país

( ) Etnocentrismo é uma visão do mundo onde o nosso próprio grupo é tomado como centro de tudo.

( ) O etnocentrismo ameniza discursos de superioridade étnicas raciais por tomar a questão étnica como centro de seus argumentos

(UEG GO) A Grécia foi o berço da filosofia, destacando-se pela presença dos filósofos que pensaram o mundo em que viveram utilizando a ferramenta da razão. O período da história grega e o filósofo que afirmou que “só sei que nada sei” foram respectivamente o \*

5 pontos

a) período pós-clássico e Sócrates.

b) período helenístico e Platão.

c) período clássico e Sócrates.

D) período clássico e Platão.

(ESPM) Nascido em Estagira (norte da Grécia) no ano de 384 a.C., aos 18 anos passa a frequentar a Academia, acompanhando as lições de Platão durante duas décadas. Possuidor de grande fortuna, cercou-se dos livros dos grandes filósofos e poetas de seu tempo, sendo chamado de O Leitor por Platão. Aos 41 anos é convidado por Felipe para ser educador de Alexandre. Com a ascensão de Alexandre ao trono, em 336 a.C., retorna para Atenas e funda o Liceu, ginásio localizado na parte leste da cidade. Sua escola foi chamada de peripatética, de passeadores, por ser comum dar aulas passeando pelos jardins”. (Antonio Carlos Wolkmer. Introdução à História do Pensamento Político) O texto refere-se ao pensador grego: \*

5 pontos

- a) Protágoras
- B) Anaxágoras
- C) Platão
- d) Sócrates
- E) Aristóteles

O Eurocentrismo é uma perspectiva afirmativa: \*

5 pontos

de que os Estados Unidos da América são os grandes protagonistas culturais do mundo

- ( ) de que a mentalidade europeia é praticante da alteridade
- ( ) de que os Estados Unidos da América são praticantes do princípio de alteridade
- ( ) de que o Brasil é um país influenciado exclusivamente pela cultura europeia
- ( ) de que a Europa é o centro de construção civilizatória do mundo.

Química

**Atividade- Apostila Vol. 1**

-Pesquisar: o que é substância pura e solubilidade?

\*Fazer as anotações no caderno.

-Responder:

Atividade 2- Reconhecendo os materiais por meio das propriedades

Página: 33, 34, 35 e 36 exercício: 2.G, 2.I e 2.L

**Observação: no exercício 2.I responder direto na tabela.**

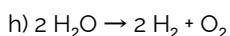
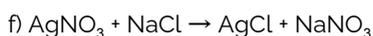
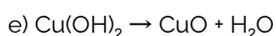
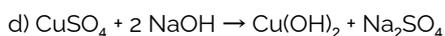
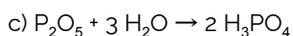
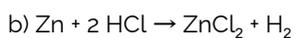
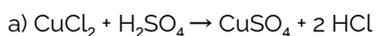
\* enviar a foto no Whats (9 9201-0146)

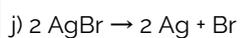
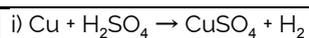
ou copiar numa folha separada e entregar na escola com nome, série, disciplina e nome do professor.

**\*Entregar na data solicitada pela unidade escolar.**

Exercícios complementares

Classifique as reações a seguir:





\*Anexar no Class ou enviar no email: [valquiriaprof.quimica@gmail.com](mailto:valquiriaprof.quimica@gmail.com)

## Física

### Avaliação de Física

Nome completo : \*

01) Um automóvel percorre 50 km em 2 h , então sua velocidade media é : \*

2 pontos

20 km/h

25 km/h

50 km/h

2 km/h

02 ) Uma moto percorre uma distancia de 60 km em meia hora , então sua velocidade media foi de : \*

2 pontos

120 km/h

110 km/h

100 km/h

90 km/h

03) Qual o tempo gasto (em horas ) para que um móvel percorra 350 km a uma velocidade media de 110 km/h ? \*

2 pontos

3,5 h

1,10 h

3,18 h

4,5 h

04) Um ônibus a uma velocidade média de 82,5 km/h, durante 210 minutos percorre quantos quilômetros \*

2 pontos

288,75 km

210 km

82,5 km

292,5 km

05) Marque a alternativa correta a respeito da Terceira lei de Newton. \*

A força normal é a reação da força peso.

b) Ação e reação são pares de forças com sentidos iguais e direções opostas.

c) A força de ação é sempre maior que a reação.

d) Toda ação corresponde a uma reação de mesma intensidade e sentido.

e) Toda ação corresponde a uma reação de mesma intensidade, mas sentido oposto.

