

16/07/2020

Língua Portuguesa

# Avaliação Língua Portuguesa

Profº.: Ângelo

Nome: \*

1. Complete as frases com os sinais de pontuação corretos. \*

...( reticencias

.( ponto final)

1(exclamação)

? (interrogação)

) Você gosta de melancia

b) Muitos parabéns\_\_

c) Estamos esperando por você há duas horas\_

d) As horas passavam\_\_

) Você gosta de melancia

b) Muitos parabéns\_\_

c) Estamos esperando por você há duas horas\_

d) As horas passavam\_\_

Opção 1

Opção 1

Assinale a sequência correta quanto à classificação dos predicados das orações a seguir: a). Ela chegou da festa já era madrugada. b). Os moradores estavam revoltados. c). Ele encontrou os amigos no bar. d). Os estudantes

protestaram nervosos contra a corrupção. e). Ela ficou aflita com a sua demora. \*

- a) verbo-nominal; nominal; nominal; verbal; predicativo do objeto.
- b) verbal; nominal; verbal; verbo-nominal; nominal.
- c) verbal; predicativo do objeto; nominal; nominal; verbo-nominal.
- d) verbal; nominal; verbal; verbo-nominal; verbal.

2. Indique a intencionalidade discursiva de cada frase através da indicação do tipo de frase. \*

Frase declarativa;

Frase exclamativa

Frase interrogativa

- a) A Mônica sabe.
- b) A Mônica sabe?
- c) A Mônica sabe!
- a) A Mônica sabe.
- b) A Mônica sabe?
- c) A Mônica sabe!

3. Indique em qual frase o uso da vírgula está incorreto. \*

- a) Paula Marques, a professora mais exigente da escola, foi homenageada pelos alunos.
- b) Cansado da vida que tinha, Rodrigo decidiu que estava na hora de recomeçar.
- c) D. Helena e Sr. Paulo, são os melhores funcionários da empresa.

d) Amanhã chegam meus primos preferidos, meus companheiros de infância, meus melhores amigos.

4. Indique os sinais de pontuação usados para...

Aspas

ponto final

ponto de exclamação

dois pontos

reticências

a) Introduzir uma enumeração.

b) Indicar a suspensão ou interrupção de uma ideia ou pensamento.

c) Destacar citações e transcrições.

d) Substituir a vírgula na separação do vocativo.

e) Finalizar uma frase declarativa com sentido completo.

a) Introduzir uma enumeração.

b) Indicar a suspensão ou interrupção de uma ideia ou pensamento.

c) Destacar citações e transcrições.

d) Substituir a vírgula na separação do vocativo.

e) Finalizar uma frase declarativa com sentido completo.

5. Indique qual conjunto de sinais de pontuação completa as lacunas de forma correta. Na realidade\_\_ nada mais havia para fazer\_\_ Os assuntos foram falados\_\_ as dúvidas foram esclarecidas\_\_ os problemas foram evitados\_\_ Apesar disso\_\_ um enorme clima de mal-estar continuava a existir\_\_

a) vírgula, ponto final, vírgula, vírgula, ponto final, vírgula, ponto de interrogação;

• b) vírgula, vírgula, ponto final, ponto final, ponto final, vírgula, ponto final;

- c) vírgula, ponto final, vírgula, vírgula, ponto final, vírgula, reticências;
- d) vírgula, ponto de exclamação, vírgula, vírgula, ponto final, vírgula, ponto de exclamação.

6. Indique a opção que apresenta erros de pontuação. \*

- a) Você quer vir comigo ao parque?
- b) Pare imediatamente com isso!
- c) Quem sabe, um dia, você não aprende?
- d) O estudante levava, o pão, na mochila.

