

Avaliação Língua Portuguesa

Profº.: Ângelo

Nome: *

1. Complete as frases com os sinais de pontuação corretos. *

...(reticencias

.(ponto final)

1(exclamação)

? (interrogação)

) Você gosta de melancia

b) Muitos parabéns__

c) Estamos esperando por você há duas horas_

d) As horas passavam__

) Você gosta de melancia

b) Muitos parabéns__

c) Estamos esperando por você há duas horas_

d) As horas passavam__

Opção 1

Opção 1

Assinale a sequência correta quanto à classificação dos predicados das orações a seguir: a). Ela chegou da festa já era madrugada. b). Os moradores

estavam revoltados. c). Ele encontrou os amigos no bar. d). Os estudantes protestaram nervosos contra a corrupção. e). Ela ficou aflita com a sua demora. *

- a) verbo-nominal; nominal; nominal; verbal; predicativo do objeto.
- b) verbal; nominal; verbal; verbo-nominal; nominal.
- c) verbal; predicativo do objeto; nominal; nominal; verbo-nominal.
- d) verbal; nominal; verbal; verbo-nominal; verbal.

2. Indique a intencionalidade discursiva de cada frase através da indicação do tipo de frase. *

Frase declarativa;

Frase exclamativa

Frase interrogativa

- a) A Mônica sabe.
- b) A Mônica sabe?
- c) A Mônica sabe!
- a) A Mônica sabe.
- b) A Mônica sabe?
- c) A Mônica sabe!

3. Indique em qual frase o uso da vírgula está incorreto. *

- a) Paula Marques, a professora mais exigente da escola, foi homenageada pelos alunos.
- b) Cansado da vida que tinha, Rodrigo decidiu que estava na hora de recomeçar.
- c) D. Helena e Sr. Paulo, são os melhores funcionários da empresa.
- d) Amanhã chegam meus primos preferidos, meus companheiros de infância, meus melhores amigos.

4. Indique os sinais de pontuação usados para...

Aspas

ponto final

ponto de exclamação

dois pontos

reticências

- a) Introduzir uma enumeração.
 - b) Indicar a suspensão ou interrupção de uma ideia ou pensamento.
 - c) Destacar citações e transcrições.
 - d) Substituir a vírgula na separação do vocativo.
 - e) Finalizar uma frase declarativa com sentido completo.
- a) Introduzir uma enumeração.
 - b) Indicar a suspensão ou interrupção de uma ideia ou pensamento.
 - c) Destacar citações e transcrições.
 - d) Substituir a vírgula na separação do vocativo.
 - e) Finalizar uma frase declarativa com sentido completo.

5. Indique qual conjunto de sinais de pontuação completa as lacunas de forma correta. Na realidade__ nada mais havia para fazer__ Os assuntos foram falados__ as dúvidas foram esclarecidas__ os problemas foram evitados__ Apesar disso__ um enorme clima de mal-estar continuava a existir__

- a) vírgula, ponto final, vírgula, vírgula, ponto final, vírgula, ponto de interrogação;
- b) vírgula, vírgula, ponto final, ponto final, ponto final, vírgula, ponto final;
- c) vírgula, ponto final, vírgula, vírgula, ponto final, vírgula, reticências;
- d) vírgula, ponto de exclamação, vírgula, vírgula, ponto final, vírgula, ponto de exclamação.

6. Indique a opção que apresenta erros de pontuação. *

- a) Você quer vir comigo ao parque?
- b) Pare imediatamente com isso!
- c) Quem sabe, um dia, você não aprende?
- d) O estudante levava, o pão, na mochila.

Matemática

**LISTA DE
EXERCÍCIOS ÁREAS DE FIGURAS**

1. Determine a área de uma sala quadrada, sabendo que a medida de seu lado é 6,45 m.

2. Calcule a área de uma praça retangular, sabendo que as medidas do comprimento e largura são, respectivamente, 50 m e 35,6 m.

3. Calcule a área de um retângulo, considerando que a base mede 34 cm e que a altura mede a metade da base.

4. É necessário um certo número de pisos de 25 cm x 25 cm para cobrir o chão de uma cozinha com 5 m de comprimento por 4 m de largura. Cada caixa tem 20 pisos. Supondo que nenhum piso se quebrará durante o serviço, quantas caixas são necessárias para cobrir totalmente o chão da cozinha?

5. Quantos metros quadrados de tecido, no mínimo, são necessários para fazer uma toalha que cubra totalmente uma mesa que mede 300 cm de comprimento por 230 cm de largura?

6. Determine a área de um triângulo, sabendo que sua base mede 5 cm e sua altura mede 2,2 cm.

7. Calcule a área de um losango, sabendo que sua diagonal maior mede 5 cm e a diagonal menor mede 2,4 cm.

8. Calcule a área de um trapézio cuja base maior mede 12 cm, a base menor mede 3,4 cm e a altura mede 5 cm.

9. Calcule a área de uma circunferência de diâmetro igual a 50 cm. (Considere $\pi = 3,14$).

Geografia

Início do caderno do aluno 2º Bimestre

Olá pessoal, esta semana vamos começar nossa apostila...volume 2 , parte 2 da página 22 até a 25, sendo que

página 22 atividade 1 - no caderno copiar e responder as questões, página 23 responder na apostila e página 25

atividade 2 copiar e responder no caderno.