Educação Física

## Avaliação

Data de entrega: Amanhã

1) Realizar uma pesquisa sobre:

a) O que significa atividade física?

b) Como se define exercício físico?

c) Qual o significado de saúde biológica, segundo a (OMS)?

2) Explique como você entende, segundo pesquisa na internet, o que significa Índice De Massa Corporal?

Projeto de Vida

# MEU 2020

## CÁPSULA DO TEMPO



POR: \_\_\_\_\_



### VOCÊ ESTÁ VIVENDO A HISTÓRIA AGORA

Reserve um momento para preencher essas páginas para que no futuro você possa entender sobre tudo que você viveu e aprendeu. Aqui estão outras idéias que você pode incluir:

- FOTOS DESSE PERÍODO
- UM DIÁRIO DOS DIAS ATUAIS
- RECORTES DE PÁGINAS DO JORNAL LOCAL
- UMA OBRA DE ARTE CRIADA POR VOCÊ
- FOTOS FAMÍLIA E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO
- MEMÓRIAS ESPECIAIS

### ♡♡ TUDO SOBRE MIM ♡♡

<p>EU TENHO _____ ANOS</p>	<p>MEUS PREFERIDOS</p> <p>BRINQUEDO: _____</p> <p>COR: _____</p> <p>ANIMAL: _____</p> <p>COMIDA: _____</p> <p>ESPETÁCULO: _____</p> <p>FILME: _____</p> <p>LIVRO: _____</p> <p>ATIVIDADE: _____</p> <p>LUGAR: _____</p> <p>MÚSICA: _____</p>
<p>EU MEÇO _____ CIL DE AETIVA</p>	
<p>EU PESO _____ KG</p>	
<p>EU GALGO _____</p>	<p>MEUS MELHORES AMIGOS: _____</p> <p>QUANDO EU CRESCER EU QUERO SER: _____</p> <p>DATA: _____</p>

# COMO ESTOU ME SENTINDO



PALAVRAS QUE DESCREVEM COMO ME SINTO:

COMO ESTÁ O MEU ROSTO



O QUE EU MAIS APRENDI COM  
ESSA EXPERIÊNCIA:

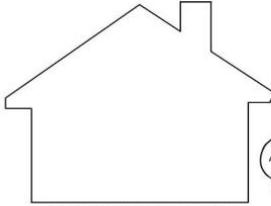
SOU MAIS GRATO POR:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

AS TRÊS COISAS QUE EU MAIS QUERO FAZER QUANDO ISSO TUDO PASSAR:

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

# MINHA COMUNIDADE



COLETE ISSA CASA  
PARA PARCELER COM  
A SUA

ONDE ESTOU VIVENDO DURANTE ESTE PERÍODO



QUAIS COISAS VOCÊ ESTÁ FAZENDO PARA AJUDAR A SE SENTIR  
CONECTADO E SE DIVERTIR?  
EX: CERQUES NA JANELA, TEMPOEMO NAS VIBRANTES E SUCALAS, ETC.

COMO VOCÊ ESTÁ SE CONECTANDO COM OS OUTROS?



# OCASIÕES ESPECIAIS

QUAIS OCASIÕES VOCÊ CELEBROU DURANTE ESSE PERÍODO?  
PREENCHA A LISTA ABAIXO COM AS SUAS CELEBRAÇÕES  
(EX: ANIVERSÁRIOS, PÁSCOA...)