#### Matemática

#### **LISTA DE EXERCÍCIOS ÁREAS DE FIGURAS**

1. Determine a área de uma sala quadrada, sabendo que a medida de seu lado é 6,45 m.
2. Calcule a área de uma praça retangular, sabendo que as medidas do comprimento e largura são, respectivamente, 50 m e 35,6 m.
3. Calcule a área de um retângulo, considerando que a base mede 34 cm e que a altura mede a metade da base.
4. É necessário um certo número de pisos de 25 cm x 25 cm para cobrir o chão de uma cozinha com 5 m de comprimento por 4 m de largura. Cada caixa tem 20 pisos. Supondo que nenhum piso se quebrará durante o serviço, quantas caixas são necessárias para cobrir totalmente o chão da cozinha?
5. Quantos metros quadrados de tecido, no mínimo, são necessários para fazer uma toalha que cubra totalmente uma mesa que mede 300 cm de comprimento por 230 cm de largura?
6. Determine a área de um triângulo, sabendo que sua base mede 5 cm e sua altura mede 2,2 cm.
7. Calcule a área de um losango, sabendo que sua diagonal maior mede 5 cm e a diagonal menor mede 2,4 cm.

8. Calcule a área de um trapézio cuja base maior mede 12 cm, a base menor mede 3,4 cm e a altura mede 5 cm.

9. Calcule a área de uma circunferência de diâmetro igual a 50 cm. (Considere  $\pi = 3,14$ ).

#### Geografia

## Leitura , análise e interpretação de textos, tabelas, imagens e gráficos

Data de entrega: 30 de jun.

Caderno do aluno 2º bimestre, páginas 27, 28, 29 e 30 sendo que:

página 30 questões de a até d , no caderno.

Enviar por aqui, atenção ao envio, certifiquem que sua atividade está anexada, pelo contrário não consigo visualizar.

#### História

## BRASIL: A COLÔNIA QUE VIROU REINO

Uso do SP FAZ ESCOLA (caderno do aluno volume 2, parte 2, páginas 46)

Análise QUESTÕES **DISSERTATIVAS, COPIAR E RESPONDER NO CADERNO**  
**8º anos**

<https://www.correiosbrasil.org/historia-dos-correios/>

#### Ciências

01ATIVIDADE SEMANAL 8º ANO A e B

Oque vamos aprender nesta aula:

- Tarefa;
- Interação;
- Atividade.

Caderno para anotações das aulas e resolução de atividades;

Fazer as atividades do Caderno do Aluno, Segundo Bimestre, páginas 13 e 14;

Identificar esta aula com data e título.

## Você sabe diferenciar reprodução sexuada de reprodução assexuada?

REVISANDO ALGUNS CONCEITOS

- **GAMETA:** células reprodutivas feminina e masculina;
- **REPRODUÇÃO ASSEXUADA;**
- **REPRODUÇÃO SEXUADA.**

- **GENE:** trecho da molécula de DNA que contém informações sobre as características de um organismo;
- **ZIGOTO:** primeira célula de um novo ser vivo.

1)

Na reprodução assexuada, não há variação genética. Por quê?

2)

Qual ambiente facilita a fecundação externa?

3)

O que é partenogênese?

4) FAÇA UM BREVE COMENTÁRIO SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU:

Artes

Inglês

## Tema: Space Age “Era Espacial”

Apostila volume 2 – páginas: 37 e 38

Activity 8

- a) Leiam o texto e circulem as palavras que não sabem;
- b) Pesquisem o significado das palavras que circularam, na atividade “a”, usando um dicionário ou internet
- c) Respondam às perguntas relacionadas ao texto.

Educação Física

## Ed. Fís. Esportes

Fale sobre um dos três personagens do museu do esporte.

Projeto de Vida

## Projeto de vida

Pesquisar sobre cyberbully, diferencie de bully, escreva em seu diário. Depois elabore um video com suas conclusões e de um exemplo de um caso com as consequências e soluções tomadas para solucionar esse problema.

OBS: Enviar do dia 08/06 a 19/06/2020. Pode ser enviado por qualquer aplicativo disponíveis para vcs.

Desde já agradeço a participação de todos...

Tecnologia

## FATO OU BOATO

Atividade da apostila volume 2 parte 2, páginas 60 e 61, fazer atividade 2 . 1º, 2º e 3º passo, conforme explicação na aula online. E para quem não está participando das aulas onlines começa a participar.

