

16/07/2020

Língua Portuguesa

Avaliação Língua Portuguesa

Profº.: Ângelo

Nome: *

1. Complete as frases com os sinais de pontuação corretos. *

...(reticencias

.(ponto final)

1(exclamação)

? (interrogação)

) Você gosta de melancia

b) Muitos parabéns__

c) Estamos esperando por você há duas horas_

d) As horas passavam__

) Você gosta de melancia

b) Muitos parabéns__

c) Estamos esperando por você há duas horas_

d) As horas passavam__

Opção 1

Opção 1

Assinale a sequência correta quanto à classificação dos predicados das orações a seguir: a). Ela chegou da festa já era madrugada. b). Os moradores

estavam revoltados. c). Ele encontrou os amigos no bar. d). Os estudantes protestaram nervosos contra a corrupção. e). Ela ficou aflita com a sua demora. *

- a) verbo-nominal; nominal; nominal; verbal; predicativo do objeto.
- b) verbal; nominal; verbal; verbo-nominal; nominal.
- c) verbal; predicativo do objeto; nominal; nominal; verbo-nominal.
- d) verbal; nominal; verbal; verbo-nominal; verbal.

2. Indique a intencionalidade discursiva de cada frase através da indicação do tipo de frase. *

Frase declarativa;

Frase exclamativa

Frase interrogativa

- a) A Mônica sabe.
- b) A Mônica sabe?
- c) A Mônica sabe!
- a) A Mônica sabe.
- b) A Mônica sabe?
- c) A Mônica sabe!

3. Indique em qual frase o uso da vírgula está incorreto. *

- a) Paula Marques, a professora mais exigente da escola, foi homenageada pelos alunos.
- b) Cansado da vida que tinha, Rodrigo decidiu que estava na hora de recomeçar.
- c) D. Helena e Sr. Paulo, são os melhores funcionários da empresa.
- d) Amanhã chegam meus primos preferidos, meus companheiros de infância, meus melhores amigos.

4. Indique os sinais de pontuação usados para...

Aspas

ponto final

ponto de exclamação

dois pontos

reticências

- a) Introduzir uma enumeração.
 - b) Indicar a suspensão ou interrupção de uma ideia ou pensamento.
 - c) Destacar citações e transcrições.
 - d) Substituir a vírgula na separação do vocativo.
 - e) Finalizar uma frase declarativa com sentido completo.
- a) Introduzir uma enumeração.
 - b) Indicar a suspensão ou interrupção de uma ideia ou pensamento.
 - c) Destacar citações e transcrições.
 - d) Substituir a vírgula na separação do vocativo.
 - e) Finalizar uma frase declarativa com sentido completo.

5. Indique qual conjunto de sinais de pontuação completa as lacunas de forma correta. Na realidade__ nada mais havia para fazer__ Os assuntos foram falados__ as dúvidas foram esclarecidas__ os problemas foram evitados__ Apesar disso__ um enorme clima de mal-estar continuava a existir__

- a) vírgula, ponto final, vírgula, vírgula, ponto final, vírgula, ponto de interrogação;
- b) vírgula, vírgula, ponto final, ponto final, ponto final, vírgula, ponto final;
- c) vírgula, ponto final, vírgula, vírgula, ponto final, vírgula, reticências;
- d) vírgula, ponto de exclamação, vírgula, vírgula, ponto final, vírgula, ponto de exclamação.

6. Indique a opção que apresenta erros de pontuação. *

- a) Você quer vir comigo ao parque?
- b) Pare imediatamente com isso!
- c) Quem sabe, um dia, você não aprende?
- d) O estudante levava, o pão, na mochila.

Matemática

LISTA DE EXERCÍCIOS ÁREAS DE FIGURAS

1. Determine a área de uma sala quadrada, sabendo que a medida de seu lado é 6,45 m.

2. Calcule a área de uma praça retangular, sabendo que as medidas do comprimento e largura são, respectivamente, 50 m e 35,6 m.

3. Calcule a área de um retângulo, considerando que a base mede 34 cm e que a altura mede a metade da base.

4. É necessário um certo número de pisos de 25 cm x 25 cm para cobrir o chão de uma cozinha com 5 m de comprimento por 4 m de largura. Cada caixa tem 20 pisos. Supondo que nenhum piso se quebrará durante o serviço, quantas caixas são necessárias para cobrir totalmente o chão da cozinha?