Leitura , análise e interpretação de textos, tabelas, imagens e gráficos

Caderno do aluno 2º bimestre, páginas 27, 28, 29 e 30 sendo que:

página 30 questões de a até d , no caderno.

Enviar por aqui, atenção ao envio, certifiquem que sua atividade está anexada, pelo contrário não consigo visualizar.

História

BRASIL: A COLÔNIA QUE VIROU REINO

Uso do SP FAZ ESCOLA (caderno do aluno volume 2, parte 2, páginas 46 e 47)

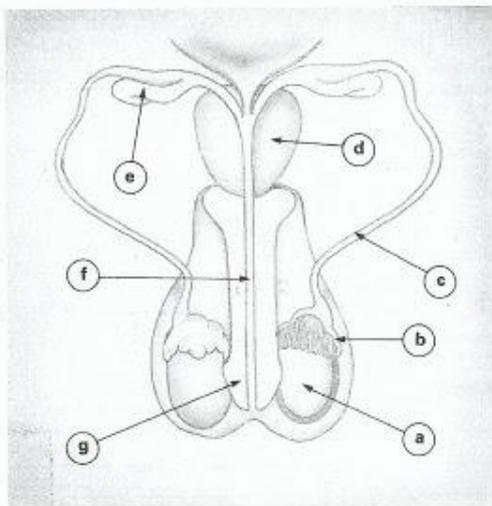
Análise textual e imagem

Questões dissertativas, responder no caderno

Ciências

ATIVIDADES

1. Relacione as letras das setas com o nome das estruturas do sistema reprodutor masculino.

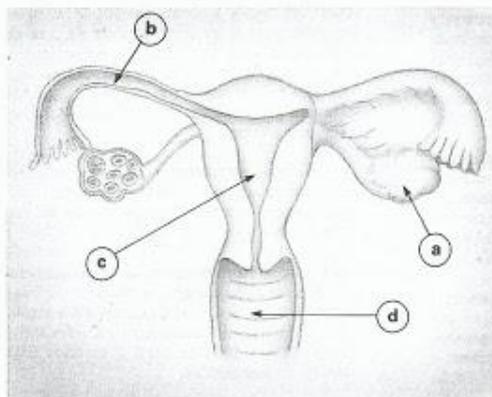


- () Canal deferente
- () Testículo
- () Vesícula seminal
- () Pênis
- () Próstata
- () Uretra
- () Epidídimo

2. Relacione as estruturas da atividade anterior com as seguintes funções:

- () Local onde ocorre a produção dos espermatozoides
- () Armazenamento dos espermatozoides até que sejam expelidos
- () Produção de muco
- () Produção do líquido leitoso que formará o esperma
- () Canal que se comunica com o exterior, servindo simultaneamente aos sistemas reprodutor e urinário

3. Relacione as letras das setas com o nome das estruturas do sistema reprodutor feminino.



- () Vagina
- () Útero
- () Ovário
- () Trompa de Falópio

CIÊNCIAS E SAÚDE

Atividade para o 8º C

Nome

1- O QUE SÃO NUTRIENTES RESPOSTAS: SÃO SUBSTÂNCIAS QUE COMPÕEM OS ALIMENTOS. *

VERDADEIRO

FALSO

2-PRODUTOS LIGHT? RESPOSTA: SÃO AQUELES ALIMENTOS QUE APRESENTAM REDUÇÃO NA QUANTIDADE DE UM OU MAIS NUTRIENTES. *

VERDADEIRO

FALSO

3- TODOS OS ALIMENTOS FORNECEM A MESMA QUANTIDADE DE ENERGIA?

VERDADEIRO

FALSO

4- COMO SE TRANSMITE A AIDS ? RESPOSTAS: SE TRANSMITE POR MEIO DE LÍQUIDO SEMINAL DO ESPERMA E DA SECREÇÃO VAGINAL E DO SANGUE MATERNO .

VERDADEIRO

FALSO

Artes

Inglês

Tema: Space Age “Era Espacial”

Apostila volume 2 – páginas: 37 e 38

Activity 8

- a) Leiam o texto e circulem as palavras que não sabem;
- b) Pesquisem o significado das palavras que circularam, na atividade “a”, usando um dicionário ou internet
- c) Respondam às perguntas relacionadas ao texto.

Educação Física

Ed. Fís. Esportes

Fale sobre um dos três personagens do museu do esporte.

Projeto de Vida

Protocolo de Retomada

Diante das mudanças provocadas pelo Covid-19, tornou-se imprescindível definir estratégias para um possível retorno às aulas presenciais.

No entanto, antes de reabrir as escolas, é preciso consultar se o município optou por seguir o protocolo do governo e adequá-lo nas conformidades exigidas.

Desta forma, para garantir que o retorno gradual das aulas seja consciente e segura, o governo estadual determinou protocolos a serem seguidos de acordo com a atividade exercida. Essas orientações estabelecem regras essenciais para todo público escolar/ familiar, que ainda está em desenvolvimento.

Para tanto, abro a discussão para vocês, como seria o Protocolo seguro e eficaz para nossa comunidade escolar?