EVENTO	DATA	COMO EU COMEMOREI

19/06/2020

## Língua Portuguesa

Elaborar um texto (**tema livre**), mínimo de quinze linhas e **reconhecer** (sublinhar), no próprio texto, tanto as **conjunções coordenadas** (aditivas, adversativas, conclusivas, explicativas e alternativas); como as subordinadas (proporcionais, condicionais, temporais, causais, finais...etc – **pesquisar as demais**) entregar até 12.06.20 (Sexta-feira).

### Observação:

**Sublinhar** – 05 orações (períodos), **ao longo do texto**, que possuam conectivos (qualquer tipo de conectivo) e **destacar** também os conectivos encontrados, classificando-os, ou seja, dando-lhes os nomes.

Ex.: Depois de construído o texto retirar os trechos: ...Fui ao médico e pedi para fazer alguns exames, mas ele se negou veementemente de solicitar tais exames. Nunca me senti tão aviltada...

1 - E – aditiva

2 - **Mas** – adversativa... e assim por diante, até totalizar 05 orações (sempre destacando as conjunções e sublinhando as orações).

Lembrete: fazer dessa forma para que eu possa identificar as conjunções encontradas e onde inicia e onde termina cada oração destacada.

Bom estudo.

### Matemática

Atividade P.A

1) Em relação à progressão aritmética (10, 17, 24, ...), determine:

a) o termo geral dessa PA; \*

18

27

7

6

b) o seu 15º termo; \*

64

100

32

108

c)  $a_{10} + a_{20}$  \*

216

186

306

26

2) Sob a orientação de um mestre de obras, João e Pedro trabalharam na reforma de um edifício. João efetuou reparos na parte hidráulica nos andares 1, 3, 5, 7, e assim sucessivamente, de dois em dois andares. Pedro trabalhou na parte elétrica nos andares 1, 4, 7, 10, e assim sucessivamente, de três em três andares. Coincidentemente, terminaram seus trabalhos no último andar. Na conclusão da reforma, o mestre de obras informou, em seu relatório, o número de andares do edifício. Sabe-se que, ao longo da execução da obra, em exatamente 20 andares, foram realizados reparos nas partes hidráulica e elétrica por João e Pedro. Qual é o número de andares desse edifício? utilize a fórmula  $a_n = a_1 + (n - 1) \cdot r$  \*

c) 100

d) 115

e) 120

b) 60

a) 40

História

## Questionário



### Hebreus

- 1) Quais são os livros sagrados que contam a origem dos Hebreus?
- 2) Qual o território de origem dos Hebreus?
- 3) Qual o primeiro importante profeta dos Hebreus?
- 4) Aponte um possível motivo religioso para os hebreus terem abandonado a cidade de Ur na Região da Mesopotâmia.
- 5) Fale sobre a busca dos Hebreus pela Terra Prometida destacando os lugares por onde eles passaram.
- 6) Por que o povo Hebreu abandonou Canaã e migrou para o Egito?
- 7) Por que os Hebreus fugiram do Egito em 1250 a.C.?
- 8) Qual o destino que o rei Nabucodonosor daria aos hebreus do Reino de Judá em 587 a.C.?
- 9) Qual povo foi o responsável por libertar os hebreus do Cativeiro da Babilônia?
- 10) O que foi a grande Diáspora?

### Geografia

## Interpretação e análise de gráficos

Oi pessoal, iniciaremos o caderno do aluno 2º bimestre, páginas 58 e 59. Página 58 - Leitura e análise de gráfico - copiar e responder questões no caderno. Página 58 - PESQUISA - realizar a pesquisa e enviar por aqui. Página 59 - Leitura e análise de mapa - copiar e responder questões no caderno.

### Sociologia

### Filosofia

### Avaliação de Filosofia

Não tendo acesso ao google sala de aula retirar avaliação na escola.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6SR7o1pO44CPmSzg8UAn1RAU6xMHi79czo\\_PW3QC9At1BGQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6SR7o1pO44CPmSzg8UAn1RAU6xMHi79czo_PW3QC9At1BGQ/viewform)

## Química

### Atividade- Apostila Vol. 1

-Pesquisar: o que é substância pura e solubilidade?