5. Quantos metros quadrados de tecido, no mínimo, são necessários para fazer uma toalha que cubra totalmente uma mesa que mede 300 cm de comprimento por 230 cm de largura?

6. Determine a área de um triângulo, sabendo que sua base mede 5 cm e sua altura mede 2,2 cm.

7. Calcule a área de um losango, sabendo que sua diagonal maior mede 5 cm e a diagonal menor mede 2,4 cm.

8. Calcule a área de um trapézio cuja base maior mede 12 cm, a base menor mede 3,4 cm e a altura mede 5 cm.

9. Calcule a área de uma circunferência de diâmetro igual a 50 cm. (Considere $\pi = 3,14$).

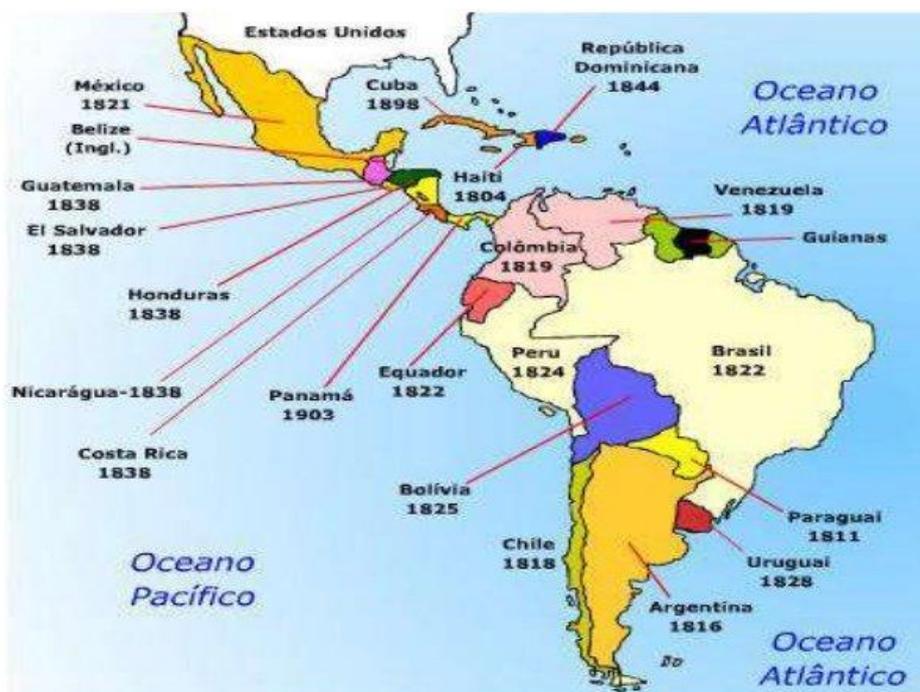
Geografia

Leitura e análise de imagem: Pós Guerra e o Muro de Berlim

Atividade 3 página 27 da apostila do aluno, com questionamentos de reflexão.

História

Independência das Colônias Espanholas na América (2)



1- Pesquise sobre a independência do México

- 2- Pesquise sobre a Independência de Cuba e Porto Rico
- 3- Pesquise sobre a independência do Uruguai
- 4- Comente sobre o congresso do Panamá
- 5- No Brasil os negros são minoria como no Uruguai . Faça uma breve pesquisa na Internet para descobrir
- 6- O que há em comum entre a população negra entre Uruguai e a do Brasil? Vocês acreditam que esse fator está ligado ao racismo presente nos dois países ?

Ciências

01 ATIVIDADE SEMANAL 8º ANO A e B

O'Que vamos aprender nesta aula:

- Tarefa;
- Interação;
- Atividade.

Caderno para anotações das aula e resolução de atividades;

Fazer as atividades do Caderno do Aluno, Segundo Bimestre, páginas 13 e 14;

Identificar esta aula com data e título.

Você sabe diferenciar reprodução sexuada de reprodução assexuada?

REVISANDO ALGUNS CONCEITOS

- **GAMETA:** células reprodutivas feminina e masculina;
- **REPRODUÇÃO ASSEXUADA;**
- **REPRODUÇÃO SEXUADA.**

- **GENE:** trecho da molécula de DNA que contém informações sobre as características de um organismo;
- **ZIGOTO:** primeira célula de um novo ser vivo.

1)

Na reprodução assexuada, não há variação genética. Por quê?

2)

Qual ambiente facilita a fecundação externa?

