

Língua Portuguesa



1-Refleta sobre a imagem acima e a comente .

2-Responda:

Humor, crítica e ironia: O que é meme?

Matemática

Prof. Valquíria – Matemática

Enviar no email: [valquiriaprof.quimica@gmail.com](mailto:valquiriaprof.quimica@gmail.com) colocar no assunto Nome e Série

Nome:

Série:

Grandezas diretamente e inversamente proporcionais

Assista o vídeo com muita atenção e responda as questões abaixo

<https://youtu.be/ZiHqfMn2nQY>

1. Se  $(3, x, 14, \dots)$  e  $(6, 8, y, \dots)$  forem grandezas diretamente proporcionais, então o valor de  $x + y$  é:

- a) 20      b) 22      c) 24      d) 28      e) 32

2. Se  $(2; 3; x; \dots)$  e  $(8; y; 4; \dots)$  forem duas sucessões de números diretamente proporcionais, então:

- a)  $x = 1$  e  $y = 6$   
b)  $x = 2$  e  $y = 12$

c)  $x = 1$  e  $y = 12$

d)  $x = 4$  e  $y = 2$

e)  $x = 8$  e  $y = 12$

3. Três caminhões transportam  $250 \text{ m}^2$  de areia. Quantos caminhões iguais a esse serão necessários para transportar  $7000 \text{ m}^2$  de areia?

a) 30 caminhões.

b) 44 caminhões.

c) 60 caminhões.

d) 74 caminhões.

e) 84 caminhões.

4. Uma barra de metal com 1,5 metros de altura foi fincado no solo, e a sombra que pôde ser observada, produzida por essa barra, possui 4,5 metros. Qual é a altura do poste ao lado da barra de metal, sabendo que a sombra desse poste, nesse mesmo horário, mede 30 metros?

a) 10 metros

a) 20 metros

b) 30 metros

c) 45 metros

d) 15 metros

5. Para percorrer 300 km, um carro gastou 30 litros de combustível. Nas mesmas condições, quantos quilômetros o carro percorrerá com 60 litros? E com 120 litros?

#### História

Título: Tratado de Versalhes

Segue atividade de Pesquisa: Pesquise cada questão e coloque a resposta correta, segue vídeo para ajudar na atividade



- 1 -O que foi o tratado de Versalhes?
- 2 -Por que o nome Tratado de Versalhes?
- 3 - Qual foi a consequência do Tratado de Versalhes?
- 4 -Quais os principais pontos do Tratado de Versalhes?
- 5 -Quanto a Alemanha pagou no Tratado de Versalhes?
- 6 -Por que o Tratado de Versalhes assinado foi em 1919?

## Geografia

Geografia      Profª Nice      semana de 17 a 22 de maio.

### Bipolarização do mundo

Em 1945, com fim da Segunda Guerra Mundial, França, Reino Unido, Itália, Alemanha e Japão estavam arruinados socioeconomicamente, suas infraestruturas arruinadas e grande perda de vidas. (Porem os Estados Unidos e a (URRS)) União das Repúblicas Socialistas Soviéticas, conseguiram se estabelecer financeiramente.

No pós-guerra a URSS aperfeiçoou se no desenvolvimento de armas nucleares possuindo o maior exército do mundo, anexou muitos territórios e ampliou a influência no leste europeu. Da mesma forma os Estados Unidos, ampliou suas zonas de influência, investiu em tecnologia produziu armas nucleares.

Porem essas duas superpotências, não partilhavam de mesma ideologia, o sistema político dos Estados Unidos era capitalista, já a União das Repúblicas Socialistas e Soviéticas possuía sistema socialista. Os países aliados aos estados unidos sistema econômico capitalista obtiveram ajuda financeira e fornecimento de armas, em contra partida os estados unidos

exercia influência sobre eles. A URSS também exercia influência sobre seus aliados socialistas, desse modo surgiu a geopolítica bipolar.

Essa bipolarização do mundo deu origem a vários conflitos armados, a Guerra da Coreia, Revolução Cubana, Guerra do Vietnã. Muitos conflitos no Oriente Médio, grupos separatistas na África, golpes militares.

Outra consequência foi a divisão da Alemanha em Alemanha Ocidental capitalista e Alemanha oriental socialista

Em 1980 instalou-se uma forte crise econômica na União das Repúblicas Socialistas e Soviéticas ocorreu a estagnação do setor industrial, queda da produtividade de bens de consumo, grandes gastos com armamento, não manter-se ao mesmo nível dos países capitalistas, em meio a essa crise a superpotência URSS não resistiu e veio a desintegrar-se em 1991, caracterizando o fim da Guerra Fria, assim como o fim da Bipolarização Mundial.