Atividade:

- a) Qual é sua opinião sobre a retomada dos estudos nas escolas?
 - b) Cite dois motivos **para não voltar** às aulas presenciais;
 - c) Cite dois motivos **para voltar** às aulas presenciais.
 - d) Elabore seu protocolo de retomada, segue algumas orientações:
- **Orientações para seu Protocolo:**
 1. Se achar conveniente, pesquise e aprofunde seu conhecimento;
 2. Pense no Público alvo;

3. Higiene;
4. Espaço;
5. Intervalo;
6. Atendimento ao público;
7. Funcionários;
8. Regresso ao lar;

- A devolutiva se dará prioritariamente via whatsapp e Classrrom.

Estarei à disposição para eventuais dúvidas.

Tecnologia

LETRAMENTO DIGITAL

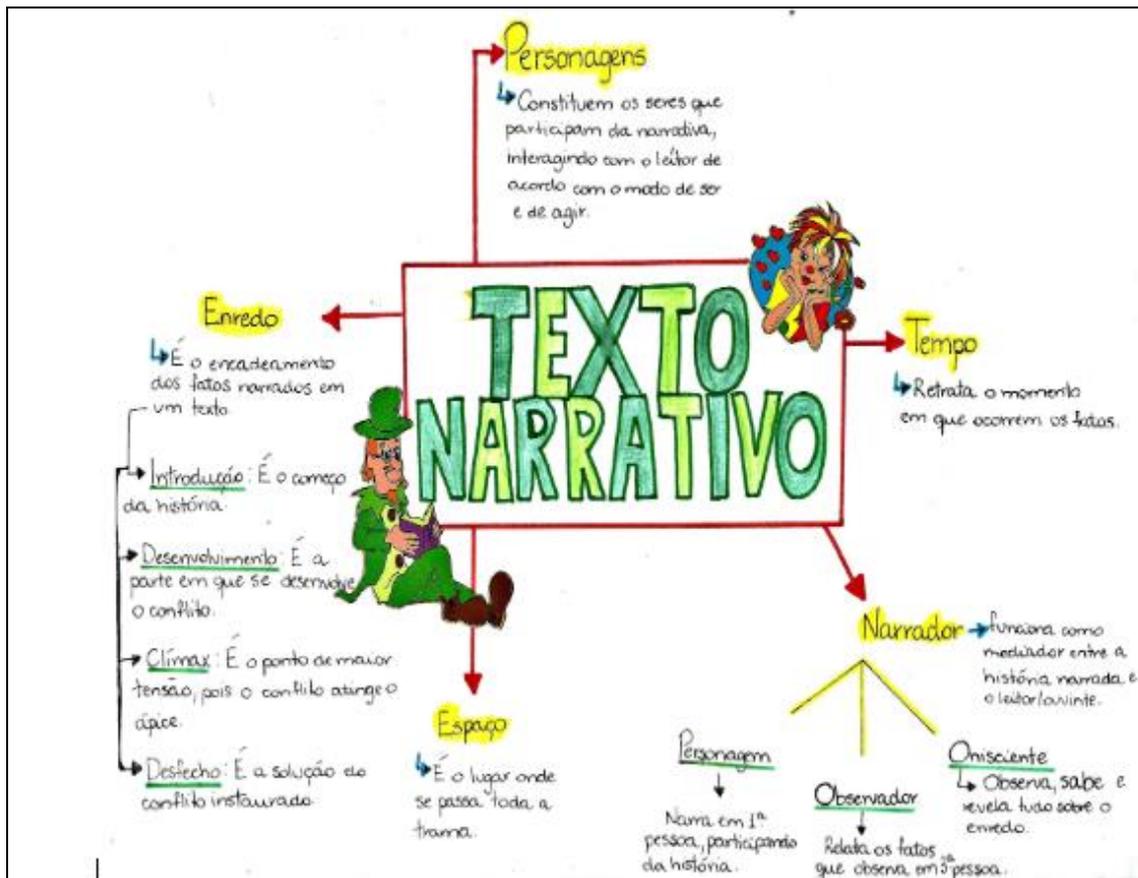
<https://youtu.be/dCHvoByEaPI> Vídeo ...Letramento digital

Assista o vídeo, faça um relato sobre letramento digital.

Boa semana

19/06/2020

Língua Portuguesa



Escolha um tema de preferência crie uma redação narrativa seguindo as informações sobre o texto Narrativo.

Matemática

- Uma urna contém 6 bolas pretas, 2 brancas e 10 amarelas. Uma bola é escolhida ao acaso na urna. Qual a probabilidade de:
 - A bola não ser amarela
 - A bola ser branca ou preta
 - A bola não ser branca, nem amarela
- Num grupo de 500 estudantes, 80 estudam Engenharia, 150 estudam Economia e 10 estudam Engenharia e Economia. Se um aluno é escolhido ao acaso, qual a probabilidade de que:
 - Ele estude Economia e Engenharia
 - Ele estude somente Engenharia
 - Ele estude somente Economia
 - Ele não estude Engenharia nem Economia
 - Ele estude Engenharia ou Economia

Geografia

Continente Americano

Pesquise sobre o tema proposto destacando, relevo, hidrografia, clima, vegetação fazendo anotações em seu caderno. explique fazendo um vídeo de no máximo, dois minutos o que são rios voadores.