3)

O que é partenogênese?

4) FAÇA UM BREVE COMENTÁRIO SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU:

Artes

Inglês

Tema: Space Age “Era Espacial”

Apostila volume 2 – páginas: 37 e 38

Activity 8

- a) Leiam o texto e circulem as palavras que não sabem;
- b) Pesquisem o significado das palavras que circularam, na atividade “a”, usando um dicionário ou internet
- c) Respondam às perguntas relacionadas ao texto.

Ed. Fís. Esportes

Fale sobre um dos três personagens do museu do esporte.

Projeto de Vida

Protocolo de Retomada

Diante das mudanças provocadas pelo Covid-19, tornou-se imprescindível definir estratégias para um possível retorno às aulas presenciais.

No entanto, antes de reabrir as escolas, é preciso consultar se o município optou por seguir o protocolo do governo e adequá-lo nas conformidades exigidas.

Desta forma, para garantir que o retorno gradual das aulas seja consciente e segura, o governo estadual determinou protocolos a serem seguidos de acordo com a atividade exercida. Essas orientações estabelecem regras essenciais para todo público escolar/ familiar, que ainda está em desenvolvimento.

Para tanto, abro a discussão para vocês, como seria o Protocolo seguro e eficaz para nossa comunidade escolar?

Atividade:

- a) Qual é sua opinião sobre a retomada dos estudos nas escolas?
- b) Cite dois motivos **para não voltar** às aulas presenciais;
- c) Cite dois motivos **para voltar** às aulas presenciais.
- d) Elabore seu protocolo de retomada, segue algumas orientações:

- **Orientações para seu Protocolo:**

1. Se achar conveniente, pesquise e aprofunde seu conhecimento;
2. Pense no Público alvo;
3. Higiene;
4. Espaço;
5. Intervalo;
6. Atendimento ao público;
7. Funcionários;
8. Regresso ao lar;

- A devolutiva se dará prioritariamente via whatsapp e Classrrom.

Estarei à disposição para eventuais dúvidas.

LETRAMENTO DIGITAL

<https://youtu.be/dCHvoByEaPI> Vídeo ...Letramento digital

Assista o vídeo, faça um relato sobre letramento digital.

Boa semana

19/06/2020

Língua Portuguesa



Escolha um tema de preferência crie uma redação narrativa seguindo as informações sobre o texto Narrativo.

Matemática

1) Uma urna contém 6 bolas pretas, 2 brancas e 10 amarelas. Uma bola é escolhida ao acaso na urna. Qual

a probabilidade de:

a) A bola não ser amarela

b) A bola ser branca ou preta

c) A bola não ser branca, nem amarela

2) Num grupo de 500 estudantes, 80 estudam Engenharia,

150 estudam Economia e 10 estudam Engenharia e

Economia. Se um aluno é escolhido ao acaso, qual a

probabilidade de que:

a) Ele estude Economia e Engenharia

b) Ele estude somente Engenharia

c) Ele estude somente Economia

d) Ele não estude Engenharia nem Economia

e) Ele estude Engenharia ou Economia

Geografia

Continente Americano

Pesquise sobre o tema proposto destacando, relevo, hidrografia, clima, vegetação fazendo anotações em seu caderno. explique fazendo um vídeo de no máximo, dois minutos o que são rios voadores.

História

Atividade 88 Representações de Napoleão

Agora, observe a obra de outro artista. O francês Paul Delaroche (1797-1856) produziu algumas representações visuais de episódios da vida de Napoleão Bonaparte. Neste quadro, foi representada a travessia dos Alpes realizada para atacar a Áustria em 1800- o mesmo episódio retratado na pintura anterior. Porém, repare que se trata de uma representação mais realista.



Delaroche, Paul. Napoleão cruzando os Alpes. 1850.

Responda:

- 1 – Qual é o nome e a data da obra reproduzida nesta página? Que acontecimento s história de Napoleão Bonaparte ele Representa?
- 2- Como esse episódio está representado nessa obra?
- 3- Compare a pintura de Jacques-Louis á de Paul Delaroche e indique as diferenças entre eles. Quais você acha que seriam os objetivos de cada representação?

1) Water is distributed through different sources. Match each image with its definition:

A



B



C



D



E



F



fonte: pixabay

- () An Area of low-lying uncultivated ground where water collects; a bog or marsh.
- () Frozen water, a brittle transparent crystalline solid.
- () A very large expanse of sea.
- () Water held underground in the soil or in pores and crevices in rock.
- () A large body of water surrounded by land.
- () A large natural stream of water flowing in a channel to the sea or a lake.