#### ATIVIDADE

1) escreva com suas palavras, o que seria a expressão bipolarização do mundo?

2) Após ler o texto realize pesquisa em livros ou sites e redija um pequeno texto sobre.

O que é capitalismo e o que é socialismo.

Os seus sonhos têm que ser como um norte, um guia em sua vida. Sempre caminhe na direção deles e nunca desista...

Inglês

Aulas no google sala de aula

Ciências

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 1º BIMESTRE 2020 – 9º A,B,C

### Professor Wilton

. Assistir a vídeoaula exibida no dia 30/04/2020 CMSP:

- Pelo YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=e6uQSpBD46M&t=1228s>;

- Pelo Facebook: <https://www.facebook.com/100385571631448/videos/907574706355196>;

. Olhar as anotações das aulas e atividades do livro didático de ciências, dadas em fevereiro e março em sala de aula;

Ou pesquisem outras fontes e respondam as seguintes questões:

1ª – Do que os materiais são feitos ou formados?

2ª – O que é átomo?

3ª – É possível ver o átomo? Como?

4ª – O que é um modelo científico? E o modelo atômico?

5ª – Como os cientistas explicam a existência do átomo e quais os recursos que eles utilizam para estudá-lo?

6ª – O que são moléculas?

Responda e entregue até

### Artes

1) Pesquisa sobre a origem da música desde da pré história (Ler e fazer um Resumo)

2) Assistir a tv Brasil canal 62 televisão aberta e as 20 horas (documentário Brasil visto de cima)

Depois fazer um texto do que foi essa experiência ver o Brasil visto de cima) observação enviar para a professora

### Educação Física

Ed. Fís. Dança

Vou disponibilizar aqui o link da última aula de Educação Física que tivemos no CMSP, quem não assistiu ainda pode assistir.

Dúvidas estou a disposição.



[14/05 - 9º ano do EF II - EF - Dança de salão](#)

[Vídeo do YouTube 44 minutos](#)

### Tecnologia

Projeto de Vida

Eletiva

17/05/2020

Língua Portuguesa

Descrever o significado:



Matemática

1. Os conjuntos numéricos incluem os seguintes conjuntos:

naturais, racionais e irracionais e reais.

inteiros, racionais e irracionais.

racionais, irracionais e reais.

naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.

2. O conjunto dos número naturais é formado pelos números que usamos

nas contagens.  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, \dots\}$

Verdadeiro

Falso

Para ser possível resolver toda subtração, como por exemplo  $7 - 10$ , foi

estendido o conjunto dos naturais, surgindo então, o conjunto dos

inteiros.  $\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$

Verdadeiro

Falso

3. Para incluir as divisões não exatas, foi adicionado o conjunto dos

racionais, que abrange todos os números que podem ser escritos na forma

de fração, com numerador e denominador inteiros.  $\mathbb{Q} = \{x = a/b, \text{ com } a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{Z} \text{ e } b \neq 0\}$

Verdadeiro

Falso

4. A respeito dos elementos que pertencem a cada conjunto numérico,

assinale a alternativa correta entre as afirmações a seguir.

O conjunto dos números inteiros é formado por todos os números naturais e pelo zero.

O conjunto dos números racionais contém, entre outros, todas as dízimas periódicas.

O conjunto dos números irracionais é formado pela união entre o conjunto dos números reais e racionais.

O conjunto dos números irracionais contém, entre outros, todas as raízes.

5. A respeito dos conjuntos numéricos, de suas definições e das relações

de inclusão existentes entre eles, assinale a alternativa verdadeira.

O conjunto dos números naturais é formado pelos números inteiros positivos.

O conjunto dos números racionais contém o conjunto dos números reais.

O conjunto dos números inteiros contém o conjunto dos números naturais.

O conjunto dos números reais é disjunto do conjunto dos números racionais.

## História

Revolução Russa: Pesquise as Atividades abaixo.

1) Como essa charge explica a Revolução Russa?

### REVOLUÇÃO RUSSA



2) Quais são as três fases da revolução russa?

3) Quais as principais características da revolução russa?

4) Quais foram os principais líderes da Revolução Russa?

5) Quem começou a revolução russa?

6) O que foi o domingo sangrento?

7) Quem eram os Bolcheviques e os Mencheviques?