\*Fazer as anotações no caderno.

-Responder:

Atividade 2- Reconhecendo os materiais por meio das propriedades

Página: 33, 34, 35 e 36 exercício: 2.G, 2.I e 2.L

**Observação: no exercício 2.I responder direto na tabela.**

\* enviar a foto no Whats (9 9201-0146)

ou copiar numa folha separada e entregar na escola com nome, série, disciplina e nome do professor.

**\*Entregar na data solicitada pela unidade escolar.**

## Física

### Cinemática

Questão 1

(FCC) Qual é a velocidade escalar média, em km/h, de uma pessoa que percorre a pé, 1200 m em 20 min?

- a) 4,8
- b) 3,6
- c) 2,7
- d) 2,1
- e) 1,2

Questão 2

(Cesgranrio) Uma pessoa, correndo, percorre 4,0 km com velocidade escalar média de 12 km/h. O tempo do percurso é de:

- a) 3,0 min
- b) 8,0 min
- c) 20 min

- d) 30 min
- e) 33 min

Questão 3

(Unitau) Um carro mantém uma velocidade escalar constante de 72,0 km/h. Em uma hora e dez minutos ele percorre, em quilômetros, a distância de:

- a) 79,2
- b) 80,0
- c) 82,4
- d) 84,0
- e) 90,0

Questão 4

(UEL) Um pequeno animal desloca-se com velocidade média igual a 0,5 m/s. A velocidade desse animal em km/dia é:

- a) 13,8
- b) 48,3
- c) 43,2
- d) 4,30
- e) 1,80

Questão 5

(FGV) Numa corrida de fórmula 1 a volta mais rápida foi feita em 1 min e 20 s a uma velocidade média de 180 km/h. Pode-se afirmar que o comprimento da pista, em metros, é de?

- a) 180
- b) 4000
- c) 1800
- d) 14400
- e) 2160

biologia

## 2º BIM BIO: A INTERDEPENDÊNCIA DA VIDA – A INTERVENÇÃO HUMANA E OS DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS

- Da pagina 46 até até a pagina 49 do Caderno do Aluno volume 2. Assistir aos vídeos e responder as questões. Vídeos: 1º - “O Lar”

<https://www.youtube.com/watch?v=o6nismamvxU> 2º - “A História das coisas”

<https://www.youtube.com/watch?v=rs5vx0Q7o1c> 3º - Desequilíbrio Ambiental – Profa

Daniela

[https://www.youtube.com/watch?v=19xLGFtJadw&list=RDCMUckObaGgM8jacXZhoBtzOtDQ&start\\_radio=1&t=51](https://www.youtube.com/watch?v=19xLGFtJadw&list=RDCMUckObaGgM8jacXZhoBtzOtDQ&start_radio=1&t=51)



[A Natureza Está Falando | Vanessa Lóes é o Lar](#)  
[Vídeo do YouTube 1 minuto](#)



[A HISTÓRIA DAS COISAS](#)  
[Vídeo do YouTube 21 minutos](#)



[16/06 - 1ª série EM - Biologia - Desequilíbrio ambiental](#)  
[Vídeo do YouTube 40 minutos](#)

## Artes

Dança (clássica) E Patrimônio cultural

Assistir o balé clássico, assistir uma valsa, depois dançar uma valsa ou um balé e representar essa valsa ou esse balé dançando após isso enviar uma foto ou um desenho um pequeno vídeo da atividade realizada se acaso( observação não consegui não consegui mandar o vídeo não consegui desenhar não consegui enviar a foto dessa atividade )fazer um relatório do sentimento que essa dança lhe passou e a expressão. Objetivo dessa atividade dançar uma valsa dançar um balé em casa e registrar 😊 Pesquisa de vídeo na internet Segue abaixo foto de um balé Segue abaixo a foto de uma valsa



Inglês

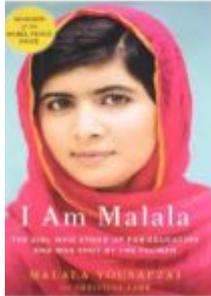
1 ANO A,B,C e D

AVALIAÇÃO DE INGLÊS

MALALA

1997

I was born in Mingora, Pakistan on July 12, 1997.