2) Indique abaixo as palavras nas suas correspondentes definições:

river – lakes – oceans – aquifers – groundwater – saltwater - freshwater

- a) A _____ is a watercourse, usually freshwater, that flows by gravity toward an ocean, a lake, a sea, or another _____.
- b) _____ is a large amount of saltwater that covers almost three quarters of the Earth's surface, is divided by continents and large archipelagos.
- c) A _____ is a natural depression on Earth's surface that permanently contains a variable amount of water.
- d) In geology is considered _____ all that water that occupies all the empty spaces of a geological formation, the so-called _____. Groundwater is formed by surplus rainwater.
- e) _____ around the world has a salinity close to 35, which means that for every liter of seawater there are 35 grams of dissolved salts, most of which are sodium chloride. Seawater has no uniform salinity around the globe.
- f) Water is an abundant renewable natural resource that occupies approximately 70% of our planet's surface. However, 97% of this water is salty and therefore unfit for consumption. Less than 3% of the planet's _____, of which 2.5% is trapped in glaciers.

Tipos de Danças: Clássica, Moderna e Contemporânea

Habilidades: Operar com a forma para na criação de notações na dança. Reconhecendo os movimentos realizados na coreografia como linguagens artística da dança.

Dança Clássica:



A dança clássica, também conhecida como ballet, é um tipo de dança que reúne uma série de técnicas e movimentos específicos. Por outro lado, o ballet é o nome que permite fazer referência à peça musical composta para ser interpretada através da dança.

Esta dança surgiu durante o Renascimento, na altura em que os casamentos e os eventos aristocráticos eram celebrados com bailarinos da corte, os quais mostravam as suas destrezas. Com o passar do tempo, os movimentos e os passos foram-se aperfeiçoando.

A dança clássica exige uma grande concentração por parte do bailarino, o qual deve executar movimentos corporais com muita precisão, coordenação e graciosidade. O treino é imprescindível, já que muitas das formas do ballet requerem elasticidade e flexibilidade.

- 1) Analise a imagem e estabeleça relação entre tridimensionalidade e formas geométricas no figurino e no corpo dos bailarinos. Pesquise palavras em negrito para ampliar seu repertório.

Ótima Semana!

CIÊNCIAS

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS 8º ano A e B 2º bim. 2020-06-18

Realizar uma pesquisa com o tema:

_ TIPOS DE REPRODUÇÃO DOS SERES VIVOS

Educação Física

Ed. Fís. Semana do Desafio

nesse dia as pessoas são convidadas a fazerem e incentivarem outras pessoas a praticarem exercícios físicos. Pensando nesse evento, nossa atividade é fazer qualquer tipo de exercício físico, pode ser: Ginástica (alongamentos, polichinelos, exercícios em geral...); Dança, Correr; Saltar; Pular corda; Treino com bola; Enfim, (lembrando que devemos respeitar o isolamento/ distanciamento social) faça qualquer exercício físico e registre aqui da seguinte

maneira: Tipo de exercício: Benefícios: Tempo de exercício: E quem puder anexar um VÍDEO de uns 20 segundos praticando ou até mesmo FOTOS.

Tecnologia

Utilize o celular e registre o jingle usando o gravador. Esse arquivo de áudio deve ser publicado aqui mesmo.

Projeto de Vida

Professora: Daniela Longo
Disciplina: Projeto de vida
Período: 08/06/2020 a 13/06/2020

Observação: Fazer a atividade no Diário de bordo.

➤ Interpretando a imagem

Atividade: Fazer a interpretação da imagem apresentada, posteriormente, descrever suas considerações a respeito. E finalizar a atividade com uma possível solução para sua crítica.



Estarei à disposição nos canais da escola!
Professora Daniela

Eletiva

10/06/2020

Língua Portuguesa

Contos e tradição oral: Comente utilizando suas palavras o que venha a ser este tema?

Observação utilize a imagem para reflexão.



Matemática

	Ensino Fundamental II 8º ano	Nota Final
Professor (a): ALOISIO SIMONATO		Data: / /2020
Nome:		

Questão 1. Arnaldo planeja ir à praia e deseja utilizar uma camiseta, uma bermuda e um chinelo. Sabe-se que ele possui 5 camisetas, 6 bermudas e 3 chinelos. De quantas maneiras distintas Arnaldo poderá vestir-se?