História

Compreensão textual

Aula expositiva, pesquisa, coleta e sistematização das informações e exercício da síntese, linha do tempo

1607: fundação de Jamestown

1620: chegada de Mayflower

1756-1763: Guerra dos Sete Anos

1764: Lei do Açúcar

1765: Lei do Selo

1767: Atos de Townshend

1773: Lei do Chá

1773: Festa do Chá de Boston

1774: Lei Intoleráveis

***1776*: Declaração de Independência dos Estados Unidos**

1776-1781: Guerra de Independência

1783: Tratado de Paris

1787: Constituição dos Estados Unidos da América

Assista o vídeo do link abaixo e faça um resumo:

Sobre a Independência dos Estados Unidos

<https://www.youtube.com/watch?v=u77Cf4C4wEM>

Inglês

1) Water is distributed through different sources. Match each image with its definition:

A



B



C



D



E



F



fonte: pixabay

- () An Area of low-lying uncultivated ground where water collects; a bog or marsh.
- () Frozen water, a brittle transparent crystalline solid.
- () A very large expanse of sea.
- () Water held underground in the soil or in pores and crevices in rock.
- () A large body of water surrounded by land.
- () A large natural stream of water flowing in a channel to the sea or a lake.

2) Indique abaixo as palavras nas suas correspondentes definições:

river – lakes – oceans – aquifers – groundwater – saltwater - freshwater

- a) A _____ is a watercourse, usually freshwater, that flows by gravity toward an ocean, a lake, a sea, or another _____.
- b) _____ is a large amount of saltwater that covers almost three quarters of the Earth's surface, is divided by continents and large archipelagos.
- c) A _____ is a natural depression on Earth's surface that permanently contains a variable amount of water.
- d) In geology is considered _____ all that water that occupies all the empty spaces of a geological formation, the so-called _____. Groundwater is formed by surplus rainwater.
- e) _____ around the world has a salinity close to 35, which means that for every liter of seawater there are 35 grams of dissolved salts, most of which are sodium chloride. Seawater has no uniform salinity around the globe.
- f) Water is an abundant renewable natural resource that occupies approximately 70% of our planet's surface. However, 97% of this water is salty and therefore unfit for consumption. Less than 3% of the planet's _____, of which 2.5% is trapped in glaciers.

Tipos de Danças: Clássica, Moderna e Contemporânea

Habilidades: Operar com a forma para na criação de notações na dança. Reconhecendo os movimentos realizados na coreografia como linguagem artística da dança.

Dança Clássica:



A dança clássica, também conhecida como ballet, é um tipo de dança que reúne uma série de técnicas e movimentos específicos. Por outro lado, o ballet é o nome que permite fazer referência à peça musical composta para ser interpretada através da dança.

Esta dança surgiu durante o Renascimento, na altura em que os casamentos e os eventos aristocráticos eram celebrados com bailarinos da corte, os quais mostravam as suas destrezas. Com o passar do tempo, os movimentos e os passos foram-se aperfeiçoando.

A dança clássica exige uma grande concentração por parte do bailarino, o qual deve executar movimentos corporais com muita precisão, coordenação e graciosidade. O treino é imprescindível, já que muitas das formas do ballet requerem elasticidade e flexibilidade.

- 1) Analise a imagem e estabeleça relação entre tridimensionalidade e formas geométricas no figurino e no corpo dos bailarinos. Pesquise palavras em negrito para ampliar seu repertório.

Ótima Semana!

CIÊNCIAS

CIÊNCIAS E SAÚDE

Atividade para o 8º C

Nome

1- O QUE SÃO NUTRIENTES RESPOSTAS: SÃO SUBSTÂNCIAS QUE COMPÕEM OS ALIMENTOS.
VERDADEIRO

FALSO

2- PRODUTOS LIGHT? RESPOSTA: SÃO AQUELES ALIMENTOS QUE APRESENTAM REDUÇÃO NA QUANTIDADE DE UM OU MAIS NUTRIENTES.

VERDADEIRO

FALSO

3- TODOS OS ALIMENTOS FORNECEM A MESMA QUANTIDADE DE ENERGIA? *

VERDADEIRO

FALSO

4- COMO SE TRANSMITE A AIDS ? RESPOSTAS: SE TRANSMITE POR MEIO DE LIQUIDO SEMINAL DO ESPERMA E DA SECREÇÃO VAGINAL E DO SANGUE MATERNO . *
VERDADEIRO
FALSO

Educação Física

Ed. Fís. Semana do Desafio

nesse dia as pessoas são convidadas a fazerem e incentivarem outras pessoas a praticarem exercícios físicos. Pensando nesse evento, nossa atividade é fazer qualquer tipo de exercício físico, pode ser: Ginástica (alongamentos, polichinelos, exercícios em geral...); Dança, Correr; Saltar; Pular corda; Treino com bola; Enfim, (lembrando que devemos respeitar o isolamento/ distanciamento social) faça qualquer exercício físico e registre aqui da seguinte maneira: Tipo de exercício: Benefícios: Tempo de exercício: E quem puder anexar um VÍDEO de uns 20 segundos praticando ou até mesmo FOTOS.

Tecnologia

Utilize o celular e registre o jingle usando o gravador. Esse arquivo de áudio deve ser publicado aqui mesmo.