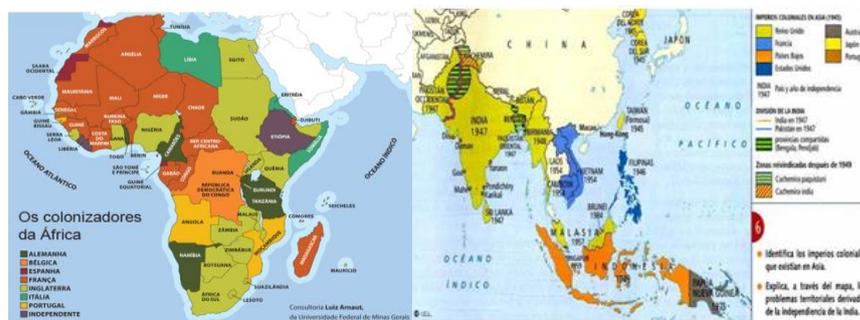
## 8) Como foi a ditadura Stalinista?

### Geografia

#### GEOGRAFIA: PROFA, NICE

##### Relembrando PROCESSO DE COLONIZAÇÃO EUROPEIA

O processo de colonização europeia ocorreu de forma intensa entre os séculos XV(quinze) e XIX (dezenove). Portugal, França, Espanha, Inglaterra, dentre outros, conquistavam novos territórios se apossavam das terras e as transformavam em suas colônias. De forma que implantaram dois tipos de colônia: A colônia de exploração ,quando o único objetivo era obter riquezas e enviar ao país colonizador,procuravam obter mão de obra barata, matéria prima, e ampliar o mercado consumidor de suas mercadorias, e a colônia de povoamento, onde o país colonizador investe no país por ele colonizado, as riquezas permanecem no país colonizado, o que possibilita uma maior chance de crescimento e desenvolvimento do território. As colônias se encontravam na Oceania, Américas, Ásia e África. Ainda hoje elas se fazem presentes. Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU) existem 16 territórios com configuração colonial. Hegemonia é “liderança associada a capacidade de um Estado (elite ou grupo de se apresentar como portador de um interesse geral,e ser assim percebido pelos outros .Portanto ,nação ou elite hegemônica são aquelas que produzem discursos hegemônicos que tem a competência de conduzir um sistema (de nações ou culturas )a uma direção desejada ;mas,ao assim fazer ,ainda conseguem ser percebidas como se buscassem o interesse geral “DUPAS,Gilberto .O mito do progresso .São Paulo ;Editora da Unesp,2006.p.16. Hegemonia europeia A Europa possuía grande nível de desenvolvimento e influência, pois dominava a área comercial, industrial e por meio das possessões exportava os seus costumes, sua cultura, a língua falada. Desta forma podemos concluir que o termo Hegemonia europeia significa: Devese ao fato de que os países europeus possuíam soberania sobre outros povos, tornando-se assim um estado soberano. Observação: Hegemonia é “liderança associada à capacidade de um Estado (elite ou grupo de se apresentar como portador de um interesse geral, e ser assim percebido pelos outros.” Portanto, nação ou elite hegemônica são aquelas que produzem discursos hegemônicos que tem a competência de conduzir um sistema (de nações ou culturas )a uma direção desejada ;mas,ao assim fazer ,ainda conseguem ser percebidas como se buscassem o interesse geral “DUPAS,Gilberto .O mito do progresso .São Paulo ;Editora da Unesp,2006.p.16.





## Colônias europeias na América entre os séculos XVI-XVIII

Fuente: Colonias europeas en América siglo XVI-XVIII.  
Disponível em:  
[https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Colonias\\_europeas\\_e\\_o\\_Am%C3%A9rica\\_sul,\\_sigo\\_16%C3%A9-18%C3%A9.jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Colonias_europeas_e_o_Am%C3%A9rica_sul,_sigo_16%C3%A9-18%C3%A9.jpg) Acesso em 27 jan 2019.

### Atividade

Observe os mapas sobre a colonização europeia nos continentes Africano, asiático e americano, escolha 1 país de cada continente e pesquise;

- A) o país colonizador;
- B) A forma de colonização exercida;
- C) Os conflitos;
- D) Influências herdadas no campo socioeconômico, costumes e cultura.

Observação: dentre os países escolhido, escolha ao menos um que tenha sofrido forma de colonização diferente, exemplo, se escolheu todos de colônia exploração, procure um que tenha sofrido colonização de povoamento.

Realizem a atividade e postem a foto na plataforma

Nunca desista porque encontrou um obstáculo! Os desafios são o tempero da vida.

### Inglês

#### 9Anos A,B e C

Read and tick:

#### Sao Paulo's most handsome granddad



Sao Paulo chooses its most handsome granddad

Each year the Brazilian city of Sao Paulo chooses its "most handsome elderly man" in a beauty contest where charisma is as important as looks.