Questão 2. Uma prova possui 5 questões de múltipla escolha, onde cada uma possui 4 opções distintas. De quantas maneiras a prova pode ser resolvida?

Questão 3. Quantos números de três algarismos distintos existem?

História

Título da Atividade Revolução Francesa

Atividade de pesquisa: Leia cada questão pesquise e coloque a resposta correta.

1) Com base na imagem “O Terceiro Estado carregando o Primeiro Estado e o Segundo Estado nas costas” (abaixo) e no que se conhece sobre a França pré-revolucionária de 1789. Responda com suas palavras



Legenda: Dia de 1789 que descreve um homem a ser forçado a carregar nas costas de seu camponês. Tiração de uma ditadura aristocrática francesa de Antigo Regime de apoio, da situação do primeiro e do segundo e do terceiro estado camponês. O 1º e 2º são os estados superiores que suportam o peso do terceiro estado camponês.
Cartoonista: Jacques-Louis David.
Fonte: Wikipédia Commons. Disponível em https://commons.wikimedia.org/wiki/File:A_tape_esperer_q'esteu_e_a_l'un_bentoi.jpg. Acesso em 07/04/2021.

2- A Revolução Francesa iniciou-se em 1789 e estendeu-se até 1799, quando Napoleão Bonaparte assumiu o poder da França com o Golpe de 18 de Brumário. Esse acontecimento foi influenciado pelos ideais do:

- a) Romantismo
- b) Iluminismo
- c) Socialismo
- d) Anarquismo
- e) Nihilismo

3- A Revolução Francesa estourou em 1789 e foi consequência de uma grande crise econômica e da intensa exploração que nobreza e clero exerciam sobre o povo. Quando o movimento iniciou-se, a ação do povo logo se voltou contra a nobreza e, em especial, contra o rei e seu estilo de vida luxuoso. O rei francês durante a revolução era:

- a) Luís XIV
- b) Luís XV
- c) Luís XVI
- d) Luís XVII
- e) Luís XVIII

4- Grande parte dos acontecimentos e das grandes decisões tomadas durante a Revolução Francesa foram realizados pelo povo, a massa formada principalmente de camponeses. Além do povo, outra classe que teve grande peso com o deflagrar da Revolução e sua condução foi:

- a) a burguesia.
- b) a nobreza.
- c) o clero.
- d) os vassalos

Geografia

A visão do mundo e suas tecnologias

1- O que podemos concluir com economia globalizada?

2- Quais as características da globalização?

3- O processo de globalização tem, na atualidade, provocado grandes mudanças, tanto nas esferas econômica, financeira e política quanto na vida social e cultural dos povos e das nações, em escala mundial. A esse respeito, é possível afirmar, de modo correto, que:

- a) A maioria das instituições financeiras globais tem sua sede localizada nos países subdesenvolvidos.
- b) O avanço das telecomunicações e da informática e o uso da internet são fundamentais para os fluxos financeiros mundiais.
- c) O Estado intervém na economia por meio de investimentos no setor industrial, fortalecendo, assim, as empresas estatais.
- d) As transformações políticas, econômicas, sociais e tecnológicas dão-se da mesma forma nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- e) Os blocos econômicos regionais são constituídos com o objetivo único de formação de alianças para defender a autonomia política dos países membros.

4- O que é a globalização?

5- Quais são as principais empresas beneficiadas pela globalização, e por quê?

6- Além de fatores econômicos e sociais, a globalização também interfere nos aspectos?

7- QUAIS AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DA GLOBALIZAÇÃO?

Inglês

Aulas no google sala de aula

Ciências

ATIVIDADES

Responda as alternativas a seguir:

- 1)** Existem diversas fontes de energias. Quais são?

Resposta:

- 2)** Qual a diferença entre fontes de Energia Renovável e não renováveis?

Resposta:

- 3)**Quais atitudes devemos ter para que possamos adotar consumos mais Sustentáveis?

Resposta:

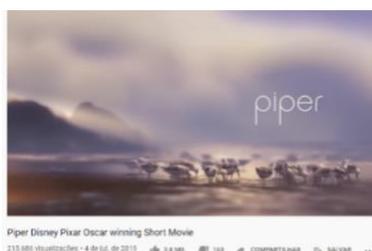
- 4)** Elabore um pequeno texto descrevendo algumas das suas principais atividades diárias, citando, **quais formas de energia são necessárias para realiza-las?**

Artes

Boa Tarde! Pessoal.