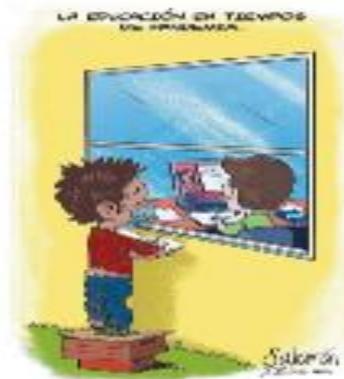
Projeto de Vida

Professora: Daniela Longo
Disciplina: Projeto de vida
Período: 08/08/2020 a 13/08/2020

Observação: Fazer a atividade no Diário de bordo.

> Interpretando a imagem

Atividade: Fazer a interpretação da imagem apresentada, posteriormente, descrever suas considerações a respeito. E finalizar a atividade com uma possível solução para sua crítica.



Estarei à disposição nos canais da escola!
Professora Daniela

Eletiva

10/05/2020

Língua Portuguesa

Contos e tradição oral: Comente utilizando suas palavras o que venha a ser este tema?

Observação utilize a imagem para reflexão.



Matemática

| | | |
|--|---------------|------------|
| Ensinando | | Nota Final |
| Ensino Fundamental II 8º ano | | |
| Professor (a): ALOISIO SIMONATO | Data: / /2020 | |
| Nome: | | |
| <p>Questão 1. Arnaldo planeja ir à praia e deseja utilizar uma camiseta, uma bermuda e um chinelo. Sabe-se que ele possui 5 camisetas, 6 bermudas e 3 chinelos. De quantas maneiras distintas Arnaldo poderá vestir-se?</p> | | |
| <p>Questão 2. Uma prova possui 5 questões de múltipla escolha, onde cada uma possui 4 opções distintas. De quantas maneiras a prova pode ser resolvida?</p> | | |
| <p>Questão 3. Quantos números de três algarismos distintos existem?</p> | | |

História

1- Analise as informações abaixo sobre o Iluminismo e assinale a única alternativa incorreta:

() Muitas das ideias propostas pelos filósofos iluministas são, hoje elementos essenciais da identidade da sociedade ocidental.

() O pensamento iluminista caracterizou-se pelo destaque dado a razão entendida como própria da condição humana.

() Diversos pensadores iluministas conferiram uma importância central a educação enquanto instrumento promotor da civilização.

() A filosofia iluminista proclamou a liberdade como direito incontestável de todo ser humano.

() O Iluminismo constitui-se importante instrumento político das monarquias absolutas

2- O Iluminismo como ideologia burguesa está construído sobre quais princípios fundamentais:

() Propriedade privada, liberdade de pensamento, igualdade jurídico-política

() Igualdade de classe, liberdade de pensamento, materialismo.

() Propriedade privada, corporativismo, liberdade de expressão.

() Igualdade jurídico-política, fraternidade, exaltação ao misticismo.

() Igualdade de classes, liberdade religiosa, corporativismo

3- Igualdade social, liberdade de pensamento, ação e soberania popular são manifestações do Iluminismo, que basicamente se caracterizou como:

() Um movimento de retorno aos valores místicos e transcendentes, anteriores ao Renascimento

() Uma substituição da religião, da tradição e da ordem absolutista, pelo pensamento racional em prol dos liberais político e econômico.

() Uma ilusão social fundada na ideologia cristã, base das correntes humanistas do Ocidente.

() Uma reação contrária a sistematização do saber e a soberania popular.

() Um movimento artístico com ênfase na expressão livre da vontade criadora dos artistas.

Geografia

América Latina

1) Quais países formam a América Latina?

2) Explique a expressão "República das bananas":

3) Antes da colonização europeia, a América Latina já era habitada? Por quem?

4) O que aconteceu com essas populações após a chegada dos europeus?

5) Faça uma pesquisa sobre os Astecas, Maias e Incas:

Inglês

Aulas no google sala de aula

Ciências

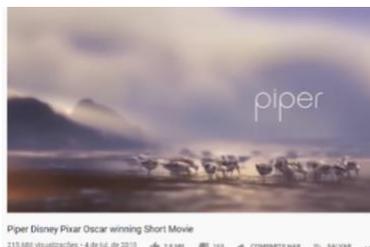
Aulas no google sala de aula

Artes

Boa Tarde! Pessoal.

A aula de hoje será um vídeo refletivo. Deixe seu comentário a respeito.

Piper Disney Pixar Oscar winning Short Movie



<https://youtu.be/vPuRBiBCxyk>

Educação Física

Ed. Fís. Esporte de rede/ parede e campo e taco

Educação Física

Sexta feira 22/05 (duas aulas)

Para essa semana vou disponibilizar aqui o link da aula de Educação Física que tivemos no CMSP (14/05) quem não assistiu, pode assistir. As anotações podem ser feitas no caderno.



[14/05 - 8ª série do EM - EF -Esporte de rede/parede e campo e taco- diferentes papéis](#)
[Vídeo do YouTube 42 minutos](#)

Tecnologia

Projeto de Vida

Eletiva

17/05/2020

Língua Portuguesa

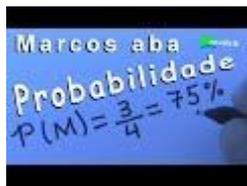
Faça uma narração da imagem:

OMS DECLARA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS...