19/06/2020

## Língua Portuguesa



Escolha um tema de preferência crie uma redação narrativa seguindo as informações sobre o texto Narrativo.

## Matemática

- 1) Uma urna contém 6 bolas pretas, 2 brancas e 10 amarelas. Uma bola é escolhida ao acaso na urna. Qual a probabilidade de:
- a) A bola não ser amarela

- b) A bola ser branca ou preta
- c) A bola não ser branca, nem amarela
- 2) Num grupo de 500 estudantes, 80 estudam Engenharia, 150 estudam Economia e 10 estudam Engenharia e Economia. Se um aluno é escolhido ao acaso, qual a probabilidade de que:
  - a) Ele estude Economia e Engenharia
  - b) Ele estude somente Engenharia
  - c) Ele estude somente Economia
  - d) Ele não estude Engenharia nem Economia
  - e) Ele estude Engenharia ou Economia

#### **Geografia**

##### **Colonização de povoamento e de exploração**

**\*Obrigatório**

**Nome \***

- 1) Explique o que é colônia de povoamento: \*
- 2) Explique o que é colônia de exploração: \*
- 3) Escreva qual a diferença entre América Latina e América Anglo Saxônica \*
- 4) Pesquisa: escreva sobre Plantation: \*
- 5) Pesquisa: escreva sobre Países Desenvolvidos: \*
- 6) Pesquisa: escreva sobre Países Emergentes ou Subdesenvolvidos: \*

#### **História**

**Pesquisa: Despotismo esclarecido**

**Realizar no caderno**

#### **Inglês**

1) Water is distributed through different sources. Match each image with its definition:

A



B



C



D



E



F



fonte: pixabay

- ( ) An Area of low-lying uncultivated ground where water collects; a bog or marsh.
- ( ) Frozen water, a brittle transparent crystalline solid.
- ( ) A very large expanse of sea.
- ( ) Water held underground in the soil or in pores and crevices in rock.
- ( ) A large body of water surrounded by land.
- ( ) A large natural stream of water flowing in a channel to the sea or a lake.

2) Indique abaixo as palavras nas suas correspondentes definições:

**river – lakes – oceans – aquifers – groundwater – saltwater - freshwater**

- a) A \_\_\_\_\_ is a watercourse, usually freshwater, that flows by gravity toward an ocean, a lake, a sea, or another \_\_\_\_\_.
- b) \_\_\_\_\_ is a large amount of saltwater that covers almost three quarters of the Earth's surface, is divided by continents and large archipelagos.
- c) A \_\_\_\_\_ is a natural depression on Earth's surface that permanently contains a variable amount of water.
- d) In geology is considered \_\_\_\_\_ all that water that occupies all the empty spaces of a geological formation, the so-called \_\_\_\_\_. Groundwater is formed by surplus rainwater.
- e) \_\_\_\_\_ around the world has a salinity close to 35, which means that for every liter of seawater there are 35 grams of dissolved salts, most of which are sodium chloride. Seawater has no uniform salinity around the globe.
- f) Water is an abundant renewable natural resource that occupies approximately 70% of our planet's surface. However, 97% of this water is salty and therefore unfit for consumption. Less than 3% of the planet's \_\_\_\_\_, of which 2.5% is trapped in glaciers.

### Tipos de Danças: Clássica, Moderna e Contemporânea

**Habilidades:** Operar com a forma para na criação de notações na dança. Reconhecendo os movimentos realizados na coreografia como linguagens artística da dança.

#### Dança Clássica:



A dança clássica, também conhecida como ballet, é um tipo de dança que reúne uma série de técnicas e movimentos específicos. Por outro lado, o ballet é o nome que permite fazer referência à peça musical composta para ser interpretada através da dança.

Esta dança surgiu durante o Renascimento, na altura em que os casamentos e os eventos aristocráticos eram celebrados com bailarinos da corte, os quais mostravam as suas destrezas. Com o passar do tempo, os movimentos e os passos foram-se aperfeiçoando.

A dança clássica exige uma grande concentração por parte do bailarino, o qual deve executar movimentos corporais com muita precisão, coordenação e graciosidade. O treino é imprescindível, já que muitas das formas do ballet requerem elasticidade e flexibilidade.