A aula de hoje será um vídeo refletivo. Deixe seu comentário a respeito.

Piper Disney Pixar Oscar winning Short Movie



<https://youtu.be/vPuRBiBCxyk>

Educação Física

Ed. Fís. Esporte de rede/ parede e campo e taco

Educação Física

Sexta feira 22/05 (duas aulas)

Para essa semana vou disponibilizar aqui o link da aula de Educação Física que tivemos no CMSP (14/05) quem não assistiu, pode assistir. As anotações podem ser feitas no caderno.



[14/05 - 8ª série do EM - EF -Esporte de rede/parede e campo e taco- diferentes papéis](#)
[Vídeo do YouTube 42 minutos](#)

Tecnologia

Projeto de Vida

Eletiva

Atividades abaixo postadas no facebook em 10/05/2020

Língua Portuguesa

Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre

(data de entrega 13/05/2020)

Matemática

Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre

(data de entrega 13/05/2020)

História

vídeo postado sobre a Constituição Brasileira

Constituição da República Federativa do Brasil

Vídeo do YouTube 3 minutos

https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=sLrfHmlebUA&feature=emb_title

Geografia

Professor Gilson Sena

serie 8° B

Disciplina geografia

Período de realização 04/05 a 08/05/2020

A visão do mundo e suas tecnologias

1- O que podemos concluir com economia globalizada?

2- Quais as características da globalização?

3- O processo de globalização tem, na atualidade, provocado grandes mudanças, tanto nas esferas econômica, financeira e política quanto na vida social e cultural dos povos e das nações, em escala mundial. A esse respeito, é possível afirmar, de modo correto, que:

a) A maioria das instituições financeiras globais tem sua sede localizada nos países subdesenvolvidos.

b) O avanço das telecomunicações e da informática e o uso da internet são fundamentais para os fluxos financeiros mundiais.

c) O Estado intervém na economia por meio de investimentos no setor industrial, fortalecendo, assim, as empresas estatais.

d) As transformações políticas, econômicas, sociais e tecnológicas dão-se da mesma forma nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.

e) Os blocos econômicos regionais são constituídos com o objetivo único de formação de alianças para defender a autonomia política dos países membros.

4- O que é a globalização?

5- Quais são as principais empresas beneficiadas pela globalização, e por quê?

6- Além de fatores econômicos e sociais, a globalização também interfere nos aspectos?

7- QUAIS AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DA GLOBALIZAÇÃO?

Inglês

8ºs ANOS

Questão 1)

Don't sweat it: eight easy skincare regimes to suit your lifestyle

Yes, working hard, working out and even venturing outside can put a strain on skin health. But you don't want to stop doing any of these things. Instead, change the way you look after your skin

O texto anterior apresenta um tom mais informal, que se assemelha a um(a):

- a) () entrevista informal.
- b) () conversa com o leitor.
- c) () texto jornalístico clássico.
- d) () diário de cuidados com a pele.

Questão 2)

Look at the cartoon and choose the correct answer.



- a) () The cartoon is giving examples of different accents.
- b) () The cartoon is showing prejudice against the U.S.A.
- c) () The cartoon is explaining the correct words in English.
- d) () The cartoon is showing that English has a variable vocabulary.

Questão 3)

Read the text and answer the questions.

English as the universal language of science: opportunities and challenges

English is now used almost exclusively as the language of science. The adoption of a de facto universal language of science has had an extraordinary effect on scientific communication: by learning a single language, scientists around the world gain access to the vast scientific literature and can communicate with other scientists anywhere in the world. However, the use of English as the universal scientific language creates distinct challenges for those who are not native speakers of English.

- a) What are the advantages of using English as the universal language of science?
- b) In your opinion, are there more benefits or disadvantages of using English as an universal language?

The cartoon is funny because they are talking about different sports.