This year's winner, seventy six year old Jose dos Santos Neves, said: "When you're as old as me, it's an achievement". The competition is a city initiative to promote self-esteem among senior citizens.

<http://www.bbc.com/news/topics/15f1bcf6-b6ab-48e8-b708-efed41e43d31/brazil>

01. Uma possível tradução para o título do texto seria:

- a.( ) São Paulo escolhe seu avô mais bonito.
- b.( ) São Paulo tem o avô mais bonito.
- c.( ) São Paulo tem o bisavô mais bonito.
- d.( ) São Paulo escolhe o bisavô mais bonito.

02. De acordo com o texto:

- a.( ) A competição é uma iniciativa da cidade para promover a autoestima entre idosos.
- b.( ) A cada ano um bisavô é escolhido em uma competição promovida pela cidade de São Paulo.
- c.( ) O vencedor desse ano foi José dos Santos Neves de oitenta e seis anos.
- d.( ) O vencedor disse que quando se tem jovialidade fica fácil conquistar o prêmio.

#### Ciências

#### Artes

Fazer uma pesquisa sobre Beethoven (resumo sobre sua vida)  
Fazer uma comparação entre Raul Seixas (música o dia em que a terra parou)  
E a música de Kel Smith (Era uma vez)  
Observação essa comparação é uma atividade

#### Educação Física

Esportes de Aventura na Natureza  
Após as aulas que tivemos em sala, no CMSP e dos vídeos.  
Respondam:

1- De modo geral o que os praticantes procuram ao praticar esses tipos de esportes?

-

2- Se você tivesse a oportunidade de praticar esportes na natureza, você optaria pelos radicais ou os mais calmos como a corrida de aventura? Explique a sua escolha.

-

#### Tecnologia

#### Projeto de Vida

#### Eletiva

Atividade abaixo postadas no facebook no dia 10/05/2020:

Língua Portuguesa
Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre ( data de entrega 13/05/2020)
Matemática
Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre ( data de entrega 13/05/2020)
História
Vídeo para reflexão juntamente com a nossa atividade.  <a href="#">Conheça os acontecimentos que levaram ao fim da escravidão no Brasil</a> <a href="#">Vídeo do YouTube 2 minutos</a>
Geografia
<p style="text-align: center;"><b>Geografia</b></p> <p style="text-align: center;">Atividade escolar não presencial para entregar dia <b>(8)</b></p> <p>1)Pesquisa sobre os componentes físicos e naturais da Eurásia e sua regionalização.</p> <p>2)Por meio de pesquisa, resolver as questões da apostila São Paulo faz escola, da página <b>61</b> até a página <b>65</b>.observação você pode baixar a apostila e responder na própria apostila ou copiar as questões em seu caderno e responder.Tire uma foto e envie no grupo whatzapp.</p> <p>Observação essa atividade foi planejada para os dia 29 e 30 séries 9ºA,9ºB</p>
Inglês

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Zach Marks Launches New

Web Series "My Grom

Life"



Watch the new "My Grom Life" web series produced by Grom Social creator Zach

Marks on gromsocial.com and MyGromLife YouTube channel beginning January 17th!

Zach Marks was eleven years old when he first got the idea to create a totally unique, safe social networking site "By Kids For Kids". At age twelve, Zach

launched Gromsocial.com with the help of family and friends. The new website was met

with an overwhelming worldwide response. Today, Grom Social is a thriving global

business, and at sixteen, Zach invites you to take an intimate look into his life journey as

chronicled in the new web series, "My Grom Life."

01. Uma possível tradução para o título da notícia seria:

- a. ( ) Zach Marks lança nova série da Web "My Grom Life".
- b. ( ) Zach Marks participada nova série da Web "My Grom Life".
- c. ( ) Zach Marks compra a nova série da Web "My Grom Life".
- d. ( ) Zach Marks mostra nova série da Web para "My Grom Life".

02. De acordo com o texto:

- a. ( ) Zach Marks tinha doze anos quando o pai dele teve a ideia de criar um site de rede social totalmente único e seguro.
- b. ( ) Zach Marks tinha onze anos quando ele teve a ideia de criar um site de rede social totalmente único e seguro.
- c. ( ) Zach Marks tinha treze anos quando a mãe dele teve a ideia de criar um site de rede social totalmente único e seguro.

d. Zach Marks tinha quinze anos quando o tio dele teve a ideia de criar um site de rede social totalmente único e seguro.

03.( ) A "By Kids For Kids":

- a. foi a rede social criada pelo pai de Zach Marks.
- b. foi a rede social visitada por Zach Marks aos onze anos.
- c. foi a rede social criada por Zach Marks.
- d. foi um jogo infantil criado por Zach Marks.