- 1) Analise a imagem e estabeleça relação entre tridimensionalidade e formas geométricas no figurino e no corpo dos bailarinos. Pesquise palavras em negrito para ampliar seu repertório.

Ótima Semana!

## CIÊNCIAS

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS 8º ano A e B 2º bim. 2020-06-18

Realizar uma pesquisa com o tema:

\_ TIPOS DE REPRODUÇÃO DOS SERES VIVOS

## Educação Física

Ed. Fís. Semana do Desafio

nesse dia as pessoas são convidadas a fazerem e incentivarem outras pessoas a praticarem exercícios físicos. Pensando nesse evento, nossa atividade é fazer qualquer tipo de exercício físico, pode ser: Ginástica (alongamentos, polichinelos, exercícios em geral...); Dança, Correr; Saltar; Pular corda; Treino com bola; Enfim, (lembrando que devemos respeitar o isolamento/ distanciamento social) faça qualquer exercício físico e registre aqui da seguinte

maneira: Tipo de exercício: Benefícios: Tempo de exercício: E quem puder anexar um VÍDEO de uns 20 segundos praticando ou até mesmo FOTOS.

### Tecnologia

Utilize o celular e registre o jingle usando o gravador. Esse arquivo de áudio deve ser publicado aqui mesmo.

### Projeto de Vida

#### Projeto de vida

**Pesquisar sobre cyberbullying, diferencie de bullying, escreva em seu diário. Depois elabore um vídeo com suas conclusões e de um exemplo de um caso com as consequências e soluções tomadas para solucionar esse problema. OBS:**

**Pode ser enviado por qualquer aplicativo disponíveis para vocês. Desde já agradeço a participação de todos....**

### Eletiva

17/05/2020

### Língua Portuguesa

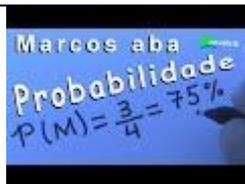
OMS DECLARA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS...



Faça uma narração da imagem

### Matemática

Assistir o vídeo



[Probabilidade - Matemática - Aula 01](#)

[Vídeo do YouTube 30 minutos](#)

## História

Fichamento textual, A independência norte americana

## Geografia

### ATIVIDADE 1

- 1) DEFINA: TERRITÓRIO, NAÇÃO, ESTADO E PAÍS:
- 2) FALE SOBRE A ONU (O QUE É, QUAL SUA IMPORTÂNCIA, QUANDO FOI CRIADA, E QUAL O SEU OBJETIVO)
- 3) ESCREVA O QUE SIGNIFICA E QUAL A FUNÇÃO DOS ÓRGÃOS ABAIXO:
  - A) UNESCO
  - B) UNICEF
  - C) PMA
  - D) PNUMA
- 4) CITE 4, DOS 8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO, CRIADOS PELA CÚPULA DO MILÊNIO

### ATIVIDADE 2

- 1) FAÇA UM RELATO SOBRE A 2ª GUERRA MUNDIAL
- 2) AGORA FAÇA UMA PESQUISA SOBRE A GUERRA FRIA (CONTANDO SÓ TUDO SOBRE ESTE CONFLITO).

### ATIVIDADE 3

FAÇA O PLANISFÉRIO POLÍTICO COM CONTINENTES, OCEANOS, PRINCIPAIS PARALELOS, PRINCIPAL MERIDIANO; (PINTADO E COM MUITO CAPRICHO!!!!)

FAÇA UMA LISTA DOS ESTADOS BRASILEIROS E SUAS CAPITAIS.

## Inglês

### 8º ANO A, B e C

ATIVIDADE DE INGLÊS (COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO):

Leia o texto abaixo para responder as próximas 6 (seis) questões:



1ª) Qual o gênero do texto?

- a)  Cartoon
- b)  Fable
- c)  Poem
- d)  Comic strip
- e)  Magazine cover

2ª) No primeiro quadrinho, Jon apresenta três personagens da sua história. Identifique esses personagens.