2008

**My father was a teacher and ran a girls' school in our village.**

I loved school. But everything changed when the Taliban took control of our town in Swat Valley. The extremists banned many things — like owning a television and playing music — and enforced harsh punishments for those who defied their orders. And they said girls could no longer go to school.

In January 2008 when I was just 11 years old, I said goodbye to my classmates, not knowing when — if ever — I would see them again.

Read the text and answers the questions:

- a) What is the title?
- b) What is the main idea?
- c) what kind of text is it?
- d) What's her name?
- e) When was she born?
- What's her father's occupation?

Educação Física

A busca pelo corpo ideal de beleza.

Atividade para pesquisar. Data 27/05/20 Tema: A busca ideal de beleza corporal. 1) Pensando na busca ideal de beleza corporal, na qual nem todos pode alcançar, mas pensando em corpo real. Quais são os meios que posso utilizar para cuidar do corpo, para manter sadio? Realize uma pesquisa sobre as maneiras de cuidar do corpo, pensando na busca ideal de beleza, corpo real e cuidado do corpo.

Tecnologia

Atividade de Pesquisa.

1. O que é jingles exemplos?
1. O que é jingle para que serve?
1. Qual a origem do jingle?
1. Quais são os jingles mais famosos?

1. O que é jingle de propaganda?
1. Como criar um jingle publicitário?

Projeto de Vida

## Atividade - Cyberbullying

O que é Cyberbullying ? \*

- a) É uma invenção inovadora
- b) É um método novo de acessar a Internet
- c) É a prática de bullying por meio de ambientes virtuais
- d) É um crime contra empresas

O que é Bullying ? \*

- a) Brincadeiras feitas entre amigos
- b) Situação que se caracteriza por meio de agressões físicas ou verbais, de maneira repetitiva
- c) Brigas na escola ou fora da escola
- d) Brigas em sala de aula

O que pode acontecer com a pessoa que sofre Bullying ? \*

- a) Ficar feliz por ser vítima de ofensas
- b) Ficar triste e depois se recuperar rapidamente
- c) Em alguns casos extremos, o bullying pode afetar o estado emocional da pessoa, podendo levar até mesmo ao suicídio
- d) Não acontece nada com a pessoa e ela segue uma vida tranquila

Marque abaixo situações que NÃO são consideradas como Bullying: \*

- a) Todos os dias ficar fazendo comentários maldosos a respeito da cor ou raça de um colega
- b) Conflitos pontuais entre professor e aluno
- c) Discussões pontuais entre colegas
- d) Postar fotos íntimas de uma pessoa na Internet, com o objetivo de difamar a pessoa para todos
- e) Discussões ou brigas pontuais
- f) Toda semana os colegas ficam fazendo comentários humilhantes a uma certa pessoa

Marque abaixo as características que a agressão deve ter para ser considerada como Bullying: \*

- a) Sair com os colegas para se divertir e não voltar para casa
- b) Discutir com um colega em particular
- c) A repetição da agressão a um colega
- d) Para ocorrer bullying é preciso a presença de um público espectador
- e) Brigar com um colega porque ele pegou a sua caneta
- f) A intenção do autor em ferir o alvo

g) A concordância do alvo com relação à ofensa

Marque abaixo o que podemos fazer para evitar o Cyberbullying ? \*

Em casos mais graves, devemos procurar uma delegacia e registrar boletim de ocorrência

- a) Sair do país
- b) Quando for atacado por alguém, bloquear imediatamente essa pessoa
- c) Ligar na operadora e cancelar a Internet
- d) Evitar exposição de intimidades na Internet
- e) Desistir de usar a Internet por causa do Cyberbullying
- f) Não se expor nas redes sociais
- g) Não tem como evitar
- h) Conversar com os pais ou responsáveis, se você for vítima de uma agressão

Mudar de cidade

Eletivas