Ciências

Defina os tipos de energia:

Mecânica:

Térmica:

Elétrica:

Química:

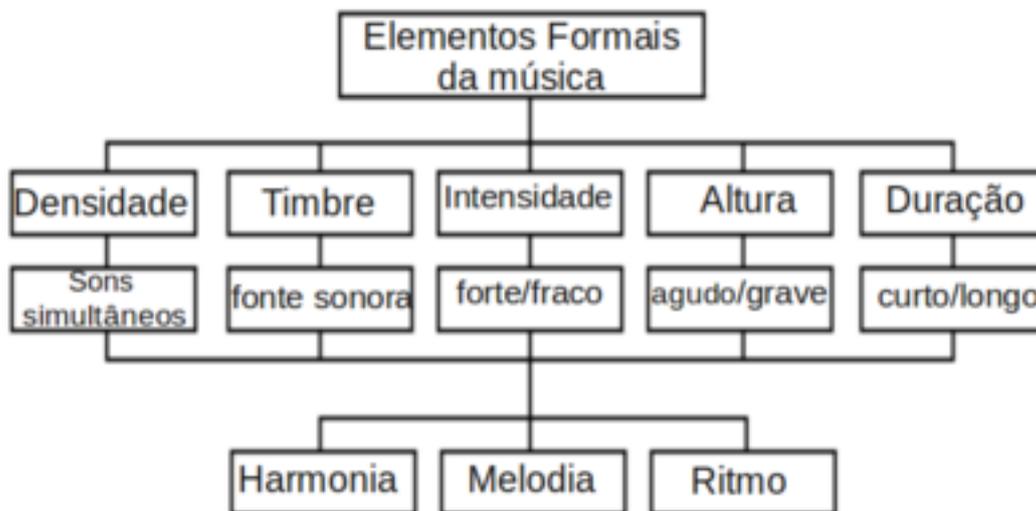
Nuclear:

Artes

Professora: Flávia Mariana – Arte e suas linguagens.

Objetivo: (EF69AR31) Currículo Paulista.

A Função Social da Música: A música é uma das mais antigas formas de arte da humanidade, ela está presente nas mais diferentes culturas e nos mais distantes períodos da história da civilização. A música aproxima as pessoas, fazendo-as compartilhar suas ideias, emoções e experiências. As pessoas ouvem e produzem música pelos mais diversos motivos. Por sua diversidade de utilização, a música se presta as mais diversas funções: celebrar, expressar os sentimentos e as emoções, em rituais religiosos, acompanhar outras formas de arte como o teatro, cinema, transmitir conhecimento, expressar a cultura, caracterizar um período da história, motivar a força e a coragem na guerra, como forma de comunicação.



Atividades:

- 1) Você gosta de ouvir música Que sensações uma boa música provoca em você?
- 2) Que tipo de música gosta de ouvir?
- 3) Tem alguma banda, cantor ou música preferida?
- 4) Que tipo de música não gosta de ouvir? Por quê?

Um fraterno Abraço!

Complementando a aula que tivemos no CMSP.

Vejam os vídeos.

Após a aula no CMSP e dos vídeos enviados.

Faça uma reflexão sobre as diferenças dos esportes "comuns" para esses que foram abordados? Como poderíamos adapta-los para jogar na escola? Você considera importante se colocar no lugar das pessoas portadoras de necessidades especiais?



[Voleibol Sentado - Esportes Adaptados - Amigos Cadeirantes](#)

[Vídeo do YouTube 2 minutos](#)



[O que é Goalball?](#)

[Vídeo do YouTube 1 minuto](#)

Tecnologia

Projeto de Vida

Professora: Daniela Longo

Disciplina: Projeto de vida

Séries: 7ºB,C,D, 8ºB,C, 1ºA, 2ºA e 2ºB

Período: 04/05 a 08/05/2020

OBSERVAÇÃO: TODOS DEVERÃO FAZER AS ATIVIDADES NO DIÁRIO DE BORDO.

- Elaboração de cronograma semanal.
- Gestão de tarefas.

Tendo em vista esse período de isolamento social, estamos nos adaptando a uma nova rotina. Em casa com os familiares, alguns provavelmente, trabalhando em home office, e você, com a retomada dos estudos, certeza que sua rotina deverá sofrer mudanças.

Com tudo, nos deparamos com muitas mudanças comportamentais e sociais importantes para esse período de isolamento.

Para tanto, precisamos elaborar uma rotina para facilitar e nos auxiliar nas atividades do dia a dia.

Pensando nisso, nossa atividade da semana do Projeto de vida, será realizar um

CRONOGRAMA SEMANAL, uma rotina, principalmente com os horários de estudos.

- A ideia é fazer em folha de sulfite ou folha do caderno de desenho. Use uma cor diferente para cada dia da semana.
- Recorte, e cole-o no diário de bordo. **Segue o exemplo**



Eletiva