- a)  A house, a dog and a cat.
- b)  A time, a house and a cat.
- c)  A man, a dog and a cat.
- d)  A man, a dog and house.
- e)  A man, a house and a dog.

3ª) A característica do homem apresentada na tirinha no segundo balão é

- a)  gordo.
- b)  feliz.
- c)  triste.
- d)  magro.
- e)  alto.

4ª) The personage who ate breakfast was

- a)  the man.
- b)  the woman.
- c)  the dog.
- d)  the house.
- e)  the cat.

5ª) O humor está presente no texto porque

- a)  o gato achou a história contada pelo seu dono familiar.
- b)  o gato percebeu que o cachorro ficou sem comer.
- c)  o homem ficou revoltado com a atitude do gato.
- d)  o cachorro ficou sem entender nada que seu dono falou.
- e)  a família do homem resolveu comprar chinélos.

### ATIVIDADES

**Responda as alternativas a seguir:**

- 1) Existem diversas fontes de energias. Quais são?

Resposta:

- 2) Qual a diferença entre fontes de Energia Renovável e não Rnováveis?

Resposta:

- 3)Quais atitudes devemos ter para que possamos adotar consumos mais Sustentáveis?

Resposta:

- 4) Elabore um pequeno texto descrevendo algumas das suas principais atividades diárias, citando, **quais formas de energia são necessárias para realiza-las?**

Artes

**Professora: Flávia Mariana – Música**

**Objetivo: (EF06AR21) Currículo Paulista.**

**Letra**

O poeta pena quando cai o pano

E o pano cai

Um sorriso por **ingresso**

Falta assunto, falta **acesso**

Talento traduzido em cédula

E a cédula tronco é a cédula mãe solteira

O poeta pena quando cai o pano

E o pano cai

Acordes em oferta, cordel em **promoção**

A Prosa presa em papel de bala

Música rara em **liquidação.**

E quando o nó cegar

Deixa desatar em nós

Solta a prosa **presa**

A Luz **acesa**

Lá se dorme um sol em mim menor

[Eu sinto que sei que sou um tanto bem maior] (4x)

O palhaço pena quando cai o pano

E o pano cai

A porcentagem e o verso

A rifa, a tarifa e **refrão**

Talento provado em papel moeda

Poesia metamorfoseada em **cifrão**

O palhaço pena quando cai o pano

E o pano cai

Meu museu em obras, obras em **leilão**

Atalhos, retalhos, sobras

A matemática da arte em papel de **pão**

E quando o nó cegar

Deixa desatar em nós

Solta a prosa presa

A luz acesa

Já se abre um sol em mim maior

[Eu sinto que sei que sou um tanto bem maior] (4x)

Compositores: Fernando Eduardo Silva Anitelli / Maíra Moreira Viana de Barros

**Atividade Interdisciplinar Arte e língua Portuguesa.**

1) Se possível escute a música a letra no youtube.

2) Atividade interdisciplinar Arte & Português.

As palavras destacadas no texto são exemplos de:

- a) estrofes e mostram grupos de versos.
- b) rimas e ajudam na sonoridade da música.
- c) versos e marcam a formação das estrofes.
- d) sons diferentes e mostram versos sem rimas.

3) Na música, o verso que passa ideia de sofrimento é:

- a) “Acordes em oferta, cordel em promoção”.
- b) “Eu sinto que sei que sou um tanto bem maior”.
- c) “Já se abre um sol em mim maior”.
- d) “O palhaço pena quando cai o pano”.

3) Pesquisa simplificada sobre o grupo Teatro Mágico.

## Educação Física

Pessoal no 8º temos como um dos principais objetivos aprender sobre voleibol. Infelizmente não podemos praticar agora, mas, podemos aprender sobre ele. E quando formos jogar novamente o jogo vai acontecer mais facilmente.

Só peço que assistam os videos e anotem o que considerarem necessário.

Dúvidas ou curiosidades estou a disposição.