04. De acordo com o texto, aos doze anos:

- a.( ) Zach comprou de outros empresários o Gromsocial.com com a ajuda de familiares e amigos.
- b.( ) Zach patenteou o Gromsocial.com com a ajuda de familiares e amigos.
- c.( ) Zach vendeu o Gromsocial.com com a ajuda de amigos e seus irmãos.
- d.( ) Zach lançou o Gromsocial.com com a ajuda de familiares e amigos.

05. A Gromsocial.com:

- a.( ) é um negócio global próspero.
- b.( ) é um negócio global que não prosperou.
- c.( ) é um negócio global vinculado a grandes empresas.
- d.( ) é um negócio global que auxilia Zach nos estudos.

06. Hoje, Zach convida você para:

- a.( ) dar uma olhada íntima em sua jornada de vida como crônica na nova série da web, "My Grom Life".
- B.( ) assistir sua nova série da web, "My Grom Life".
- C.( ) fazer um teste no seu novo invento da web, "My Grom Life".
- d.( ) comprar seu novo invento da web, "My Grom Life" um jogo eletrônico inovador.

Ciências

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS 1º BIMESTRE 2020 – 9º A, B, C

Professor Wilton

. Assistir a vídeoaula exibida no dia 30/04/2020 CMSP:

- Pelo YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=e6uQSpBD46M&t=1228s>;
- Pelo Facebook: <https://www.facebook.com/100385571631448/videos/907574706355196>;

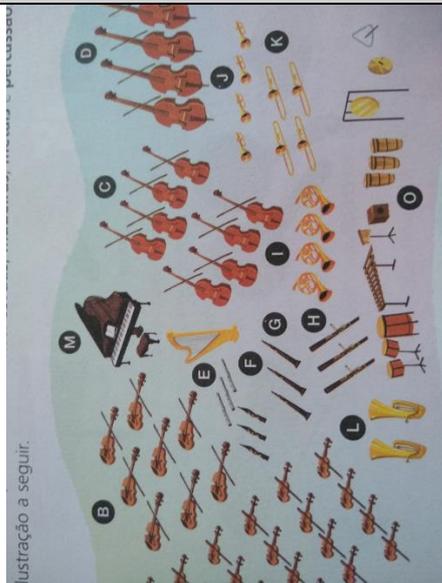
. Olhar as anotações das aulas e atividades do livro didático de ciências, dadas em fevereiro e março em sala de aula;

Ou pesquisem outras fontes e respondam as seguintes questões:

- 1ª – Do que os materiais são feitos ou formados?
- 2ª – O que é átomo?
- 3ª – É possível ver o átomo? Como?
- 4ª – O que é um modelo científico? E o modelo atômico?
- 5ª – Como os cientistas explicam a existência do átomo e quais os recursos que eles utilizam para estudá-lo?
- 6ª – O que são moléculas?

Responda e entregue até

## Artes



### Texto de apoio

**Você já aprendeu o conceito de patrimônio cultural. Temos diferentes obras e manifestação artística. Dentro da cultura material vamos.**

- **Pesquisa vários instrumentos e fazer uma releitura (Desenho) de Oi instrumento mais comum.**
- **Nesse momento iremos pesquisa sobre de corda (Violão, Violas, violinos.**
- **Fazer música através do Desenho, segue exemplo na foto acima**

## Educação Física

### Atividade de Educação Física (04/05 - 11/05)

#### Danças

Assistir o filme Vem Dançar e fazer um breve resumo, destaque a mensagem do filme e os aprendizados que o mesmo nos passa.

Fazer em folha separada no caderno (para entregar ou para que eu veja posteriormente).

Atenção para aula de Ed Física no Centro de Mídias hoje as 14h.

Atenção para entrega das atividades do período de março e abril que estão no web site.



[VEM DANÇAR - Filme Online Completo](#)

[Vídeo do YouTube 1 hora 57 m](#)

## Tecnologia

Criem uma nuvem de palavras. Pode ser plugada ou desplugada.

O que é uma nuvem de palavras?

Uma nuvem de palavras (também conhecida como nuvem de tags ou texto) é uma representação visual da frequência e do valor das palavras. Ela é usada para destacar com que frequência um termo ou categoria específica aparece em uma fonte de dados. Quanto mais vezes uma palavra-chave estiver presente em um conjunto de dados, maior e mais forte será a palavra-chave.

<https://infogram.com/pt/criar/nuvem-de-palavra>

Utilize a apostila volume 1, pág 123 para poder fazer a atividade proposta

## Projeto de Vida

## Eletiva