Matemática

Assistir o vídeo



[Probabilidade - Matemática - Aula 01](#)

[Vídeo do YouTube 30 minutos](#)

História

Fichamento textual, A independência norte americana

Geografia

ATIVIDADE 1

- 1) DEFINA: TERRITÓRIO, NAÇÃO, ESTADO E PAÍS:
- 2) FALE SOBRE A ONU (O QUE É, QUAL SUA IMPORTÂNCIA, QUANDO FOI CRIADA, E QUAL O SEU OBJETIVO)
- 3) ESCREVA O QUE SIGNIFICA E QUAL A FUNÇÃO DOS ÓRGÃOS ABAIXO:
 - A) UNESCO
 - B) UNICEF
 - C) PMA
 - D) PNUMA
- 4) CITE 4, DOS 8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO, CRIADOS PELA CÚPULA DO MILÊNIO

ATIVIDADE 2

- 1) FAÇA UM RELATO SOBRE A 2ª GUERRA MUNDIAL
- 2) AGORA FAÇA UMA PESQUISA SOBRE A GUERRA FRIA (CONTANDO SÓ TUDO SOBRE ESTE CONFLITO).

ATIVIDADE 3

FAÇA O PLANISFÉRIO POLÍTICO COM CONTINENTES, OCEANOS, PRINCIPAIS PARALELOS, PRINCIPAL MERIDIANO; (PINTADO E COM MUITO CAPRICHO!!!!!!)
FAÇA UMA LISTA DOS ESTADOS BRASILEIROS E SUAS CAPITAIS.

Inglês

8º ANO A, B e C

ATIVIDADE DE INGLÊS (COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO):

Leia o texto abaixo para responder as próximas 6 (seis) questões:



1ª) Qual o gênero do texto?

- a) Cartoon
- b) Fable
- c) Poem
- d) Comic strip
- e) Magazine cover

2ª) No primeiro quadrinho, Jon apresenta três personagens da sua história. Identifique esses personagens.

- a) A house, a dog and a cat.
- b) A time, a house and a cat.
- c) A man, a dog and a cat.
- d) A man, a dog and house.
- e) A man, a house and a dog.

3ª) A característica do homem apresentada na tirinha no segundo balão é

- a) gordo.
- b) feliz.

- c) () triste.
- d) () magro.
- e) () alto.

4ª) The personage who ate breakfast was

- a) () the man.
- b) () the woman.
- c) () the dog.
- d) () the house.
- e) () the cat.

5ª) O humor está presente no texto porque

- a) () o gato achou a história contada pelo seu dono familiar.
- b) () o gato percebeu que o cachorro ficou sem comer.
- c) () o homem ficou revoltado com a atitude do gato.
- d) () o cachorro ficou sem entender nada que seu dono falou.
- e) () a família do homem resolveu comprar chinelos.

Ciências

ENSINO FUNDAMENTAL 8º C

E.E.ORLANDO MINELLA

NOME

Nº

ATIVIDADE

► **Antibióticos são eficazes na prevenção ou tratamento do Covid-19?**

► **Tem alguma temperatura que o vírus não resista?**

► **Quais são os critérios para aplicação do teste? Pessoas com sintomas leves não estão sendo testadas?**

► **Existe algum canal direto com o Ministério da Saúde para tirar dúvidas sobre o novo coronavírus?**

► **Por que não são apenas as pessoas de risco que precisam ficar isoladas?**

► **Qualquer sabão serve para higienizar?**

► **Como deve ser feito o período de quarentena em casa para quem está com sintomas?**

Artes

Professora: Flávia Mariana – Música

Objetivo: (EF06AR21) Currículo Paulista.

Letra

O poeta pena quando cai o pano

E o pano cai

Um sorriso por ingresso

Falta assunto, falta acesso

Talento traduzido em cédula

E a cédula tronco é a cédula mãe solteira

O poeta pena quando cai o pano

E o pano cai

Acordes em oferta, cordel em promoção

A Prosa presa em papel de bala

Música rara em liquidação.

E quando o nó cegar

Deixa desatar em nós

Solta a prosa presa

A Luz acesa

Lá se dorme um sol em mim menor

[Eu sinto que sei que sou um tanto bem maior] (4x)

O palhaço pena quando cai o pano

E o pano cai

A porcentagem e o verso

A rifa, a tarifa e refrão

Talento provado em papel moeda

Poesia metamorfoseada em cifrão

O palhaço pena quando cai o pano

E o pano cai

Meu museu em obras, obras em leilão

Atalhos, retalhos, sobras

A matemática da arte em papel de pão

E quando o nó cegar

Deixa desatar em nós

Solta a prosa presa

A luz acesa

Já se abre um sol em mim maior

[Eu sinto que sei que sou um tanto bem maior] (4x)

Compositores: Fernando Eduardo Silva Anitelli / Maíra Moreira Viana de Barros

Atividade Interdisciplinar Arte e língua Portuguesa.

1) Se possível escute a música a letra no youtube.

2) Atividade interdisciplinar Arte & Português.

As palavras destacadas no texto são exemplos de:

- estrofes e mostram grupos de versos.
- rimas e ajudam na sonoridade da música.
- versos e marcam a formação das estrofes.
- sons diferentes e mostram versos sem rimas.