[VOLEIBOL HISTÓRIA REGRAS E FUNDAMENTOS](#)

[Vídeo do YouTube 2 minutos](#)



[Fundamentos básicos do voleibol](#)

[Vídeo do YouTube 5 minutos](#)

Tecnologia
<p><b>1)Quais as potencialidades do uso da tecnologia na educação?</b></p> <p><b>2)Quais os principais benefícios do uso da tecnologia na educação?</b></p> <p><b>3) E a tecnologia estimula a criatividade? Explique:</b></p>
Projeto de Vida
<p>Professor Gilson Sena <span style="float: right;">series 8° A.</span></p> <p>Disciplina Projeto de vida</p> <p>Período de realização 04/05 a 08/05/2020</p> <p>Observação toda atividade deve ser realizada no diário de bordo</p> <p>Elaboração de uma rotina de tarefas de seu cotidiano (dia a dia), semanalmente com horários de estudo pré-definidos.</p> <p>Essa atividade pode ser realizada em forma de tabela no Excel e colada no diário caso queira, não esquecer de diferenciar cada dia com uma cor diferente e dar nome a sua tabela. Lembrando das datas e horários.</p>
Eletiva

Atividades abaixo postadas no facebook em 10/05/2020:

Língua Portuguesa
<p>Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre</p> <p>( data de entrega 13/05/2020)</p>
Matemática
<p>Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre</p> <p>( data de entrega 13/05/2020)</p>
História
<p>Conteúdo: Iluminismo</p> <p>Pesquisa: Conceito <b>Despotismo Esclarecido</b></p> <p>Postagem até dia 11/05</p>
Geografia
<p>Professora Cecília Semana de 04 a 08 de Maio – 2020. Relembrando 1. Defina:</p> <p>a)geopolítica:_____</p>

- b)Estado: \_\_\_\_\_  
c)Nação: \_\_\_\_\_  
d)Território: \_\_\_\_\_  
e)país: \_\_\_\_\_

2. Acerca das relações entre os países, explique o que são:

- a)Relações bilaterais: \_\_\_\_\_  
b) Relações Multilaterais : \_\_\_\_\_

3. O que significa ONU, e qual o seu objetivo?  
\_\_\_\_\_

4. . Utilize as palavras e expressões a seguir e elabore um pequeno texto sobre o período da Guerra Fria. Segunda Guerra Mundial disputa Guerra Fria capitalista superpotências Estados Unidos União Soviética blocos socialista liderança mundial mundo

Inglês

8ºs ANOS

### Questão 1)

#### **Don't sweat it: eight easy skincare regimes to suit your lifestyle**

Yes, working hard, working out and even venturing outside can put a strain on skin health. But you don't want to stop doing any of these things. Instead, change the way you look after your skin

O texto anterior apresenta um tom mais informal, que se assemelha a um(a):

- a)( ) entrevista informal.  
b)( ) conversa com o leitor.  
c)( ) texto jornalístico clássico.  
d)( ) diário de cuidados com a pele.

### Questão 2)

Look at the cartoon and choose the correct answer.



- a) ( ) The cartoon is giving examples of different accents.
- b) ( ) The cartoon is showing prejudice against the U.S.A.
- c) ( ) The cartoon is explaining the correct words in English.
- d) ( ) The cartoon is showing that English has a variable vocabulary.

### Questão 3)

Read the text and answer the questions.

#### **English as the universal language of science: opportunities and challenges**

English is now used almost exclusively as the language of science. The adoption of a de facto universal language of science has had an extraordinary effect on scientific communication: by learning a single language, scientists around the world gain access to the vast scientific literature and can communicate with other scientists anywhere in the world. However, the use of English as the universal scientific language creates distinct challenges for those who are not native speakers of English.

- a) What are the advantages of using English as the universal language of science?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) In your opinion, are there more benefits or disadvantages of using English as an universal language?

The cartoon is funny because they are talking about different sports.