3) Na música, o verso que passa ideia de sofrimento é:

- “Acordes em oferta, cordel em promoção”.
- “Eu sinto que sei que sou um tanto bem maior”.
- “Já se abre um sol em mim maior”.

d) “O palhaço pena quando cai o pano”.

3) Pesquisa simplificada sobre o grupo Teatro Mágico.

Educação Física

Pessoal no 8º temos como um dos principais objetivos aprender sobre voleibol. Infelizmente não podemos praticar agora, mas, podemos aprender sobre ele. E quando formos jogar novamente o jogo vai acontecer mais facilmente.

Só peço que assistam os videos e anotem o que considerarem necessário.

Dúvidas ou curiosidades estou a disposição.



[VOLEIBOL HISTÓRIA REGRAS E FUNDAMENTOS](#)

[Vídeo do YouTube 2 minutos](#)



[Fundamentos básicos do voleibol](#)

[Vídeo do YouTube 5 minutos](#)

Tecnologia

Projeto de Vida

OBSERVAÇÃO: Fazer o descritivo da atividade no diário de bordo.

- **Elaboração e divulgação de panfleto.**
- **Tema: “Eu me importo”**

Estamos passando por um processo de **equidade** e **aprendizado** com muitas mudanças comportamentais. O isolamento social é algo novo e preciso.

Pensando nisso, a atividade dessa semana no Projeto de vida traz um **DESAFIO** para vocês!

Atividade prática:

Elaborar um panfleto com **UMA** palavra de apoio/incentivo.

Exemplo de palavras: Fé, Empatia, Esperança, Confiar, Superar...

Posteriormente registrar em fotografia e compartilhar no grupo da sala whatsapp e classroom .

Segue o exemplo:



- ✚ Ao aluno que não for possível o registro em foto, realizar a atividade por escrito no diário de bordo.

Atividades abaixo postadas no facebook em 10/05/2020

Língua Portuguesa

Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre

(data de entrega 13/05/2020)

Matemática

Realização da Avaliação 1º Bimestre que deverá ser entregue na secretaria da escola para compor nota para fechamento de média 1º Bimestre

(data de entrega 13/05/2020)

História

Conteúdo: Iluminismo

Pesquisa: Conceito **Despotismo Esclarecido**

Postagem até dia 11/05

Geografia

Professora Cecília Semana de 04 a 08 de Maio – 2020. Relembrando

1. Defina:

a)geopolítica: _____

b)Estado: _____

c)Nação: _____

d)Território: _____

e)país: _____

2. Acerca das relações entre os países, explique o que são:

a) Relações bilaterais

b) Relações Multilaterais: _____

3. O que significa ONU, e qual o seu objetivo?

4. Utilize as palavras e expressões a seguir e elabore um pequeno texto sobre o período da Guerra Fria. Segunda Guerra Mundial disputa da Guerra Fria capitalista superpotências Estados Unidos União Soviética blocos socialista liderança mundial mundo

Inglês

8ºs ANOS

Questão 1)

Don't sweat it: eight easy skincare regimes to suit your lifestyle

Yes, working hard, working out and even venturing outside can put a strain on skin health. But you don't want to stop doing any of these things. Instead, change the way you look after your skin

O texto anterior apresenta um tom mais informal, que se assemelha a um(a):

- a) () entrevista informal.
- b) () conversa com o leitor.
- c) () texto jornalístico clássico.
- d) () diário de cuidados com a pele.

Questão 2)

Look at the cartoon and choose the correct answer.



- a) () The cartoon is giving examples of different accents.
- b) () The cartoon is showing prejudice against the U.S.A.
- c) () The cartoon is explaining the correct words in English.
- d) () The cartoon is showing that English has a variable vocabulary.

Questão 3)

Read the text and answer the questions.

English as the universal language of science: opportunities and challenges

English is now used almost exclusively as the language of science. The adoption of a de facto universal language of science has had an extraordinary effect on scientific communication: by learning a single language, scientists around the world gain access to the vast scientific literature and can communicate with other scientists anywhere in the world. However, the use of English as the universal scientific language creates distinct challenges for those who are not native speakers of English.

a) What are the advantages of using English as the universal language of science?

b) In your opinion, are there more benefits or disadvantages of using English as an universal language?

The cartoon is funny because they are talking about different sports.

Ciências

Escola Estadual _____

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS

Professor : _____

Data: ___/___/2020

Aluno (a): _____ 8º ano Turma: _____

1 - Muitas doenças podem ser evitadas com hábitos simples de higiene, como os demonstrados nas ilustrações abaixo.



Os hábitos de higiene ilustrados são eficientes na prevenção da

- A) AIDS.
- B) ascaridíase.
- C) gripe.
- D) tuberculose.

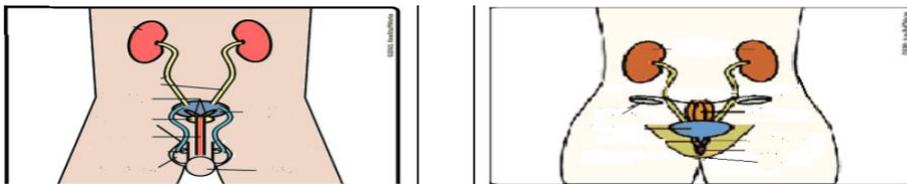
2- Quando, acidentalmente, coloca-se a mão em uma superfície quente, ela é retirada imediatamente. A retirada da mão ocorre porque um sistema do corpo humano foi capaz de receber, analisar e responder ao estímulo representado, nesse caso, pelo calor.



Esse sistema é o

- A) cardiovascular.
- B) endócrino.
- C) nervoso.
- D) tegumentar

3- As figuras nos mostram os órgãos de reprodução do homem e da mulher.



Marque os órgãos do aparelho reprodutor feminino.

- A) Vulva - vagina - útero - ovário
- B) Uretra - bexiga - vagina - testículo
- C) Testículo - uretra - pênis - vagina
- D) Vulva - próstata - pênis - uretra

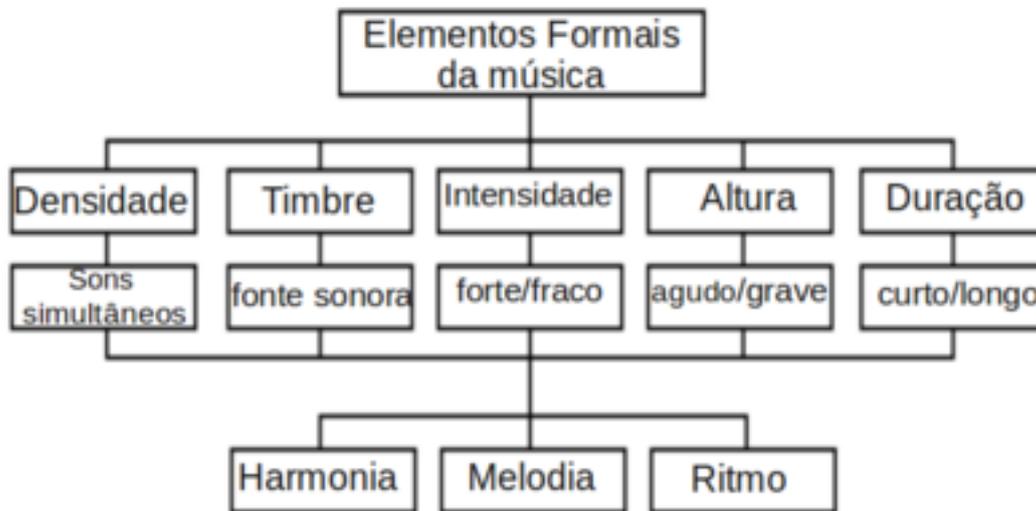
Artes

Professora: Flávia Mariana – Arte e suas linguagens.

Objetivo: (EF69AR31) Currículo Paulista.

A Função Social da Música: A música é uma das mais antigas formas de arte da humanidade, ela está presente nas mais diferentes culturas e nos mais distantes períodos da história da civilização. A música aproxima as pessoas, fazendo-as compartilhar suas ideias, emoções e experiências. As pessoas ouvem e produzem música pelos mais diversos motivos. Por sua diversidade de utilização, a música se presta as mais diversas funções:

celebrar, expressar os sentimentos e as emoções, em rituais religiosos, acompanhar outras formas de arte como o teatro, cinema, transmitir conhecimento, expressar a cultura, caracterizar um período da história, motivar a força e a coragem na guerra, como forma de comunicação.



Atividades:

- 1) Você gosta de ouvir música Que sensações uma boa música provoca em você?
- 2) Que tipo de música gosta de ouvir?
- 3) Tem alguma banda, cantor ou música preferida?
- 4) Que tipo de música não gosta de ouvir? Por quê?

Um fraterno Abraço!

Educação Física

Após a aula no CMSP e os vídeos enviados.

Faça uma reflexão sobre as diferenças dos esportes "comuns" para esses que foram abordados? Como poderíamos adaptá-los para jogar na escola? Você considera importante se colocar no lugar das pessoas portadoras de necessidades especiais?

Tecnologia

Projeto de Vida

Professora: Daniela Longo

Disciplina: Projeto de vida

Séries: 7ºB,C,D, 8ºB,C, 1ºA, 2ºA e 2ºB

Período: 04/05 a 08/05/2020

OBSERVAÇÃO: TODOS DEVERÃO FAZER AS ATIVIDADES NO DIÁRIO DE BORDO.

- Elaboração de cronograma semanal.
- Gestão de tarefas.

Tendo em vista esse período de isolamento social, estamos nos adaptando a uma nova rotina. Em casa com os familiares, alguns provavelmente, trabalhando em home office, e você, com a retomada dos estudos, certeza que sua rotina deverá sofrer mudanças.

Com tudo, nos deparamos com muitas mudanças comportamentais e sociais importantes para esse período de isolamento.

Para tanto, precisamos elaborar uma rotina para facilitar e nos auxiliar nas atividades do dia a dia.

Pensando nisso, nossa atividade da semana do Projeto de vida, será realizar um

CRONOGRAMA SEMANAL, uma rotina, principalmente com os horários de estudos.

- A ideia é fazer em folha de sulfite ou folha do caderno de desenho. Use uma cor diferente para cada dia da semana.
- Recorte, e cole-o no diário de bordo. **Segue o exemplo**



Eletiva