## Ciências

Defina os tipos de energia:

Mecânica:

Térmica:

Elétrica:

Química:

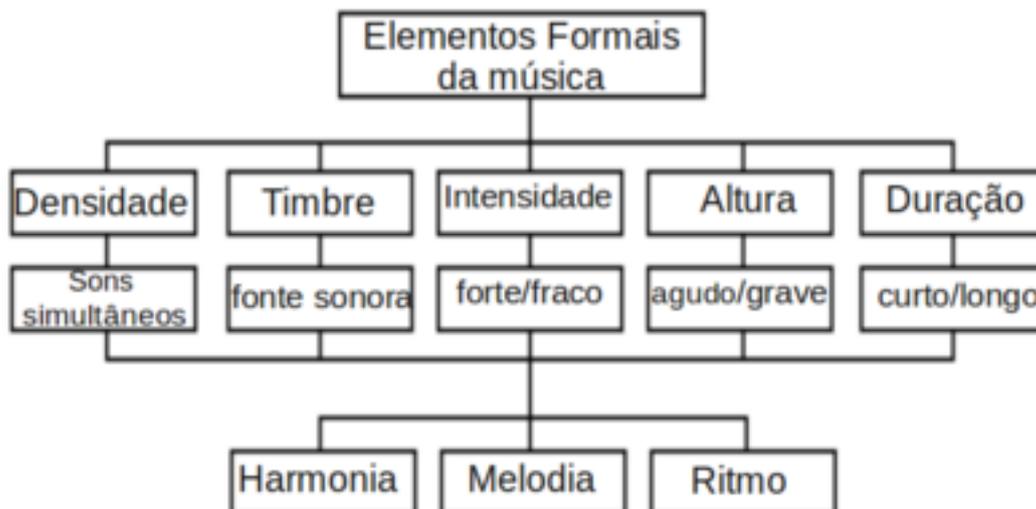
Nuclear:

## Artes

**Professora: Flávia Mariana – Arte e suas linguagens.**

**Objetivo: (EF69AR31) Currículo Paulista.**

**A Função Social da Música:** A música é uma das mais antigas formas de arte da humanidade, ela está presente nas mais diferentes culturas e nos mais distantes períodos da história da civilização. A música aproxima as pessoas, fazendo-as compartilhar suas ideias, emoções e experiências. As pessoas ouvem e produzem música pelos mais diversos motivos. Por sua diversidade de utilização, a música se presta as mais diversas funções: celebrar, expressar os sentimentos e as emoções, em rituais religiosos, acompanhar outras formas de arte como o teatro, cinema, transmitir conhecimento, expressar a cultura, caracterizar um período da história, motivar a força e a coragem na guerra, como forma de comunicação.



### Atividades:

- 1) Você gosta de ouvir música  Que sensações uma boa música provoca em você?
- 2) Que tipo de música gosta de ouvir?
- 3) Tem alguma banda, cantor ou música preferida?

4) Que tipo de música não gosta de ouvir? Por quê?

### **Um fraterno Abraço!**

#### Educação Física

Complementando a aula que tivemos no CMSP.

Vejam os vídeos.

Após a aula no CMSP e dos vídeos enviados.

Faça uma reflexão sobre as diferenças dos esportes "comuns" para esses que foram abordados? Como poderíamos adapta-los para jogar na escola? Você considera importante se colocar no lugar das pessoas portadoras de necessidades especiais?



[Voleibol Sentado - Esportes Adaptados - Amigos Cadeirantes](#)

[Vídeo do YouTube 2 minutos](#)



[O que é Goalball?](#)

[Vídeo do YouTube 1 minuto](#)

#### Tecnologia

- 1)Quais as potencialidades do uso da tecnologia na educação?
- 2)Quais os principais benefícios do uso da tecnologia na educação?
- 3) E a tecnologia estimula a criatividade? Explique:

#### Projeto de Vida

Professor Gilson Sena

series 8° A.

Disciplina Projeto de vida

Período de realização 04/05 a 08/05/2020

Observação toda atividade deve ser realizada no diário de bordo

Elaboração de uma rotina de tarefas de seu cotidiano (dia a dia), semanalmente com horários de estudo pré-definidos.

Essa atividade pode ser realizada em forma de tabela no Excel e colada no diário caso queira, não esquecer de diferenciar cada dia com uma cor diferente e dar nome a sua tabela. Lembrando das datas e horários.

Eletiva